政策

漳州市教育局

六项举措保障“停课不停学”

本报讯(记者 冯思佳)近日,记者从漳州市教育局了解到,为做好延期开学期间中小学教育教学管理工作,最大限度地保障学习进度和效果,市教育局推出六项举措保障延迟开学期间全市中小学生“停课不停学”。据市教育局有关负责人介绍,六项举措从多个方面要求学校根据实际调整学期教学计划,思考疫情背景下的教学应对策略,确保特殊时期教育教学管理工作有序推进,最大限度减少疫情防控带来的影响。

举措一:科学制定延期开学工作方案。中小学校按照“一校一策”研究制定延期开学工作方案,细化延期开学期间学校教育教学有关工作安排,合理调配教学资源,提高教学效率。工作方案应具针对性和可操作性,细化各环节措施,明确责任人和工作职责,并切实抓好落实。

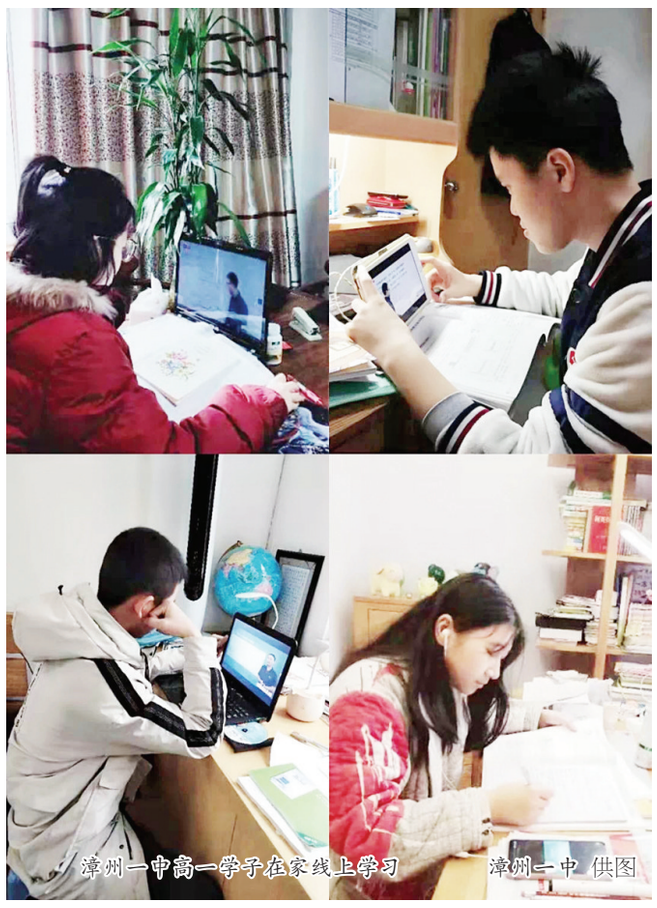
举措二:严格执行延迟开学的决定。福建省已明确中小学延期开学,具体时间仍需根据疫情发展情况进行综合研判确定。在市教育局未通知正式开学前,严禁任何学校组织学生(含高三、初三毕业年级)到校集体上课或开展线下集中答疑、辅导等群体性活动。

举措三:丰富学生假期生活。各县(市、区)、各学校针对中小学生长时间居家的实际,加强假期生活指导,鼓励开展亲子交流、经典阅读等活动。学校向学生和家长推荐一批优秀图书和电影电视作品,居家指导开展劳动教育。可以结合不同年龄阶段学生特点,以“抗击疫情”为主题组织开展绘画、征文、研究性学习等活动,丰富学生假期生活。

举措四:科学统筹教学安排,广泛开展线上教学。鼓励各校充分利用信息化技术、网络资源和平台,开展线上答疑等学业指导,合理引导和安排学生防控疫情期间在家的学习和生活。开学后,各校要适当调整春季学期教学计划,科学安排教学内容、时间、方式,保证教学工作正常进行、教学质量不降低。

举措五:妥善安排毕业班复习备考。各县(市、区)教育局、学校指导高三、初三毕业年级调整备考策略,发挥备课组的作用,加强线上集体备课和教研。认真贯彻落实市教育局《关于在防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间做好2020届高考备考网上教学与训练指导的通知》要求,明确阶段复习任务,针对性开展个性化指导,提高复习效率。认真研究省普教室和市教科院推送的《高考学科复习关键问题指导与训练》《二轮复习备考教学建议》和漳州市2020届高三毕业班二轮复习学科能力(素养)训练系列题集,明确高考备考方向。市教科院及各县(市、区)教研机构发挥学科教研团队的力量,加强对各校毕业年级复习备考工作指导,提高备考水平。市级名师工作室领衔名师和工作室成员带头示范,及时上传各工作室教学精品课程、微课、练习题等资源,并根据近期教学实际需要开展网上教学、辅导和交流,全面带动远程教学工作。

举措六:做好家校沟通和宣传引导。各中小学校发挥家庭教育的主导作用,引导家长与学生共同制定假期活动计划,让学生保持良好作息习惯,适当进行体育锻炼,参与家务劳动,控制电子产品的使用时间,防止沉溺网络和电子游戏。密切家校沟通,采取发布通告、温馨提示、给师生一封信等方式加强疫情防控政策和知识宣传,教育引导广大师生和家长不信谣、不传谣,引导理性认识、科学防控。



漳州一中高一学子在家线上学习 漳州一中 供图

校园内外

延迟开学期间怎么学?『硬核』建议来了!

□本报记者 冯思佳

为阻断疫情向校园蔓延,确保师生生命安全和身体健康,日前漳州已明确中小学延期开学,培训机构按要求取消各类线下课程。延期开学后,孩子的学习怎么办?线上学习如何进行?有哪些问题需要注意?效果如何?近日,记者针对读者关注的热点问题开展了追踪采访。

市教科院发布相关指导建议

日前,漳州市教科院发布了《关于下发漳州市2020年春季延迟开学期间高考复习网上学习资源和中学学习教学指导建议的通知》(以下简称《通知》),要求全市各学校师生充分利用现代信息技术,开展线上学习。学校要利用好网上学习资源,做好教与学的落实。

《通知》提出,各学校师生利用现代信息技术实现授课和听课,主要方式有组建学习QQ群或微信群。教师通过群布置、批改、讲评和检查作业,落实学生线上学习情况;建立网上授课平台,根据教学课表开展网上授课、为学生答疑解惑。学生也可根据教学课表在平台和群里听课、提问;建立一对一重点帮扶。学校可建立导师包干制,对学生开展个性化指导。

《通知》明确指出,我市教科院将学科指导组精选的“漳州市高考复习网上学习资源”发送给各校选用,并面向全市各中学提出《初中学科学习指导建议》和漳州市2020届《高三毕业班二轮复习备考教学建议》,供全市师生参考。其中,《高三毕业班二轮复习备考教学建议》(以下简称《建议》)专门针对漳州市2020届高三毕业班第一次质检考试情况进行教学诊断,并开出“药方”。提出复习的核心功能是“温故而知新”。高效率的复习是以新带旧,即利用新知识引领旧知识的复习,利用新问题深化旧知识的理解。《建议》还从明确教学方向,认真研究2017年版《课程标准》的要求和变化;改变课堂教学方式,聚焦学科核心素养;提高问题意识,教学以解决学生存在的问题为出发点等五个方面给高三毕业班二轮复习备考教学提出建议。

此外,《初中学科学习指导建议》针对不同年级的语文、数学、英语、物理、化学、道德与法治、历史、生物、地理等学科分别给出学习重点和需要掌握的具体知识点。还在家长如何引导孩子、如何利用线上资源进行学习等方面提出科学建议。如七年级下学期语文学科,家长可以指导孩子把假期作业上的错题进行纠错,做好作业和卷子上错题的订正和整理;七、八年级下学期英语学科,建议教师可以通过微信小视频的方式进行授课或答疑解惑;历史及生物学科引导学生通过学习强国App或登录电子课本网进行学习等。

教科院为防止小学假期对学生进行提前教学,将于近期(原计划开学时间)下发小学防疫期间教学指导意见,请小学老师关注。

线上学习重在培养自觉性

一直以来,在校学生接受的主要是线下教学,线上教学只是补充,现在在线教学“反客为主”挑大梁,效果如何呢?

据漳州一中校长助理杨振华老师介绍,目前漳州一中高三年段利用现代通信手段,先后组织两次模拟考。考试采取提早发试卷给家长打印,让学生按规定的时间段完成的方式进行,然后发放有详细赋分点答案让学生自评,并把分数反馈给班主任、年段汇总分析,查寻问题并商讨复习对策。同时,从2月1日至15日,学校每天上午、下午各安排三个学科的老师在线,线上指定范围指导学生复习,补充必要练习并及时答疑。此外,老师还通过让学生拍照的方式抽查练习完成的情况。

“线上学习效果关键在于学生的自觉性,自觉性越高的学生效果越好,反之则大打折扣。”杨振华说,从目前实施情况及反馈看,学生学习热情较高,效果不错。流程主要是各年段各班级利用微信群、QQ群签到功能进行学生课前签到,通过后台的统计数据了解在线学习时长和完成任务数,再对学习时长和任务数异常的学生进行及时督促。

东铺头中心小学二年(5)班的胡小莞同学拿起手中的画笔为战胜这场疫情助力,画面图文并茂,形象生动地告诉大家怎样切断病毒传播途径,做好自身防护。 东铺头中心小学 供图

针对如何提高学生线上学习效率,杨振华建议,首先要规范作息时间,确保有精力参与网络学习。其次要加强学习的主动性和自觉性,及时完成老师网上推送的学案、练习,做到循序渐进、分阶段落实。再次要利用网络和老师进行有效沟通,及时解决疑难问题。最后家长要发挥好监督作用,家长的参与度在很大程度上决定了学生的学习参与度。

多途径综合运用线上资源

“通过各年段教师的反馈,师生对新方式的磨合适应比较顺畅。”漳州三中分管教学的副校长郭荣聪说,目前,漳州三中主要通过三种途径开展延期开学期间的教学,一是老师通过筛选相应优秀教学资源推荐分享给学生线上观看,而后答疑解惑。具体资源平台有国家基础教育资源网之“一师一优课”平台、人民教育出版社之“人教点读”、e网通、优教云教育、智学网、好分数、金太阳等平台。二是老师通过ApowerREC或希沃录屏工具录制讲解视频,或直接手机录制讲解小视频分享给学生线上学习。三是老师通过QQ直播功能进行现场讲解直播和连线提问互动。

“只要课前、课中、课后三环节师生配合到位,预期的效果还是可达的。”漳州三中教务处副主任王阿勇说,比如知识点讲解视频可以反复播放方便学生学习,但这样的教学方式也存在一些问题,如原有的课堂师生监管和互动弱化,学生线上学习的自控力参差不齐,紧跟学习的步调不一致;同一备课组教师应用新技术创新教学能力不齐,授课效果不齐等等,另外,学生长时间眼观屏幕,对眼睛的伤害也是存在的。对此,教务处、教研室和年段及时了解和收集师生教学中碰到的问题和困难,及时协调各部门做针对性的排忧解难。

针对即将高考的高三学生的复习,郭荣聪建议,首先要紧跟年段和学科的复习安排,配合完成老师布置的线上教学任务。其次要利用疫情期间自主的时间多,培养自身“问题意识”,培养自己综合运用学科的知识和思想方法的能力,多角度观察、思考,然后学以致用。从语文、政治学科的角度应多关心疫情、关心时政、多看新闻时评,培养家国情怀,提升时评作文的水平和能力。

以战“疫”上好“人生大课”

针对小学生课业压力没那么紧张的实际情况,漳州市实验小学在有序开展好线上教学的基础上,在延期开学期间策划了共同战“疫”主题系列活动,希望同学们通过关注疫情,看到很多义无反顾的“逆行者”,感受中华民族生生不息的精神力量。

“好多曾学习和背诵无数遍的知识和理论,在当下孩子们会有更深刻的感悟。”漳州市实验小学教导主任吴秋华介绍,学校主张学生通过电视、微信、微博等媒体,密切关注疫情变化,关注全国战“疫”所做的努力。感受各地紧急驰援武汉的众志成城;感受医务工作者奋战一线的敢于担当;感受全国干部群众配合行动的同舟共济;感受全国人民积极援手的万众一心。在非常时期,与祖国同呼吸共命运。同时,战“疫”需要良好的卫生习惯,如戴口罩、勤洗手、少聚会、掩住口鼻打喷嚏、膳食营养、锻炼提升免疫力、不吃野生动物等,希望通过电视专题节目、有关书籍绘本等资料,让学生理解这些卫生生活习惯并自觉践行,还要影响、带动、监督家长一起养成这些良好的习惯。抗击新型冠状病毒,最好的办法是提高自身的免疫力。学校要求学生每天在家坚持锻炼身体一小时,结合当前实际,可选择室内运动的方式,如广播操、韵律操、跳绳、仰卧起坐、踢毽子等,也可网络搜索适合室内运动的项目及亲子运动。

此外,战“疫”过程中的点点滴滴、所见所闻、所思所感,都是这个春节给孩子成长的特别礼物,值得珍藏。吴秋华说,学校主张低年级同学可用绘画、手抄报等形式,中年级高年级可用日记、习作的形式记录《我们共同战“疫”》《白衣天使的战“疫”故事》《我身边的战“疫”小故事》等。还以班级或家庭为单位,根据个人特长和抗击疫情的情况,设计创意实践作业。如设计一条防控标语、创作一幅警示漫画、创作歌颂抗击疫情英雄的主题诗歌、为抗击疫情英雄读诗等创意实践作业。

动态

小学生自录“疫情防控”视频

本报讯(记者 思佳 通讯员 景欢 溢亮 文/供图)近日,新型冠状病毒感染的肺炎疫情一直牵动着广大人民的心,在芗城区东铺头中心小学,放假在家的小学生们纷纷在家自制小视频,网上传递防控疫情小知识,用自己的行动为战“疫”做贡献。

学生李芊颖制作的视频是“教大家如何正确佩戴口罩”,她说,因为自己的妈妈是医生,看到马路上有些人把口罩反着戴,就想借这个机会,教大家如何正确佩戴口罩。她在微信里建了个小群,将视频发到群里,还在群里交代大家要多通风、少聚集、勤洗手。学生陈予诺也用手机录制视频的方式传播肺炎疫情防控知识。她说,面对疫情有那么多“逆行者”,“我也不能冲到前线去为他们做贡献,所以想用这种方式,做出自己力所能及的努力,希望他们健康平安的归来”。

据了解,为做好防控工作,东铺头中心小学策划并推出了“一生一讲”防控疫情知识小视频展播,借此提高学生的防范意识,保证学生身心健康。东铺头中心小学副书记陈月蓉说,根据学生年龄特点,以学生自己来教育自己的方式更有说服力,活动不仅得到了学生的响应,也得到了家长的支持。

加强体育锻炼 理性应对疫情

本报讯(见习记者 苏水梅 记者 冯思佳 文/供图)“受新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响,大多数人都选择无事不出门,但是宅家并不影响锻炼。”日前,漳州高新区长边中学体育老师陈志强接受采访时说,在家期间,家长可以和孩子加强体育锻炼,提高免疫力和抵抗力,理性应对疫情。

陈志强和同为体育老师的妻子常带着孩子在家健身,并通过微信把宅家健身的方法分享给朋友和学生。陈志强建议,在家健身要穿宽松有弹性的运动服装、运动鞋,不要穿拖鞋;运动前要热身,做一些拉伸动作,避免受伤;选择空气流通好的位置锻炼,空间大一些,能伸展开;注意运动时间的选择,最好垫着软垫子运动,避免影响邻居;注意保暖,运动中如果流汗,室内温度过低会引起感冒,对健康不利。

“网络上可以找到许多‘宅家健身’的视频,比如北京体育大学在线直播的八段锦、西北师范大学体育学院老师录制的桌椅操、亲子操、有氧操等视频,都适合居家锻炼,学生们可以‘点开看、照着做、动起来’。”闽南师范大学体育学院蔡卫青老师说,跳绳、踢毽子、仰卧起坐、俯卧撑、广播体操、原地跑、开合跳、波比跳等都是不错的选择。其中,开合跳、深蹲跳、波比跳可以组成一组训练,每种做30秒,每次进行3-4组训练,组间休息2分钟;原地跑也可以在跑步机上进行,开始跑5-10分钟,以后增加到25-30分钟。无论做什么运动都要注意适当、循序渐进。

美术教师创作多幅抗“疫”漫画

本报讯(见习记者 苏水梅 记者 冯思佳)“我在福建漳州,我们为武汉加油!”近日,龙海市程溪中学美术教师欧阳胜勇利用休息时间,创作多幅有关抗“疫”主题漫画作品,为防控疫情加油。“众志成城、坚定信心!我想通过我的作品,能尽一点绵薄之力!”欧阳胜勇说。

据了解,疫情发生后,中国美术家协会发布了“众志成城、抗击疫情——美术家在行动”的征稿通知,号召广大美术家和美术工作者拿起画笔,宣传防护知识,讴歌战斗在疫区前线的最美中国人。欧阳胜勇看到后特别激动。他说:“之前总想为湖北和武汉做点什么,可是在家里帮不上什么忙,正好看到征稿通知,总算找到能出力的事情了。”

创作思路确定后,欧阳胜勇立刻开始创作,加班加点,先后完成了多幅作品。其中漫画《我请愿》以“最美逆行者”为主题,表达广大医务人员以“国有战,召必回,战必胜!”的信念挺身而出、冲锋在前的精神。据欧阳胜勇介绍,在家期间,他时刻关注着疫情防控的动态,对奋战在抗“疫”一线的医务工作者心生崇敬之情,因此以此为题创作漫画。作为美术教师,他将继续利用业余时间创作抗“疫”作品,争取为前线工作者加油打气。

漳州卫生职业学院青年突击预备队积极战“疫”

本报讯(记者 冯思佳 通讯员 陈薇)近日,漳州卫生职业学院积极发挥学院专业优势,组建了一支防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情青年突击预备队。学院青年主动宣传招募信息,并通过学院官方微信平台踊跃报名,截至目前,已有1300多名青年教师和学生自愿申请加入队伍。

突击预备队队员发挥专业优势,借助公众号、抖音、朋友圈、微信群、QQ群等传播载体,准确发布国家权威媒体的辟谣信息,整理编辑防疫知识科普文章,拍摄健康科普视频宣传防护知识,视频累计播放量达4万余次。同时,学院免费开通线上心理辅导和健康答疑咨询服务等,帮助学生获取正面信息。学院官微发布“抗击疫情!我是漳卫学子,这个春节,我承诺!”倡议后,青年学生自发承诺,文章累计点击量近2万,留言近2000条。