

M

百草园

来稿请投mnrbjyb@163.com

平平安安回家

北京小学 一年(2)班 阙嘉颖

星期五下午放学时,爷爷像往常一样来学校接我。
过马路的时候,爷爷一如既往地紧紧拉着我的手,准备过马路。
我突然停了下来,自豪地对爷爷说:“爷爷,今天老师给我们讲了过马路的规则:红灯停,绿灯行,交通路牌要看清,过街要走斑马线,交通规则记心间。您看,这

是老师发给我的徽章——文明交通之星,今天就让我带爷爷过一次马路,好吗?”爷爷听了脸上笑成了一朵花,他欣慰地说:“小颖真是长大了!”
这时,绿灯亮了,我左右看了一下,确定了没车后,牵着爷爷的手,平平安安地回到了家。
(指导老师 黄红梅)

我是一朵“交通之花”

芴城实小 五年(1)班 钟语喑

安全记在心,平安走天下。
——题记
在一个个十字路口,你总能见到一道道飒爽英姿的风景——交警叔叔。因为他们,街上的交通井然有序;因为他们,许多人懂得礼让、守则,平安幸福。每次经过路口,看到他们,我都不禁肃然起敬,一个小小的愿望便在我心里生根发芽——当交通文明的使者。
终于有一天,我凭借自己的努力被评为学校“文明交通之星”。当学校大队辅导员为我别上徽章,披上鲜红的绶带时,我脑海里又浮现出一个个挺拔的身影,我暗下决心,定不辱使命。
我用行动——践行践约。
在老师的带领下,我和其他同学走上街道,社区分发交通安全传单。平时除了遵守交通规则,我还注意劝导身边的人一起遵守交通规则。
记得一天早晨,秋阳正好,爸爸在百忙之中抽出时间,带着我来到了南昌路和延安路的十字叉口,协助交警叔叔执勤。
我和爸爸穿着红马甲,往路口一站,顿时吸引了很多路人的目光,新鲜、有趣、神气与骄傲一起飞翔,我再次提醒自己一定要不辱这个光荣的使命。
我站在街上,目光如炬。

就在这时,我看到一个老爷爷,骑着电动车,载着一个小男孩,大概是他的孙子。正是红灯,他却要闯过去,说时迟,那时快,我立马叫道:“爷爷,闯红灯危险!”爷爷虽然停了下来,但嘴里嘟囔着:“车很少,没关系。”我笑着对爷爷说:“闯红灯不安全,请您当我们小朋友的榜样,好吗?”爷爷不好意思地笑了,把电动车退回去。

我乘胜追击,继续让我这朵“交通之花”摇曳。

街上车水马龙,人来人往。我又成功劝阻一些闯红灯的,他们有天真可爱的小朋友,有手捧手机的大哥哥,有抱着小孩的大妈……看到秋阳洒在他们身上,为他们镀上脉脉金色,街上虽然喧嚣,我却感到世界的静美。

可是,劝导并不是“事事如意”,也有“失手”的时候。

红灯,一个送外卖的大叔他如游龙一般过来,我示意他停下,他“老实”地停在斑马线旁边,我正得意,突然,他像出膛的子弹,倏地冲向街道,在街上划出一道“弧线”,很快只剩一个黄点……我又是跺脚,又是叹息。

那天当志愿者后,尽管金秋送爽,我依然口干舌燥,“啊——”我头脑里浮现出一个个警察叔叔的身影,烈日下、严寒里,风雨中,苦!累!可他们的干净、有力的动作,却庇护着一座城市的安宁,一家人的幸福。
愿大家都懂文明出行,出入平安!
(指导老师 杨炳光)

竹蜻蜓

东铺头中心小学 六年(4)班 胡傲宇

曾经我买过一只竹蜻蜓,可没怎么玩就坏了,于是我下决心自己做一只。

首先从树上折一根树枝或截一段竹子下来,用刀削成一片长片,再把两边削成与电风扇叶一般倾斜的面作为竹蜻蜓的叶片。这样倾斜的叶片会不断地把后面的空气挤向前面,就产生了风,竹蜻蜓就能飞得更远。在木片中间打一个小孔,再做一支细而直的树枝或竹竿切成合适大小插进孔中,一只不错的竹蜻蜓就诞生了。

说是竹蜻蜓,实际上一点也不像蜻蜓。玩的时候总觉得自己的飞不高,竹蜻蜓比别人的差,其实是自己没掌握技巧。知道了原因后,我用双手夹着竹竿,食指合并用尽力气一搓——呼,飞起来了!我的竹蜻蜓就像直升机一样,霸气地腾空而起,在天上飞一会儿又像直升机一样降落下来。

只飞竹蜻蜓,未免太没意思,躁动的男孩子实在玩不下去了。我们集思广益,希望用竹蜻蜓玩更有趣的游戏。一开始我们想:一个人飞竹蜻蜓,剩下的人去抢竹蜻蜓,抢到的再去飞竹蜻蜓。可实际玩下来,却发现能抢到的只有几个跑得飞快,反应灵敏的。剩下的,反应不灵敏,又跑得慢的,只能像观众一样看着他们热火朝天地抢来抢去,唯一能抢到的机会就是竹蜻蜓刚好飞到你头上了,捡个漏。这样玩,也挺无聊的。

我握着自己的竹蜻蜓,仔细看了看,想了想:这竹蜻蜓真像一把木头做的锤子呀!突然灵光一闪:“我们把竹蜻蜓当成锤子,用来敲人,敲到了就下场,看谁能坚持到最后。”大家也觉得不错,就玩了起来。

前几局我们打得热火朝天,你打到我,我又被打中,玩得也不亦乐乎。虽然有趣,可我没赢过一次,分外恼火,瞬间进化,如一个身经百战的豹子,一连冲过去敲下几人。剩下了我与一个敌人在场,敌人冲过来,看准时机要敲我,被我一闪,躲开。他反应不及被我敲了下去,只听“咔嚓”一声,我的竹蜻蜓坏了。

我虽胜利了,可也失去了竹蜻蜓,就当我失落地准备回家之时,朋友们说:“走,去帮你重做一个。”我同意了,大家分工合作,几个做竹蜻蜓的叶片,几个做竹蜻蜓的杆。很快,一只崭新的竹蜻蜓出现在我面前,我很高兴,也十分感动,果然是——岁寒知松柏,患难见真情!
(指导老师 郑风华)



秋

芴城实验小学 五年(3)班 范书宁(指导老师 郑惠玲)

雪松

高新区颜厝中心小学 六年(6)班 陈睿翔

“耐寒努力归不远。”是的,雪松不仅耐寒能力很强,抗压能力也不弱,如果积雪太厚,它就会轻轻地把树枝向下一弯,那积雪就无可奈何地散落一地!雪松再度恢复了往日的英姿。

我有这样一个朋友,他平时很爱运动,身子板很好,肌肉结实。
有一天,我和他漫步在回家的路上,因为刚下过雨,空气显得格外的清新,我们的心情也是无比的快活。一路上有说有笑,不亦乐乎。可是,好景不长,一辆车从我们身边疾驰而过……溅起的水花不偏不倚地泼在我们俩的身上,给我们洗了个“冷水澡”。瞬间,我们也成了一只“落汤鸡”,浑身湿淋淋的,衣服也印上了五彩的图案,气得我都想开口大骂,一路上,闷闷不乐。

说来也奇怪,好像天有不测风云,今天就是故意要跟我们对着干不可。一入校园,迎面走来的就是我们的“死对头”,他看到我们俩这副落魄样,幸灾乐祸地嘲笑起来:“哎呀,怎么这副狼狈样,难不成是打越南回来的逃兵吗!”说完,哈哈大笑起来。

我一下子怒火涌上头来:“你……”我紧握拳头,瞪大了两只眼睛,恨不得给他两个大耳光。

“怎么?想打架啊?”
“当然没有,我们先走了。”我还没反应过来,就被朋友拉走了。走后,我不理解朋友,凭我们两个,打赢他轻而易举,可谓是小菜一碟。

“泡薯片放入水中,水不会变少,而放在可乐里,可乐就少了许多。这就好比一个爱生气的人对上一个不爱生气的人,吃亏的只是爱生气的人。学会低头不是懦弱而是等着卷土重来,起死回生的机会。”朋友一本正经地说。

我被朋友的话镇住了,他的行为不正像雪松吗?能顶住大雪就顶,顶不住就先“低头”再起身,这不是认输,不是屈服,而是处事的一种方式。

(指导老师 徐美琴)

我的妈妈是“侦探”

漳州新城学校 五年(6)班 江婧榆

我的妈妈是个“侦探”,我和爸爸做了什么错事她都能发现并惩罚我俩,谁叫她是属虎的,骂起人来可凶了。

有一次,我放学回家后,去小区门口的小卖部买了一包薯片。我回到家,就打开包装袋狼吞虎咽地吃了起来,过了一会儿,“喀喀喀”高跟鞋的声音由远而近,我的听觉十分灵敏,赶紧把剩下的薯片胡乱塞进嘴里,再把包装袋塞进垃圾桶,然后“咚咚咚”地跑进了房间,装模作样地拿起一本书来看。“嘎吱”一起响,门开了,妈妈这个“侦探”迈着优雅的脚步走进了家门。她走近了垃圾桶,发现了我的薯片包装袋,便走到我的房间里大声用她的“河东狮吼”质问我:“你这孩子是不是偷吃了薯片?”“我……我没有!”我狡辩道。“你别乱说!看!垃圾桶里有薯片包装袋,你嘴上还沾着薯片渣,最重要的是,你手里拿的书是反的!”她提高了音量。我被“侦探”妈妈惹得无言以对,出了大丑!

还有一次,趁妈妈不在家,我和爸爸一个看电视一个玩手机。我津津有味地看着电视,还跷起了二郎腿。而爸爸呢,躺在沙发上玩起了手机游戏——王者荣耀,边玩还边念叨着什么,大概是想让妈妈早点回来吧。可是,差不多到了时间点,我预感妈妈好像快回来了。我赶紧叫爸爸停止玩手机游戏,我也关了电视开始写作业。我还洋洋得意自认为我们的“反侦察工作”做得天衣无缝,结果妈妈回来时十分警觉,摸了摸机顶盒说“哼哼,你们不是又在看电视、玩手机了!”我俩连连矢口否认。可是妈妈却说:“机顶盒是烫的!”我俩彻底“崩溃”了。

啊!我家真有个“侦探”妈妈呀!

(指导老师 郑小冰)

白兰礼赞

漳州市实验中学 八年(17)班 林怿扬

白兰花
杨万里
熏风破晓碧莲苔,花意犹低白玉颜。
一粟不曾容易发,清香何自遍人间。

——题记

窗外,是几株白兰树,每于我劳累之时一抬眼,总能瞥见笔直挺立的树干和摇曳多姿的枝叶,隐约飘来的清香,令人倍觉亲切,不觉要走近你,走进你——白兰!

初遇白兰,是在初中刚入学的时候,那时白兰正值花期,我刚走到教室,就闻到了一股幽幽的香,淡雅而又沁人心脾,我问熟识的同学这是什么,他们答道:“这是白兰。”原来是白兰!我在书中、话中、诗中曾无数次听及它的名字,今日终于见到了它。我忙再细看,便发现了它的美:浓绿而密的叶如修长的手掌般并拢着,袅袅娜娜的枝似乎带着几分数学的线条美,还有那开得洁白而热烈的花。相互掩映的枝叶与微微浮动的暗香似乎在摩擦之间便勾勒出了这校园的一隅,让我初来乍到的心雀跃起来——白兰,你是最美的树!

后来,它陪着我走过了一年春夏秋冬,隔了一个暑假再回去看它,我便愣住了:历经了多次台风与暴雨的洗礼后,白兰的枝断了几根,还有几根折了的枝仅凭着一点儿树皮粘在树上,苟延残喘着,娇弱的花也被打落了大半,憔悴地躺在浑浊的泥水坑中,由昔日的

高洁变得不堪了。还好粗壮的树干还在,那饱经风霜的粗糙的树皮正一字一句地诉说着,诉说那风雨的凶猛。我真害怕这白兰就此一蹶不振了!又是一年春来,它的断枝处重新抽出了一根根嫩枝,随着一阵阵春风吹过,它似乎摆着嫩绿的小手向你问好。花儿也不甘示弱,它们争先恐后地探出白白的小脑袋,害羞地躲在绿叶后面。随着花苞越来越多,它们仿佛在骄傲地向我们宣扬着今年要开得更芬芳、更热烈。望着这一幅欣欣向荣的景象,我原本担忧的心顿时踏实了许多——白兰,你是最顽强的树!

又到一年白兰花开,在这份熟悉的馥郁芬芳中,我的思绪踟跚,在那个因疫情被阻隔开的春天,白兰不是也是如今朝这般无怨无悔地盛开?古人云:“不因无人而不芳,不因清寒而萎琐。”白兰在无人来赏时也毫无保留地盛开,人不亦应如此?那些为防止疫情扩散而默默付出的各个乡村的基层党员、社区服务者。他们没有得到那么多的媒体关注、赞誉,甚至被误解,招来冷眼和嘲笑,也无怨无悔在平凡却不可或缺的道路、小区把守,串起防止病毒传播的坚固链条,守住千家万户的健康平安。

仰头再望,我还要赞扬你,清婉秀颀,顽强坚韧而又芳香四溢的白兰!

(指导老师 陈银才)

友苏轼

厦大附中 高一(1)班 陈妍言

古今骚客茫茫,词人万千,于漫长光阴的大浪淘沙中,几经枯荣,遗下动人心魄的诗词曲赋,字字句句皆在笔墨清香中,闪烁着远星般光明而温柔的微光,指引现世;传承下千万年独属于人类情思与智慧,教导今人。我曾入古经典中,寻欢愉,求指点,想象与百代时光中那些飘飘而起的长衣空袖错身,感受其中缕缕魂魄的独特个性。尔后,我与苏子相识,面对那一张憔悴却不凄苦,诉说着艰辛却更多地含着坚韧乐观的面容,缓缓,我敬仰地伸出了愿与之交握的手。

“归去,也无风雨也无晴。”苏子笑盈盈别过身去,甩一甩沾湿的左袖,抬着从容自得的步子,踏过被急雨浸泡得泥泞的小路。他走得轻快潇洒,少顷便消失在丛丛交错掩蔽的密林间,我慌忙追上去。

——历史虽悠远,人却依然是人,永远在得意与失意间的辗转中,用完一生。苏子一生起起落落,少年意气风发名动

京城,乌台诗案中曾直面死亡,于狱中题绝笔,后几经启用,又几经贬谪,晚年流落荒僻儋州。数十年的跌宕与仕途中的不得志,或给他带去无尽不解与迟疑,但最终,不同于屈子在悲痛中选择毁灭,阮籍在矛盾中选择狂放,太白在失望中选择伪装,苏轼在支离破碎的心境中,忍着剧痛,给自己的心灵伸出了一只救援的手。“苟非吾之所有,虽一毫而莫取。”于是,回归当下之眼中景,耳中乐,心中情,释然休憩,“不知东方之既白”。苏子之所以为苏子,不仅在词章句短,不仅在开朗客观,要人最为之心动的,是其拥有的幸福的能力:一个人的文字中透露出的心绪从不伪装;他悲伤是切身的,往后的快乐和释然也是真实的。

——愈是成长,眼见亲历一二世事,我愈倾慕敬重这样自我开解救赎的本事。与之结交,以之自勉,年幼懵懂时以诗歌与之交流交往,青春里惶惑感伤时以灵魂受其指引。偶有为生活中难解之事纠结不决的日子,索性取枕衾一卧,眼里恍恍惚惚总有苏子于东坡上流连身影——亦师亦友。他用遗下的所有词章,对后辈道:“幸福是本事,让自己的心理状态适于生活,就是恰到好处。”

结友如此,受益终身。
(指导老师 高良连)

我的心爱之物

漳州实验小学 五年(10)班 陈嘉荣

春有百花秋望月,夏有凉风冬听雪。时光的脚步匆匆,蓦然回首,发现许多往事都已随时光的流逝渐渐淡化。我却无法忘记那本获奖证书。它的下面是红色的,上面用金色写着“获奖证书”,里面是内容。
故事开始了……

三年前,我与数学结下不解之缘。在二年级的时候,不知我被数学的什么魔力吸引了,爱上了数学。然后竟然被老师选去参加数学竞赛了!真令人难以置信!

回到家,我和爸爸说了,爸爸说:“你现在正是学数学的黄金期,机会难得,争取取得好成绩。”从此,我下定决心要苦练数学。

过了一天,放学回家我对妈妈说:“给我买一本奥数练习册。”妈妈答应了。第三天我的书桌上出现了一本崭新的《举一反三》。我每天晚上做完作业,就去思考奥数题。有一次我中午就把作业写完了。晚上我一回来就去写奥数题,连饭都不吃了。正所谓“饭可以一日不吃,觉可以一日不睡,书不可以一日不读”。

经过二十天的奥数训练,到了比赛那天中午,妈妈和我说:“比赛的时候要放松心情,认真答题,不要马虎。”

比赛开始了,我拿到试卷大致看了一下,就开始作答了。我前三页一路披荆斩棘,到了最后一页的最后题,我卡住了,我调整心态,绞尽脑汁想了想我做过的所有题目。最后我灵光一闪,这不是鸡兔同笼呢?我会,我自信大方地把答案写上了,交卷的时候我自信满满。

过了十几天后,老师公布了数学竞赛的结果。我竟然一等奖,我顿时开心极了。

没过多久我收到了那本证书,上面写着:恭喜二年十班陈嘉荣同学在数学竞赛中,荣获一等奖!

现在我看着这一本证书,滴下了眼泪,一切的付出,都值得……
(指导老师 叶秀卿)