



漳州市教育局网站
二维码



漳州教育微言
二维码

2021年8月26日 星期四
 漳州市教育局 联办

M 关注

“双减”之下的漳州“算法”

◎本报记者 戴岚岚



龙海浮宫镇丹宅小学把剧目作为社团活动,既丰富校园文化生活,又提升孩子文化艺术审美素养。图为社团小演员排练传统歌仔戏《李怨改嫁》(资料图片)

本报记者 张旭 摄



家长:

教育焦虑“减” 教育观念“转”

这个暑假,对于许多家长来说,有点突然和纠结。“六月底孩子一放暑假,我就把孩子送去培训班,天天补习语数英,可是‘双减’政策下来后,培训班取消了学科类的培训,退了钱,现在孩子除了看了一些网课外,就没什么事情可做。”一位小学五年级的家长表示,她有点焦虑。毕竟,一下子所有的学科类培训班都没有了,打乱了她原本的计划。

和这位家长一样无所适从的不在少数。很多将孩子送至培训班的家长担心,秋季开学后,谁来辅导孩子的作业?孩子的双休日怎么安排?以前习惯了一个培训班送到另一个培训班,孩子也似乎习惯了这种节奏,现在一下子少了这么多事儿,孩子会不会因为双休日没有安排而无所事事?网络游戏会不会因此乘虚而

入?双休日两天在家会不会滋生更多的亲子矛盾?……一系列的问题困扰着家长们。

家长的焦虑可以理解。“事实上,家长们的担心,主要源于高考政策并没有变,如果小学和初中学得太轻松,高中阶段就难以应对高考的竞争压力。”一学校林老师向记者分析道,“家长们不惜一切代价投入,想方设法提高孩子学习成绩,也是为了今后有更好的出路。但是,家长唯分数论的想法其实是有问题的。”林老师指出,“高分并不是唯一的出路,孩子未来更好的出路是和孩子身心健康、人格完善、积极向上的心态、良好的亲子关系等更为密切的。”

“所以,我认为,家长应该把关注孩子的成绩,转移到关注孩子全方面发展上。”林老师举例,比如孩子的劳动能力,可以在家里培养,平时让孩子多参与家务劳动。又如,良好的运动习惯,也是从小受家庭教育的影响。再如,孩子审美和艺术的感受,也可以在亲子活动中获得。“家庭教育有很多功能,‘双减’政策下,孩子将会有更多时间和机会得到补充,这是好的开头。”

子多读经典诗词,增加阅读量。”

如何让学生在更短的时间内掌握知识,给教师上课提出了更高的要求。林锦霞表示,学校会在教研方面进一步加强,通过年段集体备课等方式,进一步探讨更多元、更通俗易懂的教学方式,提高课堂效率和教学质量。“这对学校和教师来说,都是任重道远。”

漳州一中(碧湖校区)副校长蔡碧榕表示,学校要求教师布置作业要控制总时长,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟,作业主要集中在语数英三科,其他科目的作业尽量不留,确实有必要留作业的也要控制在10分钟内完

成,并且事先与语数英老师做好沟通协调,确保总时长不超过90分钟。“同时,我们鼓励老师根据学生的特点,布置分层、弹性和个性化作业,让每个学生都能按需掌握知识。”

“引导学生自愿参加课后服务”是“双减”意见中的一项内容。蔡碧榕说,学校倡导“五育并举”,长年开设体育类、艺术类、劳动类等丰富的课后服务,鼓励学生积极参与。“学生的发展应该要全面,我们希望学生能利用多出来的时间积极参加学校的课后服务,特别是社团活动。通过参加活动,提升自己的综合素质,提升艺术品味。”

项目,对学生增长见识、培养独立性、增强团队意识有很大帮助。相信这两类培训项目前景较好。”吴先生语气坚定地说。

培训机构积极谋“变”,为学生的兴趣特长提供多样服务,丰富学生的校外生活,对教育改革而言是件好事。有专家表示,从长远看,校外教育只有以其丰富的素质教育内容、灵活的形式、新颖的方法,才能吸引学生和家长的关注,满足个性化、多样化的发展需求,才能在此轮的教育改革大潮中取胜。

2021年福建普通高校招生共录取18.39万人

本报讯(记者 张旭)近日,记者从福建省教育考试院获悉,2021年我省普通高校招生录取工作已于顺利结束,共录取18.39万人,其中本科录取13.43万人,专科录取4.96万人。

全省高招录取形势向好。高水平大学在闽招生人数再创新高,传统“985”“211”等高水平大学各类别各批次共录取1.65万人,同比增加500余人;本科录取人数比去年增加3500余人;军队、师范类院校生源质量良好,录取考

生分数位次较往年提升明显;艺术类投档模式改革成效显著,本科提前批录取人数增长明显,多所知名艺术类院校在闽录取人数大幅增长;教育部高校农村专项计划录取人数保持逐年增长态势,省属高校地方农村专项计划完成率接近100%,助力乡村教育振兴。全省考生志愿满足率得到进一步提高,没有因投档录取模式改变而出现明显的“滑档”或生源缺额情况,实现考生报考和院校招生“双赢”。

漳州多件作品在全省校园微拍大赛中获奖

本报讯(记者 刘健宁)近日,福建省教育厅发布《关于第五届福建省校园微拍大赛获奖名单的公示》,在全省各地各校推荐基础上,经资格审查、专家评审、作品核实,综合评定大中小学摄影写作类、微视频类共530件作品获得第五届福建省校园微拍大赛金奖、银奖、铜奖和优秀奖。评出优秀指导教师奖47名,优秀组织奖4个,其中漳州有49件作品获奖。

此次漳州学校在第五届福建省校园微拍大赛获奖的49件作品中,有2个金奖作品、4个银奖作品、12个铜奖作品和31个优秀作品,分别来自小学低年级组摄影写作类、小学低年级组微视频类、

小学高年级组摄影写作类、小学高年级组微视频类、初中组摄影写作类、初中组微视频类、高中组摄影写作类、大学组摄影写作类和大学组微视频类九个类别中。其中来自漳浦县实验小学的小学低年级组微视频类作品《梁鹿车本·红军忆》和来自长泰区兴泰中心小学的小学高年级组摄影写作类作品《红军亭前学英雄,红色基因代代传》分别获得该组别金奖。

此外,来自漳浦县实验小学的凌雯婷、黄璐璐老师,以及来自长泰区兴泰中心小学的张翠萍老师获得第五届福建省校园微拍大赛优秀指导教师奖。

两部门发布最新疫情防控技术方案要求:返校高校师生要提供48小时内核酸检测阴性证明

本报讯(记者 戴岚岚)国家卫生健康委和教育部分日前发布了最新版高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案。新版技术方案坚持人、物、环境同防和多病共防,按照“从严从紧”原则,对学校人员返校要求、校门管理、员工管理、应急处置机制等防控措施进行了调整。具体调整情况如下:

一是结合近期重点单位和重点人群疫情防控要求,对开学前后校园管理、环境整治、饮食饮水安全预防性消毒等提出强化措施和要求;二是要求学校掌握师生员工返校前14天的健康状况和行程信息,高校师生员工返校前要提供48小时内核酸检测阴性证明,返校后按照当地防控要求可再分批进行核酸检测;暑期有出境、到过中高风险地区或其他异常情况的

中小学校和托幼机构师生员工,返校前须提供48小时内核酸检测阴性证明;

三是强化入校人员核查、登记与管理,师生员工入校时严格进行身份核验和体温检测,外来人员还需查看健康码、行程卡,做好信息登记;

四是加强学校员工管理,强化防护措施。明确校园内服务人员工作期间需全程佩戴口罩,做好手部卫生;要求根据校园情况合理控制人员密度,严控聚集性活动;

五是对适龄人群疫苗接种工作提出要求,合理规划接种进度,加强疫苗接种服务保障;

六是强调学校要根据疫情形势变化,进一步完善应急预案和处置机制,针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练,确保有效应对各种突发情况。

教育部公布校外教育培训违规行为典型案例

本报讯(记者 苏水梅)据教育部网站消息,为落实中央“双减”文件精神,各省(自治区、直辖市)教育行政部门会同市场监管等部门依法履职、主动作为,积极开展专项整治,发现并处理了一批校外培训违规典型案例。包括“在职教师违规补课”“无证办学”“培训机构违规收费”“发布虚假广告”“内外勾结、监管失职”等内容。

其中,福建省查处的关于“发布虚假广告”案例的具体内容为:2021年7月,根据群众举报,福建省福州市高新区执法人员发现福州高宏教育咨询有限公司在其注册地址现场大厅,以及官网网站和微信公众号等渠道,发布“成立

时间2011年”“每年培训3000名中高考全日制学员”“现已有三大校区:福州旗山校区、福州高新区万达校区、江西南昌校区”“福州旗山校区建筑面积超过20000平方米”“占地面积近20亩”“有近8000平方米的操场”等虚假宣传内容。经立案调查核实,执法人员对该公司作出行政处罚,责令当事人停止违法行为,并处罚款5万元。

当前正值治理学科类培训的关键时期。教育部要求各地教育行政部门会同相关部门,从讲政治的高度,进一步加大监管和查处力度,切实将中央“双减”政策落到实处,并加大正面宣传,形成良好的舆论氛围。

学校:

教育担当“增” 课堂质量“升”

“积极推进幼小科学衔接,帮助孩子做好入学准备,严格按课程标准零起点教学”“严禁要求家长检查、批改作业”“小学一、二年级不布置家庭书面作业”“个别学生经努力仍完不成书面作业的,也应按时就寝”……为了真正把更多的时间还给孩子,“双减”意见对学校布置的作业、课后服务、教师上课质量等提出了更多更高的要求。

政策的实施,需要依靠各地不折不扣地贯彻落实。即将迎来秋季开学,记者采访了我市部分中小学发现,“双减”政策发布后,各校已积极行动起来,通过召开会议、线上学习等方式组织全体教职员工

认真学习和研究,不少学校在减轻学生作业负担、提高课堂教学质量等方面有了初步意见,努力做好“双减”工作落实。

漳州市通北中心小学校长林锦霞告诉记者,为贯彻落实“双减”政策,学校已经明确秋季开学后,一、二年级不布置家庭书面作业,让学生尽可能在校内就完成巩固练习;三至六年级书面作业也按照规定,控制在学生的完成时间不超过60分钟。另外,考试的次数也会相应地减少。“以往一、二年级是有布置家庭书面作业,再加上小测、考试,学生的压力会大些。以后学生回家作业少了,空出了更多的时间,我们会鼓励孩

机构负责人吴先生最近正绞尽脑汁,考虑培训班往素质类方向拓展。“原本培训班开设的学科类培训已经取消,这让我损失了不少生源,我只能另谋出路。”吴先生已经做好了方案,目前培训内容大致调整为经典诵读、书法艺术、家庭教育、研学旅行等,其中,家庭教育和研学旅行是新增类型。“决定新增这两类也是经过深思熟虑的。我认为,‘双减’后家庭教育的重要性将更加突出,如何建立良好的亲子关系,并在亲子互动中促进孩子的成长将成为家长面临的课题。而研学旅行是近年来十分火热的

“双减”政策的这些规定,对培训机构造成巨大冲击。政策关于规范校外培训的相关要求,深刻体现了中央对校外培训的定位,就是要其成为学校教育的有益补充。按照政策要求,周末不能上课,周内课后时间紧张,培训班预测将会流失不少生源,这无疑给近年来一直走在快车道上的培训机构按下减速键。

为了应对突如其来的变化,不少机构认为学生对培训的需求仍在,但要转型,也有机构认为前景不乐观。位于漳州市区天下广场的某培训

培训机构:

教培热度“减” 发展路径“变”

为全面规范校外培训行为,“双减”提出了多项措施。具体包括:各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构;线上学科类机构改为审批制,学科类培训机构一律不得上市融资,严禁资本化运作等。

此外,“双减”还提出,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训,培训机构融资及收费应主要用于培训业务,坚决禁止不正当竞争,严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。