

M 名师讲堂

加强和完善实验教学

生物学科是自然科学领域的重要学科。历史长河中众多科学家所做的经典研究(实验)逐渐建构出丰富的知识体系。张凌霞认为,实验教学是促进学生达成生物学核心素养的重要支撑,包括在实验室和在校园内外进行的各项观察类、探究类、验证类实验。

“实验教学具有不可替代的作用。”张凌霞说,教师要克服课时不足等不利因素,尽量创造条件让学生做实验,杜绝“讲实验”“看实验”的现象。要培养学生在实验中动手、动脑,实现“做中学”。

张凌霞说,开展实验教学,教师可以从五个方面来努力,以期收到更好的效果:一是充分利用实验室条件,尽量减少每个实验小组的人数,让每个学生都有充分的动手实践机会;二是教师要设计多种多样的实验形式,既可以采用生物材料开展实验,也可以利用非生物材料开展模拟实验,还可以利用多媒体、互联网进行的虚拟实验;三是充分挖掘校园资源,鼓励学生自主设计并完成实验。如利于生物园地进行玉米杂交育种实验;四是重视定量实验。为学生提供更多事实求是地记录、整理和分析数据的机会;五是注意实验安全教育,增强学生自我保护意识。

因地制宜开展劳动教育

谈及全面落实“五育并举”的教育方针,实现培养全面发展的人的教育目标,张凌霞说,高中生物学的部分知识能用于解决和解释劳动生产中的一些问题和现象。因此,教师可以结合生物学教学,以学校为核心,充分挖掘学校、社会资源,设计并开展劳动教育,发展学生核心素养,实现劳动育人的目标。

张凌霞介绍,可以充分依托校园环境开展劳动教育:如开展校园植物的认养活动、挂牌。为校园植物挂牌不仅要标注属名、中名,还要求学生查找与植物有关诗词,让学生在活动中感受传统文化。同时,还可以通过挖掘社会资源开展劳动教育:如开展水仙花雕刻、培养活动。水仙花是漳州市的传统名花,漳州栽培水仙花已有千年以上的历史,水仙花艺术造型也早在数百年前便有迹可循。张凌霞告诉记者,漳州一中在刚刚过去的这个寒假,举办“金牛贺岁 水仙迎春”为主题的水仙花雕刻活动,鼓励学生参与水仙花雕刻、养护,引导学生发现美、创造美、欣赏美,收到很好的效果。

张凌霞表示,通过开展契合学生年龄特征、符合本地资源的劳动教育,有目的、有计划地组织学生参与劳动,不仅能让学生掌握一定的劳动知识技能,还能让学生深入理解相关知识,更能引导学生正确认识劳动,理解劳动价值,体悟劳动创造美好生活。

课堂内外结合 发展核心素养

◎本报记者 苏水梅 文供图



漳州一中高一年级生物课堂

M 资讯

2021年研考调剂服务系统将于3月20日左右开通

本报讯(记者 戴岚岚)近日,教育部公布《2021年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》(国家分数线)。根据规定,招生单位要在国家分数线基础上,自主确定并公布本单位各专业考生进入复试的要求。

复试前,各地各招生单位将采取“两识别”(人脸识别、人证识别)“四比对”(报考库、学籍学历库、人口信息库、诚信档案库数据比对)等措施,加强考生身份审核,严防“替考”。复试中,将采取“一平台”(进行远程复试的招生单位原则上应统一复试平台)“三随机”(随机选定考生次序、随机确定导师组成人员、随机抽取复试试题)等方式,加强过程监管,严防“作弊”。对已录取的新生,招生单位会在新生入学后3个月内,按照《普通高等

学校学生管理规定》有关要求,进行全面复查。复查不合格的,取消学籍。对于考试招生中的违规行为,不论何时,一经发现即按《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》等规定严肃处理。情节严重的,移交有关部门调查处理。

据了解,“全国硕士研究生招生调剂服务系统”将于3月20日左右开通。有调剂意愿的考生,可及时登录调剂系统和招生单位网站,查询招生单位调剂相关信息,按要求填报调剂志愿。各招生单位将会在全国硕士研究生招生调剂服务系统和本单位网站公布接收考生调剂的时间、基本要求、工作程序、调剂复试办法、联系咨询电话等信息。

我市招聘1425名中小学幼儿园教师

3月21日至27日网上报名 4月18日笔试

本报讯(记者 戴岚岚)近日,我市发布公告,拟面向社会公开招聘中小学幼儿园新任教师1425名。招聘岗位含市直、芗城、龙文、龙海、招商局经济技术开发区等17个县、区(含开发区)。

本次考试报名采取网上报名的方式进行。报考者通过福建省教育考试院教师公开招聘考试报名网站进行报名(网址: <http://jszk.eeafj.cn/index.html>),报名时间为2021年3月21日至27日。以市、县(市、区)为单位,每位应聘者只能报考1个岗位。在网上报名期间,报考所在地教育行政部门将对报考者进行资格初审,报考者的个人学习工作经历必须填写完整真实,否则资格审核将不予通过。报考人员报名时须认真阅读各岗位招聘资格条件,确认自己符合拟报岗位条件方可报名。

考试分笔试和面试。笔试包含“中小学(含幼儿园)教育综合知识考试”和“专业知识考试”。笔试时间为2021年4月18日,具体时间和地点详见《准考证》。考试由报考所在地教育行政主管部门负责组织实施。教育综合知识考试成绩占笔试卷面分的40%、专业知识考试成绩占笔试卷面分的60%。笔试成绩为笔试卷面分(折合成百分制)与各项加分之和。笔试卷面分满分为150分。报考市直教育系统事业单位,合格线

为85分;报考云霄、诏安、平和教育系统的事业单位,合格线为65分。报考芗城、龙文、龙海、漳浦、东山、南靖、华安、长泰、常山开发区、漳州台商投资区、招商局漳州开发区、古雷港经济开发区、漳州高新区教育系统的事业单位,合格线为75分。

招聘岗位要求面试的,从笔试成绩达到合格线的报考人员中按岗位拟聘人数与面试人数1:3的比例,从高分至低分确定面试人选;不足1:3的按实际人数确定。面试成绩满分为100分,60分以上为合格;进入面试人数少于或等于招考人数时,报考者的面试成绩应达到70分以上为合格。考试总成绩按笔试成绩和面试成绩1:1的比例计算。笔试成绩、面试成绩、综合总分均采用四舍五入方式取小数点后2位。

值得注意的是,报考者的毕业证书、学位证书必须在2021年3月20日前取得。2021年3月20日前常住户口在我省的人员,福建省内高校的省内外生源和省外高校的福建生源2019年、2020年、2021年应届毕业生,均视为为本省报考者。招考范围限在“本县”的,按以上原则类推确认考生条件。另外,截至2021年3月20日,机关事业单位在编人员未满足最低服务年限、试用期内人员,不在此次招聘范围内,不得报名。

东山检察官担任法治副校长 覆盖21所中学、中心小学

本报讯(郑养发)最近,东山县人民检察院、东山县教育局联合举行检察官担任学校法治副校长聘任仪式,10名检察官和检察官助理分别受聘担任文昌中学、实验小学等10所学校法治副校长。至此,该县21所中学、中心小学(含县属小学、漳州市示范性综合实践基地)实现

检察官担任法治副校长全覆盖。近年来,东山县人民检察院不断创新未检工作模式,加强与教育行政部门和学校的沟通配合,深入开展“法治进校园”等普法宣传教育活动,不断推进法治学校建设,共建平安校园,为青少年学生的健康成长营造良好环境。

台商投资区:

森林防火宣传活动进校园

本报讯(记者 刘健宁 通讯员 郭惠萍)近日,漳州台商投资区森林防火指挥部办公室牵头组织区应急管理局、区社管局、角美镇政府等单位,深入辖区吴宅小学和铺透小学开展森林防火宣传活动,进一步增强师生的森林防火意识。

此次宣传活动以观看展板、开讲座、知识问答竞赛、发放宣传册等形式进行。“当前天气情况对于森林火灾有什么影响?”“外出野外踏青需要知道哪些用火安全知识?”“清明节祭扫墓烧纸钱

燃放烟花爆竹会有哪些安全隐患?”……一系列关于森林防火的知识呈现在师生们面前,让他们真正认识到森林防火的重要性和森林火灾的危害性,将森林防火常识传播开来,让森林防火意识深入人心。

据悉,此次森林防火宣传进校园活动是为进一步加强森林防火宣传工作,丰富“森林防火宣传月”活动内容,切实增强台商区群众的森林防火意识,形成“森林防火,人人有责”的浓厚氛围。

M 校园风景线

本草逐梦行 传承自少年

课程有机结合,构建基于中药文化传承的小学特色校园文化。学校将通过“六个一”工程,即开辟一个“百草园”,种植一批中草药,建设一个中草药科普实践园,组织一次中草药文化体验之旅,培养一支中草药文化普及的师资队伍,开发一系列中草药文化校本课程,以中草药文化为钥匙,打开中华优秀传统文化的大门,让优秀传统文化润泽涵养儿童的成长。

陈晓菊校长介绍,下一步学校将通过“种”,感受种植的辛劳;“赏”,赏成长过程中的乐趣;“收”,体验丰收的喜悦,“品”,中草药故事会、品鉴会等实践活动,让孩子们了解一些常见中草药的药性和药效,从而开阔眼界,健康身心,让孩子们在亲历劳动的过程中,喜爱中医药,传播中医药,在活动中收获,在体验中成长。

◎本报记者 苏水梅 文/图



闽南师大龙文附小的同学们正在校园里种植中草药

名师简介

张凌霞,漳州一中生物学教研组长,漳州市生物学学科带头人。

随着新课程改革不断深入,课堂教学已从“知识核心时代”走向了“核心素养时代”,这就要求教师不断探索新的教学模式,有效展开高中生物学课程教学,将学科核心素养培养落到实处。生物学是自然科学中的一门基础学科,是研究生命现象和生命活动规律的科学,高中生物学教学是整个教学体系中十分关键的部分。本期名师讲堂栏目邀请漳州一中生物学教研组长张凌霞老师谈谈关于高中生物学发展学生核心素养的一些问题。

以发展学生核心素养为教学目标

漳州一中生物学教研组长张凌霞老师介绍,2020年教育部颁发的《普通高中生物学课程标准(2017版2020年修订)》指出:培养学生生物学学科核心素养既是普通高中生物学课程的价值追求,也是课程预期的教学目标。张凌霞说,着眼于学生未来社会发展和个人生活需要,生物学从生命观念、科学思维、科学探究、社会责任四个方面发展学生的核心素养。比如,在理解生物学概念的基础上形成进化与适应观点;能够基于生物学事实和证据运用归纳、演绎与推理、模型与建模、创造性思维等方法探讨、论证生物学问题;针对特定的生物学现象,提问、设计实验,在探究的过程中掌握知识及科学探究的基本思路和方法;能够基于对生物学知识,参与个人和社会事务的讨论,等等。

开展指向核心素养的深度学习

“新时代教师要提升教学设计的站位。”张凌霞说,“生物学学科核心素养的培养应贯穿于课堂教学,通过每节课或每项活动逐步培养形成。”张凌霞强调,教师在吃透教材和充分分析学情的基础上,要全面考虑核心素养任务的针对性落实和有效完成,创造性地设计课堂教学方案,引导学生深度学习。在她看来,深度学习是相对于浅层学习而言的,是指在教师引领下,学生围绕具有挑战性的学习主题,全身心积极参与、获得发展的有意义的学习过程;深度学习是一种新的教育理念。单元教学、情境化教学、探究式教学、项目式教学、基于问题解决的数学等都属于深度学习的教学。

张凌霞说,实现深度学习的教学首先要发挥教师集体的智慧,积极开展教学研究,开展集体备课活动,教师不再是教材知识的“搬运工”而是创造性地建构知识;其次要整体把握教材,教师的关注点要从一个知识点、课时转变为单元,突破“只见树木不见森林”的局限;再次将课本知识情境化,重视情境教学,创设针对性的有意义的问题情境,引起学生认知冲突,使其成为深度探究之源。

高考本科批志愿填报热点问题

(上接第九版)

第二步:全面了解意向院校专业组和专业。对初步筛选出来的院校专业组和专业进行全面了解,包括院校招生录取规定和办学情况等。具体内容详见各高校公布的2021年招生章程,可访问“阳光高考信息公开平台”(<http://gaokao.chsi.com.cn/xxgk/>)或各高校的官方网站查询招生章程。要认真阅读院校录取规则,如专业安排办法、单科成绩、身体条件、外语语种、选考科目等具体要求。不符合报考条件的院校专业组和专业一定不要填报。对于不明确之处,可直接向高校招生办咨询。通过全面了解后研判是否作为最终填报的院校专业组和专业。鉴于高校招生章程一般于每年5月初左右开始陆续公布,因此,新高考适应性考试模拟填报志愿时,考生可粗略参考相关高校的2020年招生章程,以便了解掌握高校招生章程的查阅方法。

6.如何科学合理确定院校专业组志愿之间的顺序和梯度?

答:平行志愿是平行且有顺序排列的志愿,考生填报志愿时要将志愿合理排序,志愿之间适当拉开一定梯度,避免因填报的院校专业组层次相近且录取成绩相对较高,而造成整体“滑档”。一般情况,考生可按以下方法来合理安排院校专业组志愿之间的梯度。

首先,考生可以选择若干个最想上且有可能上的院校专业组作为第一梯度志愿。这个梯度的院校专业组录取概率较低,且填报的前提是考生对这些院校专业组的所有专业均可接受并愿意服从专业调剂。

其次,重点选择若干个与本人成绩位次相匹配、录取把握较大的院校专业组作为中间梯度志愿。这个梯度的志愿是考生最有可能录取的院校专业组,一定要周密思考,认真对待。

最后,至少选择3-5个保险系数高的院校专业组作为保底志愿,尽可能避免“滑档”。