



漳州教育局网站  
二维码



漳州教育微信  
二维码

2021年5月27日 星期四  
 漳州市教育局 联办

## 考前14天内非必要不出省

### 福建省2021年高考考生防疫须知发布

**本报讯**(记者 刘健宁)近日,福建省教育考试院制作发布了《福建省2021年高考考生防疫须知》(以下简称《防疫须知》),对2021年参加高考的考生在考前、考中、考后等各环节的防疫要求进行详细说明。

在考前准备方面,《防疫须知》要求各位考生在考前14天起,非必要不离开福建省,注意个人卫生和防护;每天进行体温测量、记录并进行健康状况监测;考生如出现发热、咳嗽、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状,以及健康码为非绿码等异常情况应及时报告并及时就医,在校应届毕业业生向所在学校报告,非应届毕业业生向报名所在的教育招生考试机构报告。考前4天起,考生需签领准考证,提交《福建省教育考试考生健康申明卡及安全考试承诺书》,接受“八闽健康码”核验;其中“六类考生”签领准考证时,还需提交考前7天内核酸检测阴性报告单(证明)。“六类考

生”包括:来自高中风险地区的考生,有旅居史、境外返回、有境外人员接触史或有疑似症状等情况的考生;考前14天在居住地有被隔离或曾被隔离且未做过核酸检测的考生;共同居住家庭成员中有以上情况的考生;考前14天体温异常的考生;考前14天工作(实习)岗位属于医疗机构医务人员、集中隔离点工作人员、公共场所服务人员、口岸检疫排查人员、公共交通驾驶员、铁路航空乘务人员、进口冷链食品一线工作人员的考生;“八闽健康码”为非绿码的考生。考前3天内,如出现体温异常、健康码为非绿码等情况的,在校应届毕业业生向所在学校报告,非应届毕业业生向报名所在的教育招生考试机构报告。

此外,《防疫须知》在进入考点、考场方面,提醒考生每科目开考前50分钟,考生可以进入考点,开考前30分钟,考生可以进入考场。所有考生需佩戴口罩、核验身份并进行体

温检测,低于37.3℃的考生从普通通道进入考场,高于37.3℃的考生将进行复检,如复检体温正常,则通过普通通道进入考场,如复检仍高于37.3℃,则需通过专用防疫特殊通道进入隔离考场Ⅱ。考前未提交考前7天内核酸检测阴性报告单(证明)的“六类考生”,需前往考点专用报到处领取准考证,并提交考前7天内核酸检测阴性报告单(证明),通过考生普通通道进入考场;无法提交上述报告的考生,通过专用防疫特殊通道,进入隔离考场Ⅰ。领取准考证后,出现体温异常或健康码为非绿码的考生,需前往考点专用报到处主动向考试工作人员报告,服从工作人员安排,通过专用防疫特殊通道,进入隔离考场Ⅱ。

进入考场前,考生需摘掉口罩,放在考场外的“非考试物品暂放处”,不得将自备的口罩带入考场,入场就座后需要佩戴口罩的考生,可向监考

员提出申请,由考场提供口罩,每场考试结束后,需将考场提供的口罩放置在座位上,不得带出考场。在隔离考场参加考试的考生需全程佩戴口罩。在考试期间,考生如出现发热等身体异常情况,应立即停止考试,由机动监考人员带到隔离医学观察场所复检,复检体温正常者可返回考场继续考试,复检仍发热的考生,可安排到隔离考场Ⅱ继续考试。

考试结束后,考生按监考员的指令有序离场,并服从考点工作人员的指引,保持1米以上距离,有序离开考点。隔离考场的考生由医务专家小组研判是否送相关医疗机构处置。与隔离考场的考生有密切接触的人员由医务专家小组研判是否在原产地等候。

此外,福建省教育考试院提醒广大考生,在考试期间,应做到居住地和考点之间保持“两点一线”,避免与无关人员接触。注意劳逸结合,调整好心态,轻装上阵,从容应考。



5月21日中午,龙海一中高三师生在食堂共进午餐,学校特地为大家准备了“鱼汤套餐”,预祝同学们高考顺利。

## 温暖有“鱼” 高考必胜

**本报讯**(记者 苏水梅 文/供图)近日,在龙海一中龙翔路校区,为了给即将高考的学生加油鼓劲,学校食堂为全体高三师生免费赠送一份“鱼汤套餐”,高三年级的老师还特地穿上了印有“必胜”字样的红色上衣,与学生一起共进午餐。

餐厅里,同学们吃得津津有味,处处洋溢着欢声笑语。餐盘里的鱼,是早上才从学农基地的鱼塘里捞出来的,经过精心烹煮,又鲜又美,受到大家欢迎。利用午餐时间,老师和同学们围坐在一起,畅谈学习和生活。“很高兴一路上,我们的默契那么长……”

食堂中央,有几位同学唱起了歌,原来是高一、高二的同学来了。他们有备而来,为高三同学演唱了《最初的梦想》《稻香》等歌曲,高三的同学们为学弟学妹们热烈鼓掌。来自学生会的学生,还为高三年的同学们分发加油贺卡和糖果,大家脸上写满了笑容。

“经过中午的欢乐和放松,紧张的内心,一下子放松了不少。学校开展这样的活动真是太暖心了。”高三(13)班洪若尧说:“学校为全体同学免费赠送鱼汤套餐,充满了美好的寓意,希望全体同学在即将到来的高考中,如鱼得水、游刃有余,考出水平,考上心仪的大学。”

## M 教育展台

### 漳州康桥学校校长李阳:

## 我的教育视野与教育情怀

教育的根本目的是立德树人,只要成为康桥学子,我们就有责任和义务将其培养成“身心健康、人格健全、感恩明理、学业进步”的康桥人。

——漳州康桥学校校长李阳

为了更好地了解漳州康桥学校的教育状况,已从事教育工作31年的该校李阳校长在接受专访时,从教育视野和教育情怀两个维度对教育观进行了阐述。



### 关键词一 教育视野

**1. 从2010年建校以来,您是漳州康桥学校成长的开拓者和见证者,如今学校获得了哪些可喜的成果?**

**答:**办学十年来,学校秉承“成人与成才并重,特色与特长齐辉”的办学理念,凸显把优秀传统文化融入教育全过程的育人特色,教育质量稳步提升。从2013年第一届高考以来,已经连续八年被评为“漳州市初中教育质量先进学校”和“漳州市高中教育质量先进学校”,连续六年被评为“漳州市初中教育信得过学校”。

如今,已有百余位学子被清华、北大、上海交大、浙大、哈工大、西安交大、空军航空大学等国内顶级名校录取。我们热忱欢迎广大学子报考就读我校。

**2. 您如何理解学校的“教育”二字?您如何看待“素质教育”?**

**答:**我认为学校“教育”就是“教书+育人”,不仅要教给学生有字书,还要让学生品味无字书。不仅要传授知识,还要注重品格提升。

相对应试教育,“素质教育”可定义为:依据人的发展和社会发展的实际需要,以全面提高全体学生的基本素质为根本目的,以尊重学生个性,注重开发人的身心潜能,注重形成人的健全个性为根本特征的教育。按当下核心素养语境下所说,就是立德树人。如果真正按“素质教育”要求办学校,一定能培养出高分且高能力的学生。

**3. 您认为在基础教育中公立学校和民办学校有何差异?**

**答:**小学到高中的12年教育,是提高国民整体素质的普及教育。公立学校是政府办学,所有开支来自政府。民办学校是民营企业,所有开支来自学生的学费、举办者或社会力量。这就要求民办学校应该给社会更高的承诺,而社会对其要求也会很高。要求民办学校的管理必须更加严格、规范,学校的责任感更强,让同等或不同起点的生源在民办学校会有明显的进步。

作为康桥人,我们努力的目标就是全体教师用“心”工作,教育教学效果突出。全体学生用“心”学习,学习成绩和品行突出,把学校办成优质教育品牌。在做好国家基础教育阶段要求的学业评价体系的基础上,让学校发展成为素质教育成功典范的高端民办学校,这是矢志不移的方向。

**4. 作为民办学校,目前漳州康桥学校有什么明显优势?**

**答:**我校的办学方向不是以培养多少人考入顶级名校为目的,只要成为康桥学子,我们就有责任和义务将其培养成“身心健康、人格健全、感恩明理、学业进步”的康桥人。

目前,虽然每年在考取名校上我们还相对弱些,但在“服务、陪伴、成长、幸福”上我们有优势,社会反响好。教育的根本目的是立德树人,如习近平总书记所说的“培根、铸魂、启智、润心”,这和我们学校的办学理念不谋而合。一所好的学校,一定不是唯分数论,而是要为学生的未来发展打基础的,是培养学生终生运动、责任担当、问题解决和优雅生活的。也就是我们通常说的“做一个幸福的康桥人”。

**5. 您认为初中教育与高中教育有什么区别?**

**答:**初中阶段和高中阶段教育教学的培养目标有明显差异。初中教育的培养目标:要在小学阶段后使学生“初步”得到全面发展的基础上,为促进学生身心健康、和谐发展打好坚实的基础。高中教育培养目标:在义务教育的基础上进一步提高学生思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质,并且使学生的个性得到健康的发展,为培养社会主义建设者和接班人奠定良好的基础。

### 关键词二 教育情怀

**1. 学校“养正、养志、养德智”三阶梯的教育模式怎么理解?**

**答:**童蒙养正、少年养志、成年养德智,这是古人积累下的优秀的育人模式。具体而言,就是在康育幼儿园阶段重在“养正”,培养孩子拥有正确的见解、正确的言语和正确的行事准则;在小学阶段重在“养志”,培养康桥学子拥有力争上游的进取心、有所作为的努力方向和高尚的审美情趣;在中学阶段重在“养德智”,学校教师除了传授学生知识技能之外,还要引导学生为人处世的道理,引导学生不断地在学习和实践的人生升华中提高自我、超越自我,抵达德智双馨的高尚境界,这个过程就叫养德智。

学生每个成长阶段教育的侧重点不太一样,但是养正、养志、养德智又是贯穿于每个阶段之中,同时体现了由浅入深、由易到难螺旋式上升的逻辑曲线。

**2. 学校在优秀传统文化教育方面进行了积极有益的探索与实践,有可复制和推广的模式吗?**

**答:**学校通过优秀传统文化的践行,形成鲜明的育人模式。我校创建了“五件事”的育人内容和“六个进”的育人方式。

“五件事”的育人内容具体为:美化和优化呈现优秀传统文化特征的校园环境;丰富和完善国学课程体系;拓展校园文化建设;加强优秀传统文化特色课题的研究与阐释;推进优秀传统文化的校际交流与传播。

“六个进”指优秀传统文化进课程、进课堂、进课外、进教师、进网络、进评价。“进课程”指优秀传统文化课程校本化;“进课堂”指优秀传统文化与学科教学的融合;“进课外”指优秀传统文化与课外活动的融合;“进教师”指提升教师的优秀传统文化素养;“进网络”指通过网络提升学生传统文化素养;“进评价”指优秀传统文化教育评价。

**3. 您认为在师资管理中,什么是最主要的?**

**答:**有缘成为康桥人,就要融入康桥,接受康桥的教育理念,用心做教育。用规章制度规范自己,用“真心、真爱、真付出”成就康桥名师。师资管理中,注重规范化管理,同时要注意管理的人性化。在制度作保障的前提下,学校干群关系和谐,给每位老师提供发展的机会和平台,注重继续教育培训和提高,让广大教师有归属感和成就感是非常重要的。

**4. 您怎么认为社会对中学教育还存在的一些疑虑和误解?**

**答:**目前,社会对中学教育的要求有不少偏颇,很多家长对自己孩子的期望值过高,因此中

**【咨询热线】0596-6050881(小学)**  
**0596-6051222(中学)**  
**【学校地址】漳州台商投资区龙池岩路5号(圣地亚哥西侧)**

学教育压力很重。基础教育是国民教育的一部分,不是万能的。教育是要从蒙童开始掀起的。蒙童“养正”阶段没做好,基础教育阶段的“养志”就会成为无本之木。

社会较浮躁,美好“钱途”是人们追求的方向,却丢掉了老祖宗几千年留下的文化和立下的规矩,盲从所谓西方成功经验,放大了所谓的“人性化”,误导了社会规则和生活准则。如果整个社会教育出了问题,光靠学校每周五天的教育是远远不够的。

所以,我们康桥教育以中华优秀传统文化立校,激发师生内心的力量,传播正能量,这样才会创造基础教育的美好未来。

**5. 您理想中的漳州康桥学校是什么样子的?**

**答:**我理想中的漳州康桥学校是校园环境整洁优美、富有文化内涵的学校,是教师勤于奉献、真心乐教的学校,是学生彬彬有礼、勤学好学的学校,是发展核心素养、追求高远、成绩显赫的学校,是教职员工作、学习和生活的幸福家园。



位于漳州台商投资区的漳州康桥学校