



陈宇浩和教练曾继成在长沙合影

## 厦大附中陈宇浩荣获2020年中国数学奥林匹克竞赛金牌

# “不服输 敢去拼”

初冬暖阳伴着轻柔的海风再次将喜讯传来,厦大附中陈宇浩同学,在2020年中国数学奥林匹克暨第36届全国中学生数学冬令营中荣获金牌。

得知这一好消息,厦大附中师生纷纷奔走相告,漳州市教育局专门向厦大附中发去贺信:“欣悉你校陈宇浩同学在2020年中国数学奥林匹克暨第36届全国中学生数学冬令营中获金牌,在此谨向陈宇浩同学以及你校的数学竞赛教练团队致以热烈的祝贺!”

陈宇浩,漳浦县人,来自厦大附中高二(1)班,是近年来厦大附中中获得奥数国赛金牌的第三人。



陈宇浩近照

◎本报记者  
苏水梅 文/供图

“之前也参加过数学奥林匹克国赛,但这次比赛更加难忘。”陈宇浩说。

去年陈宇浩就参加第35届中国数学奥林匹克竞赛,并获得一枚铜牌。今年他不负众望更上一层楼,将中国数学奥林匹克竞赛的金牌收入囊中。陈宇浩告诉记者,这次比赛之所以难忘是因为全身心投入并收获了回报。

陈宇浩介绍,11月22日,他和他的指导老师曾继成从漳州出发,飞抵湖南长沙。在参加了活动开幕式后,24日上午和25日上午分别进行了两场比赛,比

### 难忘的国赛

赛从早上8:00一直持续到12:30,整个过程他并没有觉得紧张,但现在回忆起来,答题过程仍然历历在目。

陈宇浩说,第一天有三道题,第一道是关于“奇偶数和实数虚数”的,题答得很顺利;第二道题是关于“给定正整数,求正整数的最小值”,也顺利解答;第三道是关于“正整数整除”的题,他遇到了不小的困难。

第二天,陈宇浩刚拿到试题,就觉得“来者不善”,在解答第四道关于“三角形与圆的关系”题时,他下了不少功夫“颇

费周章”。第四题答出后,陈宇浩决定先解答第六题“函数与整除”问题,在苦苦思索无果的情况下,他决定转变思路,终于在最后的30分钟完成解答。

“第二天考试,我高估了后两题的难度。如果能按平时的思路去解决,先做第五题,应该也能解答出来。”回想答题过程,陈宇浩有些遗憾。谈及答题技巧,陈宇浩说:“比赛很考验临场解决问题的能力,要先把每个问题分解成若干个小问题。这样一来,每个小问题都变得容易解决,也就容易找到突破口。”

### 暖心的集体

张的训练和比赛,其他各科的基础都打得很扎实,成绩也总保持在领先的位置。”在曾老师眼里,陈宇浩“认定要去做的事情,就会努力做到完美”。

陈宇浩说,自己的“奥数”长跑并不是从小就有的“剧本”规划的,是考进厦大附中实验班后,很幸运地遇到了“金牌教练”曾继成。曾老师是陈宇浩的数学老师兼班主任,陈宇浩七、八、九、十、十一、十二年级的数学老师,曾老师并没有因此责怪他或者找他谈话,反而鼓励他多利用自由的时间看关于“奥数”的书。上八年级时陈宇浩就自学完高中的所有课程。每隔一段时间,曾继成还会负责“把关”,通过一些测试来检验陈宇浩的数学基本功。“曾老师在辅导同

学们数学题时,总是引导我们大胆尝试各种方法,并且把知识点按顺序进行系统整理,对我帮助很大。”

一路走来,老师曾继成、父母和许多师友都是陈宇浩的“陪护团队”,令他感到很暖心。对于参加赛前与学校姚校长的那场谈话,陈宇浩记忆犹新:“无论你做什么样的选择,我都支持你。”姚校长说。原来陈宇浩曾经以初中生的身份参加过奥数比赛,并取得不错的成绩,但由于比赛规则限制,奖项只颁发给高中生。当他进入高一年以后以高中生身份进入省队参加国赛,却与金牌失之交臂。“非常感谢附中老师们的勉励,让我不断汲取集体的力量,才能更持之以恒地走奥数竞赛这条路。”陈宇浩万分感慨地说。

### 天分与刻苦缺一不可

中国数学奥林匹克竞赛,简称CMO,是国内中学生最高级别、最具水准的数学竞赛。据介绍,奥数全国决赛奖项分为金、银、铜三个奖项。其中获得金奖的部分人员可以进入国家集训队,集训队的考生具有保送清华、北大等名校资格,不需要参加高考。按照2020年“强基计划”政策,获得国赛银牌以上,将可获得入围“强基计划”校考资格。

获得金牌的陈宇浩,如今依然每天在附中自习教室,专注地沉浸在数学世界里5到6个小时。“陈宇浩是一个很有天分并善于规划自己的人。”曾继成说,他经常会向已经被北大和清华录取的学长们请教。金牌之路不是一蹴而就的,天分和刻苦都需要,缺一不可。曾继成告诉记者,陈妈妈也是一位老师,陈宇浩的有用让家长欣慰的同时,也感到心疼。在和家长的电话交流中,曾老师了

解到,陈宇浩放假在家时,也会严格执行厦大附中的作息时间表,他总把“时间用得很精准”。

对于未来,陈宇浩充满了期待:“当然打算在学术道路上,再进行更多的尝试。因为全身心地投入,沉浸在数学世界里,享受过程很美妙。”谈及获得金牌后是否有名牌高校“提前锁定”,对于自己的爱将,曾继成老师表示很看好,“希望陈宇浩能在数学的路上越走越远。”

## 龙海华侨幼儿园 构建特色课程为孩子「造梦」

◎本报记者 苏水梅 文/供图

12月7日上午,龙海市华侨幼儿园新校区美术多功能教室里,一场“头顶上的树林”主题活动正在进行。“你们的梦想是什么?”“我的梦想是成为一名画家。”小朋友黄宸智兴奋地说。“那怎样才能画出渐变的颜色呢?”带着问题,孩子们开始了颜色的探索。陈琼璇老师在一旁认真观察、专心指导,“在这个活动里,孩子是活动的主体,老师是观察者和支持者,帮助孩子造梦、圆梦。”陈琼璇说。

“造梦活动”的本质是自主游戏。环境与材料只是基础,理念的转变,才是核心。在三楼的走廊里,记者看到,一条绳子的两头分别绑在教室的窗台和一把椅子的椅背上,绳子上挂着各种形状的树叶,扎长辫子的小女孩趴在地板上画树叶投射下来的影子,另一个小孩子趴在椅子上,专注地看着小女孩正在进行的创作。一旁孩子们的小桌上,黄澄澄的玉米、绿油油的蔬菜,动物王国里笨拙的企鹅、顽皮的海龟、五彩的蝴蝶、泥塑的小马、小羊、孔雀、兔子……不明所以的人,会以为这是菜园、果园、动物园,甚至是海底世界。孩子们涂涂、画画、剪剪、贴贴,创造出一个“梦幻般”的世界。

“一系列的造梦活动,让老师们认识到,与传统的教育目标预设、活动设计固定的情形相比,追随孩子兴趣让他们自主探索的游戏和活动,孩子更喜欢,也更贴合他们的学习特点。”园长许静娟说。多年来,龙海华侨幼儿园以“造梦活动”为原点,构建四维美育课堂,努力创造儿童学习游戏的各种“光点”,引导幼儿感受美、表现美、鉴赏美、创造美,让学校美育始终与“美”相伴相生,让幼儿在快乐中学习,在快乐中成长。幼儿园不只是一个知识输出的场所,还应该是一个不断形成思想的地方。“我们会着力将造梦活动与美育课程更紧密结合,与孩子、老师、家长共同打造一方乐土,共创美好乐园,共促全面发展。”许静娟说。

幼儿园教研组长周雅霜说,龙海市华侨幼儿园“为孩子造梦”“让童年留白”系列活动已展现出蓬勃的生命力。“家长们对造梦活动很支持,我们平时活动所需的材料,都尽量选一些废旧品二次利用。”在各种活动中,孩子们会同伴互助,互相帮忙,动手能力强的孩子会主动帮助能力相对弱的同学。



▲龙海华侨幼儿园小朋友在生活区洗菜、切菜、磨豆,体验劳动乐趣。



▼龙海华侨幼儿园小朋友正在进行自主游戏,描绘阳光下树叶的影子。

## 东山实小获2020世界机器人大赛总决赛二等奖

本报讯(通讯员 欧东苗)2020年12月3日至6日,“WRCF2020世界机器人大赛总决赛”在广东佛山潭州国际会展中心举行,来自全国各地200多支参赛队伍参加此次大赛。经过4天激烈角逐,东山县实验小学一队(队长林钊弘、队员汤陈德)、东山县实验小学二队(队长黄子宸、队员陈品熠)两支代表队双双在“超变战场”赛中荣获全国二等奖。

据悉,世界机器人大赛是目前国内规格最高、专业性最强以及国际元素最为丰富的顶级机器人竞赛,被誉为机器人竞赛中的“奥林匹克”。比赛中,小选手们沉着冷静,思维敏捷,纵观全局,紧密配合,展现出机器人比赛的独特魅力和选手的强劲实力。东山县实验小学参赛队员默契配合,遇刚则刚,全力拼搏,终有收获!

教育部:

## 我国已建成世界规模最大的职业教育体系

本报讯(记者 戴岚岚)12月8日,教育部举行新闻发布会,就“十三五”职业教育发展的有关情况介绍。据悉,“十三五”期间我国已建成世界规模最大的职业教育体系,目前,全国共有职业学校1.15万所,在校生超过2800万人。

发布会上,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季指出,“十三五”期间,职业教育最大的成就,就是培养了一大批支撑经济社会发展的技术技能人才。在服务国家战略上,全国职业学校开设了1200余个专业和

10余万个专业点,基本覆盖了国民经济各个领域,每年培养1000万左右的高素质技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自于职业院校毕业生,职业教育社会认可度显著提升。制定实施了《制造业人才发展规划指南》,加快培养制造业紧缺人才。最大的亮点,就是实现了更高层次的开放。在向产业开放上,配合国家发改委培育800多家产教融合型企业、试点建设21个产教融合型城市,构建了以城市为节点、行业为支

点、企业为重点的产教融合新模式。我们还成立了1500个职业教育集团,3万多家企业参与职业教育;鼓励多元主体组建职业教育集团,确定150家示范性职业教育集团培育单位。

陈子季表示,“十四五”期间,我国职业教育将全面进入高质量发展新阶段,职业教育战线将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实十九届五中全会精神,落实立德树人根本任务,对标对表《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》,以构建高质量教育体系为总目标,切实增强职业教育适应性,加快形成具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系,奋力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职业教育战线“大有作为”的生动实践,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质的技术技能人才支撑。