



漳州市第一外国语学校新校门效果图

勤奋严谨创特色 求实进取谱新篇

——漳州市第一外国语学校(漳州八中)创新发展综述

核心提示

居高声自远，非是藉秋风。

5月21日，漳州八中新添了一个响亮的名字，获漳州市教育局批准，学校正式加挂“漳州市第一外国语学校”校牌，成为漳州市第一所以外语教学为特色的公办中学。

喜讯传来，八中师生和校友们奔走相告，备受鼓舞。这是学校不断强化管理、提炼文化、做精特色、擦亮名片的结果，也是学校深化教育综合改革，推进普通高中多样化发展的重大举措。与此同时，在市委、市政府的支持下，学校原校区“一分为二”合并方案、校门及周边建设方案正有序推进，一批利好消息推动漳州八中步入发展快车道。



校园改造提升项目效果图

厚积薄发 腹有“志向”气自华

盛夏时节，漳州八中的校园书声琅琅，处处生机盎然，整齐的教学楼与茂盛的花木交相辉映，莘莘学子志存高远，脚踏实地，孜孜以求，彰显乐学向善、朝气蓬勃的发展活力。

漳州八中始建于1990年，2012年4月，被省教育厅确认为福建省二级达标校。学校教职员工总数236人，其中高级教师62名，省市名师、骨干教师24名，现有54个教学班，学生近3000人。近年来，学校秉承“志存高远，自强不息”的办学理念，深化教育教学改革，提高办学品位，探索办学新模式，坚定不移地走内涵发展之路，在实现学校可持续发展的同时也为学校赢得了更高的社会声誉。

今年正值漳州八中建校30周年，一代代八中人为同心、奋发有为，创造了八中历史上引人注目的丰硕成果。以教育现代化为平台，以教育公平为准绳，学校努力创新德育和教学模式，把学校办成富有文化精神、突出语言教育特色、师生和谐发展、在全市有较高知名度的完中校。先后获得“福建省文明校园”“首批福建省中学体育特色学校”“市办初中教育先进单位”“信得过学校”“职工思想道德建设先进单位”“省学

校系统先进团组织”“福建省教学改革实验中学”“福建省五一先锋岗”“福建省青少年思想道德教育实验学校”“省小公民道德建设先进单位”“先进党总支”等荣誉称号。从漳州八中初中英语实验班走出来的学生，2004届毕业生陈默和2005届毕业生林青，分别曾获福建省高考理科第一名和第二名的好成绩。

教学质量是学校的生命力和命脉。学校历来重视教师队伍建设和积极搭建平台，组织教



校园一角

师参加省、市举办的教师技术比赛。近一年来，学校推荐的优秀课例已在国家平台上晒课86节，推荐参评市级39节，多次获省部级、市级奖。教师参加教科研课题研究，先后获得省、市级奖30项。同时，经过多年努力，学校的篮球特色项目得到社会的公认，受到市教育局、体育局等有关部门的充分肯定和一致好评。学校连续5年参加福建省中小学生篮球联赛，均获得前三名的成绩。

扬帆前行 乘风破浪正远航

近年来，市委、市政府根据教育形势发展需要，对漳州八中的建设规划进行及时调整。2020年上半年，市委常委、常务副市长张慧德多次带队到八中实地调

研，在芗城区政府、第909医院、市住建局、自然资源局及相关部门的大力支持下，学校原校区“一分为二”合并解决方案和漳州八中校门及大门周边建设方案有序推进，纳入市区腾飞路改造项目，推动漳州八中迎来发展的最佳时期。

站在新的历史起点上，学校抢抓“漳州市第一外国语学校”挂牌历史机遇，始终坚持创新发展，在外语特色发展上积极作为。学校将进一步加大外语老师的培训，提升外语教师整体水平，同时计划招收日语等学科教师并着手聘请专业外教，为更好地服务学生多元化需要奠定基础。同时，学校还顺应当前教育发展需要，深化与闽南师范大学外语学院和厦门外国语学校在人才培养、师资培育、课题研究等方面的合作，推动与国外学校共建协作，为学校可持续发展注入新动力。此外，学校也将大力提升外语教学硬件设施建设水平，最大限度地满足学生外语学习需要。

加挂“漳州市第一外国语学校”校牌后，学校专门成立“外语特色办学”领导小组，加强相关规划、研究。今年，学校设立初中英语实验班，将从2020年初一500名新生中，挑选100名语言能力好的学生进入英语实验班学习。从明年开始，学校计划面向全市学生招收语言能力强、学生进入英语实验班，在高一、二年级新生中招收英语创新实验班，在此基础上发展日语、德语、法语等小语种特色班，进一步突出学校办学特色。

“加挂校牌，意味着学校可以利用很多特殊政策，这对学校发展和学科建设都具有重要意义。”漳州八中校长黄志勇说，“学校将充分利用优质的办学条件、师资和教研资源，最大限度地满足片区内学生享受优质教育资源的需求，打造漳州市外语特色学校，服务广大漳州学子。希望从这里走出去的每一个学生都能成为更好的自己，承载学校永远的骄傲，成就更美好的人生！”

打开漳州八中的历史，学校与外国语的渊源由来已久。

1994年，学校创办英语试验班，首批招收学生38名；1999年12月，学校向市教育局递交《漳州八中申办外国语学校的报告》；2000年1月，学校与厦门大学外文学院签订“漳州八中创办漳州外国语学校挂靠厦门大学外文学院意向书”。同年，经漳州市教育局同意，与澳大利亚悉尼米歇尔英语学院建立姐妹学校，开展教学交流活动。12月，学校接待了该校院长William Salisbury来访，院长对漳州八中英语试验班教师的英语水平和教学能力倍加赞赏，对英语试验班学生的会话能力给予较高评价；2003年3月，学校挂牌筹办“漳州外国语学校”实验区；2004年4月，学校正式获得由国家外专局批准颁发的《聘请外国文教专家的资格证》，成为漳州市唯一具有聘请外教资格的中学……

“办出特色”一直是漳州八中坚持不变的理念。为擦亮外语“金字招牌”，学校始终坚持“全面发展，突出英语特长”的教学目标，在教学上，采取小班化教学，力求经过初中三年的培养，使学生在英语基础知识、语言感觉、语言能力等方面，均比同级同类水平学生有较大优势。同时力争经过高中三年，进一步巩固和强化语言水平，为高校输送更多的外语专业人才。漳州市研究型名师、漳州八中英语教研组副组长黄凌燕说：“八中英语教学比较重视培养和激发学生英语学习英语的兴趣，在教学活动中，善于营造和谐的语言教学氛围，让学生通过英语学习培养语感、提升成绩。学校加挂外国语学校牌以后，将利用专业化优势，增加口语训练，把英语特色化教学引向深入，让教学质量迈上新台阶。”

目前，漳州八中与闽南师范大学外语学院签署合作协议，招聘日语教师，并在高中部开设日语教学班，全校参加日语学习的学生近300人。2020年报名参加日语、德语高考的考生达55人。



M 亮点一

“能者优先”锤炼教师队伍

教师是提升教育质量的关键所在。为了培养一批名师，漳州八中坚持“能者优先”的管理导向，严格落实制度，建立激励机制，充分调动教师工作积极性和主动性，提升教师精气神，促进学校教育教学质量的整体提升。2019年，校长黄志勇提出开展“走出去，请进来，互学习，促提升”活动，通过“以老带新”、教研活动等方式，促进教师更好、更快地成长，让学校不但形成自己的“造血机能”，还借助他校不断“输血”。此外，学校还以特级教师黄志勇语文名师工作室为依托，通过邀请专家开展主题讲座、组织骨干教师到兄弟校“取经”等方式，加强教师队伍的建设。为了加速教师专业化发展的进程，学校还举办青年教师大比武、教学研讨活动、主题培训并加入高中六校教研联盟，促进教师教学能力与水平的提升。



▲学校的英语课堂



▲学校的英语朗读比赛

M 亮点二

“特色办学”启动发展新引擎

漳州八中的发展目标是：初中打造品牌，高中发展特色，创建英语、日语特色班级。为了探索校本教研新思路，自去年下半学期开始，学校恢复英语早读，并增加以培养孩子兴趣为主的英语角、英语晚会、英语书写比赛、英语朗诵比赛、英语专题讲座、聘请外教等特色课外活动。

为了让学生杜绝“哑巴英语”，学校每逢周一、三、五统一早读，保证英语早读时间，老师通过听力、朗读、对话、表演等形式，促使孩子们开口说英语，提升学生的听说读能力。同时，学校还不断开展课后服务，在原有篮球队、美术兴趣班、音乐兴趣班的基础上，增设了编导、舞蹈、乐器等形式多样的第二课堂活动，得到了许多家长认可。此外，学校图书馆周六全天候开放，为爱学习的孩子提供良好的学习场所，方便学生查阅学习资料，以此来培养孩子们的良好阅读习惯。



学校的书吧



学校篮球队

苏水梅 文 陈逸帆 图
部分图片由 漳州八中 供图