

核心提示

教育是民生之本,是最大的民生工程。近年来,芗城区高度重视教育工作,坚持把教育摆在优先发展的战略位置来抓,紧紧围绕创建“教育强区”的目标要求,改善办学条件,深化综合改革,组织实施教育补民生短板三年行动计划,全面促进教育均衡发展,各项工作取得明显成效,努力办好人民满意的教育。



▲在芗城二实小,老师为学生开展世界地球日教育。

郑文典 刘钦赐 摄



给编给待遇 让教师队伍更稳定

编制和待遇是关系教师队伍稳定与否的重要因素。近年来,随着小学和公办幼儿园数量的与日俱增,芗城区急需扩充教师队伍。但是公办幼儿园数量的剧增,事业单位的机构及编制无法增加,大量的劳务派遣教师特别是幼儿教师无法做到同工同酬,教师工作积极性不高、人员流动性大等问题已经成为阻碍芗城区教育事业的大难题。教育事业发展中碰到难题就立即想方设法解决。芗城区拟成立区教育投资有限公司(暂定名),集团采用规范的国有企业管理,并构建现代企业管理制度。在薪酬方面,公司管理人员薪酬按照《芗城区区属重点国有企业薪酬管理办法》执行;学校教职职工薪酬按公司当年核定编制数(由区委编办、财政局、人社局、教育局按公

学校教职职工编制测算标准进行核定)由教育局按财政定额补助拨付芗城区教育投资有限公司。

相关负责人表示,芗城区教育投资有限公司的成立,公司统筹管理下的老师将逐步实行同工同酬,除定额拨付之外,不足部分由教投公司经营收入逐步补足,将较好地激发全体管理人员及教职职工积极性、创造性,推动芗城区教育事业更好更快发展。

此外,为进一步落实教育优先发展的战略地位,芗城区还成立教育发展基金会,动员社会各方面和各界人士多渠道募集教育资金,推动全社会关心和支持教育,表彰教书育人成绩显著的教育工作者、品学兼优的学生和对贫困师生进行扶贫济困。



加强素质培养 让师生共成长

优秀的师资队伍是落实立德树人根本任务的重要保障。为进一步提高教师队伍素质,芗城区深入实施乡村教师支持计划和教育人才引进计划,建立校长考评管理机制,促进教育教学质量提升。实施第二轮“十百千名优教师队伍建设工程”,扩大名优教师队伍,努力打造一支拥有省级、市级、区级、校级的优秀教师、学科带头人、骨干教师(含特级教师)等多种层次的名优教师队伍。

教师队伍建设不断完善。新增各类教师149人,首次面向全国招考引进5名研究生学历教师。出台《芗城区中小学名师名校长遴选培养实施方案》,首批遴选名师培养人13名、名校长培养人9名;5个区级名师工作室68名名师工作室成员(学员)常态化开展工作。1人入选全国2019年乡村优秀青年教师培养奖励计划人选,4人获评漳州市优秀教师。

随着教师队伍建设的完善和教师素质的提升,芗城区落实立德树人的根本任务,全面实施素质教育的目标更加接近;积极开展劳动教育实践活动,开齐开足上好音乐、美术等艺术课程,有序推进校园文化建设内涵,校本课程开发、综合实践课程,逐步打造“一校一品、一校多品”办学特色。

劳动教育活动丰富多彩。组织开展“爱学校的集体劳动”“做爸妈的帮手”“爱社会的公益劳动”以及“三个一”等活动,让学生在活动中中学本领,做主人。利用劳动实践基地,按年级种植不同的农作物,组织学生进行观看、劳动,做观察笔记。围绕劳动节等传统节日,对学生进行劳动教育和劳动实践能力培养。

美育课程开齐开足。芗城区各校按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。各中小学校根据自身区域优势,充分挖掘本土文化特色,通过聘请非遗文化传承人进校园,与学生面对面传授非遗知识和技能,安排灯谜竞猜、剪纸艺术等地方课程或校本课程,逐渐形成学校艺术特色,做到一校一品。

主题教育实践活动亮点纷呈。组织开展“新时代好少年”学习宣传活动、“传承红色基因”系列教育活动、中华优秀传统文化传承活动、学雷锋志愿服务活动、“阳光成长”心理健康教育活动等,让学生在实践活动中感受中华优秀传统文化。



▲名流学校劳动教育基地



▲2019年芗城区中小学生篮球比赛



▲滚轮协力车满载着幼儿园快乐的孩子们



▲南坑中心幼儿园



▲东铺头中心小学



▲岳口小学教学楼改造工程

推进体制机制改革 努力破解教育难题

芗城区多措并举推动教育事业发展的

◎戴岚岚 刘钦赐 石为民



健全激励机制 让教师工作更带劲

今年8月,芗城区教育局对全区中小学校长办学绩效进行考评,成为全省首个委托第三方教育评估机构进行评估考核的地区。这一举措,让考评更公平、更公正、更公开,在校中营造了用业绩说话的良好氛围。

芗城区的这一有力举措,是该校建立健全教师激励机制的重要缩影。据了解,为了让教师工作更有活力,近年来芗城区想出了不少办法:

持续推进区级学科骨干教师培训培养工作。至今,芗城区已举办五期中小学骨干教师培训班,共培养482人覆盖中小学所有学科骨干教师。今年8月,又启动了第六期区级小学学科骨干教师培训班74人,促进区中小学优秀教师群体的形成。

高标准推动名师名校长培养工程。开展了2020年“为人、为师、为学——我的教育故事”先进典型宣传活动,讲好行进中的芗城教育人的精彩故事,展现芗城区广大教师立足教育教学岗位,树立一批教书育人的先进典型,激励广大教师履行立德树人的崇高使命,营造“教育报国守初心、立德树人担使命”的浓郁氛围。经过遴选,确定了芗城区首批名师培养人选13人和名校长培养对象9人。

发挥名师工作室的作用,送培送教到农村。目前,芗城区现有5个名师工作室,即将再命名8个中小学名师工作室。一年来,5个名师工作室开展送培送教67场次,促进农村教师的专业发展。

发挥进修学校的功能作用,落实教研员的研究、指导、管理和服务的职能。规范学校的教研教改工作,针对教学中存在影响教学质量的问题,开展课题研究。尤其是围绕课堂教学效益不高的问题,进行攻关,探寻新的方法及路径。积极开展学科教研活动集体观摩活动,加强学科间的横向交流,更好地为学校教育教学服务。

搭建名优骨干教师引领平台。建立名优骨干教师培训成果汇报机制,要求凡参加培训的名优骨干教师,在培训后全员或代表作汇报。结合教研工作举办各级各学科专业素养比赛展示活动,举办名优骨干教师讲述“我的教育故事”专场活动,以点带面,示范引领。积极鼓励各名优骨干教师探索挖掘,展示自己的教育教学绝活,打造名优骨干教师一师一特色展示平台。

一系列正向激励制度的形成和实施,进一步激发了教师的工作热情,让教师工作更带劲。



▲漳州玉兰学校“我和我的祖国”歌咏比赛



▲天宝中心小学经典诵读



石亭中心幼儿园结合本地自然资源、文化特色,因地制宜开展各项活动,构建本土化课程,使幼儿园富有地方特色。开展富有本地特色的“石亭圩”角色游戏活动,利用本土资源斗笠、稻草、竹竿等开展一物多玩户外游戏。该园还开展富有闽南本土特色的“大鼓凉伞队”“舞龙舞狮”活动。据了解,石亭中心幼儿园还是全国足球特色幼儿园,经常性开展丰富多彩的幼儿足球游戏活动。