

M 校长论坛

服务是我们的教育哲学

◎姚跃林

“教育无非服务”是我们的教育哲学观,是我们的核心理念。我曾在《办一所学生喜欢的学校》一文中说:“学校因学生而存在,有学生学校就有价值。没有‘优质生源’,也许难有好的升学成绩,但完全可以建成好学校。关键在教师。我们确立了‘培育和提升一流的教育服务品质,用合适的教育办学生喜欢的学校’的办学思路,将师资产作为‘服务品质’的核心,视‘一流教育服务品质’为最高质量。真心服务学生成长,办学生喜欢的学校。这既是我们的理想,也是切合实际的发展路径。”(载《人民教育》2015年第7期)“真心服务学生成长,办学生喜欢的学校”始终是厦大附中的立校之本。“教育的本质就是立德树人。而面向本质的学校教育就是要全面服务于人的成长,它的基本功能就是服务。”(引自拙作《教育无非服务——我的教育行动指南》,载《福建教育(中学)》2015年第4期)

“教育无非服务,服务是一种信仰”,这是我们的一种办学主张。信仰是指对某人或某种主张、主义、宗教极度相信和尊敬,拿来作为自己行动的榜样或指南。为什么说“服务即信仰”?是因为我觉得“教育服务”应当是“无条件”的、无怨无悔的、无所谓回报的,甚至与“有偿”反而是格格不入的。所以我不赞成将教育列入一般服务业。如果用做生意的思路办教育兴学校,我们培养出来的人难免会有问题。

既然说是信仰,服务的意识就应当刻进骨髓。如果进了骨髓,就有了自觉,就能一以贯之;没进骨髓还需要经常提醒。思路决定出路。从思维的定式中可以窥见信仰。如果将服务好学生作为坚定的教育信仰,我们就会选择有利于学生的办法,否则我们就会自然而然地选择便于自己管理的办法。服务不是迎合,服务也有底线,服务不等于大包大揽,因此要不断提升服务水平,服务能力和服务品质。我相信,教育服务自有一种高贵的样子。

我认为“最好的教育就是陪伴”。教育即陪伴,陪伴即教育,这在家庭教育中无须证伪。即令学校教育,自有学校以来,无论方式方法如何演进,总是离不开人。人只能在人中间成长,人的教育只能靠人完成。如果有一天人工智能足可取代教师,那只能证明“人”离末日不远了。也许“两足无毛直立行走”的这个物种还在,但其实已经不是“人”了。另一种情形也应当警惕,有一派崇尚“民主与科学”,认为只要通过“民主”建立了一套“科学”的管理方法,就可以让学生教育学生、自己教育自己,甚至让机器和“方法”教育孩子。一位中小学教师或校长,一年有三分之二甚至更多的时间“游走江湖”,他还能对校园、课堂、教师、学生保持足以使教育正确进行的熟悉程度是不可能的。这是常识!教师即课程,教育存在于师生相伴中,立足课堂方成名师。“教师生活在学生中”也是我们的教育主张之一。教育服务品质的核心目标是师生共同营造和美的关系。和美的关系是我们最重要的教育力量。“生活在学生中”不能简单地理解为把教师圈在学校里,而是更强调师生间情感、精神、灵魂的融合。我们希望校园里的每一个角落都成为课程所在,希望每一个瞬间都是教育进行时。

“服务即幸福”,这是更高的境界,这是伟大母亲的境界。一位年轻女性经历十月怀胎和痛彻心扉的分娩的巨大痛苦后,看到一个新生命躺在自己怀里吮吸尚不丰足的乳汁时,她感到的是幸福,她体会到幸福和痛苦是一体的。一位耄耋之年的老母亲还能为同样年迈的儿女做一顿并不可口的饭菜时,她满眼都是幸福。所有伟大的老师都是“母亲”。马克思说:“在选择职业时,我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为,这两种利益是敌对的,互相冲突的,一种利益必须消灭另一种的;人类的天性本身就是这样的:人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,才能使自己也得过得完美。”服务是我们的工作性质,某种程度而言我们无法改变。如果在服务中找不到幸福快乐,那就意味着享受不到职业幸福,也很难取得职业成就。因此可以说,“服务即幸福”是必然的也是必须的。这也是从一个角度诠释“劳动是幸福的”“奋斗是幸福的”永恒命题。

我们丝毫没有贩卖理论的企图,只想告诉大家我们是这样做的。

(作者系厦大附中党委书记、校长)



龙海一中“学农基地”里,同学们正在观察作物的生长情况。

◎本报记者 苏水梅

在家里,拉拉链、扯衣角、对准裤缝,一件件衣服被一双双小手折叠得整整齐齐;在“学农基地”,挥动锄头除草,弯腰屈膝观察一株株农作物的成长;在建筑工地,“采访”铲车司机,感受劳动者的辛苦……近期,漳州不少中小学校开展了丰富多彩的劳动教育活动,把课堂搬到家庭厨房和田间地头,让同学们体会劳作不易与耕耘快乐的同时,收获精彩与成长。



在龙海一中“学农基地”,同学们亲自动手为农作物浇水锄草。

劳动实践,孩子成长的“营养餐”

——漳州中小学校开展丰富多彩的劳动教育活动

以劳强体,提升孩子生存能力

闽南师范大学龙文附属小学三年级的吴宗城最近和爸爸一起去田里挖地瓜,体会劳动的辛苦,这是学校劳动教育活动老师布置的任务之一。吴宗城说:“原来挖地瓜这么不容易,不一会儿我就累得满头大汗。”同学校五年级的卢近豪近来通过“采访”铲车司机,对劳动的意义也有了更深刻的理解,他说:“铲车司机的工作很辛苦,但是为了家人的生活,付出劳动也感到很开心,这是因为劳动能创造幸福。”

据了解,近段时间闽南师范大学龙

文附属小学一直以班级为单位,组织开展劳动教育,将劳动体验列入家庭作业中,针对不同年级列出清单,年级越高难度越大。在刚刚过去的5月,学校各班围绕“劳动创造幸福”主题,进行了一场别开生面的“居家劳动技能大展示”活动,致敬“最美劳动者”。副校长黄海燕告诉记者,活动中,不少同学用家里废旧的洗衣液空瓶,裁剪后巧妙地连接,制作出美丽的“花盆”。许多同学学会了烹饪各种美食,有爸爸爱吃的烧烤、妈妈爱吃的五香卷、豆花、西红柿蛋汤等,同学们通过参与家务劳

动,提高生活技能,体会父母艰辛。

闽南师范大学龙文附属小学校长陈晓菊说,除了劳动教育实践活动以外,学校还特别注重引导,以遵循学生主体发展出发点,针对学生年龄特点设计了不同年级的劳动课程,如一年级制作贺卡,感谢师长的辛勤劳动;二年级收集关于劳动的名言、诗歌等,并工整摘抄;三年级用画笔画画记录劳动者劳动过程;四年级用手抄报来展现自己平时的劳动实践;五年级采访不同岗位的劳动者,体验不同劳动岗位的重要性等。

以劳增智,小菜园成就大教育

5月26日下午,龙海一中学农基地园长钱美榕老师带领各班责任田联络人,在“学农基地”观察作物的生长情况,高级农技师黄结龙现场给学生们指导辣椒的种植方法,同学们仔细观察,认真记录,不放过指导老师讲解的每一个细节。采访中,记者了解到,不少学校专门开辟“学农基地”,集劳动教育、科普教育、环保教育、法纪教育、心理健康教育于一体,丰富学生劳动教育的形式和内容。

据龙海一中团委书记郭月斌介绍,该校学农基地占地8000多平方米,投入137.7万元,包括池塘区、旱田区、水田区、组培室阳光房、草药区、蔬果区、堆肥区七大功能区。去年,基地成功入选“福建省首批百个中小学劳动教育实践特色项目”。平时,学校各个班级实行责任田承包制,在学校农技师的指导下,科学制订所承包的班级动植物操作规程,每班

根据需要安排每天的浇水、除草等常规劳动实践,同时,每个班级制作一个精美的班牌,开展劳动竞赛活动。

高二年级学生林欣瑶说:“在基地劳动,我们感到很有趣,同学称之为‘时尚劳



在龙海一中“学农基地”,老师为同学们讲解农作物生长相关知识。

以劳为系,培养和谐亲子关系

5月22日傍晚,漳州市第二实验小学五年级的沈淇萱和妈妈一起摘金银花,把薄荷梗去掉,然后母女俩把薄荷、金银花和艾草洗净后晾干。第二天晚上,沈淇萱把晾干的薄荷、金银花、艾草放入搅碎机搅碎,然后取出放入玻璃器皿中,加入橄榄油搅拌均匀。随后,妈妈把搅碎的原料放入锅中,小火煮开,沈淇萱在一旁观察并记录薄荷膏制作的过程和注意事项。“油和水真的分家啦!有明显的界面了!”沈淇萱兴奋地对妈妈说。

和妈妈一起动手做“薄荷膏”是沈淇萱最开心的事,在制作过程中,她可以和妈妈一起感受劳动的乐趣,也可以跟妈妈学习很多东西。“劳动教育能促进亲子关系健康发展,家长要充分了解孩子的爱好,发挥孩子的主观能动性,培养劳动兴趣,引导孩子在劳动中收获快乐。”龙文区实验小学副校长沈克芳说,在一起动手、动脑的亲子互动中,孩子的观察能力、协作能力都能获得提升,孩子的责任

心和成就感也会增强。

“家长要积极引导孩子参加劳动。”漳州市城市职业学院思政教研室汤云珠副教授说,孩子的教育和成长,不是孤立的课堂学习就能实现的。劳动教育关乎孩子的健康成长和独立人格的培养。而亲子合作劳动,更是培养情感、和谐家庭的好路径,能让孩子们在劳动实践活动中更好地体验到克服障碍、付出努力并达成目标的成就感和喜悦感。

本组照片由郭佳红摄

M 资讯

龙海一中开展爱国主义教育

本报讯(记者 苏水梅)近日,龙海第一中学举办“致敬抗疫英雄 弘扬爱国主义”主题教育报告会,邀请漳州市首批援鄂医疗队张民生队长和康瑞贞主任与师生面对面交流,学校部分师生代表参加活动。

活动现场,张民生队长为师生们讲述了在武汉金银潭医院工作58天的经历,通过讲述爱国心、爱国情、爱国行,为师生们上了一堂特殊的爱国主义教育课。学校政治处主任洪耀辉说,通过主题教育活动,广大师生更加了解抗疫背后的感人故事,激发爱党爱国热情,真正落实了活动立德树人宗旨。现场的同学们纷纷表示,要向抗疫英雄学习,好好读书,以后报效祖国。

漳浦旧镇八一希望小学庆“六一”活动异彩纷呈

本报讯(洪锦城)近日,漳浦县旧镇八一希望小学以“让红领巾更加鲜艳”为主题,举办了一场别开生面的庆“六一”活动。活动以少先队为单位设置了多个节目,包括歌曲演唱、讲故事、朗诵、绘画作品展示等,每一个节目都由孩子们专心排练而成。

据学校少先队总辅导员赵艺惠老师介绍,为进一步丰富校园文化生活,激活校园“文化磁场”,像这样的相关活动,学校每年都有举办。今年学校充分利用多媒体资源展示防控新冠肺炎疫情的相关知识、图片、新闻等,让全体少先队员了解战“疫”英雄的感人事迹。此外,作为全县唯一一所军校共建小学,学校每学年都会组织学生进军营开展实践活动,观看军事项目表演、学习内务整理、国防知识,并在“八一”建军节期间组织学生到部队演出慰问等。

东山举办机器人竞赛指导老师培训

本报讯(林华艺 林贞 陈少敏 文/图)近日,东山县科协联合东山县教育局、福建科能集团为全县中小學生机器人竞赛指导老师进行人工智能和机器人编程教育培训。

培训现场,培训老师围绕着机器人编程教育趋势预判、机器人载体赋能K12人工智能教育整体解决方案、PBL教学分享等方面展开讲解,并进行现场交流与答疑。通过培训老师深入浅出的讲解和示范,学员们表示受益匪浅。

指导老师在东山教育局会议室参加培训座谈