

铸牢中华民族共同体意识 共圆伟大复兴梦想

——习近平总书记在中央民族工作会议上的重要讲话激励各族儿女携手奋进新征程

“做好新时代党的民族工作，要把铸牢中华民族共同体意识作为党的民族工作的主线。”

连日来，习近平总书记在中央民族工作会议上的重要讲话引发社会各界热烈反响。大家表示，在实现第二个百年奋斗目标新征程上，要以铸牢中华民族共同体意识为主线，团结携手、共同奋进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

让铸牢中华民族共同体意识深入人心

“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的‘纲’，所有工作要围绕此展开。”

“习近平总书记的重要讲话，具有非常强的思想性、理论性，是马克思主义民族理论中国化的最新成果。”中央民族大学铸牢中华民族共同体意识研究院常务副院长麻国庆说，要深入研究铸牢中华民族共同体意识这一重大论断的深刻内涵，做好研究阐释工作，让中华民族共同体意识更加深入人心。

铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

近年来，内蒙古赤峰市持续开展铸牢中华民族共同体意识培训教育宣讲全覆盖行动，推进中华民族共同体意识进牧区、进社区、进校园、进企业。

赤峰市民族事务委员会党组书记、主任斯钦表示，要通过民族团结进步宣传教育、民族团结进步创建、推广普及国家通用语言文字等一系列抓手，持续深化各族群众对中华民族共同体的思想认同。

“推动铸牢中华民族共同体意识，具体在我们的援藏工作中，就是要通过努力，持续改善民生，凝聚人心。”江苏省南京市第九批援藏工作组组长、西藏拉萨市墨竹工卡县委常委、常务副书记施勇君说，“我们要把西藏当成自己的故乡，把西藏人民当成自己的亲人，不断提升老百姓的幸福感，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展。”

全面推进中华民族共有精神家园建设

“始终以铸牢中华民族共同体意识为一切社区工作的主线，正是我们团结社区各族群众的‘不二法宝’。”第一时间学习了习近平总书记的重要讲话，广西南宁中华中路社区党委书记谢华娟倍感振奋。

在中华中路社区里，少数民族人口约占社区总人口的三分之一，多民族共居共乐的图画处处可见。“帮助少数民族群众解决急难愁盼的问题是做好社区民族团结工作的根本。”谢华娟说，下一步，我们要继续深入了解各族群众所思所想，创新社区活动方式，不断拉近各民族居民的距离。

习近平总书记强调，要全面推进中华民族共有精神家园建设。

受益于易地扶贫搬迁，水族居民韦秀桥从贵州省榕江县古州镇高兴村，搬到位于榕江县卧龙社区的新家。他说：“搬过来的这几年，社区设有道德讲堂、新时代文明实践站等场所，给居民及时充电、补钙，我们的精神生活更丰富了。”

“总书记要求我们在思想观念、精神情趣、生活方式上向现代化迈进。我们会牢记总书记的要求，构筑我们共有的精神家园。”韦秀桥说。

2010年8月至今，江苏省海安市青年教师王拥军在云南省宁蒗彝族自治县宁蒗民族中学支教11年，培养了大批优秀学生，与当地干部群众结下深厚情谊。

学习了习近平总书记重要讲话后，王拥军对自己的工作有了更深的认识。“作为一名支教老师，我不仅要帮助孩子们提高学习成绩，更要做民族团结交流交融的使者，帮助他们牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，把爱我中华的种子植根在孩子们心灵深处。”王拥军说。

不断开创民族工作新局面

在实现第二个百年奋斗目标的历史新起点上，铸牢中华民族共同体意识是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

8月28日，正在宁夏区委党校参加培训的宁夏西吉县马建乡党委书记马爱萍结束一天课程后，立即认真学习习近平总书记中央民族工作会议上的重要讲话。

“自从去年脱贫后，马建乡正在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接上持续发力，夯实民族团结的物质基础，提升各族群众的获得感、幸福感、安全感。”马爱萍表示，我们将贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，继续深化宣传教育，挖掘民族团结进步的身边事，推动中华民族共同体意识入脑入心、化风成俗。

文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。“学习了总书记的重要讲话，最深刻的体会是铸牢中华民族共同体意识需要同心同德，更需要文化认同。”青海省门源回族自治县教育局教研室主任孔庆菊说，要不断增强学生对中华文化的认识，进一步增强青年一代对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚持正确的中华民族历史观，增强对中华民族的认同感和自豪感。

“在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，要继续在铸牢中华民族共同体意识方面久久为功、持续发力。”新疆哈密市委统战部常务副部长刘新坚表示，下一步，将创新方式方法，在干部群众中深入开展民族团结进步宣传教育，特别是铸牢中华民族共同体意识教育，促进各民族广泛交往交流交融，不断增强各民族对中华文化的认同，凝聚推动中华民族发展进步的强大精神伟力。

(据新华社电)

深刻认识铸牢中华民族共同体意识的重大意义

——论学习贯彻习近平总书记中央民族工作会议重要讲话

分裂思想的渗透颠覆，才能不断实现各族人民对美好生活的向往，才能实现好、维护好、发展好各民族根本利益；只有铸牢中华民族共同体意识，才能有效应对实现中华民族伟大复兴过程中中华民族领域可能发生的风险挑战，才能为党和国家兴旺发达、长治久安提供重要思想保证；只有铸牢中华民族共同体意识，才能增进各民族对中华民族的自觉认同，夯实我国民族团结关系发展的思想基础，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体；只有顺应时代变化，按照增进共同性的方向改进民族工作，做到共同性和差异性的辩证统一，民族因素和区域因素的有机结合，才能把新时代党的民族工作做好做细做扎实。

习近平总书记强调：“党的民族工作创新发展，就是要坚持正确的，调整过时的，更好保障各族群众合法权益。”做好新时代党的民族工作，铸牢中华民族共同体意识，重点要把握好几个方面的关系：正确把握共同性和差异性的关系，增进共同性、尊重和包容差异性，是民族工作的重要原则；正确把握中华民族共同体意识和各民族意识的关系，引导各民族始终把中华民族利益放在首位，本民族意识要服从和服务于中华民族共同体意识，同时要在实现好中华民族共同体整体利益进程中实现好各民族具体利益，大汉族主义和地方民族主义都不利于中华民族共同体建设；正确把握中华文化和各民族文化的关系，各民族优秀传统文化都是中华文化的组成部分，中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂；正确把握物质和精神的关系，要赋予所有改革发展以彰显中华民族共同体意识的意义，以维护统一、反对分裂的意义，以改善民生、凝聚人心的意义，让中华民族共同体牢不可破。

在中华民族大家庭中，各民族只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，民族复兴伟大梦想才能顺利实现，民族团结进步之花才能长盛不衰。深刻认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性、极端重要性和现实针对性，以铸牢中华民族共同体意识为主线，推动新时代党的民族工作高质量发展，我们就一定能汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量，开创中华民族更加灿烂的未来！

(新华社北京8月29日电《人民日报》8月30日评论员文章)

“双减”之后如何“增”？

——多地教育“双减”落地观察

今年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，并确定北京、上海、沈阳、广州、成都等9个城市作为全国试点。

记者看到，目前已有多个试点城市出台实施细则或相关举措，在减轻中小学生学习负担和校外培训负担的同时，强调学校教育主阵地作用增强、效能增强，推进“双减”落地见效。

试点地推出“双减”硬招

8月24日，上海发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》，提出用1年时间，使义务教育阶段学生作业总量和时长有效管控，义务教育学校开展校内课后服务全面覆盖，线上线下学科类培训机构规范工作如期完成，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。

在全面压减作业总量和时长方面，上海强调促进教、练、考一致，确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

上海市教委相关负责人说，改革的目标是做到“小学书面作业不出校门、初中疑难作业不带回家”。同时，全市各学校将通过校园网进行作业完成情况日报公示，公示作业完成时间和作业内容构成等；各区还将把作业管理情况纳入学校绩效考核范围。

“减掉过重的作业负担，就要在控制作业总量基础上提升作业质量，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的作业。”上海市静安区教育局局长熊秋菊说。

在全面规范校外培训行为上，上海、北京两地“双减”举措均明确，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训；线下培训机构培训结束时间不得晚于20:30，线上培训结束时间不得晚于21:00。沈阳市提出，将持续开展为期三年的专项治理，对占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训采取“零容忍”态度，建立常态化监管机制。

“准备工作”落细落实

临摹字帖、写作文、读英语绘本、做口算题……今年暑假，成都市少城小学三年级学生刘星雨收到一份个性化作业单。这是老师根据他一份能力偏弱、字迹潦草的学习情况“定制”的，因他日常阅读量较大，就没再布置阅读作业。

针对不同学生薄弱环节，有针对性地进行分层作业、个性化作业，是少城小学切实减轻学生课业负担的一项探索。记者看到，类似的减负增效举措正在为“双减”全面落地打下良好基础。

沈阳市教育局基础教育一处处长方彤表示，该市中小学校已在今年暑假作业中强调总量监管和质量优先，教师精选作业内容，提高作业设计质量，作业难度不超过国家课程标准要求。同时，作业充分体现

素质教育导向，包括巩固掌握一项体育运动技能、学练一项艺术技能、参观一次博物馆等。

在减轻校外培训负担方面，沈阳市自今年8月起开展为期3个月的校外培训机构专项治理，重点治理未经审批开展培训、侵害消费者权益、聘用中小学在职教师等重点问题。截至24日，已查处违规机构127家，其中限期整改43家，停办整改28家，责令停止办学56家，有31家违规机构被列入黑名单。

成都市自7月中旬起不再审批新的面向义务教育阶段的学科类校外培训机构。为加强风险防控，该市试点建立校外培训机构第三方全额资金存管制度、风险评估机制，并支持和鼓励校外培训机构探索“先消费、后付费”运营模式。

“双减”措施迅速落地，也向社会传递了科学教育理念。成都市人民北路小学学生陈一冉的妈妈表示：“孩子的身心健康永远是第一位的，以前看到孩子身边很多同学上培训班，自己没有给孩子报，心里多少有些忐忑，现在新政策更坚定了自己让孩子全面发展的理念。”

“减”了之后如何“增”？

校外内容减了，校内如何做强做实？教育专家表示，“双减”的落地见效离不开“双增”，“增”的应是学校教育主阵地作用、校内教育质量。

新学期，上海将推出加强学校作业管理，全面实施义务教育课后服务、建立培育课后服务支持体系、加快推进紧密型学区集团建设、推进落实全员导师制全覆盖等6项举

措，旨在全面提高学校教学质量。

针对部分学生在校内“吃不透”或“吃不饱”的情况，上海将升级“空中课堂”。一方面，面向初二、初三学生，遴选优秀教师，结合相关学科单元教学重难点问题，制作重难点名师在线精讲课；另一方面，广泛征集学生在日常学习中的关注点，由名师团队遴选高频和高质量关注点开展在线集中答疑。

“‘双减’对校内教师教学能力和责任心提出了更高要求。比如，要减轻学生作业负担，就必须在提升课堂质量的同时，提高作业设计质量，避免无效反复操练。”成都市青羊区一名语文老师说。

针对国家“双减”意见提出的拓展课后服务资源要求，各试点城市展开了探索。方彤表示，沈阳市除聘用退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者等参与课后服务外，还将制定出台管理办法，指导学校遴选资质优、信用好的非学科类校外培训机构参与课后服务。

如何做好优质教育资源的增量？北京迈出更大步伐，明确将大比例促进干部教师轮岗交流，包括区域内校长交流轮岗、骨干教师均衡配置、普通教师轮岗等举措，以缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

专家表示，在推进“双减”工作过程中，还需发挥社会资源力量，为学生开阔视野、全面发展、实践锻炼提供重要平台。只有学校、教师、家长及社会各方都尊重教育规律，树立正确教育观、成长观，才能真正破除“抢跑文化”，营造良好的教育环境。

(据新华社电)

关注服贸会

2021年服贸会将举办5场高峰论坛

据新华社电 记者28日从服贸会媒体通气会获悉，2021年中国国际服务贸易交易会的论坛会议活动基本确定，将举办5场高峰论坛、193场论坛会议和推介洽谈活动，以及8场边会。

服贸会执委会会展活动组会议组组长张皓成介绍，5场高峰论坛由商务部、工信部、国务院发展研究中心、世界旅游城市联合会等举办。高峰论坛分别围绕服务贸易高质量发展、开放合作、数字新生态、振兴世界旅游等开展交流研讨，对全球服务贸易战略性、结构性问题

进行深入研究，同时紧扣大会主题，围绕数字经济、贸易政策举办相关论坛会议。

据了解，服贸会还将发布30余项报告、标准及指数，并在物流采购、粮食供应链、金融、中医药、生态环境等行业成立国际公共采购联盟、粮食供应链联盟、全球金融监管联盟、国际中医教育联盟、生态可持续发展联盟等10余个联盟、智库及平台。

2021年中国国际服务贸易交易会将于9月2日至9月7日在北京举办。

服贸会纯线上参展企业同比增长约40%

据新华社电 记者29日从2021年服贸会媒体通气会获悉，2021年服贸会数字平台将围绕五大场景提升用户体验，共改进升级近40个功能点，充分利用线上空间无限、可拓展特性，打造永不落幕的服贸会。截至8月29日12时，纯线上参展企业有4357家，同比增长约40%。

据了解，2021年服贸会数字平台包括展览、会议、洽谈、贸易、数字服务五大核心场景，包含了线上平面展示、3D展示、云会议、会议直播、云洽谈、云签约、在线预约等功能。今年的服贸会数字平台提供了包括PC、App、H5、小程序、公众号等多端融合渠道，全面覆盖不同用

户、不同场景下的线上参会和观展需求。同时，打通了健康宝、核酸、疫苗数据的在线预约售票服务，将保障观众便捷、安全参展参会。

首都会展集团有限公司总经理周一炜介绍，此次服贸会参展商可通过“企业小官网”等功能，便捷建立企业专属的品牌官网和电子展台，本次增加的企业新闻、企业相册、展会海报、企业直播等板块，能够更立体展示企业品牌及项目，提升参展商获得潜在商机的能力。电子名片、线下约见、商机跟进、在线洽谈等线上线下融合服务，将助力企业更高效、便捷、精准地进行合作磋商。

图片故事

西安新华书店钟楼书店是西安第一家国营书店，也被誉为西安的文化地标。钟楼书店按照苏联的设计图纸建造，南立面设计有中国传统浮雕。2007年，书店入选西安市第三批市级文物保护单位名录，2014年成为陕西省重点文物保护单位。2008年，钟楼书店以商业置换的形式整体搬迁。2021年8月，书店旧址所在区域

提升改造为西安老城内的特色文化街区，钟楼书店也在做好文物保护的基础上回迁至原址重新开业。书店外立面保留玻璃橱窗、苏式浮雕、和平鸽等元素，基本还原了20世纪50年代的原貌，内部以红色传承、年代记忆、文化之约三条主线塑造怀旧主题形象，让市民和游客在书店里感受满城书香和古城的文化底蕴。



无臂男孩同济报到 开启读研新生活

8月29日，彭超展示自己的研究生录取通知书。

当日，同济大学迎来2021年新生报到。研究生新生、来自四川的无臂男孩彭超走进同济校园，在上海开始了读研生活。

彭超6岁时因意外事故不幸失去双臂，但他没有被挫折打倒，不仅在生活上做到自理，更克服求学路上重重困难，高考考入四川大学法学院，并顺利毕业。今年，彭超报考同济大学法学院研究生被录取。



时隔13年，承载西安人文化记忆的钟楼书店又回来了