

M 关注

小学作业不出校，课后做什么？

◎本报记者 刘健宁

近年来，教育部门多措施推动学生“减负”，其中小学生和家长最关注的便是小学阶段作业不出校门。如何在小学作业不出校门的基础上高效地完成学习任务、提高学习质量，成了学校、老师、家长、学生共同关注的一大问题。

教育部门： 作业的布置按照教学大纲来

小学阶段作业不出校门，随堂作业在校园内完成，初中阶段作业不超纲，高中阶段作业不越界，这是教育部对于学生阶段作业管理的具体要求。日前，在2021年全市教育工作会议上，会议再次强调要切实减轻学生负担，抓好中小学生学习管理，按照教育部对各阶段作业的要求，结合实际，力争做到小学阶段作业不出校门。广大家长注意到的是小学阶段作业不出校门，这个要求是否已经传达下去，效果如何？

为此，记者近期采访了漳州市教育局初教科，相关负责人告诉记者：“在漳州，根据中小学生学习‘减负三十条’相关要求，小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟。市教育局要求学校要科学合理布置作业。作业难度水平不得超过课标要求，教师不得布置重复性和惩罚性作业，不得给家长布置作业或让家长代为评改作业。给孩子充足的休息时间，鼓励孩子多进行体育锻炼。”

学校谈现状： 争取小学阶段作业不出校门

小学作业不出校门离不开学校对于学生教学计划的设置和对作业的合理布置。面对记者关于学校是否落实小学作业不出校门这一减负举措，龙师附小副校长刘松青告诉记者：“现在的孩子放学回家除了学习任务外，可能还要上兴趣班。小学作业不出校门这项举措，对于小学生减负是很有帮助的，目前龙师附小已经将这一要求传达给学校各班主任和各科任老师。未来也将制定具体要求来落实这项举措。”此外，刘副校长还建议，一二年级可以落实书面作业不出校门，三四年级可以根据具体教学情况酌情落实书面作业不出校门，周末再适当地给学生留些书面作业。

此外，目前城区课后延时服务已经陆续展开，根据课后延时服务的时间安排，下午四点至六点为课后延时服务时间，参加延时服务的学生在课后会被分配到各个班级，在老师的带领下学习。据了解，此举将有利于小学作业不出校门这一举措落实到位。

而在南靖县南坑镇高竹小学这样的偏远山区校，就与城区的绝大多数学校有着很大的不同。由于没有开展相关的课后延时服务，学生都是把作业带回家里去写。“我们学校本身给孩子布置的作业就不算多，就算是带出校门了，回家不用多久也可以把作业做完。”高竹小学校长刘国钦告诉记者。刘校长还表示，学生在学校的时间有限，我们没有课后延时服务，也不能随意给学生补课，所以在家写完作业后的时间还需要学生家长的家庭教育予以支持，来合理安排孩子的课后生活。

家长谈感受： 有人欢喜有人忧心忡忡

面对小学作业不出校门，部分家长开心不已，这

样就不用管孩子的作业了；部分家长忧心忡忡，作业少了，成绩下滑，可能还要花钱给孩子报课外班。

孩子就读于漳州新城学校三年级的杨女士表示，对于小学作业不出校门的问题，她早就不担心了。“学校会给孩子安排晚自习，一直到晚上八点左右，期间有老师在负责管理，都会让孩子把作业写完再回来。”记者随即问到孩子回家没有作业，孩子都在做什么。杨女士补充道：“孩子在长身体，一般回来就是再吃一些夜宵，也可以看一会书，或者做一点练习册，然后要保证十点之前上床睡觉。”杨女士的工作繁忙，经常要加班到七八点，新城学校的晚自习制度让她不用担心孩子的作业。

相较于杨女士对于学校高度的放心，李先生对于小学作业不出校门这一减负举措就显得忧心忡忡。“学校课时本来就排得满满的，如果作业在没有减少的情况下还要不出校门，可能课间休息时间、体育课运动时间甚至是平时上课时间学生都会在写作业，另外其他技能课会不会被拿来写作业，这可能都会出现。而且如果回家没有课后作业，那小朋友放学回到家，没有事再缺乏管教，岂不就无法无天了吗？”李先生还表示，自己的孩子成绩本来就不好，如果回家也不学习的话，可能就要拖班级后腿了。“如果放学回来真的无法无天的话，我可能要花钱给孩子报一些兴趣班。”李先生补充道。

与李先生一样，家住高新区九湖镇的康先生对小学作业不出校门的减负举措也感到十分焦虑，但焦虑的点却有所不同。由于自身文化程度不高，加上平时农活较忙，也没时间管孩子，就直接把孩子送到寄餐机构，晚上八点才载回来。“我知道孩子作业不多，但如果不回去寄餐那边多学多写些东西，又担心成绩下滑，我自己文化水平有限，没法辅导孩子学习。”说着康先生还拿出一道解方程的题目，向记者这道题该如何解答。

学生谈感受： 课后该玩该学仍凭自身自觉

每位学生家长，都希望自己的孩子能够品学兼优，为此在学生减负政策出来之前，部分学生学习压力大，经常写作业写到深夜，严重影响睡眠质量。当小学阶段作业不出校门的要求出台后，最高兴的可能当属在读的小学生。

自从学校接到教育局发来的减负通知，作业减少，可把小王同学给乐坏了。“现在作业少了，回家又没人管，当然是想做什么就做什么了！”小王同学告诉记者。每天放学回家，只带了几份少得可怜的作业，随便写一写，便拿起了心爱的手机，直到睡觉才会被奶奶收起来。“放学回家作业少了，对于孩子来说，没作业就会想着玩，现在手机又这么普及，想要控制也不好控制啊。”小王同学的奶奶告诉记者。

有调皮就想着玩的孩子，也会有懂事的孩子。回家作业少，不少同学就主动要求家人带他们出去运动，“周一周三打羽毛球，周二周四去学篮球，除了运动外每天还可以抽出一点时间来读课外书，有些名著我已经看完了。”一位在羽毛球场挥汗如雨的同学告诉记者。

面对小朋友因作业少回家不学习只玩耍的情况，不少小学的老师通过家长群告诉学生家长：“为学生减负，不是为了让他们放学回家在家肆意玩耍，而是希望学生在放学后，可以得到适当的体育锻炼、充分的休息，也可以报一些兴趣班，但绝不能给孩子造成太大的负担。”



▲3月16日，梦城实验小学的学生有序走出校门。 本报记者 李林 摄

M 记者手记

作业少了，课后活动也得合理安排上

◎本报记者 刘健宁

在此次专题报道中，记者采访了一位高新区九湖镇坪洋村的小杨同学。回到家的小杨同学放下书包坐在记者身边，记者刚准备问小杨同学几个问题，却发现自从坐下之后，小杨同学的视线就没有离开过电视机。

细微之处见端倪，在随后的询问中，记者了解到，如果没有将小杨同学送到寄餐机构，可能每天回家都是这样一个状态。对于农忙时节的农民来说，每天早上出去插秧除草，晚上还要面对孩子对于知识的渴望和对未知的好奇，文化水平不高的家长可能就变得身心俱疲。这时候很多家长就会直接把电视遥控器或者手机丢给孩子，让孩子自己去安排自己的课后生活。

在采访中，记者偶然跟小杨同学聊起一些游戏中的装备武器，发现小杨同学对这些内容竟了如指掌，如何在电视中调出自己想看动画片也是轻车熟路。此外在平时与周围小朋友的闲聊对话中，也发现还在上学的小学生们，居然对于时下的电子游戏十分了解，让记者不免为他们的课后活动安排担忧。

学校的作业少，孩子的课后压力少，相对应学生家长的课后压力就会增加了不少，怎么合理安排孩子的课后活动也成了家长关心的话题，是简单地给孩子手机和电视吗？对于还在成

长，极容易受诱惑而沉迷某种娱乐活动的小学生来说，这显然是个无法回避的问题。那难道是无事可做，孩子回来之后一直盯着孩子再读书再学习，这对于在校学习一天的孩子来说无疑是加重了负担，更何况在一些农村甚至部分城市家庭，家长的文化水平也支持不了他们在家辅导孩子的功课。

在记者看来，作业少了之后，课后活动的安排不仅是要家长开动自己的脑筋，进行合理安排，更要学校方面给足建议，做到家校联合，提升孩子课后活动质量。学校可以通过课后除书面作业外进行其他方面的作业安排，可以从课后运动、劳动教育、艺术教育等多个方面入手，用“不一样”的作业来丰富孩子的课后生活。家长也需要对孩子的课后活动上心，不能简单地把孩子交给学校和寄餐机构，或者是孩子回家后就放纵他看电视、玩手机，特别是不能以自己工作忙或者是水平不够作为借口，要知道以父母为主导的家庭教育也是教育的重要一环，父母也要跟子女一同成长的。

近年来，教育部一直在推进学生减负工作深入开展。未来，在进行减负的学校教育高质量地向学生呈现的同时，学生的家庭教育质量也需要跟上去。毕竟教育向来都不是学校单方面的事。

延伸阅读

一所小学的“三点半”突围



石家庄：

小学生校内课后服务启动

3月11日，石家庄市桥西区裕华西路小学参加课后托管的学生在进行足球训练。

为破解孩子放学与父母下班存在时间差的难题，近日，河北省石家庄市启动小学生校内课后服务，通

过探索多元化的课后服务管理形式，逐步构建以学校为主、社会多方参与的小学生课后服务体系。据了解，课后服务结束时间不得早于下午6时。

新华社记者 王晓 摄

新华社昆明3月15日电 李尚宸的妈妈终于可以“光明正大”接儿子了。下午5点20分，母子俩到校门口旁的烧饼店包圆了最后的生煎包，手牵手回家。

这是昆明市盘龙小学尝试解决“三点半难题”的第二个学期。变化正跳动在与这所公立小学相关的每根神经上。

三点半的尴尬

时间回到两年前。“那时，每天接孩子放学让我很有负疚感，因为需要早退。”李尚宸妈妈坦言，自己和老公在医院上班，为接孩子，两人要轮换着请假，不仅同事不满，也影响了事业发展。“老人不在身边，自己也想当全职太太，但条件不允许，老公压力大。”

很多家长都有同样的困扰。三点半，孩子放学。五点后，才能下班。谁接？谁管？这一尴尬的时间差，成为许多家庭需要过的坎。盘龙小学校长高辉曾做过调研，双职工家庭一般就两个选择：老人接或校外托管机构接。前者无法保持常态，且老人的育儿理念与家长有别。后者有安全和食品卫生隐患，不菲的收费也增加了家庭开支。“那时三点半放学，举着托管牌子的年轻人和白发老人一起挤在校门口，成了一道风景。”高辉说。

但如果让孩子在班里等家长，学校也难。老师白天很早到校，中午得照顾学生吃饭，放学要备课和批改作业，工作量已近饱和，如果三点半后还要义务看管，弦会绷太紧。

虽然教育部门一直在提倡解决三点半问题，但有效且可复制的经验并不多。盘龙小学主校区1600多名学生中，半数家长都希望解决这一问题。

需求旺盛，却无从下手。直到一件事刺痛了高辉。

眼镜的刺激

2020年因为疫情，学校停课了两个月。复课后，高辉发现“小眼镜”明显多了。她在这所小学工作了32年，最不希望看到的就是孩子像她一样戴眼镜。

一次偶然的机会，高辉发现，但凡有体育特长的学生视力都好，像足球队员的鲍钦湛、啦啦操队的王璠兮，视力都是5.2。在咨询了眼科医生后，高辉有点吃惊，原来我国青少年近视人数已超1亿，而且大学几十个专业都不收“小眼镜”。医生告诉她，预防近视最简单的方法就是让孩子每天户外运动一到两小时。

“体育课的时间达不到，就用三点半课堂补！”高辉突然开窍。

但很快，后续问题出现：如果以教体育技能为主，把社会力量引入校园，如何把关？家长能接受的费用是多少？运动伤害数量增多怎么办？太多问题暂时无解，但想到孩子鼻梁上的眼镜，高辉心一横，先干再说。

她给每个班配置了可升降桌椅，把所有教室换成了护眼灯，要求留体育家庭作业和假期作业，比如跳绳需由家长计数填表，班级每月一赛。

在相关部门帮助下，高辉把云南省学生体育协会作为第三方引入校园，“他们是有备案的社团，也是教育部门评估认可的机构，下辖很多委员会，教练专业。在费用上，体协与家长结算，我们老师的加班费则由区政府买单。”

为了给体育老师撑腰，也为了降低运动伤害风险，高辉开始编织一张“提前防、制度管、有预案、保险全”的网。2020年10月9日，盘龙小学的“三点半课堂”正式开课。

今年两会上，全国政协委员唐江澎的话让高辉很有共鸣，“好的教育就应该是培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者。这就是一个校长的使命。”

“一个健壮的体魄，一双明亮的眼睛，一个终身运动的自觉习惯，是我想送给小学阶段孩子们的礼物。”高辉说。

皆大欢喜

下午3点30，下课铃响。孩子们背着书包奔向另一个“课堂”。

“足球、田径、跆拳道在操场；跳绳、篮球在2号楼后；啦啦操在音乐教室……”大队辅导员彭丽娜在楼梯口喊。

盘龙小学地处市中心路段，操场只有四个篮球场大，每栋教学楼后的空间或被改成50米跑道，或被建成迷你篮球场。“我们在努力让每个角落都有运动条件，尽量‘地尽其用’。”高辉说。

下午4点的昆明，阳光柔和，孩子们开始做准备活动。每个班都由学校体育老师和体协教练负责。“我们了解孩子，教练擅长专项，大家优势互补、教学相长。”体育老师纪春财说。他的搭档蔡娟是昆明学院跳绳专业大三学生：“我毕业后也会是体育老师，能提前进入角色，很棒。”

5点20，校门口已有父母等候。“让孩子出汗挺好。云南省中考体育已经是100分了，而且从初一开考，不从小学打基础怎么行？”家长杨云祺说。“校外一堂钢琴课要180元，学校三点半课堂才25元，还有两位教练的‘双保险’，我很放心。”家长王攀说。

“最主要的是，我能准点下班接孩子了。”李尚宸妈妈说。