

教育部公开曝光违反教师职业行为十项准则典型问题

日前,教育部对8起违反教师职业行为十项准则典型问题进行公开曝光。这8起典型问题是:

一、福建商学院教师王某某多次性骚扰学生问题。2019年,王某某多次言语骚扰在校学生,并通过微信等方式向多名学生发送性暗示词汇和图片,情节严重,影响恶劣。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定,给予王某某开除处分,并撤销教师资格,收缴教师资格证书,将其列入教师资格限制库;对该教师所在的二级学院党政负责人进行约谈和批评教育。

二、山西省太原市知达常青藤中学教师李某组织有偿补课,在教育管理过程中简单粗暴等问题。2020年,李某于寒暑假期间组织所带班级学生进行有偿补课,在学生管理教育过程中简单粗暴,言语不当。李某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五、十项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等相关规定,给予李某开除处分,并责令其退还所收补课费;给予学校常务副校长停职检查、扣罚一年绩效工资和职务津贴的处理。

三、江苏省宿迁市沭阳县翰林学校教师耿某带领学生应援娱乐明星问题。2020年5月,耿某在上课时间带领学生为娱乐明星应援,并录制视频在网络传播,造成不良影响。耿某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第三项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等相关规定,给予耿某停职检查处理;对学校校长进行诫勉谈话。

四、南宁师范大学园学院教师陈某某性侵害学生问题。2020年8月,陈某某私自召集学生到其家中饮酒,一名女学生醉酒后遭陈某某性侵害。陈某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二、六项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定,给予陈某某开除党籍、开除公职处分,待司法机关对其犯罪行为作出判决后,其教师资格将依法丧失,注销并收缴其教师资格证书,终身不得重新申请认定教师资格。

五、三峡大学教师邱某某使用低俗不雅方式授课问题。2020年9月,邱某某在管教学过程中,采取不当方式,造成学生身体损伤。邱某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第三项规定。根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定,给予邱某某停课、调离教学工作岗位处理,并对其通报批评、取消年度评优资格、扣罚绩效工资;对该教师所在的二级学院进行通报批评。

六、江西省抚州市南丰一中教师徐某某体罚学生问题。2020年9月,徐某某在管教学过程中,采取不当方式,造成学生身体损伤。徐某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等相关规定,给予徐某某警告处分,认定其当年师德考核不合格,扣除其一年绩效工资,三年内不得评优评先;对学校时任校长、分管副校长和年级主任进行约谈提醒。

七、安徽省合肥市庐阳南园花园幼儿园教师苏某某体罚幼儿问题。2020年9月,苏某某在协助班主任组织幼儿活动中,将一幼儿带至教室外学捆。苏某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关规定,给予苏某某解聘处理;责成该幼儿园园长作深刻检查,对该幼儿园进行通报批评。

八、辽宁省沈阳市第127中学教师金某有偿补课、指使家属殴打学生家长问题。2020年11月,金某怀疑学生家长举报自己组织有偿补课,叫来家属殴打学生家长。金某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第十项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等相关规定,给予金某开除处分;给予相关校领导党内严重警告处分,给予校长免职处分;给予参与有偿补课的其他教师降低岗位等级处分。

上述师德违规问题的涉事教师和相关责任人受到严肃处理,体现出上述各地各校深入落实教师职业行为十项准则,对师德违规问题“零容忍”的坚决态度。教育部高度重视师德师风建设工作,针对群众反映强烈的突出问题,持续加大查处和通报力度,深化巩固师德师风治理成果。各地各校对师德违规问题要主动出击,及时处置,坚决执行师德师风铁律,把严守与厚爱的原则体现在师德师风建设与管理中,把“害群之马”及时清除出教师队伍,努力营造教育领域良好生态。

广大教师要引以为戒,牢固树立底线意识,切实增强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉,坚守为党育人、为国育才的初心,不断涵养高尚师德,以德施教,以德育人,做党和人民满意的“四有”好老师。

(原载教育部网站)



老师正在给学生上汽修实训课

林昕昕摄

实例,为中职教育打开一扇窗

——漳州高新职业技术学校见闻

M 关注

12月10日,经过半个小时的车程,记者走进高新区圆山脚下的漳州高新职业技术学校。新落成的校区坐落在南江滨,校内建筑布局形似水仙花,中间以行政楼、体育馆和食堂围成一圈形成花蕊,周边围绕着各教学楼、实训楼、宿舍和运动场,组成水仙花的花瓣。午后的阳光洒在学校运动场上,这里正在举行运动会,塑胶的场地上,学生们正挥洒汗水,尽显青春活力。

◎本报记者 刘健宁

▼学校实训楼外景
林昕昕摄

A 在实训课上培养工匠精神

每周一周二的实训课是汽修专业18级学生黄志煌最期待的课。在14日下午的实训课上,学校的指导老师赖老师耐心地跟他们讲解如何拆装发动机:“发动机拆下来要从两边开始,最后是中间;装的时候则要反过来,先中间后两边。”实操时,黄志煌耐心地用T形杆进行螺丝的拆装,双眼盯着螺丝,一刻也不离开。“黄同学这个做法是对的,拆装螺丝的时候,视线不能离开螺丝,不然螺丝很容易被拧断!”赖老师大声指导着学生。

因为自身对汽修感兴趣,以及家里的推荐,黄志煌同学才选择汽修专业。作为学校汽修专业的学生,每周对汽车的拆装

可以达到一至两次,两年内黄志煌同学拆装了学校的汽车不知道多少次。“这几台车子就像是学校给我们派发的‘玩具’,我都快拆出感情了。”黄志煌同学笑着对记者说。

作为漳州高新职业技术学校的招牌专业,学校对汽修专业实训课程的建设一直是尽心尽力,汽修专业的学生也是屡创佳绩为校争光。早在2009年原漳州二职校的汽车运行与维修实训基地就已经被列为中央财政支持的职业教育实训基地建设项目,在2019年学校汽修专业学生李诗杰和戴利鹏还荣获2019年新能源汽车检测与维修国赛二等奖。“汽修专业就

是需要多练多动,要提升自己的实操能力,这样去外面工作的时候,才能够最大限度地把自己在学校里的东西展现出来。”在提及中职期间的实训课,李诗杰同学不由得感慨道。

“实训课作为我们中职教育区别于普高教育的一个重要部分,学校很重视对于实训课的投入。实训课办得好,职业技能才能熟练掌握。同时我们就是在实训课中,培养和锤炼学生的工匠精神,让学生做到‘精益求精,力求完美’。这样培养出来的学生才能为国家的建设添砖加瓦。”漳州高新职业技术学校领导赵为船说。

B 校企合作传授实践经验

没有足够的文凭。”赵为船告诉记者。

为此,漳州高新职业技术学校通过开展校企合作,与社会上的公司达成协议,聘用公司员工为实训课老师,来解决实训课老师不好招的问题。据了解,学校已经和43家公司达成合作协议,并聘请了35名校外公司员工来学校为学生上实训课,担任兼职老师,传授实践经验。

对于开美容连锁机构的伊黛来说,从没有想过自己会被叫做伊老师,为中职学生上实训课。从2015年9月公司与学校签

订校企合作协议后,每周伊老师都要到职校为学生上18节实训课。面部美容化妆、穴位推拿等美容美体动作,在伊老师的生动演示下,学生们看过几遍就可上手,伊老师还会在一旁指导。“当上老师让我觉得很有成就感,这五年间我也认识了很多学生,除了在专业知识上给予她们帮助,平时我还和她们有密切的联系,学生们什么事情都会问我。在我看来我不仅是她们的实训课老师,也是她们要好的朋友,亲切的大姐姐。”伊老师对记者介绍道。

C 50%中职生有望升考高职

本,给人生履历再次镀金。”赵为船说。

据悉,学业水平考试,是自2017年开始实行的一种考试升学制度,目的是用来加强对中职学校的课程管理和质量监控,以及向高校提供更多有效的考生信息。实行学考制度有利于促进中职学生全面发展,有利于高校更加科学、自主地选拔人才。中职学考分为两种考试,合格性考试以及等级性考试。合格性考试主要是为了获取毕业证书,其包括公共基础知识(含语

文、数学、英语、德育、计算机应用基础)、专业基础知识、专业技能考试3个部分。等级性考试主要是为了升学,其包括公共基础知识中的语文、数学、英语、德育和专业基础知识。如果没有通过学考(合格性考试),那么中职学生将无法获得毕业证书。没有毕业证书的情况下,上升途径将会大大减少。同时,通过学考(等级性考试)中职学生可以有更多的机会上大专乃至大学。

漳州城市职业学院举行《民法典》普法讲座

本报讯(记者 刘健宁)为增强学生的法治观念,维护和谐、稳定、文明的校园环境,近日,漳州城市职业学院团委举行《民法典》普法讲座。漳州电大讲师、市委宣传部长《民法典》讲师团成员林海健受邀作《民法典修改和新增内容概要》宣讲。

林海健老师从《民法典》的概述、新增内容两方面,结合生活事例和法律案例,生动详细地讲解了《民法典》中与大家的权利、责任息息相关的內容,并以问答的形式指导学生如何在生活中应用《民法典》。讲座互动性强,学生参与度高,宣讲实效明显。

此次普法讲座让漳州城市职业学院学生更清楚地了解《民法典》施行后,给自己的生活、家庭、财富管理等方面带来的新影响和新变化,进一步提高了学院学生的法治思维和法治能力,助推学院平安校园建设。



延伸阅读>>>

漳州高新职业技术学校由漳州二职校与财贸学校、工业学校合并而成。作为漳州市委、市政府为民办实事的重点项目,漳州高新职业技术学校规模大,占地面积350亩,建筑面积22万平方米,建设资金20亿元。学校集国家级重点、省级示范中等职业学校、省级文明校园于一身。现有教职工500多人,专任教师400多人,高级职称128人,师资力量雄厚,办学规模将达到10000人,将是福建省办学规模最大、办学力量最强的公办中等职业学校之一。