

M 励志故事

女生赖业勤高分考上国防科技大学——

强军有我 圆梦军校

◎洪锦城 文/图

“很快就要出发了!”今年,家住漳浦县城的赖业勤以总分644分的好成绩光荣考上国防科技大学,临近开学,这几天,家人正在忙着准备行李。眼看女儿头一回远离他们,父母亲还真有些舍不得,但女儿梦想成真真是家里的一件大喜事,是多么值得骄傲的事情。

作为家中最大的孩子,赖业勤从小既是父母的贴心棉袄,也是他们最大的希望。“我的上一代是老师,所以,我最大的愿望就是孩子们多读书,读好书!”赖业勤的家长介绍说,给女儿取名为“业勤”,就是取自唐代韩愈的名言“业精于勤,荒于嬉”,寓意只有通过勤奋,才能使学业精进,也才能走得更远。

用心浇灌,静待花开。在父母的呵护下,赖业勤很懂事,也很努力。从小学开始,她就一直是个思想上进、成绩优秀的好孩子,后来,她顺利考上漳浦一中,开始向理想的大学进军。

“虽然高中的学习生活节奏很紧张,但是,抓住规律,就会有条不紊。”赖业勤说,学习期间,周一至周五都是早上6点左右准时起床,7点到校,中午回家稍作休息,到了晚自习后,回到家再读半个小时,都会在12点前向自己下命令就寝。虽然学习繁忙,但是每逢双休日她都会挤出时间去逛书店阅读,因为她从小就养成喜欢看课外书的习惯。

“我认为学习最重要的一点是,各学科都要有思维导图,把知识结构理清楚。”谈起平常学习方法,赖业勤颇有感触,在她看来,科目多,知识点又极其繁杂,关键时刻千万不能掉链子,否则会将自己陷入一望无际的泥潭中。怎么办?就是要顺藤摸瓜,由点到面,系统掌握知识,做到心中一盘棋,稳扎稳打,才能步步为营,最后取得胜利。

自然,赖业勤也反对死读书,读死书。“在读累的时候,总得有一个释放的地方。”她坦言,学习竞争大,压力也大,但是要劳

逸结合,譬如运动,就是很不错的一种调节。她喜欢打羽毛球,每当感觉学习上有压力时,就拼命地打球,直到所有包袱都卸掉,然后扬起自信的风帆,重新投入到各种挑战中。阅读之余,她也不忘帮父母做家务活,毕竟家里还有弟弟们,做饭、刷碗、拖拖地板、洗洗衣服……这些小事何乐而不为?

“我的女儿有一个最大的优点,就在于自律。”最让家长感到欣慰的是,孩子从小到大,都很配合,而且能够认清什么事该做,什么事不该做。譬如别人家的孩子沉迷于电视剧或者电子游戏,业勤则几乎不会,即便高中后有属于自己的一部智能手机,她也坚决不刷抖音或者朋友圈,因为她知道时间对自己而言,每一分每一秒都很重要。

“业勤这个孩子,学习有自己的想法,也有自己的方法,是一个有灵性有悟性的苗子。”回顾三年的高中学习概况,班主任林贤文很为赖业勤的沉稳和执着点赞。



班主任登门祝贺赖业勤(右)

“成为一名勇敢的战士,保家卫国,是我一直追求的梦想。”赖业勤透露,她很小就非常向往军旅生活,希望有一天能够穿上绿军装,用满腔热血浇灌美丽青春。尽管女生要考上国防科技大学需要付出加倍

的努力,但是天道酬勤,如今,这个梦想终于开花了,当暑假收到录取通知书时,父母幸福地笑了,弟弟们也投来了羡慕的眼神,这一刻,是全家人的荣耀,更是一个崭新的起点。



漳州职业技术学院社会实践团队在南靖兰花基地开展线上直播

大学生暑期“三下乡” 田间地头助农忙

◎本报记者 苏水梅 文/供图

暑假期间,在华安县大地村,实践团队检查村容村貌、指导垃圾分类;在南靖县牧兰仓兰园,实践团队与兰农联合开展线上直播带货;在龙海区隆教畲族乡,实践团队开展线上线下推广普通话;在漳浦县赤湖镇大葱种植基地,实践团队进行实地指导;在南靖县龙山镇麻竹种植基地,实地调研麻竹种植与麻笋加工过程品质管控……漳州职业技术学院大学生们实地走访、观察记录、建言献策,将学院职业教育优势与振兴乡村需求有效对接,把技术成果从“院校教室”送到“田间地头”。

“‘实地考察、交流讨论、集中授课、现

场观摩’的‘新农人’培训模式、融合线上带货直播新业态推广特色农产品、乡村旅游路线规划与导游示范讲解等,都是我校服务乡村产业振兴的创新举措。”漳州职业技术学院团委李艳春老师告诉记者,学院以“三下乡”项目为抓手,主动与各县区对接乡村所需,以项目落地推动乡村振兴,以服务实践彰显青年担当,让“三下乡”成为“常下乡”,为提升乡村经济、加强乡村治理、服务乡村振兴贡献青春力量。

何程鸿同学参加了与兰农开展线上直播的活动后,感觉收获满满:“通过实践活动,接触到乡村中的‘宝藏’,对投身乡村振

兴充满信心。同时把课堂所学的内容应用到实践中,能够帮助到乡村的‘新农人’,感到很自豪。”

据介绍,漳州职业技术学院今年暑假期间组建多支乡村振兴“三下乡”社会实践团队,内容涵盖“新农人”培训、食品研发、科技兴农、推普助力、文旅开发、直播带货、美丽乡村展示等,以深入开展党史学习教育为契机,将“我为群众办实事”与大学生暑期“三下乡”实践活动结合起来,持续组织师生团队下乡进村开展调研、实践,多方联动、汇聚资源、创新举措,助推乡村振兴。

M 话题

寄宿还是走读， 学生和家长怎么选？

◎本报记者 刘健宁

新学期开学在即,初一和高一的新同学即将踏入新的学习阶段。踏入新的学习阶段的同时,新同学的作息也会发生变化,学习节奏也变得更加紧凑。在漳州的寄宿制学校中,有不少家庭就选择让孩子在学校寄宿,加快学习节奏。当然也有不少父母想更为细心地照顾孩子的饮食起居,在有学生宿舍的学校中,依然选择让孩子走读。那究竟是哪种方式更有利于孩子成长,记者进行了走访调查。

学生： 选择寄宿就是选择学会独立生活

选择寄宿,意味着离开父母,到那时候除了必要的生活费,很多生活上的事便需要自己来处理。提前独立生活对于刚上初中的孩子们,未尝不是一件好事,这也是对他们的考验,更是对他们的劳动教育。

今年夏天,刚刚小学毕业的小杨同学就开始学习做家务了。每天晚上做完课前预习以后,小杨同学便会到阳台去手洗衣服,先将衣服在清水里浸泡揉搓,随后把衣服放在搓衣板上,用肥皂在衣服上搓洗,用手揉搓衣服,碰到脏的地方更要用力揉搓。除此之外,小杨同学还会坚持每天叠被子、打扫自己房间。小杨同学告诉记者:“下个学期我要去读寄宿制学校,到时候离开父母,这些平日里父母帮我干的活,我就要自己干了。”

跟小杨同学不一样的是,小郑同学作为家中的独子,一家人的掌中宝,父母并不舍得让他去寄宿制学校,哪怕家里跟学校有接近半个小时的车程,父母在初一的一个学年里,还是坚持送他去上学。哪怕是中午在校休息,但每天来回一个小时的行程也对小郑同学有很大的影响。当小郑同学跟父母提出自己想去看学校寄宿,小郑同学的父母还是同意了。“既然孩子想



空闲时间练习吉他,怡情养性,丰富寄宿生活。 厦门双十中学漳州校区 供图

去寄宿,那就让他去呗,体验一下集体宿舍生活也没什么不好的,更何况还可以培养他独立生活的能力。”小郑同学的父亲告诉记者。

家长： 根据自身条件选择

把孩子送去学校寄宿,有时候比起孩子抗拒,家长反倒是更舍不得,自己的宝贝疙瘩、掌上明珠早早地就要去住集体宿舍独立生活,离开了自己的庇护多少有些不忍心。但在这方面,家长的选择也有很多。

林先生就一直舍不得把自家的掌上明珠送到学校寄宿,因此便选择在学校附近

租房,并雇佣一位保姆阿姨看管她。“家里有这个条件,平时没事的时候也会去看看她,关心一下她的生活和学习。”林先生告诉记者。而王先生的家庭条件就不如林先生这么富裕,只能把孩子送去寄宿,每周也是有空就去学校看看孩子,没空就让孩子在学校好好待着。“自己工作忙,把孩子送去寄宿,这样也免于照顾。孩子自己也乖,周末不回家也就待在学校,不会乱跑。”王先生还跟记者透露,他们班有不少同学也有这种情况,但是有些同学就不像他儿子那样放假不回家就乖乖待在学校。

现在部分学校在学生寄宿还是走读的选择上,都给了学生极高的自由度,想从寄



宿舍案头一角 的然 供图

宿转走读,只要上学放学方便即可,想从走读转寄宿,只要能给出合理的理由即可。

对于初高中都在同一所中学就读的小方同学来说,学校也给他选择寄宿还是走读的权利。在中学阶段的前五年,家住县城,在市区读书的小方同学都是选择在校寄宿。当高三学期到来时,家里面和小方同学经过商量,决定在学校周围小区中租一间房子,租个一年,让小方同学的奶奶过去照顾他。高三一年,小方同学就从寄宿生变成了走读生。“学校有给我们学生选择的权利,家里面也觉得高三最后一年,就不要被学校那些整理宿舍内务的事情给打扰,自己和奶奶在外面住,休息得更好。”小方同学告诉记者。

老师： 怎么选？家长还是需要好好考虑

关于寄宿还是走读,每个家长都考虑了不少,核心问题应不应该把孩子的生活起居交给学校,学校对于住宿的管理是否值得让家长放心。

关于如何判断学校对于住宿的管理是否值得让人放心,记者采访了厦门双十中学漳州校区住宿生活指导中心的吕晓芳老师,吕晓芳老师告诉记者:“首先看学校宿舍管理是否严格,寄宿后,相当于放手将孩子交到了学校,这时宿舍管理直接关系到孩子的成长,如果学校拥有一个专业的宿

舍管理团队,对里面的全体工作人员采用高标准、高要求、精细化的统一管理方式,那么您完全可以放心地把孩子送去住宿。其次看学校住宿环境如何,需要提前了解学校的住宿环境和条件怎么样,包括配套设施、饮食安全、宿舍管理等方面的条件都要考虑,部分有四人间或者六人间的住宿环境肯定比八人间要好,剩下的就看孩子自己的适应能力和表现了。最后还要看宿舍同学之间相处氛围如何,跟优秀的同学住在一起,不仅可以互相讨论学习,还可耳濡目染优秀孩子的言行举止包括学习习惯,让自己的孩子在积极和谐的住宿氛围中被潜移默化地影响变得越来越优秀,还能建立起深厚的情谊。”

吕晓芳老师还告诉记者,寄宿还是走读,都有自身的优劣势,还希望家长从客观环境和主观因素两方面综合慎重考虑,也可咨询所在学校了解,适当听取老师建议。此外,吕晓芳老师还提醒广大学生家长:“孩子住校后,家长务必记住这并不意味着您可以完全放手不管,住校后的孩子离开家庭,更加需要得到不在身边的家长的精神支持、关怀和抚慰,在行为习惯的养成和自主意识的培养方面仍然需要您共同督促。孩子住校后家长经常跟孩子电话联系或者去看望,了解其学习、心理状态,切忌因此而疏远了与孩子之间的亲密关系,有问题及时与学校沟通,共同协商解决。”