

M 话题

挫而不折

◎本报记者 刘健宁

“故天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,增益其所不能。”

——题记



户外体育运动不失为面对挫折、调适身心的有益手段

本报记者 李 林 摄

好的教育并不只是主观地认为孩子永远会一帆风顺,也不会因为孩子一时的碰壁而悲观,更不是只为孩子提供优越的物质生活而已。“人生海海,山山而川”,面对成长路上经历的起落,前行中不确定的未来,如何教育青少年树立正确的挫折观,懂得遇到生活和学习中的挫折时及时调整状态,让他们在战胜困难中得到磨炼、提升自我,承担起其应有的责任,在成长的路上行稳致远,这是家庭、学校、青少年自己都绕不过的话题。

从挫折中体会人生不全能一帆风顺

挫折教育是指让受教育者在受教育的过程中遭受挫折,从而激发受教育者的潜能,以达到使受教育者切实掌握知识并增强抗挫折能力的目的。但是随着物质生活水平越来越高,一部分父母并不希望孩子像自己小时候一样过苦日子,过分溺爱孩子,不让孩子受一点苦,遭一点罪。

黄先生两口子是在艰苦环境下长大的,文化水平也不高,自从小黄同学出生后对孩子就是百依百顺,家里重活不让做,磕了碰了两口子都心疼极了……面对这样的教育方式,小黄同学的班主任早早提醒过他们,需要试着让孩子遭点“罪”。“我们小时候过得苦,我可不希望我的孩子过得跟我一样苦。”黄先生告诉记者。

“溺爱是不可能溺爱的,孩子再小,该让他帮忙就得帮忙。”作为个体商户的刘先生对待家中独子的情况则完全不同。从孩子小学四年级开始,刘先生便让孩子到家里店面帮忙做些小活,最早是让孩子帮忙家里给人找零钱,长大了点之后还会帮家里搬些不重的货物。刘先生拍了拍孩子的肩膀,笑着告诉记者。“让他帮忙找零钱可以锻炼他的计算能力,搬些货物还可以锻炼他的身体,我小时候遭的苦受的罪可比他小时候要重得多。”在采访中,刘先生还对挫折教育这一教育方法提出了自己的见解。他觉得,人生并不可能一帆风顺,不如意之事十有八九,“与其让孩子未来受挫折崩溃,不如让他现在就受苦受累。”

挫折教育应该是让孩子能够越挫越勇

虽然随着生活水平的提高,父母能给孩子提供的生活条件和教育资源比以往更好,但是孩子的成长之路上仍然离不开必要的挫折教育。但挫折教育并不是简简单单地让孩子受挫,孩子应当受挫到什么程度?受挫之后父母应该如何去引导孩子?这些都需要家长去思考。挫折教育应该是让孩子能够越挫越勇,而不是让孩子越挫越怂。

刚上初中那会,小林同学的成绩有所起伏,与小学时的班级中

上水平有所差距。面对这种情况,主抓小林同学教育的母亲杨女士觉得,孩子小时候成绩优秀,在初一年让她受点挫折也未尝不是一件好事,便开始让孩子自己去反思考试成绩、调整学习计划。

起初在小林同学调整学习计划的时候,杨女士并没有参与其中,只是让孩子自己去调整。“整个初一年上半学期,孩子的成绩起伏还是很大,成绩也提不上去,这也导致孩子平时一放学回来,就把自己关在房间里不说话,似乎当时给孩子的挫折有些太大了。”杨女士事后回忆道。

到了初一年下半学期,杨女士主动和小林同学谈心,一起找起了成绩上不去的原因。母女俩一起调整小林同学的学习计划,小林同学的成绩开始稳步提高了。“现在想想也觉得自己做得不对,孩子刚上初一,因为一两成绩没考好,就让她自己调整学习计划,挫折教育也不是这么整的啊。”杨女士告诉记者。

引导孩子学会正视挫折提高抗挫能力

淬火效应,原意指金属工件加热到一定温度后,浸入冷却剂中,经过冷却处理,工件的性能更好、更稳定。教育上也会有类似的现象,被称之为“冷处理”,即长期受表扬头脑有些发热的学生,不妨设置一点小小的障碍,施以“挫折教育”,几经锻炼,其心理会更趋成熟,心理承受能力会更强。

漳州某中学的林老师告诉记者,对于一些学习成绩较好的学生,他有时也会使用这样的“冷处理”,为了就是不让同学骄傲自满。“每次成绩较好的学生出现骄傲自满的情绪,我就会单独把学生拉出来谈话,跟他分析这张卷子中你哪些地方是不该错的,跟更好的学生差距在哪里。给他们适当的‘打击’,自尊心较强的学生会想着下次要避免这些错误,如果是心理调整能力较弱的孩子,则是有另一套做法。”林老师告诉记者。

“作为教师,要指导学生学会正视挫折,在现实生活中,不遭受挫折是不可能的,关键是对待挫折的态度。有了正确的思想,接下来便要有正确的解决问题的方法。遭到挫折以后,便要想方设法去克服它。同时,面对生活带给你的挫折,学生们应该懂得,这些将是你未来人生中的宝贵财富。比如说考试没考好如何快速调整心态,这能帮助你未来在工作中快速调整心态;面对学习压力学会发泄,这在未来也会让你懂得在工作之余,如何释放在工作中积累的压力。”林老师告诉记者。同时林老师还表示,作为一种教育学方法,挫折教育本身就是一门大学问,在学校,老师要根据每个学生的情况,因人而异,去引导学生,同时也需要学生家长在家里一同配合,助力孩子健康成长。

记者手记

从一部电影认识挫折教育

提起电影《银河补习班》,很多看过这部电影的家长都会细细品味电影中男主角马皓文对于儿子马飞的教育方式。但对于这部电影,王先生却看到了另外一面。

“比起电影中男主马皓文对于儿子马飞的教育方式,我所看到的反而是电影中的另外一对父子,学校的教导主任阎主任和他养子的故事。从小到大,阎主任从孤儿院抱回来的养子都是班级第一,高考也是全市第一,成为学校的骄傲。但是在大学时期一次考试不及格,却让既是老师也是父亲的阎主任对自己的养子闭门不见,最终导致养子跳楼,摔成了疯子。我从中

看到的是面对挫折教育,没有正确处理的后果。”在采访中,王先生跟记者谈起了第一次看《银河补习班》的时候,自己从故事中窥见的堂奥。

现实中,像阎主任和他养子的故事也是存在的,有些到最后发展为了家庭冷战,有些甚至走向了极端,酿成悲剧。并不是孩子成年了,成长过程就结束了,在成长过程中孩子需要家长的呵护和陪伴。如果在突然的挫折下,家长对于惊慌失措的孩子选择了避而不见,不能够与孩子共同面对挫折,对于孩子的伤害将不可估量。

◎本报记者 刘健宁

文明健康 有你有我
公益广告

友诚敬爱法公平自和文民富
善信业国治正等由谐明主强



一菜一筷 文明健康



中共漳州市委文明办(宣)