

M 名师讲堂

巧变形式
为语文课增添魅力

◎本报记者 苏水梅 文/供图



记者:您如何让学生喜欢语文课堂?

郭双:“巧变形式,可以为语文课增添魅力。”为了让课文更生动易懂,我根据文体、内容、语言等特点,充分调动各种因素帮助学生进入情境,理解主旨。比如,用音乐来导入或创设情境;用视频或电影来丰富学生的直观感受,留下深刻印象;用表演的方式了解课文内容,揣摩人物语言与心理;用诵读的方式陶冶情操等等,总而言之,就是千方百计让学生体会“诗意多维的语文课堂之美”。

记者:如何为课文学习注入新意?

郭双:从不同视角解读课文,让学生跳出课文分析的常规套路,换一个视角看课文、观人文,往往会收到意想不到的效果。比如,在讲陶渊明的《归园田居》时,以“陶渊明的忧与乐——浅探元亮的心灵世界”为主题,通过拓展《饮酒》《归去来兮辞》《桃花源记》《桃花源诗》《五柳先生传》等诗文和相关评价,分析陶渊明的忧和乐,探讨其背后的思想与人格特点,让学生真正读懂陶渊明。在教学中,需注重围绕课文内容进行发散,融会贯通,构建“大语文”课堂。将课文与文学、艺术、哲学、美学紧密结合,从人物设定、叙事结构、电影画面、音律节奏、情感意蕴、台词语句等方面出发分析审美,并以一定主题进行系统介绍,在潜移默化中培养学生的知识体系与审美精神家园。

记者:如何训练提升学生阅读写作水平?

郭双:阅读是语文教学的重难点。从语言的赏析、手法的运用到主旨的理解,从内容概括、人物形象分析到感悟收获等,都需要学生独立思考。“通过合作交流来展示自己的思考,通过点评讨论来激发思维的火花,通过批注来深化自己的思考。”我一般要求学生预习时要自主批注所读文本,采用“答题式”“拓展式”“疑问式”等方式批注。我会在课堂上展示学生的批注,进行师生互评,因为这样的探讨交流能激活学生思维,丰富学生的认知,教师再进行适时引导和补充,效果很不錯。

读写结合能有效提升学生的阅读写作水平。学生读懂文章只是完成了教学的一半,更重要的是让学生学以致用,把读到的东西用于写作中,把对文本的理解、感想说出来,这才算完成了真正的教学。比如,进行“作家作品专题阅读与写作”“群文阅读与写作”“整本书阅读与写作”“对比阅读与写作”等方法都可以进行训练。

记者:提升诵读能力有哪些好方法?

郭双:诵读能力的培养是语文教学的重要组成部分,不仅有利于提高学生的朗读能力、阅读能力、写作能力,还能让学生获得美的享受。好的朗读灵动多

郭双,厦大附中语文教师,漳州市骨干教师。曾在《中国教育报》《德育报》《海峡读写研究》《基础教育论坛》《现代语文》等CN报纸杂志上发表论文及相关文章40篇;主持、参与多项课题研究,获2020年福建省基础教育教学成果市级一等奖;多年致力于探索语文教学的审美化与“读写及发表一体化”的作文教学模式,取得一定成果,指导学生在CN报纸杂志公开发表文章580余篇、出版专著多部并在新概念、语文报杯全国中学生主题征文等各级各类作文赛中获奖300余人次。



长泰二中八年级学生正在上语文课

姿,能够淋漓地释放文章的音韵美、情思美、结构美,给人带来美的享受。在教学过程中可采用站读、唱读、赛读、随兴读、配乐读、听范读等多种形式。

记者:听说您常鼓励学生看电影并通过观影指导写作,具体情况是怎样的?

郭双:好的电影能给人最直接的视觉冲击和心灵震撼,丰富和充盈学生的精神生活和心灵世界,提升对人生、人性的认知和感受,提高学生的理解能力、鉴赏能力、思维能力和审美趣味,让学生拥有更开阔的视野、更理性的思考和更饱满的灵魂。比如,《肖申克的救赎》等,电影让学生看到希望和追求自由的力量。还有一些电影让学生看到个人与时代的关系,看到普通人生存的艰难、遭遇的苦难与顽强坚韧、默默承受的精神等。学生在观影之后,动笔写出来的文字,大多是有感而发,生动有趣。

记者:如何激发学生的写作兴趣?

郭双:就我个人的看法,我认为创意写作能有效地激发同学们的写作兴

趣,让学生重新发现生活、自然、文学、艺术等的美,唤醒写作的灵感,感受到写作本身的乐趣。创意拼贴诗、蒙眼体验写作、摄影配诗或文、书名写诗、给世界名画、世界名曲写诗等等,都可以收获不错的效果。

针对学生“不会写”的问题,我设计了一系列写作实战训练和指导课,主要有:学习模仿、微作文训练、修改升格等方法,让学生明白写作的意义,敢于真实表达自己想写的,尝试自己不会写的,积极学习可以帮自己写得更好的文章,并通过不断修改和升格训练来进一步提升自己的写作水平。

同时,我通过帮助学生投稿发表或参加作文比赛,加强语文的实践性,巩固写作成果,让学生感受到写作带来的快乐,提升写作自信与审美表达,激励学生更加热爱阅读与写作。还有建立网上论坛,创办班级文学报纸,鼓励出版专著、设计文集,研究和搜集全国各地面向中学生的报纸杂志上的习作和投稿邮箱,寻找更多学生写作发表的平台,让更多学生得到鼓励和自信,研究全国重要的作文比赛,指导学生参赛,让学生有更多的写作实践平台。

我省发布中小学教师减负清单
减轻教师非教学任务负担

本报讯(记者 刘健宁)记者从福建省教育厅网站获悉,日前,为切实减轻中小学教师负担,切实减少对中小学校和教师不必要的干扰,中共福建省委办公厅、福建省人民政府办公厅印发《福建省中小学教师减负清单》(以下简称清单),清单在规范督查检查评比考核事项、规范社会事务进校园、规范精简相关报表填写工作、规范抽调借用中小学教师事宜等方面作出18条规定,为广大中小学教师安心、静心、舒心地从教创造更加良好的环境。

在“督查检查”和“评比考核”两方面,清单要求涉及中小学校和教师的督查检查、评比考核事项,实行年度计划和审批报备制度,按照归口管理原则,各部门年初分别报同级党委办公厅(室)、政府办公厅(室)研究审核,由党委办公厅(室)统一报党委审批。同时还要求不得多头重复开展涉及中小学校和教师的督查检查和评比考核事项及各类校园创建活动,不得简单以留痕作为评价中小学校和教师工作成效的标准,不得以微信工作群、政务APP上传工作场景截图或录制视频等方式来代替实际工作评价。

此外,清单严格规范涉及中小学校和教师的报表填写工作,杜绝重复上报各种数据及多头填表格、报材料现象。并规定除政府统计部门外,其他部门开展涉及中小学校和教师的教育统计工作须提请同级政府统计部门审批备案,未经教育部门同意并部署,不得开展针对中小教师的调研活动,坚决避免不同部门多头重复调研。对于涉及中小学校和教师的数据采集也有严格限制,要求做到一次采集多次使用。

对于抽调借用中小学教师事宜,清单明确规定对于借用中小学教师参与贯彻落实党和国家重大决策部署任务的,在不影响学校正常教育教学情况下,应经县级以上教育部门同意并报同级党委审批备案,借用期限原则上不超过半年。除此之外,不得抽调借用中小学教师。同时要求各地不得安排中小学教师到与教育教学无关的场所开展专项工作;各部门召开的与教育教学无关的会议,原则上不得安排中小学校和教师参加。

在规范社会事务进校园这一大类中,清单明确要求:除法律法规有明确规定外,未经教育部门同意,有关部门不得擅自进校园指导中小学校和教师开展相关工作;不得随意安排面向中小学生的教育宣传活动进入校园;不得在社区建设活动中对中小学校和教师提出不合理要求;不得允许商业活动、商业广告或借机收费的活动进入校园;不得把与教育教学无关的庆典、招商、拆迁等活动和工作强制摊派给中小学校;不得随意让中小学校停课出人出场地举办有关活动;不得强制要求中小学校和教师(或通过学校和教师组织学生、家长)参与各类与教育教学无关的点赞投票、人物评选、问卷调查、网络答题等活动。



为了使广大师生更深入地了解逃生常识,加强安全防范意识,具备自救互救能力。近日,南靖县第二实验小学邀请县消防大队官兵到校参与和指导全校师生进行消防应急疏散演练,并安排一场消防安全知识教育讲座。图为孩子们在应急疏散演练中

苏琳红 摄

世界机器人大赛总决赛
漳州多所学校获奖

本报讯(记者 戴岚岚)近日,由中国电子学会主办的2020WRC世界机器人大赛于广东佛山·潭州国际会展中心举行。漳州多所学校在总决赛取得优异成绩:漳州市第二实验小学一队、东山县铜陵第四小学、东山县实验小学二队获得一等奖;南靖县奎洋中心小学、东山县实验小学一队、东山县第二实验小学一队获得二等奖;漳州市第二实验小学二队、漳州招商局经济技术开发区南滨学校获得三等奖。

世界机器人大赛自2015年起已成功举办了五届,共吸引了全球20余个国家12万余名选手参赛,是目前全球极具影响力的机器人领域官方赛事,被誉为机器人界的“奥林匹克”。今年首次入围教育部办公厅公布的2020-2021学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单,赛事含金量高。

据悉,本次大赛聚焦高精尖技术交流、产业技术应用、市场规模影响等方面,围绕科研类、技能类、科普类三大竞赛方向,共有7000余名选手、2000余支参赛队参赛。经今年10月份的漳州区域选拔赛,脱颖而出的漳州区域超变战队8支战队,由科能人工智能教育培训基地提供比赛专用器材、赛前专业辅导,在这次总决赛中与机器人领域的顶尖选手展开对决。

全国中小学信息技术创新与实践大赛
漳州五中两学子折桂

本报讯(记者 苏水梅)近日,漳州五中高二年级刘欣豪、颜佳琦两位同学获“第十八届全国中小学信息技术创新与实践大赛(NOC)”一等奖。

据悉,第十八届全国中小学信息技术创新与实践大赛,于12月6日在山东省日照市举行,共有来自全国27个省市、1654支代表队的3100余名选手参赛。决赛分为创新创业类、智能竞技类2个大类共17个竞赛项目。竞赛内容涉及轮式机器人、双足人形机器人、细胞机器人、水中机器人、3D智能设计、无人驾驶等多个智能科技前端领域。此次决赛,刘欣豪、颜佳琦两位同学的“智能园艺家”项目,以总分全国第六名的成绩获得一等奖。

据介绍,漳州五中始终重视培养学生的创新精神和实践能力,开展丰富多彩的活动,大力开展人工智能科学的普及,发挥体育锻炼在学生成长过程中的积极作用,努力为学生展现青春才华提供各种平台。



东山第二实验小学的同学们正在做校本操《你笑起来真好看》

漳州二实小:
开展德育干部研讨活动

本报讯(记者 苏水梅 文/供图)“凝心聚力赢未来,爱岗敬业显风采。”2020年12月12日,漳州二实小德育干部研讨活动在东南花都全国中小学生研学实践教育基地举行。

在活动过程中,队员们从“教师”的领导者角色跳出来,成为一名参与者,从中去感受与体验。老师们纷纷表示收获很大:“当我们再回到学校去指导孩子们完成各项任务时,同理心会让我们更好更有针对性地去引领。”“今天收获的欢乐与正能量,明天将作

为接力传递给每一个孩子。”

据介绍,此次研讨活动中团队建设项目的丰富多彩,目的是利用良性竞争推动团队整体进步。活动中,一面鼓,若干条绳子,一个网球,组成任务“鼓动人心”。团队要做到步调一致,保持鼓面水平,并有规律地随着网球移动,最终看哪一组的网球落鼓次数最多。同时,队员们在活动中选举领导人,设计团队文化,选取队名、口号,还要精心设计团队造型等。

你笑起来真好看
东山二实小原创“室内健心校本操”走红

本报讯(记者 苏水梅 文/图)“你笑起来真好看,想去远方的山川,想去海边看海鸥……”近日,由东山县第二实验小学原创的一段“室内健心校本操”视频在朋友圈走红,网友纷纷表示:“这样的视频很暖心、很实用。”“好看,很有青春活力,为祖国的花朵点赞!”

据了解,东山县第二实验小学为福建省艺体特色学校,2019年7月,学校的“小海贝”合唱团作为漳州市唯一获得比赛资格的合唱团,参加“第七届中国童声合唱节”,获

得A组银奖的荣誉。

“此次参加录制视频的学生,大多来自学校的合唱团。”东山县第二实验小学校长林怡谋介绍,室内健心校本操《你笑起来真好看》将作为学校老师、学生以及学生家长学习和练习的范本。编排这段校本操的目的是让全校师生随时都可做,达到强身健体的效果。平时学生和教师的学习和工作压力都不小,这套校本操倡导“每一个人都要有笑脸”,也希望引申到家庭,让家长也动起来,从而构建欢乐、和谐的生活环境。



漳州二实小的老师们正在进行“鼓动人心”团建活动