

M 话题

走出二孩家庭的教养困惑

◎本报记者 刘健宁



兄妹俩在妈妈的帮助下一起画画
本报记者 李林 摄

国家全面放开二孩政策5年后,很多二孩已经开始上幼儿园了,二孩对于家庭的影响如何?是否如愿为家庭带来更多的欢声笑语?

二孩带来的快乐

2014年,福建省十二届人大常委会第八次会议表决通过关于修改《福建省人口与计划生育条例》的决定,“单独两孩”新政自条例公布之日起启动,审批时限为15个工作日。

自从福建省“单独两孩”新政启动之时,李先生和杨女士就计划着再生一个娃。“我和我爱人都算特别喜欢小孩,爸妈对于再生一个孩子也表示很认同,在看到福建省启动‘单独两孩’新政时,符合条件的我们就开始备孕了。”李先生告诉记者。

2015年,李先生的第二个女儿诞生了。自诞生之后,全家人对这位“小天使”可谓是呵护有加。高级奶粉、专人照料、24小时呵护已经成为“小天使”的日常配备,高配置婴儿车、品牌童装从小就围绕在李先生的小女儿身旁,甚至于在父母没空带小孩的时候,李先生四年级的大女儿也要学会哄自己的妹妹。

“那段时间,虽然为了带小女儿,也为了孩子的奶粉钱,整个生活节奏加快,日子也变得忙碌起来,但每天回家都可以逗逗小女儿,还是幸福感满满的。‘小羊娃’的出生确实是给了家里不一样的生机。这样的小孩生活,是那些独生子女家庭所体会不到的。”李先生告诉记者。

在采访中,李先生还回忆起2017年一家四口外出游玩,读六年级的大女儿和刚满两岁的小女儿在草地上追逐打闹的场景。更让李先生感到高兴的是,大女儿因为小女儿的诞生变得更加懂事了,换尿布之类“高端操作”还没有学会,但是调试奶粉、单独带娃的小技巧早就学会了,平时也会帮李先生带娃。

二孩带来的烦恼

对于父母来说,给予孩子的爱都是100%的,但是当被爱的孩子从一个变成两个之后,没有哪位父母敢说我给两个孩子的爱分配得刚刚好。



▲母亲正在“直播带货”,也叫来两个孩子一起体验一把。
本报记者 李林 摄

▼母亲从小培养孩子绿化的意识
郑松松 摄

2020年,李先生的大女儿已经在读初三,而李先生的小女儿刚上中班。叛逆期的到来加上父母给予小女儿过多的呵护,已经让小女儿觉得,李先生是不是已经不爱自己了。为此,之

前在父母眼中的乖乖女变成了叛逆期的青春少女,李先生家里的争吵也变得多了起来。

“去年的每一次争吵,几乎都是因为一些鸡毛蒜皮的小事,有时候就是为了多玩一会儿游戏,有时候就是为了跟同学出去玩一会儿,但是说到底还是因为叛逆期到了。”在李先生的回忆中,似乎觉得大女儿的大吵大闹只是因为叛逆期的到来。

直到初三的一次家访,大女儿的班主任提醒李先生大女儿总是上学迟到,李先生这才告诉老师:为了接送小女儿,大女儿都是自己去上学的。“小朋友很乖的,现在读初三的她也需要多跟家人沟通,得到家人的关爱。虽然她初三有一定的独立能力,但你们连上学都让她一个人去,而要全家出动送小女儿上学,我觉得不妥,这样会让孩子觉得父母太偏爱小女儿了。”在老师的提醒下,李先生也发现了自从小女儿出生之后,对于大女儿的关注确实也少了很多。

二孩的家庭教育

二孩政策的到来,为很多家庭带来了更多的欢声笑语,也带来了不少的难题烦恼。如何做到让二孩为家庭带来更多的欢声笑语,让难题烦恼变得更少,也是很多二孩家庭应该认真思考的。

李先生回忆道:“大女儿上了初中后,家里觉得她可以独立了,本来是要把她送到寄宿学校,然后全心照顾小女儿。”大女儿早早就会帮忙带娃的表现,让李先生觉得大女儿应该能够独立了,于是将更多的关心呵护给到了小女儿。“那次老师的家访确实也是提醒了我,我们家没有给两个孩子同等分量的爱,但之后还是会想办法把爱分两份,给两个孩子一人一份。”李先生告诉记者。

记者在调查采访中发现,很多二孩家庭出现家庭矛盾,绝大多数都是因为父母的爱不分配不均。不少父母认为老大已经受父母疼爱多年,应该把更多的爱投入到老二身上。再加上很多二孩家庭的老二会以老大为鉴,为了躲避不必要的批评,对父母“察言观色”的能力更为突出。

在后来,李先生和杨女士听取了很多二孩家庭父母的意见,决定对两个孩子的爱采取“一碗水、要端平”的方法。原先的“你作为姐姐,妹妹就捣乱,你也应该要让着她”“你看看妹妹多乖,哪像你一天不让我省心”等偏爱小女儿的话语都从李先生和杨女士的口中消失了。“我们对于两个孩子的教育算不上有多突出,但从我们自身教育孩子的角度出发,我们觉得家里有两个孩子,只要把给的爱端平分配均匀,家里的欢声笑语肯定会比难题烦恼多很多。”李先生告诉记者。

在两个孩子的成长过程中,除了要将一份爱分成两份端平以外,父母更应该考虑到孩子的感受,并清楚了解孩子是怎么想的,并给予足够的鼓励。每个孩子都有自己的优点和缺点,父母应找出孩子的闪光点,并加以培养,而不是拿孩子的缺点来跟别人比,这样既不尊重孩子,也影响孩子的健康成长。

记者手记

省心“大王”带 调皮“小王”

在本次专题采访活动中,王先生一家的“大小王”给记者很深刻的印象,刚到王先生家中,便看到刚上高一的大王姐姐正在给上四年级的小王弟弟辅导功课。“这是我们家的常态,姐姐的成绩虽然在班级算不上是顶尖,但辅导正在读小学弟弟应该是没什么问题的。”王先生向记者介绍这一对“大小王”。

小王在他们家店面所在的那条街上,可是出了名的调皮捣蛋,一到周末午饭后时间过后,就开始满大街的乱跑乱跳,而周末恰巧又是店里生意忙的时候。面对生意忙,无暇照顾小王的情况,姐姐大王都会抽出周末时间来照顾小朋友。“刚刚吃完午饭,弟弟刚要跑出去玩的时候,姐姐总会把他按在凳子上,说‘现在不乱跑,一会儿给你玩一会儿手机。’每次弟弟还挺吃这套的。”每当王先生想起弟弟被姐姐按在凳子上的情形,都会不由得笑出来。

“我会给妈妈手机里的游戏上二级密码,弟弟要玩我给他解锁。三十分钟游戏结束之后,我就过去把手机‘抢’过来,然后锁上游戏,跟他说表现好了再给他玩。”姐姐自豪地向记者讲述她是怎么“治”弟弟的。虽然两个孩子相差六岁,但王先生从来没将姐弟俩差别对待,更不会出现重男轻女现象,至于“你是姐姐要让着弟弟”的话语更不会从王先生口中说出。“其实没做什么,就是把正确的三观教给小朋友罢了。我们家比较幸运,姐姐比较懂事,还会管着弟弟。”王先生告诉记者。

◎本报记者 刘健宁

M 学前教育

亲子牵手走进百年幼儿园——

“听爸爸妈妈讲实幼的故事”



亲子配合制作回忆瓶

本报记者 沈昊鹏 摄

本报讯(记者 陈晓云)和爸爸妈妈上同一所幼儿园是怎样的一种奇妙缘分呢?4月10日上午,漳州市实验幼儿园开展“听爸爸妈妈讲实幼的故事”活动,邀请曾在漳州市实验幼儿园就读的家长及其子女,欢聚在漳州市实验幼儿园旧园区,一同回忆过去的美好时光。

“这是我们的教室,挺简陋,但是我们好像也挺开心的。这是操场,我们每天都在比干庙前做操,当时做的还是椅子操,挺时髦的……”家长周愉开心地拿着她过去在漳州市实验幼儿园拍下的照片,津津乐道地向女儿讲述着她与市实幼的故事。活动中,两代校友还在比干庙前的百年杨桃树下拍下纪念照,放在回忆瓶或相框里挂在树上,记录他们与市实幼的特殊情缘;用花草、果实、蜂蜜、蝴蝶标本等制成的水晶滴胶,将代表着感怀母校的点滴恩情定格成永恒;在园内找到喜爱的花草,放在涂满蓝晒溶液的画纸上,做成一幅幅记载着和爸爸妈妈齐聚母校珍贵时光的蓝晒画。

“我们希望通过‘听爸爸妈妈讲实幼的故事’活动,让两代校友的市实幼时光重叠,感受这份特殊的情缘。”漳州市实验幼儿园副园长甘丽萍介绍说,“今年,我们园迎来了百年诞辰,之前我们已经开展了‘嫁接百年果树 实幼薪火相传’活动,接下来还将举办一系列活动表达我们祝福。”

据了解,根据《漳州市志》第四册记载,漳州市实验幼儿园的前身为振成巷幼儿园,创办于民国10年(1921年),已历经整整100个春秋。



老校友(右)向女儿(左)重温自己在市实幼的成长故事
本报记者 沈昊鹏 摄



亲子朗诵 相伴成长

本报讯(洪锦城 胡英珍 文/图)阅读是孩子最珍贵的宝藏,陪伴是父母送给孩子最好的成长礼物。为进一步激发学生的阅读兴趣,增进父母与孩子的情感交流,发挥家庭在促进学生阅读中的重要作用,以书香家庭引领家风建设,4月8日至9日,漳浦县旧镇中心小学和漳浦县八一希望小学以年级为单位举行“书香润家,相伴成长”亲子朗诵会,每个年级都遴选出25组家庭参加朗诵,学校老师、年级家长代表及师生共同观看了表演活动。

本次朗诵活动内容丰富多彩,有儿童故事、童话、童谣、经典诗文等,在优美的配乐中,在愉快的气氛里,家长与孩子配合默契或讲演、或吟诵,他们的朗诵有的激情高昂、有的温婉抒情、有的倾情对话……传递出对朗读文化的热爱和浓浓的亲子情深,给现场的观众带来了一场充满温情的视听盛宴,也让大家感受到了每一组家庭的亲情、诗情和激情。

“亲子朗诵”是本学期学校读书成果展示活动的重要内容之一。此次活动,不但为家长和孩子之间搭建了互相学习、交流的桥梁,共享读书的感动和乐趣,还让家长融入孩子的阅读活动之中,与孩子共同学习,一同成长,让陪伴阅读浸润好家风,不管是对孩子还是家长都是最珍贵难忘的回忆。