

M 教育展台

A 蜂采百花归 酿蜜播清甜

“课内海量阅读”最早由山东省潍坊市北海小学的韩兴娥老师提出,是指全班师生共同在“课堂内”阅读某一“课本外”读物,读完一本再换一本,像学习课本一样大量阅读课外书。没有固定的教材,任何健康有益的图书都可以为我所用。该项实践课题2018年荣获基础教育国家级教学成果一等奖。

漳州南太武实验小学的杨晶晶老师是学校最早接触课内海读的老师,抱着对学生有效阅读的思考 and 执着追求,她自费前往山东淄博进行海读教学培训,在得到校长潘必方等校领导的支持后,又前往四川成都、山东潍坊等地培训,并与学校海读骨干教师李雪芳、蓝秋玲、林梅芬、陈阳、蓝秀娇、蔡汝楠等一起前往江苏南京参加全国海量阅读培训。在校领导的支持下,每次培训后的实践、反思和在校二次培训,老师们都认真对待,一丝不苟,不断带动全校语文老师积极进行课内海读的主题教研。

传统语文课堂的任务是把老师讲解课文和练习作为主要教学任务,课外阅读只是额外的鼓励性任务,没有明确的阅读要求。通过大量培训和实践,漳州南太武实验小学的老师们将“课内海量阅读”引入课堂,除了语文课本,用更多时间来学习海量阅读自创的识字阅读教材。一、二年级以儿童童谣小故事为主,利用谚语、儿歌、俗语、歇后语、成语等儿童喜闻乐见的形式,在不断的吟诵过程中有趣高效地识记汉字,如《学拼音儿歌77首》《三字童谣》《成语接龙100首》《俗语儿歌100首》《读语儿歌100首》《歇后语儿歌100首》《韵读成语》《多音字儿歌200首》《成语接龙》等,学生通过海量阅读在一年级就能够认识2000左右的汉字,为尽早独立阅读打下良好基础。三、四年级则以诗歌、故事、各种版本的教材、各类儿童文学读本为主,逐步引入小古文、诗词,如《古诗接龙》《宋词一百首》等。五、六年级开始推进文言、历史类阅读,如《读历史 学成语》《读论语 学成语》《读老子 学成语》等,均取得了不错的教学成果。

本组文图由漳州南太武实验小学提供

漳州南太武实验小学开展“课内海量阅读”教学实践

让阅读像呼吸一样自然



漳州南太武实验小学“课内海量阅读”课堂

B 小荷酝五载 初露引群芳

漳州南太武实验小学,位于漳州招商局经济技术开发区,是开发区创办的第一所全日制公办小学,学校进城务工人员子女和外省市来就读的学生较多。学校坚信个性教育时代终将到来,“未来属于有不同特质的孩子”,好的教育培养的孩子不一定现在就是“最好”,而是会“越来越好”。

作为中国陶行知研究会十三五教育科研重点课题《中小学课内海量阅读与核心素养培育研究》的课题实验学校,2015年起,学校大胆改革语文课堂,开展“课内海量阅读”实践,让学生通过阅读包括成语、三字童谣、宋词、古诗、论语等内容涵盖面广的“海读”,不断积累知识和自我感悟,从而提高语言理解、表达和运用能力,取得显著成效。

B 小荷酝五载 初露引群芳

如今,漳州南太武实验小学开展“课内海量阅读”语文教学实验已近5年,“课内海量阅读”语文教学模式已生根发芽。2018年被省教育厅确定为福建省义务教育教改示范性建设学校后,学校把“课内海量阅读”教改实验作为重点项目之一,语文组教师积极投入培训、教研、教学活动中,通过培训成为“儿童阅读的推广人”,引导孩子会读书、爱读书、多读书,让孩子广泛阅读,受益终身。

学生们经过“课内海量阅读”训练,知识积累增长迅猛,成效显著,在开发区首届读书节启动仪式上,学生们表演的成语接龙及现场接龙,赢得了阵阵喝彩。此后,古诗接龙也在学校里盛行起来,同学们热情高涨,随时随地,张口就来,形成了浓厚的读诗诵诗氛围。同时,孩子们的阅读热情,也影响了家长,通过亲子共读,带动了家庭参与,极大地提升了家庭文化素养。

2019年11月,学校“课内海量阅读”课题实验引起了开发区相关部门的重视,被招商局漳州开发区社区基金会确认为“一校一特色助力项目”,社区基金会希望通过该项目推动社区阅读的发展。2019年12月20日,漳州南太武实验小学被确



漳州南太武实验小学语文教研组的老师在进行“课内海量阅读”教研

海量阅读成果虽不能立竿见影,却可以厚积薄发。学校杨晶晶老师自己尝试海量阅读教学多年之后,所带班级的学生出口成章,字字珠玑,说古道今,颇为优秀。感受到海读的卓越成效,语文教研组把海读教研作为语文教研的重中之重,主动挑起了海读教学的重担,坚持在校内扎扎实实地落实阅读任务。

C 博观而约取 厚积而薄发

曾外出培训的七位教师组成了一个培训负责小组,对全校语文老师分年级进行海读教学方法培训。培训中,采用理论与实践相结合的方式,解读海读教材,并向专家学习有效的教学方法,然后进行真实海读课堂模拟,体验之后,再针对海读教学问题进行答疑解惑。经过三期的培训,老师们进一步掌握了海读教学方法,积累了海读教学经验。

学校开学后,以年级为单位,老师们共同选择适合的海读教材,共教学同探讨,定时或不定时地开展教研成了家常便饭。到了学期末再分低、中、高年级进行教学成果展示。孩子们经过一段时间的阅读积累,拼音儿歌、三字童谣、成语接龙、古文诗词……信手拈来,朗朗上口。别开生面的海读课堂,也惊艳了漳州开发区各兄弟学校的语文

老师。前来观摩的老师无不赞叹孩子们的阅读积累量,无不赞叹海读课的非凡魅力。今年疫情期间,孩子们宅家学习,老师带领孩子们线上海读,依然精彩纷呈。

在“课内海量阅读”中受益的同学们,也带动了社区居民参与阅读,形成爱读书的良好社会氛围。一校一特色“课内海量阅读”项目成了社区基金会公益助学的新尝试,以漳州南太武实验小学为基地,将校园“读书日”“阅读节”等与社区共建相结合,举办读书讲座、亲子阅读、读书沙龙等有益活动,带动社区居民参与阅读,形成爱读书的良好社会氛围,让书香也飘向家庭,飘向社区。

读书方能致远,漳州南太武实验小学的语文老师做了该做的事,相信“海读”的种子会在这块沃土上生根、发芽、开花、结果。

漳浦一中:巧手缝香囊 端午送高“粽”

本报讯(洪锦城 林丽洁 张小溪文/图)端午节期间,漳浦一中举行了一场别开生面的端午快闪祝福活动,高二年级的师生亲手缝制粽子形的艾草香囊,为即将参加高考的高三学子送上高“粽(中)”的祝福。活动当天,师生代表来到漳浦一中

怀恩楼西侧小花园,将五彩缤纷、芳香四溢的香囊悬挂在树干之间,高三年级师生欢喜地摘下特别的节日礼物,开心地接受来自学弟学妹们的美好祝福。

据悉,本次缝香囊快闪祝福活动由学校团委会、高二(16)班团支部发起,大家亲手缝制融入粽子、艾草等端

午节传统文化元素的粽形香囊,将其作为端午节礼物,赠送给进入高考冲刺阶段的高三年学子,寓意高考必中,金榜题名。同时也引导广大同学深入了解端午传统节日内涵,厚植家国情怀,做生活的有心人。

图为活动现场



带不走的青春 请替我们保留

漳州卫生职业学院举办“云”跳蚤市场传递校园温情

本报讯(蔡舒婕)近期,漳州卫生职业学院药学系通过抖音、微信等平台,把“跳蚤市场”搬到了云端,助力准实习生的闲置物品实现“云”流动,受到大家的欢迎。

活动以“带不走的青春 请替我们保留”为主题,采取“抖音视频介绍、微信沟通、凭条取货”的线上方式开展。由准实习生向学校自律会工作人员提供物品信息后,工作人员将所有物品制作成短视频发布在抖音平台上,并组建本次“云”跳蚤市场的官方群聊,邀请有购买意向的学生加入其中。最后,买卖双方通过群聊、私聊达成交易,待买家返校后凭交易记录领取。售卖产品以轻便的小型物品和学习资料为主,为准实习生提供平台讲述他们舍不得丢弃却又带不走的记忆,抑或是为之奋斗多年的学习资料,抑或是相伴数年的文娱用品,让学弟学妹们在交易中感受他们与漳卫院共情的温暖时刻,感受他们挑灯夜读的勤奋,感受他们课余时光的嬉笑……

活动既紧跟时代潮流,又能让同学们的手中宝物再次体现价值,实现“青春与回忆”的传递。来自2019级中药学专业的张同学花10元买了一本二手教材《中药药理学》,她开心地说:“这本专业书是我最近一直想找的,没想到在学姐那里淘到了,里面还有密密麻麻的笔记,算是赚到了!”不仅买到心仪宝贝的学生开心,准实习生们也一样高兴。药学专业王同学说:“这也给我们减轻了打包行李的负担。”今后,学校将把这份传递延续至即将入校的准新生,让他们提前感受学长学姐们的爱心传承,感受学院的文化传承。

市总工会公益大讲堂走进龙文中学

本报讯(邵爱霖)近日,由市总工会举办的公益大讲堂活动走进龙文中学,举办“情绪对身体疾病的影响”专题讲座,邀请了国家二级心理咨询师、国家高级情绪疏导师胡晴老师现场授课,近50名学校教师和高中学生聆听了讲座。讲座中,胡老师从“情绪如何处理”

“天赋礼物的读取”“学会好好地发现、了解自己”“发现身边同学的美”等方面展开分析与阐述,并通过一个个真实的案例进行生动讲解,让师生们了解并深刻认识到情绪对健康的影响,学习调节好喜、怒、哀、乐、愁等情绪的方式,达到纾解、疏导和释放长期积压的不良情绪而拥有健康的身心状态。

参加听课的师生收获颇多,老师们在分享感受时纷纷表示,通过学习,认识到自身在教学中的不足,应该把愉快和有趣的内容教给学生,发挥自己对这份职业的热爱的帮助更多的学生寻到自己喜欢的热爱的事情。左图:胡晴老师正在为师生进行深入浅出讲解 杨慧摄

人工智能 筑梦未来

漳州5所学校获评2020年度“全国青少年人工智能活动特色单位”

本报讯(记者 戴岚岚)近日,2020年度全国青少年人工智能活动特色单位正式公布,漳州共有5所学校上榜,分别是诏安第一中学、龙溪师范学校附属小学、云霄第一中学、漳浦县实验小学、龙海市颜厝中心小学。

为贯彻落实国务院在《新一代人工智能发展规划》中提出的任务要求,推动中小学探索建立人工智能相关课程的教育模式,中国科协青少年科技中心与中国青少年科技辅导员协会联合主办了全国青少年人工智能活动特色

单位评选。据悉,2020年度“全国青少年人工智能活动特色单位”申报工作启动后,各地积极参与,有1386个单位提交申报材料。经省级审核、资格审查和专家评选,1000个单位被评选为特色单位。

获评单位拥有较多科创校本资源,能有效地开展丰富多样的科创教育活动,积极发挥活动特色单位的阵地引领和辐射带动作用,组织动员广大青少年参加人工智能相关科普活动,为提升全民科学素质和为国家培养人工智能后备人才夯实基础。



本报讯(记者 李林文/图)近日,闽南师范大学附属小学六年级的师生在操场举行了心理团体辅导活动,共7个班级400余名学生参与活动。活动以“加油!阳光少年”为主题,分为“滚龙珠”“纸杯传球”“一穿而过”“单脚骑行”四个环节,现场师生云集,活动气氛浓厚。据了解,此次活动的目的是为了让学生们能够释放学习压力,增进同学之间的情谊,以更好的心态面对毕业考试。

闽南师大附小:心理团队辅导活动 助力毕业生减压

