

M 百草园

包粽子

通北中心小学 五年(2)班 林昱辰

往年的端午节,我家都是买现成的粽子,我从来没见过粽子是怎么做出来的,为什么还长角?

今年家里准备了包粽子的食材,总算可以如愿以偿亲身体验包粽子的乐趣了。

粽子种类很多,花生粽、豆粽、果干粽、肉粽、碱粽……真是五花八门。漳州大部分是肉粽和碱粽,而我最爱吃的当然是肉粽。眼前的食材有事先卤好的香喷喷的五花肉、金黄的板栗、亮澄澄的咸蛋黄以及炒得香喷喷的糯米饭,旁边备着绿油油的粽叶和绑粽子用的长长的席草,还透着淡淡清香呢。

妈妈和大小舅妈已经有说有笑地着手开始包粽子了,我也跃跃欲试,学着她们的样子,先拿出二片鲜绿的粽叶,上下叠加,拗成漏斗状。然而,就这第一步就把我难倒了,无论我怎么拗,就是成不了形,粽叶也被我拗得皱巴巴的,我有点泄气,想要放弃,但又不甘心,我看着粽叶在舅妈手里那么听话,就那么一扭就成了,看似特别简单,我又仔细观察了一番,原来我一开始方向就错了,大小也没把握好,经过几次三番的失败,终于完成第一步。

紧接着,先舀一勺糯米放进“漏斗”,然后依次放进五花肉、板栗和咸蛋黄,再舀一勺糯米填满剩下的空间,此时,我又犯难

了,要给粽子封口了,我左手抓住“漏斗”,右手把粽叶末端往下封口,可就这一瞬间,粽子总是变了形,散了架,糯米撒了一地,我气急败坏,刚建立的信心又垮了,妈妈见状,又耐心鼓励我,我仍然一肚子闷气,这包粽子可真不好玩。

看着大人们其乐融融,不一会儿桌上的粽子越来越多,我不服输地站起来,不行,我今天一定要包个像样的粽子。我又重复了一遍刚才的步骤,这一次,我格外小心,不再用力,而是依着大人们的样子,把粽叶末端封口后,用手指往两边向下包裹“漏斗”,然后再把多余的叶子往回掰,腾出右手,拿起一根长长的席草,把粽子紧紧地裹了三圈,小心翼翼地打上结,终于,一个在我看来完美的长着四个角的粽子呈现在眼前,内心充满成就感。

我把我的粽子做上记号,放上第一锅蒸笼。30分钟后,热腾腾的粽子出锅,我找出我包的那个粽子,迫不及待地打开,咬上一口,糯米混着肉香和栗子香,填满了整个嘴巴,特别满足,觉得今年的粽子特别好吃。

在传统的节日里吃着美味的传统食物——粽子,与此同时,我们也一定不能忘记伟大的爱国诗人屈原。

(指导老师 林秀芳)

我爱我的“坏”妈妈

芗城实小 二年(6)班 李逸滢

妈妈:

您好!
妈妈,我觉得您是个“坏妈妈”!

您是一个“懒惰”的妈妈。比如您总是让我在寒暑假时为您做早餐;您做饭时,总让我帮忙切菜、洗菜;之前,我们一起到爸爸单位的食堂吃饭,我不敢去跟食堂的阿姨多拿一个碗装汤,想让您帮忙,您就是不肯,非要我自己去拿,我只好壮着胆子跟食堂阿姨拿了一个碗。

妈妈,您喜欢“享受”。经常给自己买好看的衣服和化妆品,把自己打扮得美美的,还经常去跳瑜伽;一有时间就带我出去吃喝玩乐,带我吃很多好吃的东西,经常去看电影,每年的假期去旅游……

妈妈您也很“自私”。您经常对我说:要先对自己好,再对别人好!

慢慢长大了,我明白妈妈您的“坏”其实是对我的好。

您的“偷懒”是让我学会做家务,学会独立。我现在煮的麦片粥可好吃了,您吃了后连连称赞。我切萝卜丁又快又好,比您切得还好。我之前一直不太敢跟陌生人打交道,自从您“逼”我跟食堂阿姨拿碗后,我变得大胆了不少呢!

您带我“吃喝玩乐”,是让我学会热爱生活、享受生活,并从中学到很多课本上学不到的知识。每当您带我去吃美食,我就觉得生活真的很美好,就算遇到什么不如意,我们还有很多快乐的事情可以做。从幼儿园开始,您就带我去旅游,在旅游的过程中,我学到了很多知识,并掌握了旅游的技能。比如乘动车、飞机时,可以很快地找到我们乘的那班车(飞机)的入口(登机口)在哪儿,进了动车(飞机)很快就找

到了座位。您还经常带我去看电影,每次看完电影,您都会和我热烈地讨论起电影的情节,讨论从电影中学到了什么道理。现在我每看完一部电影都会写一篇短小的影评,准备写成一本书影评呢!

您的“自私”,是因为您想告诉我一个心理学的道理:一个人只有先管理好自己,照顾好自己,才有能力更好地帮助别人。所以要先爱自己,再爱别人。您还教我很多情绪管理的妙招。比如遇到生气、悲伤、焦虑时要怎么化解这些坏情绪。您常说:“要先让自己快乐起来,才能给别人带来快乐。”

其实我知道妈妈您是一个有爱心并勤奋工作和学习的人。您是一名大学老师,也是一名资深的心理咨询师。您教会学生很多心理学知识,并用自己的专业知识为很多有心理问题的人解除心理上的痛苦。您对我说要做一个能帮助别人,对社会有用的人就要好好学习本领,要终身学习,活到老学到老。所以我在有一有空就看书,从书中学到丰富的知识,并用所学的知识去解决生活上碰到的各种问题,同时也用它来帮助别人。

您除了在生活中照顾我,在学习上指导我,还教会我很多课本上没有的知识和做人的道理。所以您尽管看起来有些“坏”,但是我却非常非常地爱您!

妈妈,我想对您说:“妈妈,如果有下辈子,我来当您的妈妈,您当我的女儿,让我好好地爱您!就像您现在爱我一样!”

祝您身体健康!工作顺利!
您的女儿:浩浩
2019.8.30

(指导老师 戴曼华)

自律

漳州一中 高一(6)班 吕云晰

亚于其老师的哲学家,这与他强大的自律心是密不可分的。从中不难得出结论:要想取得成功,自律是不可或缺的素养。

那究竟怎样才能做到自律呢?古今中外不乏自律的典范,各人的自律方式也不尽相同。中国家喻户晓的头悬梁刺股,美国“见过凌晨四点的洛杉矶”的科比,日本每天上午写作下午锻炼的村上春树,他们虽然以不同的方式自律地生活着,但却有一点是相似的——他们对自己的理想有着深深的执着,或执着于功名,或执着于事业。正是这份执着催生了他们形形色色激励自己的方法,以达成同一个目标,那便是实现自己的梦想。正是有所坚持,有所执着,人才是自律的人!

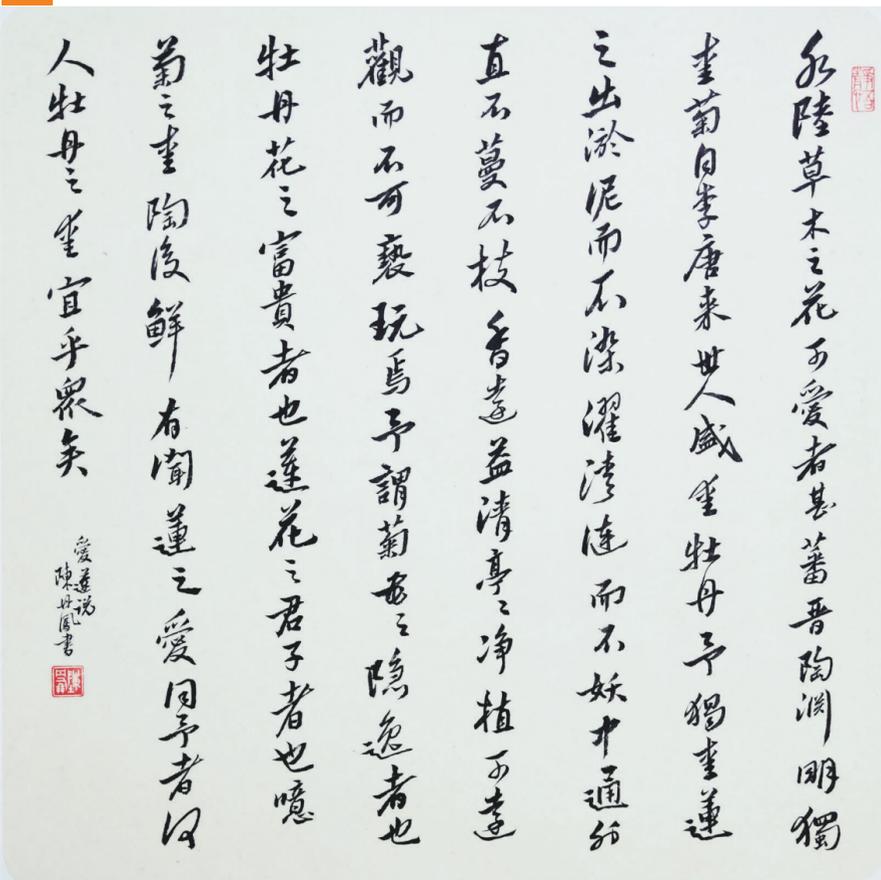
我作为一名经历过“网课时代”的学生,同样对自律深有感触。缺少了老师的监督,面对手机或电脑,有人选择了利用更加便利的互联网辅助学

习,有人却点进了游戏网页;是自律使得人与人之间的差距越来越大。在居家学习的四个月里,我别同学连基本课程都没能学完。同在一个学校,在同一起跑线跑出的学生,竟有如此大的差距!若问这是为什么,我只能说:这是自律的人与不自律的人的区别。自律的人始终着眼于前,不懈奔跑;而不自律的人却不思进取,满足于原地踏步。自律者终将抵达人生的顶峰,而不自律者终将一无所获。

时代在变化,但这并不代表人们可以在这高科技的环境中当寄生虫。无论何时何地,命运都不会亏待自律的每一个人。有句古语说得好:“行百里者半九十。”咬咬牙,奋力完成剩下的十里吧。不要担心努力会白费,因为有“自律”者事竟成!

(指导老师 周秀燕)

M 师书画



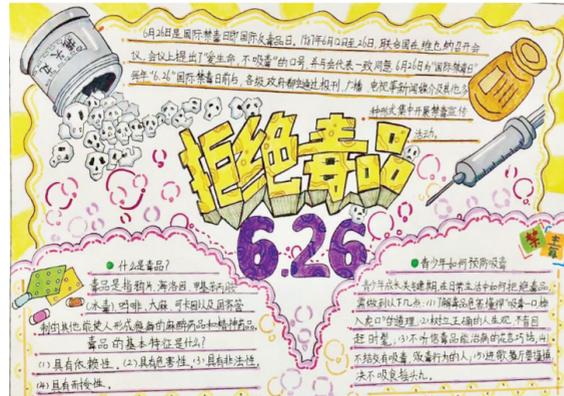
爱莲说(行楷)

漳浦旧镇中心学校 陈丹凤 书



眸(纸本水粉画)

芗城实小 一年九班 王诗晴(指导老师 韩爱华)



拒绝毒品(手抄报)

华安县沙建中心小学 六年(3)班 周星英(指导老师 高小茹)

公共世界

厦门大学附属实验中学 九年(1)班 曾诗涵

推开门,扑面而来的灿烂的阳光和骇人的热浪,远处传来了街道的喧嚣,菜贩子的叫卖声和汽笛的鸣叫。门在我身后“砰”的一声合上了,隔绝了那个充斥着冷空气的、舒适安全的小小的私人空间,我知道我已踏入了公共区域,一个充斥着人和物,人们互相协调共存的世界。

走出小区,马路上缓慢流动着由小汽车和电动自行车组成的早高峰“泥石流”。卖花的、卖菜的、卖便宜衣服的、卖苍蝇贴的小贩把摆摊在路旁,摊上的喇叭声此起彼伏,音量不是很大,听起来却有锣鼓通天气势。人行道上,几个年轻人骑着共享单车,在不远处一条汽车进不去的安静岔道上,一个环卫老爷爷驾驶着一辆颤悠悠的环卫车,车子所自带的自动扫地功能正不紧不慢地清扫着道路上的落叶。

走到公交站,当早高峰“泥石流”散去的时候,我等来了我要搭的公交车,目的地是在龙文行政服务中心的一个文化中心。车上的人很少,在投完硬币后我找了个舒服的位置坐下,在驾驶员座位旁都有一个透明的挡板,那是在出现了多起乘客袭击驾驶员的新闻后装上的。

到了终点站,这里远离了市区,空空荡荡的道路显得此处异常偏僻。在文化中心建筑群对面尘土飞扬的建筑工地上,工人们早已开始一天的劳作。我进了文化中心里的图书馆,在借阅室挑了本书,进了自习室。

自习室很静,已经有了一些人。他们有的是和我一样来这儿看书的,有的带着电脑来办公和学习。我的对面坐着一个漂亮的大姐姐,桌上摆着平板电脑和厚厚的笔记,我看到她从自习室的存储柜中取出一个大靠枕和小电风扇,一看就知道是这里的常客。在邻桌有一个一二年级的小学生正愁眉苦脸地在妈妈的监视下写着她的暑假作业。有家长带着更小的孩子来这儿借书,有时小孩高声叫

嚷,家长便急急忙忙地制止,说:“不要吵,大哥哥大姐姐在这儿看书呢。”

中途路过休闲阅读区,意外地发现有个女生正在和一个男生接吻。在稍晚些的时候,听到了楼下传来了悦耳的歌声和小提琴的伴奏,看到楼下的告示才知道,今天这儿有一个教师合唱团举办的巡演活动,穿着长裙的合唱团员正在一楼的大厅排练。

十一时三十分,我离开图书馆,去搭了十一时四十分发车的B13路公交车的驾驶员仍是早上带我的那一个。公交车发动了,它将开过较偏僻的农村地区,到热闹的城市区,到小区前的公交站台。我将再次踏进家门,回到我的私人小空间。

点评:随着小作者的脚步,读者仿佛跟着她走出家门来到街市,搭上公交车,到图书馆一游,然后回家,描述的细节画面感强,且随着环境的切换,“公共”意识也体现其中,布局巧妙,语言流畅。

(指导老师 高良连)