

# 云学习,走出不知所“云”

◎本报记者 刘健宁 文/图

去年寒假由于疫情的原因,同学们被迫宅家开始线上学习,以钉钉、腾讯会议为主要传播媒介,有着直播课、录播课、慕课、远程指导等多种课程方式的云学习开始在网络上风靡起来。今年寒假,由于疫情的反弹,线下培训班受阻,寒假云学习的风潮又重新刮起。

## 提升云学习的质量

云学习,通俗点来说就是网课,即使用电子设备通过互联网学习的线上课程。在上网课时,同学们往往要面对电脑、手机等电子产品。在上网课的过程中,电脑和手机中的游戏、视频、小说等娱乐形式,很容易让学生分心。

对于刚上初中一年级的小林同学来说,刚读完一学期的课程,到了寒假家里还给他准备了网课。“期末考试没考好,家里就打算给我寒假加个料,给我安排了网课。不过放假还是不想再上课了。”在网课安排这方面,小林同学虽然表示理解,但对于平时喜欢玩电脑和手机的小林同学来说,对着它们却玩不了还要上课,也算是一种“煎熬”。

长时间面对屏幕,学生难免会走神分心,面对这种情况,漳州市第一外国语学校教研室副主任郑秋月老师告诉记者:“老师应该加强授课过程的互动交流。对重点难点的选择要慎重,尤其要精讲、细讲、少讲、慢讲,力争基础知识当堂解决,结合学生课前反馈及时、灵活调整教学方法。具体可以用直播平台设置互动题目、当堂连麦点名提问、在公屏上不定期点名作答等方法,提升线上教学质量。”郑秋月老师还表示,除了老师要加强互动交流以外,学生自己也要懂得合理运用网课时间,调整作息规律,这样才能做到在上网课的时候,不走神或者少走神,提高网课的学习效率。同时郑老师还强调家长也是提高学生云学习质量的重要一环,强化家庭监管,处处留心,实时与学校或培训机构反馈。

## 云学习不等于宅学习

大多数同学都是在家里上网课的。长时间地坐在椅子上,盯着电脑或者手机,还要理解老师讲的内容,做好课堂笔记。对于同学们来

说,放假不把身体活动开,可不是一件好事。

在孩子刚放假的时候,王先生在网络上看到了网课有折扣,便给孩子购买了一套简单的作业帮辅导课,主要辅导刚在上二年级的孩子巩固二年级上学期的知识,预习二年级下学期的知识。刚上了几节网课,小王同学就向王先生抱怨自己脖子酸、不想再看电脑上网课、想出去玩,王先生意识到虽然放假可以进行云学习,补充知识,但是在云学习的同时,孩子的身心健康也是要兼顾的。“本来放假就应该让孩子好好休息,上网课不应该是孩子寒假生活中的必需品。”在听到儿子的抱怨后,王先生就时不时地带儿子出门走走,到郊外去呼吸新鲜空气,锻炼身体。

在寒假,长时间对着屏幕“云学习”的孩子们如何保证“宅健康”,成为家长们普遍关心的问题。为此,芗城实小的杨炳光老师建议:“由于上网课要长时间地面对电脑屏幕,电脑带来的辐射会伤害同学们的眼睛,长久的坐姿也会让孩子们身子骨变得极易劳累。所以上网课的课间时间,学生可以起来走动走动,做一做眼保健操。同时一天也不应该安排过多的网课学习,这次寒假时间不长,本意还是应该让孩子多休息,比起过多的网课学习,适当地外出锻炼身体,养成良好的生活习惯,更重要。”杨老师还表示,有的孩子因为父母上班,处于仅老人看护甚至无人看护的状态,这些学生无论上不上网课,可能都会因为看护不够,导致长时间面对电子屏幕而视力下降,对于这些学生,杨老师建议他们更应该走出家门,活动锻炼。

## 云学习不忘教育初衷

2020年,受疫情影响,在线教学行业呈现指数型增长,传统的线下教育机构也纷纷加足马力,投入云学习教育市场,抢占线上资源。云学习市场规模的扩大,也导致了很多家长放弃原有的线下补习班,开始考虑为孩子选择线上网课,甚至有不少家长,只是一味地给孩子报网课。

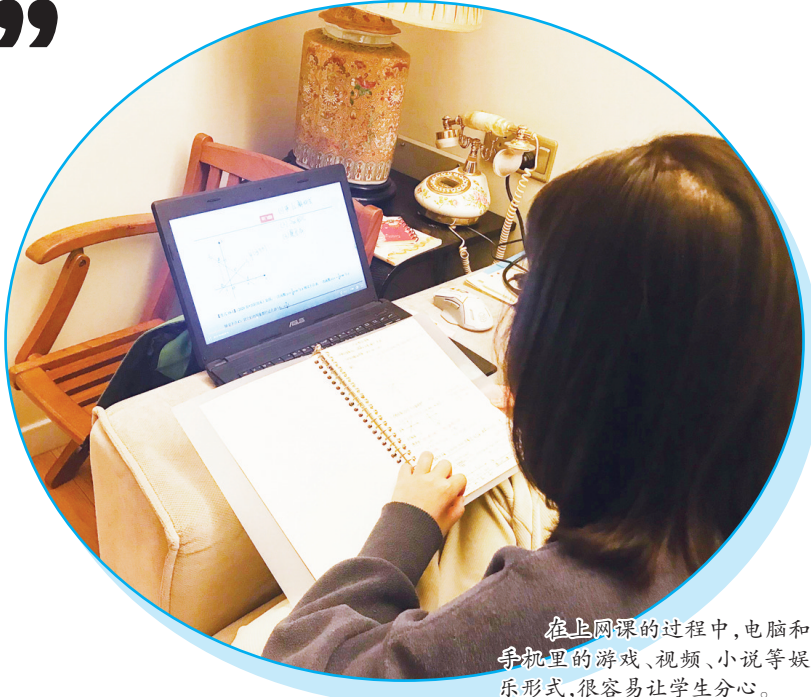
虽然教育改革在逐步进行,但在家长高先生看来,现在的考试还是为分数论。为此,对于自家孩子比较薄弱的科目,在往年的寒暑假高先生都

会给孩子报线下补习班。今年高先生就把补习班转移到线上,“孩子已经上高中了,现在的我给孩子报补习班,就是希望提高他的成绩。对于现在的他来说,无助于提高考试成绩的培训班,像音乐、篮球之类的都是没有意义的。自从去年网课平台快速发展之后,我便把孩子的补习班从线下改到线上,这样还能省下去补习班来回的时间,还能多做几道题。”

在谈论到教育初衷的问题时,漳州一家培训机构的张老师告诉记者:“由于疫情的原因,线上教育的规模扩大,但在扩大规模的同时,我们仍然不能忘记教育本心。对于我们来

说,补习班不仅要提高孩子成绩,更要引导孩子树立正确的三观。如果我们这里出来的孩子成绩足够好,但是三观不正,那便是违背了教育育人的初衷。”

记者在调查中发现,在如今的“互联网+教育”组合中,互联网教育以“快”为主,高效率、海量信息,做课堂知识的补充延伸;传统课堂教育相对偏“慢”,是应试教育和素质教育的结合。作为课堂教育的延伸,云学习也不能忘记教育的初衷。线上课堂的学习,也不应该只是课堂知识的再学习,也应该是正确三观的再学习、再塑造。



在上网课的过程中,电脑和手机里的游戏、视频、小说等娱乐形式,很容易让学生分心。

## 在线只是手段 核心还是育人



云学习不等于宅学习

本报记者 刘健宁 供图

据新华社电 日前出版的2021年第5期《瞭望》新闻周刊刊发题为《在线教育“虚火”有多旺》的文章。摘要如下:

随着课外培训方式由线下转到线上,市场需求显著增长,各路融资不断入场,在线教育“发起了高烧”。记者调查发现,在线教育“流量”倍增,资历造假、卷钱跑路、隐私泄露、贩卖焦虑等怪象频出。

**怪象一,打着“名师、名校、名牌”旗号,教师实际素质参差不齐。**

为了吸引用户,一些机构“包装”、美化教师履历,甚至造假。“学校不好就突出经验,经验不足就说成绩好,没有教师经历就编些荣誉称号。”曾在某家教辅平台做过2年专职代课教师的张芸说。

**怪象二,低价营销,超期缴费换优惠等激励举措频出,一些机构爆雷跑路。**

国家明确要求,面向中小学生的培训机构不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用。但一些机构通过打折、返现、优惠等方式,诱导家长超期缴费。低价营销、超期缴费等营销策略表明在线教育机构对资金的依赖度较高,可能存在较大风险。近年来,在线教育领域明星企业“学霸君”宣布倒闭,优胜教育承认公司资金链断裂,已在多地开展补偿。

**怪象三,大数据运用下的“定制服务”“个性化教育”成卖点,用户隐私、数据安全成隐患。**

不少在线教育机构宣称能依靠人工

智能精准匹配师生,通过捕捉微表情等信息为学生画像从而实现个性化教学等,但在实际教学中并没有起到实质作用,反而存在隐私泄露隐患。

**怪象四,贩卖焦虑、电话轰炸,在获客上下足功夫,实际教学效果堪忧。**

“你不来补课,我们就培养你孩子的竞争者!”“今天补习不努力,明天努力找工作!”一些广告传递出“激进式”价值观,加重家长和学生的焦虑。电话推销的营销手段让家长不胜其烦。

诸多怪象频现,在线教育仍存野蛮生长隐忧。中国教育科学研究院研究员储朝晖等受访专家认为,监管部门需要对资本、在线教育平台和渠道代理商、广告商等产业链上下游主体企业实行即时监督,对违法违规行为及早发现、及时处理,避免机构用户被转嫁风险。

教育部门应强化日常监管,切实抓好备案审查工作,严格把好入口关。动态更新黑白名单,建立监督举报平台,多渠道曝光违法违规行,引导规范经营。

要完善对大数据、人工智能等新技术使用的监管。受访专家建议,建立完善教育技术产品和服务的相关标准,规范在线教育应用场景,确保在线教育机构用户隐私不受侵犯。

在线只是手段,核心还是育人。对在线教育机构而言,守住教学课程的品质底线,才是赢得长远发展的关键。

## M 风景线



## “问渠哪得清如许,为有源头活水来”

### 龙海一中朱熹文化园落成

本报讯(记者 苏水梅 文/供图)2月1日上午,龙海一中在龙翔路校区举行朱熹雕像揭幕仪式,由86届校友集资捐建的朱熹文化园落成。

据了解,龙海一中朱熹文化园建造历时一个多月,1986年毕业的校友为回报母校培育之恩集资捐建。文化园内有“朱子读书六法”石碑,勉励学子汲取读书智慧,涵养思想境界;朱熹雕像坐西面东,与中国地图遥相呼应,寓意在中华优秀传统文化的熏陶下有更多的优秀学子走出中国,走向世界;文化园两侧设计有书简造型,希望学子手不释卷,勤奋乐学;园

内的绣球花,正等待六月火红地绽放,要为高考学子送去吉祥的祝福。鸟瞰文化园,整体呈现一个“北”字,预示师生齐心协力,向着清华北大进发。

“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,朱子文化博大精深,是构建和谐校园文化的源头活水。龙海教育局领导杜人江希望龙海一中继续秉承“做真实而有温度的教育”的理念,进一步营造浓厚的校园文化氛围,打造主题文化育人环境,深挖文化内涵,彰显办学特色,为党育人,为国育才,书写龙海教育高质量发展新篇章。

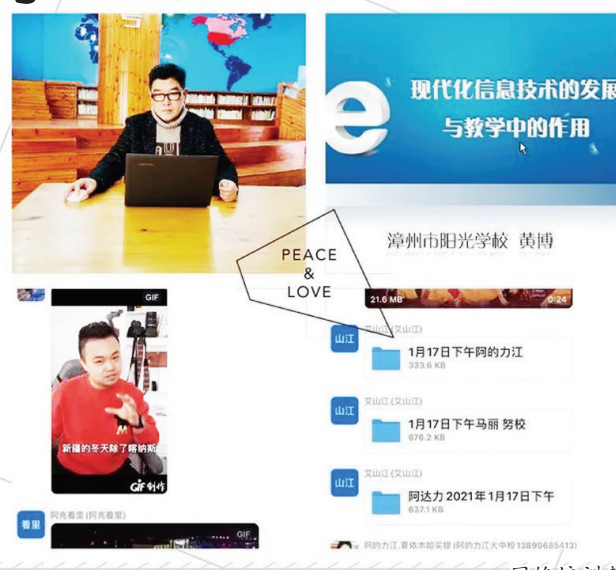
## 漳木两地开启教师“云”共享

本报讯(记者 苏水梅 文/供图)近日,漳州市教育局应福建省对口支援新疆工作前方指挥部漳州分指挥部邀请,组织遴选了43位优秀教师通过网络,开展对新疆木垒县小学教师寒假继续教育网上培训活动。

本次培训活动的科目涵盖小学语文、数学、英语、美术、信息技术、道德与法治及学前教育等各个学科,43位优秀教师(含校长、园长)就木垒县教育局指定的培训课题精心备课和制作课件,于2021年1月10日至19日期间,先后对木垒县各学科教师进行寒假继续教育网上培训。

此次线上培训通过钉钉软件直播窗口,将我市近年来在课程改革、校本教研、班主任管理、教师管理、教师专业成长、课程标准研究、教材教法研究、学科教学设计、学科课堂教学、学科核心素养培育、学科质量评价、信息技术运用等多领域所取得的优秀研究成果,分享给木垒县1000多位教师和我市部分小学名师工作室教师、各县区学科教研员。

据了解,此次培训主题涵盖面广、教育理念先进、教育案例丰富,累计获得点赞达千余次,充分展示出我市优秀校长、园长、教研员和优秀教师的专业水平和风采魅力,为支持少数民族和边疆教育贡献智慧和力量。



网络培训截图

## 漳州开发区返乡大学生:

### 志愿当起社区抗疫“守门员”



连日来,在漳州开发区的街头巷尾总能看到几个十八九岁的年轻人,两人一组,穿着红马甲,戴着小红帽和口罩,拿着宣传单,开展疫情防控宣传劝导。

时有所需,必有所为。在当前疫情防控形势下,漳州开发区凌波社区10多名返乡大学生志愿者与社区工作人员一道,分别前往居住小区、沿街商铺等,开展戴口罩劝导、环境卫生、移风易俗等疫情防控工作宣传。期间,还张贴疫情防控宣传海报,分发返乡人员倡议书等疫情防控宣传材料,以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,助力社区疫情防控。

“在举国上下万众一心、众志成城做好疫情防控工作的特殊时期,作为当代青年大学生,我们更应该挺身而出,为社区疫情防控工作奉献自己的青春力量。”家住漳州开发区的陈娴是福建师范大学的大二学生,寒假返乡后,主动请缨参加社区疫情防控工作。她是社区防疫宣传的“巡逻员”和“宣传员”,更是小区门岗的“守门员”。她说:“通过这几天活动,深深了解作为一名社区工作人员的不易,面对那么多小区、那么多居民,要做那么多工作,他们真的很辛苦,到社区当志愿者能给他们分担一些工作觉得很自豪。”

◎通讯员 甘萍 许小燕 瑞香 文/图