

童心向党 快乐成长

本报讯(唐小玲 黄建和 文/图)童心向党,快乐成长。5月21日,华安县实验小学举行2021年校园艺术节、科技节系列活动暨“六一”文艺汇演活动。

汇演节目内容丰富,形式多样:有传统快板《闽南童谣串烧》、激情朗诵《红红火火大中国》,还有高山族舞蹈《高山童谣》等。热情的舞姿,跳出了师生们的喜悦心情;动情的朗诵,表达了孩子们浓浓的爱国情怀……活动在全体合唱《鱼戏莲叶间》《没有共产党就没有新中国》的歌声中落下帷幕。

此次活动,不仅为学生搭建了一个展现才华的舞台,使孩子们的个性得到飞扬,也丰富了学生的校园文化生活,让孩子们度过一个快乐向上的“六一”儿童节。

右图:学生激情朗诵《红红火火大中国》



主持人 岚岚



扫码观看童谣视频

漳州新闻网与闽南日报教育周刊倾情推出—— 一批红色元素闽南童谣献礼儿童节

本报讯(记者 苏水梅)漳州新闻网与闽南日报教育周刊“童声童谣”栏目组近期完成录制一批红色元素闽南童谣,名城实小、华安实幼、龙师附小、长泰二实幼、南靖四幼等多所小学和幼儿园参与了录制,将通过漳州新闻网、央视视频移动网、闽南云报等推送。

据了解,这批童谣作品为《共产党真正好》《五星红旗我爱你》《咱部队来拉练》《看老区》。闽南传统童谣的内容多来自普通百姓生活中的点滴,是老百姓集体智慧的结晶。记者了解到,近年来,漳州各小学、幼儿园积极开展闽南童谣进校园活动,取得较好效果。有的学校通过社团课,让小朋友共同参与闽南童谣的学

习,传承闽南文化;有的学校充分利用本地资源,积极开发校本课程,针对不同年龄段的学生在课堂进行教学;有的学校精心组织开展闽南童谣、闽南故事演讲比赛,营造浓厚的氛围。

闽南师范大学图书馆研究馆员暨中文系汉语言文学硕士生导师、闽台文化研究院研究员张嘉星,多年来一直致力于闽南童谣的收集、整理、研究与传承。她表示,今年是中国共产党百年华诞,老师们创作、编演的这些红色闽南童谣,效果不错。希望童谣进校园活动能持续开展下去,让越来越多的人了解闽南童谣、喜欢闽南童谣。

从党史中汲取追梦力量

本报讯(李顺杰 薛莘胜)5月22日,学生代表们迎着烈日,走进红色基地车本村开展研学活动。灰瓦小舍、土墙上的红色印记,娓娓诉说着浴血奋战的激情岁月。在迎接建党百年之际,漳浦县实验小学开展“娃说漳浦红”活动,组织学生前往素有“闽南井冈山”之称的车本村、红三团旧址、南浦红军楼等九个红军遗址进行实地走访参观,感受当时红军战士的艰苦生活环境和生活条件,并在现场聆听党史学员讲述红军故事。

据了解,漳浦县革命历史源远流长,

早在1926年就建立了中共地方组织,一度成为福建工农运动的中心,具有丰富的红色文化资源。此次研学活动前期先由学校老师引导学生查找书记载、影像资料,收集并选出有代表性的红军故事。随后,由学校领导、辅导员老师联合学生家长,带领学生前往各红色基地或红军故事的所在地实地参观,在参观过程中让党史学员声情并茂地讲述红色故事,通过这种鲜活生动的党史教育让孩子们坚定信念跟党走,从党史中汲取追梦力量。

教育终须先教孩子成人,然后才教导孩子成材。而不是一味去拼成绩,拼高学历,造成本末倒置——

“鸡娃”盛行,你焦虑了吗?

◎本报记者 苏水梅 文/供图



幼儿园里玩玩具

家住漳浦的魏女士,小孩正在上小学五年级。对于“鸡娃”的教育方式,她认为不可取。“现在越来越多的人患有抑郁症,就是因为社会压力太大。而孩子们正处于童年时期,心理发育还未成熟,如果一味给孩子施加压力,对孩子的身心是没有好处的。”魏女士说,孩子的教育学习要劳逸结合,不能一味地把自己的思想施加在孩子身上。如果要培养技能的话,最好选择孩子自己感兴趣的点去加以培养。教育不是一时的事情,不能着急,父母要耐心地陪伴孩子学习,这样孩子才能拥有一个健康、快乐的童年。

“比完奥数比作文,比完钢琴比围棋,反复被排名被比较,孩子的成长如果被一串串数字化的衡量指标所替代,是不对的。”魏女士说,“父母的品格、素质、习惯、眼界、思维及整个家庭的氛围,都会无形中影响着孩子。家长对孩子进行‘润物细无声’的潜移默化,比上辅导班学一项技能更重要。”

“鸡娃”映射出家长的焦虑

“有个朋友花了很多钱,买了一套‘老破小’的学区房,把孩子送进了最好的小学。”国家二级心理咨询师林雯雯说,“结果孩子一年级刚上了一个月就觉得跟不上了。”林雯雯告诉记者,后来家长分析原因,认为是因为没有提前补课,所以跟不上。孩子上学时感觉很受挫,家长就开始着急了,为孩子找了一个拼音速成班,学了一周后,发现效果很不错。其实有不少的孩子提前上了“幼小衔接”班,很多家长认为,如果不这样,就会“输”在起跑线上,上不了好的小学,就考不上重点中学、重点高中、重点大学。

林雯雯认为,面对当下的教育现状,大多数的家长都无法“淡然处之”,他们一边感叹教育畸形,一边“拼命”地把孩子送去好学校,让孩子在高压的环境中

学习成长。从表面上看,是家长对孩子有很高的期待,希望孩子以后可以出人头地;实际上是家长对自己有非常高的期待值,有意无意地把期待寄托在孩子身上。“鸡娃”的原因,很大一部分是因为家长的焦虑引发的。

“心理学家们发现,控制感是缓解压力的良药。”在林雯雯看来,比来自父母的规划,让孩子获得更扎实的掌控感,是他们一生都要学习的课题。聪明的家长应该学会站在孩子的身后出谋划策,提供支持。同时,家长也要学会接受孩子的普通,陪伴孩子健康成长才是最重要的。

“鸡娃”家长的焦虑如何缓解?

针对家长因焦虑而“鸡娃”,因“鸡娃”而更加焦虑,有着20多年班主任工作经验的闽南师大附小李河山老师认为,在中小学招生入学与社会竞赛挂钩的大背景下,让孩子去参加各种各样的竞赛,要以不违背孩子意愿,避免不利于孩子健康成长为前提。因为有一些社会竞赛本身就存在违规行为,是不利于学生的发展和成长。

在李河山看来,作为家长,需要从自身做起,给孩子成长的道路撑起广阔的空间,营造良好的成长环境。家长要学会用客观、个性化的视角来评价孩子,给孩子一个多维度的评价。“家庭教育非常重要,家长要充分认识孩子健康成长的重要性,而不是只一味地高标准、严要求。”李河山说,“孩子不是家长的私人财产,要尊重他们,要用平等的心态和他们交流,居高临下,我说你听,往往起不到好的效果。”李老师强调,家长只有拥有良好的品行和生活习惯,才能对孩子产生潜移默化的熏陶,让孩子产生内在的动力,从而进行有效持久地学习,拥有健康的人格。因“鸡娃”所产生外在压力,对于孩子的学习和成长,是难以奏效,甚至是有害的。

“是否要让孩子参加各种各样的补习班、竞赛班?”针对这个问题,李河山老师说,这个要因因人而异,量力而行。如果孩子喜欢某种艺术或运动,可以鼓励他们好好学。只要孩子有兴趣,有空余时间,家里经济也允许,建议有选择地去学。“前提是要不要强制,也不要排得太满,不然孩子就没有自由的时间和空间。”另外,如果是学习基础薄弱的同学,李河山老师建议还是要有针对性地补短板补漏,不然孩子的学习会变得越来越困难,以至丧失信心,产生厌学情绪。

留守儿童享用免费午餐

本报讯(徐东升 张森茂)结合“我为群众办实事”实践活动,在“六一”儿童节来临之际,南靖县书洋中心小学于5月24日起,为孩子们提供免费午餐。

据了解,书洋中心小学双峰教学点有学生11人,这些学生大部分是留守儿童,学生家庭生活困难且距离学校相对较远,中午留住学校且自带饭菜,菜色单一,饭菜冰凉,不利于学生健康成长。在调研过程中,南靖县教育局、书洋中心小学、双峰村“两委”发现了

学生的生活困难。经研究决定,由书洋中心小学出资修缮学校厨房,添置厨房设备和餐具,双峰村村委会负责学生午餐费用,学校保安义务为学生购菜并负责烹煮,大家齐心协力解决学校师生中午就餐问题。

为留守儿童提供免费午餐这一善举,把关心和温暖送到群众身边,得到家长和学生的点赞。家长纷纷表示,这是给孩子们最珍贵的“六一”礼物。学生们吃着香喷喷的午饭,露出了灿烂的笑容。

送法进校关爱留守儿童

本报讯(李嘉琳 林佳馨)近日,平和县安厚镇组织妇联、卫计、司法所等部门到安厚镇径内小学开展关爱留守儿童、校园普法宣传活动。

活动现场,安厚镇司法所工作人员立足学校实际,给小学生带来一堂别开生面的校园教育普法讲座。随后,丰富多彩的游戏活动培养了同学们的团队意识,增强了团队协作精神;歌曲合唱活动展示了同学们朝气蓬勃、积极向上的精神面貌。活动的最后,志愿

者为同学们上了“学党史,强信念,跟党走”主题党课,同学们深受教育,纷纷表示要好好学习,懂得感恩。当天,志愿者还为在校师生送去DIY绘画工具等学习用品。

据了解,径内小学是平和县安厚镇偏远的小学之一,该校学生多为留守儿童,开展这次活动有利于促进留守儿童心理健康,以普法教育加强法律意识,以音乐律动开启心灵之旅,以党史教育启迪感恩之心。



漳州市幼儿园接受爱心企业捐赠

本报讯(记者 戴岚岚 文/图)在“六一”儿童节即将到来之际,爱婴芭比公司向漳州市幼儿园小朋友准备了丰富的“六一”婴幼儿用品,向祖国的花朵和辛勤耕耘在幼教事业的教育工作者送上节日祝福。市幼儿园老师及幼儿代表参加活动。

福建爱婴日用品有限公司赵荣茂董事长表示,今后企业会研发出更多优质的婴幼儿用品,为妈妈们提供贴心、温暖的服

务,他们也会将这份爱心延续下去,用更多的爱把孩子们呵护好、培育好,让每个孩子都拥有幸福、健康的童年。

漳州市幼儿园园长巫燕华对企业的善举与爱心表示感谢。她表示,恰逢本周五幼儿园将举办“自主畅游日”活动——我的节日我做主,会将企业精心准备的婴幼儿用品全部赠予孩子们,传递这份爱心,让孩子们度过一个健康快乐、有意义的“六一”儿童节。