

M 学前教育

核心提示

“英语拼音跆拳道”“算数识字学画画”“幼小衔接冲一冲”,寒假将至,许多学前教育机构又一次迎来热切关注。随着人口老龄化的加剧和“全面二孩”政策的实施,幼儿托育服务需求水涨船高。两会期间,民盟漳州市委会代表提交了关于“加快建设普惠性托育机构”的提案。家有孩童,似乎谁也躲不过早教的诱惑。游泳、爬、玩、画画、音乐、思维、协调性……五花八门的早教元素,可谓“几家欢喜几家愁”。早教,究竟为何而“教”,又该如何而教?请看记者的调查。



小朋友们在早教机构里体验“小小消防员”,练习保持身体平衡性。

家长:希望开发儿童潜能

年轻一代父母学历高、收入高,对子女的期待也高,在子女教育方面既有强烈的意愿,也有较强的能力。龙文区闽南师大附属实验幼儿园园长告诉记者,她们幼儿园每周五早上九点到十点半,开展以“早教进社区,陪伴共成长”为主题的早教体验课,深受家长们的喜欢。杨园长说,0至3岁的早教课程主要开发幼儿的智力,家长们都很重视,幼儿园常规的公益性讲座,主要针对碧湖社区居民。

家住华安县的苏姗女士每个周末都带5岁多的女儿到市区上早教课。“陪伴孩子上早教课我读懂儿童的敏感期,并实现自我成长,学会了正确引导孩子。”苏姗告诉记者,最开始苏姗上的是艺术课和音乐课,那段时间苏姗在家会哼唱课堂上教的英文歌曲,家长一边陪她玩,一边模仿老师的样子陪伴孩子。“目前在家最有趣的亲子互动,是孩子陪着我健身。”苏姗说,孩子的毅力超出大人的想象,苏姗的毅力和坚持,成了家长的榜样。

研究表明,高质量的学前教育机构与儿童的认知、社会性、情绪发展有着短期与长期的关联,对婴幼儿早期教育投入的产出比是最高的。但也有许多家长直言,早教机构良莠不齐,收费也贵。市民赵女士向记者讲述了带孩子参加早教体验课的经历:“机构里孩子不少,小孩子自己在里面玩了半个小时,老师也顾不上他。我心想,还要花那么多钱,划得来吗?”记者了解到,许多和赵女士一样的家长,因工作无法照顾孩子,父母们大多希望能让孩子接受更为专业的早期教育,开发潜能。

商家:引导家长与孩子共同成长

“这里与万达宝贝是两个校区,一共有4000多位会员参加我们的各种特色课程。”1月15日上午,记者来到红星美凯龙二楼的宝贝国际早教中心。陆燕园长介绍说,宝贝国际早教中心于2015年8月进入漳州,目前0至5岁的孩子占大多数,也有一部分1至6年级的学生,在宝贝国际宝贝少儿英语和乐高机器人的学习。“我们的地板用的是植物亚麻油地板,能有效保护儿童的呼吸道,还有自动灭菌的效果。”陆燕说,新风系统的采用,使儿童活动的场所空气清新。

宝贝国际早教目前的课包分半年制、一年制和两年制,价格在7000元至15000元不等。比如,报名参加半年制的课程,可以上48个课时。陆燕认为,宝贝国际早教不仅是孩子上课的地方,也是家长学习的平台,孩子在中心可以游玩、社交,家长们也可以互相交流学习,和孩子一起参加课程与活动,并将课堂游戏带回家不断延伸,与孩子共同成长。

“游戏+体验=学习,正面的环境和正面的引导对于孩子的成长是很重要的。”陆燕介绍,宝贝国际早教作为全球第一家早教中心已有44年的历史,教案和教具是匹配的,所有的游戏设计都充分考虑了适龄性、趣味性和目的性的结合,父母能科学育儿,孩子能快乐成长,是老师们最大的心愿。

专家:科学合理,用心、用爱陪伴

“早教过程中高质量的陪伴,能形成好的亲子依恋,有助于孩子心理健康成长。”闽南师范大学学前教育系主任李云淑教授认为,早教是很有必要的,因为神经系统需要有外部刺激,才能得到更好地发展。比如,胎教音乐或者利用绘本给孩子读一些故事等等。想要育儿,需先育己,做具有底气和素养的“硬核”父母,让自己成为孩子从心理上认可的榜样。针对目前普遍存在的育儿焦虑现象,李云淑教授建议,家长可以读一些儿童心理学、教育学方面的书,按照科学的方法来做。

“低龄化的早教产品,的确存在良莠不齐的现象。”李云淑教授说,其实现在的早教产品,更多的是关注孩子的智力发展,但是孩子的发展是全面的,包括语言、审美、身心健康等社会性的发展,健康应该摆在第一位。同时,家长们要学习科学的早教知识,孩子的学习品质是长远的,包括阅读、兴趣、专注力、合作学习等等,培养好的学习品质比智力发展更重要,因为智力只是孩子成长中的一个方面。

为人父母是世界上最复杂,却也是最美妙的课程。李云淑教授说,从家庭开始,父母和孩子一起成长,用心、用爱、用时间陪伴,配以科学合理的方法,才是最好的早期教育。

图为龙文区闽南师大附属实验幼儿园“宝贝冲冲冲”活动



早教

应让孩子成长得更好

◎本报记者 苏水梅 文供图

M 校长论坛

作为一名小学校长,我经常在思考,在人生的起始阶段我们到底要教给孩子什么?学校要培养怎样的孩子?当今社会,科技与经济高速发展,社会竞争日趋激烈,造成了人心里更多的浮躁与急功近利,不少教育者在教育教学中考虑更多的是知识与能力的培养,却往往忽略了道德修养的培养,人格的塑造。

教育教育,教知识,育人格。古人经常用“知书达理”来形容有文化、懂礼仪、有教养的人,是对人的一种极高的评价。其实沿用至今仍有其深刻意义,培养人,教育人,一方面就是要传授知识,另一方面是树立健全人格。只有既“知书”又“明礼”的人才是一个优秀的人,才是我们学校所要培养的目标。

“知书”就是要多读书,从书中汲取更多营养,做一个有文化的人。阅读点亮心灯,读书明智。作为一个育人的摇篮,学校应致力于营造书香氛围,让阅读成为一种习惯,让阅读成为一种氛围。可以通过图书馆、班级图书角等读书场所的建设,为全体师生提供阅读的空间;通过评比书香少年,开展教师读书会,创办读书展示台,举办阅读嘉年华等活动落实读书成效;通过校园文化布置,创造良好的读书氛围。当然,“知书”不仅仅是阅读,而是要广泛涉猎多方面的知识,培养良好的学习习惯,激发学习兴趣,当一名勤奋好学的少年。

“明礼”就是要讲文明,懂礼仪。知书而后达礼,讲文明,懂礼仪是对师生行为规范的最基本要求。中华民族素以“礼仪之邦”而著称于世,礼仪是人的言行举止及外在形象的表现,是一个人思想、道德、情操、修养的反映,又是待人接物的基本规范,它具有标准化和正规化的特征。我们要构建“明礼感恩,行为规范”的校园人文环境,让环境发挥潜移默化的育人功能;通过行为规范教育和礼仪训练全面提升学生文明礼仪素质,进而提升学校办学的良好社会形象。我们要让行为规范、文明素养成为孩子们自然而然的习惯,成为刻在骨子里的烙印。那么,我想他的一生将受益无穷,学校的校风学风自然就充满正能量。

“不学《诗》,无以言。”“不学礼,无以立。”(出自《论语》)意思是不学诗,就不懂得怎么说;不学礼仪礼貌,就难以有立身之处。2500年前的孔圣人就是这样教书育人。礼是作为一个健全人所必需的素质,随着社会交往的日益扩大,真诚、文明、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。礼仪是无处不在的,它的作用太多太多了。学校要挑起传承礼仪和传播知识的重任,无负于使命,无负于未来。

知书明礼,这是我心中好孩子的形象!
(作者为漳浦城关中心学校校长)

不学《诗》,无以言;不学礼,无以立

◎何庆裕

——也谈谈我心中好孩子的形象

M 第二课堂



云南昆明:

乐考嘉年华 萌娃闯关乐

1月16日,参加乐考嘉年华活动的小学生在一起画画(无人机照片)。

当日,云南省昆明市云大附中星耀学校小学部一、二年级在校园里开展期末乐考嘉年华活动。本次活动由学校老师和家长志愿者共同组织,以闯关的形式对学生们本学期所学的各个学科知识和技能进行考核,培养他们的语言能力、动手操作能力、交流和表达能力等,让孩子们在玩中考、考中乐。
新华社记者 陈欣波 摄

好好写字,从娃娃抓起



近日,罗城区通北中心小学利用下午班队课时间,开展汉字书写比赛活动。比赛时,各班秩序井然,同学们坐姿端正,握笔正确,用心书写每一笔画,每一个汉字。从横竖撇捺、起笔收笔,看出了他们平时坚持练习书写的“功底”扎实。本次比赛全校学生共同参与,一、二年级学生使用铅笔书写,三、四年级学生用水笔或者钢笔书写,五、六年级使用毛笔书写,书写内容为国学经典。此次比赛丰富了学生的校园文化,进一步培养了学生写字的兴趣和爱好。

◎本报记者 刘健宁 摄影报道

南靖县金安小学开展大课间活动:

“索”来的快乐



“啪、啪、啪!”绳子打在地上清脆有力,在南靖县金山镇金安小学的操场上,一根根绳子上下翻飞、左右摆动,孩子们穿梭其间,灵活地

们用规范的动作、洪亮的声音、飒爽的身姿,展示了昂扬向上的精气神。一根根跳绳飞扬,孩子们随着节奏蹦蹦跳跳,展现着童年的纯真和

活跃着。伴随着孩子们矫健的身影,欢笑声此起彼伏。
日前,在大课间跳绳活动开始之前,师生们跟着音乐节奏整齐地“施展拳脚”,这是跳绳前的准备活动。原地慢走、原地快走、深蹲跳、高抬腿、左右交叉跳、滑雪跨步走……八个小节的热身活动中,孩子

活力。学校充分利用跳绳社团丰富学生的活动:单摇、双摇、并脚跳、交叉跳、车轮跳、弓步跳、十人八字、交互跳等激发了学生的兴趣,使学生积极参与大课间跳绳活动。据了解,南靖县金安小学是一所农村寄宿制学校,每逢周二、四大课间举行全校跳绳活动。学生们来自5个不同的行政村。近年来,金安小学以“优化设施、整合资源、提升素质、和谐发展”为办学目标,秉持“感恩、创新、健体”的校训,积极开展各种活动,促进师生身心健康发展。

◎本报记者 苏水梅 摄影报道