

珍惜今天的幸福生活

龙溪师范学校附属小学 六年(4)班 林子墨

每当看着冉冉升起的五星红旗时,我就会想起老师告诉我们的话:是先烈们的鲜血染红了我们的国旗和红领巾,是他们用血肉之躯建立了我们的国家,是他们用生命换来了我们的幸福生活。作为一个中国人,我们自然应该满怀爱国的深情努力前行、开拓进取。

有时候我经常会想:假如先烈们还活着那该多好啊!他们应该和我们一起享受和平富裕的生活!但是为了祖国的独立、富强,他们献出了自己的生命。是啊,我们现在幸福美满、和平富裕的生活,是无数个像刘胡兰、董存瑞、黄继光那样的英雄们用鲜血和生命换来的。我们今天的幸福生活真的来得太不容易了!

现在我们生活在一个和平的时代,我们虽然只是一名小学生,

但这些英雄就是我们学习的榜样!我们要珍惜和平、更要捍卫和平,给我们的子孙后代留下更加幸福的生活。“少年强则国强”,我们现在就应刻不忘国耻、下定决心、刻苦学习,长大以后才能像这些英雄一样,为祖国献出自己的一份力量!像这些英雄一样,生的伟大,死的光荣!

每当看见五星红旗被金色的阳光照耀着,被微风轻轻吹动着,我都会情不自禁地想到那些为国壮烈牺牲的英雄们,心情久久不能平静。

“苟利国家生死以,岂因祸福趋避之。”为了祖国不再被欺负,同学们,我们要做一个有骨气、有责任感、热爱祖国的中国人!让我们从今天起,奔着这个目标努力前进!

(指导老师 何彩萍)

一生的路还这么长,最后还是要你自己走的。——题记

那节体育课的天好蓝好蓝,蓝得竟有些不真实,像埋在书包里的蓝手帕,只是一角沾了些纸屑似的白云。队伍零零散散地走着走到绿树阴底下,阳光又不知从哪儿探出头来,却被树叶剪得细细碎碎地丢在地上。今天是女生800米体测,我也一改往日的嬉皮笑脸,默默地活动着手腕和脚腕。树旁的男生在打闹,女生们则是扎堆聊天,一切都是那么平静祥和。但此时全身早已热血沸腾。

大家选了一条比较没人的跑道,随着老师的一声“跑!”黑压压的人群就向前跑去。有两个女生率先向前跑去。我深谙“领头羊”的痛苦,便迈大步不紧不慢地跟在她们后面。很快就跑了大约200米了,同学们也逐渐拉开了距离。有两个陪跑的同学跟在我的旁

声由远及近,那两名同学在冲刺时超越了我,我也极力追赶她们的脚步,最终,我跑到了第三,对我而言已经是一个不错的成绩。

微风在跑道上撒野,耳边又恢复了喧闹,它拂平了我躁动不安的心。倏然

记一堂似乎漫长的体育课

漳州实验中学 八年(17)班 吴羽彤

一愣,这人生不也如这长跑,有的人会与你一起跑,有的人会跑一半就退出了,有人会为你加油,给你心底的力量,但途中所有一切的感知只你一人知晓,最终还是自己一个人跑到终点。还是说回长跑吧,每个人跑的节奏都不一样,起跑线并不会决定你最终的结果,但满怀希望定会所向披靡,想必这也是体育中考的宗旨吧。彻悟。

那是一条漫长的跑道,一节漫长的体育课,也让我观照到漫长的人生。今天窗外的天依旧很蓝,我却有了与那天俨然不同的心情,在不断的挫折里找到方向。

零碎的岛屿终会找到海,慢慢亦漫漫。

(指导老师 陈银才)

漳州赋

厦大附中 八年(2)班 杨超艺

闽中旧郡,江南东道;海滨邹鲁,礼仪之邦。扼龙江而临台海,望澎湖而引岭南。天光常灿,气冲斗牛之间;地灵人杰,文能小品语堂。集天下之族望,聚四海之名门。陈郡琅琊,弘农太原;祖出门望,宗流千载。元光屯兵开漳,文广骑马平蛮。赵宋闽冲之堡,一言平台之城。道周殉明死难,成功反清故原。两朝蔡姓皇师,一代杨氏国舅。东林君子,起元浩气凛然;蓝氏三兄,封侯才为丈夫。云洞岩,集天下文墨;南山寺,成千年古刹。地山文岩耸峰,杨驄笔提左翼。平和暴动,朱将军终成烈士;漳州解放,大军直逼东南。

鸥汀大洋,浩浩其乎。天海共色,落日奇飞。宁静致远,无言境高。虽无酒可临风,何不乐哉!白帆数计,弥津之舳;岸风值盛,若为壮年。若海风啸,天公怒,凄风惨惨,好似鬼哭。海拍阔,空气如长虹。寻雨暴至,如泄万江,倾万山,实似梦之噩也。

漳地山甚多。绵延千里,不见其尾;绿尽山林,似是另一个人间。一山名灶山,复名丹山,葛洪尝至,行道家之为,炼丹炉以修。数户人家,生白云里。哀哉!皮定均,开国将也,飞途经之,加之雾茫,遂亡于此,甚为悲也。更有一山曰大荃山,上留岩画,诸北斗

类,数万年矣。山之僻,人之鲜处,常可得此若。山之下存一庙,修缮未精,不知其数百年矣,供释迦诸佛金身,香火不见其绝。另山不识其名,位玄武庙后,石大滚圆,惟一松竹破石指天。即登顶,竟有大仙行后留印,其步、趾极大,却与人似,亦五趾,具足弓。啧啧!天地鬼斧可怪也欤!

芗剧者,闽南之剧也。尝传及闽南,莒菴黄发,皆喜之。其韵极工,其文对仗;诸如《陈三五娘》《赵氏孤儿》《罗通扫北》之辈,声貌杂实耳悦,绕梁数百里。吾尝于一村社忽闻曲,然此曲唱于另一村社,传递迅且远也。声似昆仑击玉,凤凰来旋。致以芙蓉泣,香兰笑,十里春风常断肠;凝云颓,素女愁,吴刚倚桂不能眠。他乡闻此曲,流连不知去;吾乡闻此曲,幼止老停步;归客闻此曲,难免动乡思。

红白砖瓦,古厝犹存。赵宋遗城,坐南朝北,以图恢复中原,尽驱北奴。“一言平台”,黄性震拜官,步青云,修治安。治安之堡,何其浩大!登城墙不见墙尾,行石巷不见巷尽。檐牙高啄,竖立齐整,不知其有千百户?壮哉!

余以庚子初夏作。

(指导老师 郭双)



家风家训伴我成长(手抄报)
金峰实验小学 二年三班 刘钰晨(指导老师 林奕岑)

看见

漳州市第一外国语学校
八年(6)班 黎宛姬

晴空之下,病房外的树,枝丫肆意生长,芽叶重重叠叠,却依旧遮不住那抹骄阳,那声蝉鸣。

外婆再一次住院了。我随母亲来看望她,一路舟车劳顿,十分疲劳。

病床上,外婆穿着蓝白的病服,银白的头发梳得整齐,但人却憔悴了些。

午后,我昏昏欲睡。母亲早已没了身影,许是有事,外婆半阖着眼,唤我去烧些水。

病房中不能开空调,热意浓浓。窗外的风熏得我汗流浹背,心中燥意正盛。

装完水后,我刚要拧开病房门进去,然而,里头的说话声不大不小传入了我的耳里,一下顿住脚步。我小心地踮起脚尖,往里看去。

母亲不知什么时候回来的,正满面愁容,拉着外婆粗糙的手说道:“妈,你何必这么劳累呢?多休息才是你现在最该做的事情啊。”

外婆手里捧着一件米白色的衣裳,闻言只是笑笑:“她啊,总是小时候念叨着让我给她做件衣裳。这么多年了,我半截身子都入了土,但不能不惦记她的心愿啊……这衣裳,我绣好了,你记得让她穿上。”

她的声音平缓而又有力,我却看见了她藏在眸中不舍的泪光。

“吱呀——”我推门而进。

那件衣裳静静地躺在洁白的病床上。一朵艳丽的海棠在胸口处悄然绽放。姿态宛如游鱼,轻巧灵活。颜色绯红似晚霞,亦梦亦真,栩栩如生,点缀在那抹纯白之上。

外婆和母亲见了我,有些慌乱地看着我,似乎在想我是否有听到刚刚她们的对话。

我却哽咽,说不出一个字。任由泪花滚落。我看着外婆沧桑的面庞,黝黑的手,又低头凝望那件白衣裳,恍惚想起幼时相处,那藏在细节里的关心。惊觉岁月流逝,我却未能体会她对我那般朴实真诚的爱。

南方的冬天是没有雪的,但却刺骨的冷。

病房外的树,叶子落了一地,只剩脆弱的枝干在寒风中挺立。

她走了。

我忽而想起,那个闷热的盛夏,我推开病房门的那一刹那,看见外婆苍老而又温柔的面庞以及那双温暖的眼睛和那繁茂的树,如那朵绽放的海棠一般,刺进我的胸口。

(指导老师 康艺萍)

我的科学梦

漳州市实验小学 三年(5)班 杨柳霏

上小学后,学校开设了科学课。我很喜欢科学,我梦想成为一名发明家,发明出很多世界上没有的东西。

我想发明一种小小的机器,叫“记忆力手表”,它跟我现在手上戴的电话手表一模一样。这“记忆力手表”可以跟人的大脑互相感应,知识存储在手表里,跟存储在脑中一样。比如我想背古诗的时候,只要打开“扫一扫”的功能,扫一下这首古诗,我就能倒背如流了。扫一下新华字典,整本字典就存储在我的大脑里,以后我就不用翻着字典一页页查找了,只要看到哪个字,脑袋中就能自动跳出一大堆关于这个字的内容,特别方便。“记忆力手表”还可以将知识进行分类呢,语文、数学、英语、唐诗宋词、舞蹈动作、古筝曲调……只要输入你要找的学科,再输入你要查的问题就行了。今后,小学生写作业变得特别简单,我们就会有更多的时间去玩、去郊游、去运动、去打球,多好!

我还要发明一种“家庭垃圾处理器”。现在,我每天早晨上学时,要帮妈妈把垃圾提到楼下的垃圾桶扔掉,太麻烦了。有了这个发明,以后我上学就不用再扔垃圾了,因为我可以把家里的垃

圾丢进这个处理器里,它会帮我垃圾分类和处理。有害垃圾会自动输送到最下面的一个格子里,几分钟加工后,会变成新电池,而且这种电池的寿命很长,也很好用。厨余垃圾会输送到另一个格子里,自动做成肥料后,可以用来栽花。可回收垃圾会输送到最后一个格子里,加工成有用的物品。如果有废纸进入处理器,它会自动做成新的纸张,拿出来就能写作业,这样可以节约很多木材,环保又卫生,人们不用再砍树木造纸了,我们周围的空气变得越来越清新。

我还要发明很多新的药物。比如,治疗近视的药,班里近视的同学如果吃下这种药,视力一下子就恢复了,不用再戴眼镜了,视力变好了,同学们就能更专注地学习,成绩都能更上一层楼。再比如,治疗老年痴呆的药,可以让全世界患老年痴呆症的老年人都恢复正常,我多么希望我亲爱的奶奶吃了我发明的药之后,能像从前一样,有说有笑地为我削水果、陪我玩游戏啊!

为了我的梦想,我一定要好好学习,努力掌握科学知识和本领,长大后成为一名真正的发明家。

(指导老师 邹文婷)

楼下桂花香

芗城区第二实验小学 六年(6)班 周梓宁

“玉颗珊珊下月轮,殿前拾得露华新。至今不会天中事,应是嫦娥掷与人。”唐代皮日休把桂花写得这么美,那么现实中的桂花呢?

恰好,校园教学楼后一株美丽的桂树静立在那儿,我不止被其静默吸引,也为那诗而去。远远望去,它似一位亭亭玉立的少女,枝叶繁茂,花朵缀满枝头。凑近一瞧,那十字小黄花虽显单薄,但许多小花聚成一簇,许多簇花开满一树,又很饱满。阳光从稀稀疏疏的枝叶间洒下,映在地上,好似一幅水墨画,美轮美奂。

在深秋,大老远便能闻到桂花的香气,凑近闻更是香气浓郁,沁人心脾。若从它的身边走过,身上便会沾满花香,久久不散,想必这该是它的迷人之处。

望着它,我仿佛看见了一盘晶莹剔透、色泽诱人的桂花糕,拿一块放入口

中,香甜可口,回味无穷。我想它这么无私奉献,精神可嘉。有着高尚品质的桂花,难道不值得人们喜爱吗?

一缕秋风拂过,桂树悠悠地晃了起来,发出沙沙声,宛如一曲婉转动听的音乐,令人心旷神怡。一两朵小黄花飘落下来,落在头上,似几只轻盈的黄蝶落在头上。我并不似黛玉感到悲伤,因为“落红不是无情物,化作春泥更护花。”明年,它还会在这个时节开放,花儿一定会依旧飘香。

望着这株桂花树,我不禁感叹岁月流逝,人生短暂,但它仍用短暂的生命去创造更多的价值,它无私奉献的品质令我钦佩。楼下桂花,它虽不如兰花清幽淡雅,不如菊花高雅纯洁,但它芬芳迷人,具有自己独特的风格,这些已经胜过一切。

(指导老师 徐晓言)



爱科学学科学(手抄报)
芗城实小 二年七班 郭立杭(指导老师 鲁芳芳)

薄荷草

芗城实验小学 五年一班 康奕扬

它特有的清新味,一看,薄荷草的枝干挺拔地立着,叶子在阳光的照耀下翠绿翠绿的,非常漂亮。风轻轻地吹过,薄荷草摇摆着叶子,就像在对我说:我好了,我好了!

从此,给薄荷草浇水,就成了我一项重要的任务。每天放学回家,我一放下书包就去打一杯水,给薄荷草浇下去几天过去了,薄荷草给我带来了惊喜。那一天,我像往常一样给薄荷草浇水,居然在它的枝干末梢看到了几朵紫色的小花,不仔细看还看不出来呢。我凑近一看,这几朵小花非常非常小,只有豆大而已,每朵花都

是两瓣对称花瓣,是娇嫩的紫色,旁边的还有几个含苞欲放的花骨朵儿,真的太可爱了!

薄荷草在我的精心照料下,越长越好,成了我家窗台上一处美丽的风景!

(指导老师 杨炳光)

