

M 话题

益智增志话玩物

◎本报记者 刘健宁

手机和电脑,可当不了孩子们的玩具

现如今,手机与电脑已经走进千家万户,网络技术也越来越发达,移动端的游戏也越来越多,其中还有不少益智类的游戏,似乎很适合孩子在成长过程中进行游玩,有助于孩子的智力开发。然而真实情况是,不少移动端益智类的游戏,让手机和电脑逐渐变成了小孩子的玩具,但手机和电脑,却并不适合作为小孩子的玩具让孩子们玩。

“爸爸,我想玩拼图,你陪我玩好不好?”在周末的闲暇时间,李先生还会陪她的女儿玩拼图,这边一块那边一块,父女俩拼得不亦乐乎。但到了平时工作日,经历了一天工作的李先生却已无力陪女儿一起拼图了,更是直言工作内容就已经够麻烦的,晚上还看到一大堆拼图脑子嗡嗡的。

一次偶然的的机会,同事给他推荐了手机上一款手机上的拼图小程序,李先生下载后,晚上就跟着女儿试玩了一下,李先生的女儿便开始对那个小程序着了迷。“爸爸,我要玩拼图游戏,帮我把手机打开。”李先生的女儿跑到李先生面前撒娇,李先生便把手机给了她。一开始李先生觉得手机上的益智类小游戏貌似还不错,还下载了一些消消乐、成语接龙的游戏给孩子玩,但久而久之,李先生就发现女儿貌似对他的手机有些爱不释手了。

“想着用手机上的益智类小游戏来代替我和玩具,来陪伴女儿的玩乐时光,这个想法是错误的,现在只能慢慢地给孩子改掉玩手机上小游戏的习惯。我家掌上明珠的成长过程,离不开玩具和我的陪伴啊。”李先生一边跟记者讲述自家的故事,一边还跟玩具店的店员询问自家上幼儿园的女儿适合玩哪些玩具。

什么时候买玩具,家长也需好好思考

除了买什么玩具送给孩子,其实什么时候买玩具送给孩子显得更为重要,一次性买得太多,短时间内多次买玩具很容易让孩子觉得玩具来得很容易,自己提什么要求想买什么玩具家里肯定都愿意,长期不给孩子买玩具,孩子又会觉得是不是父母不喜欢自己,不想给自己买玩具,有的孩子可能会跟父母闹起脾气。面对怎么给孩子买玩具,刚刚大学毕业的王先生

跟记者分享了自己小时候父母是怎么给自己买玩具的。“那时候家里并不富裕,幼儿园时候家里的玩具基本上都是哥哥姐姐们玩剩下的,到了小学之后,我爸妈就想到了另一种方法。”王先生告诉记者,上了小学之后,每次考试前王先生先跟父母说自己已在玩具店看上了哪个玩具,父母便和他约定,考试考好了才给他买。“小学时候,我的玩具就是我考试考得好的奖励,我觉得这种方法看上去虽然很老土,但是小时候的我很好吃这一套。”王先生笑着告诉记者。

关于多久给孩子买一次玩具,记者询问了许多家长和老师,也没有一个统一的说法。一位小学三年级班主任杨老师告诉记者:“多久给孩子买一次玩具,这种问题是没有一个最优解的答案,每个孩子的家庭条件、生活习惯和成长经历各不相同,这方面比起我们老师给个标准答案,为人父母更应该是在孩子的成长过程中探寻最适合自家孩子情况的答案。”

买回来的玩具,自己动手拼装起来更有意思

对于刚上小学的孩子来说,比起已经装好的赛车模型和毛绒玩具,有不少家长更喜欢买一些可拼装的玩具回来,与孩子一同拼装,不仅能够让孩子享受到自己动手拼装玩具带来的乐趣,还可以增加亲子陪伴时间。

一天下班回家,林先生便给儿子带回来一个超大的玩具盒,当儿子询问林先生这里面是什么的时候,林先生跟儿子说:“这是一条赛车跑道,另外还有两台小的四驱车,明天周末,我陪你把这个拼起来,我们在上面跑车。”除了四驱车和赛道这样的拼装玩具以外,林先生还会给刚上小学的儿子带例如可拼装积木、儿童积木等玩具。

“这种类型的拼装玩具,我从他刚上幼儿园的时候就给他买了不少,上小学后可拼装积木笔这样可以拿来写字也可以拿来拼装的文具更是吸引了我的目光。”林先生告诉记者。在林先生眼中,孩子在玩这种拼装玩具的时候一定会聚精会神,也需要动手能力,更需要眼、手和脑的三者结合,同时对孩子的身体协调能力有一定的锻炼作用,还能培养耐心、专注力。

“我很少给孩子买那些已经组装好的玩具,这种拼装类的玩具能够更好地培养孩子的想象力,想象力才应该是孩子们最应该有的的一种能力。”林先生补充道。

记者手记

在某次家庭打扫中,记者无意间翻出藏在柜子深处的一辆小时候玩过的玩具汽车,为此记者还特意询问了家人为何留下这个玩具汽车。家人开玩笑地说道:“这个玩具又没坏,留给未来你的小孩玩也不是不行。”

在采访中,记者认识了一对大小,年龄稍大的X先生已经结婚有小孩子了,开始给孩子买玩具了,年龄较小的Y先生目前还是单身。采访过程中,X先生还向Y先生调侃道:“等到未来你的孩子出来了,我家里这些玩具就留给你家小孩,到时候你得给我运费和保养费。”

在很多人小时候,不少玩具也都是哥哥姐姐剩下的。当家长跟孩子说孩子的玩具要送给弟弟妹妹时,一般娇气的小孩子肯定抱着玩具不放手。这时候就需要家长的家庭教育了,“我们大孩子要让小孩子。”“我们做哥哥姐姐的,要学会分享玩具给弟弟妹妹。”可能这些分享带来的快乐,小孩子当时并没有体会到,但是相信等孩子长大了,小时候分享的快乐,或许会成为长大后的友谊以及成长路上的精神财富。

玩具是可以分享的

“我们做哥哥姐姐的,要学会分享玩具给弟弟妹妹。”可能这些分享带来的快乐,小孩子当时并没有体会到,但是相信等孩子长大了,小时候分享的快乐,或许会成为长大后的友谊以及成长路上的精神财富。

◎本报记者 刘健宁

M 风景线

一封特殊的感谢信

◎本报记者 苏水梅



课间休息时雨林与小伙伴们一起玩游戏
本报记者 李林摄

“我们要感谢大家为雨林同学的求学之路打开了一条绿色通道。虽然只是短短两层楼梯的距离,二年(6)班的孩子每多踏出一步的台阶,都是助力雨林同学踏实每一步求学路。真的十分感谢!”新学期伊始,一位母亲把一封特殊的感谢信,发到漳州市第二实验小学五年级班主任马俊老师的微信上,一再恳请老师帮忙转达他们发自肺腑的谢意。

为什么这位家长要同时对两个班级的全体家长表示感谢呢?老师、同学们,还有家长们,读了感谢信,又会有什么感想呢?一张红色的信纸,上面是一行清秀工整的字迹。

感谢信中说,作为孩子的父母,他们非常感谢学校老师和同学们四年对孩子雨林的关心和照顾。8月30日那天,当家长得知雨林所在的五年(13)班教室会调整到四楼,心里十分焦虑不安。因为雨林身体的特殊原因,他上学只能坐在轮椅上。教室如果搬到四楼,每天上下学,雨林和家长们都需要面临巨大的考验。

忧心忡忡的家长抱着试一试的想法,找到了学校的郭校长。“经过一番商量,最后协调四楼正下方楼梯口的二年(6)班和他们班对调。”

二年(6)班班主任邹柳芸回忆道:“8月30日中午十二点半左右,我接到学校同事马俊老师的电话,了解情况后,我马上在班级的家长群里发了关于对调教室的信息,并征求家长们的意见。大概到一点半左右,只有一位家长没有在群里回复。后来,我尝试着拨了那位家长的电话,家长了解情况后,很爽快地同意和五年(13)班换教室。并抱歉地说在忙,没有及时看到信息。”

雨林的家长专门写来感谢信,邹柳芸老师有点出乎意料:“对

我们来说,这其实是一件小事。但是对于他们却收获了温暖。那天,我在课堂上读了这封信的内容,我发现孩子们的眼里充满了光。这封感谢信有点特别,孩子们都很开心。因为帮助别人的同时,也收获了快乐,对我们大家是一种特殊的鼓励。”

二年(6)班刘启阳、刘启威是一对双胞胎兄弟。他们回家后和父母分享了收到感谢信的喜悦。刘启阳说:“爸爸妈妈都说这样做是对的,我们一家人都很开心。”

这一封特殊的感谢信,不仅让同学们学习干劲更足,还让同学们懂得了要学会感恩。记者了解到,漳州市第二实验小学地处龙文区,周边小区多,生源基数大,校舍一直以来都比较紧张。学校目前学生人数多,学生上学和放学主要靠学校西门进出,离校门口最近的逸夫楼一楼一般安排给一年级的小学生使用,学生升到二年级后,就搬到众泰楼的二楼和三楼,年级越往上升,所在教室的楼层通常就越高。由于校舍建得比较早,所以教学楼里没有安装电梯。

“雨林父母为了他能和别的孩子一样上学,为他购置了特殊的轮椅,每天由妈妈和姥姥一起护送他到教室。”郭耀梅校长说,“是雨林和家人的执着感动着老师和孩子们,学校是一个大家庭,愿每一个孩子都能快乐成长!”

(本文中雨林为化名)

孩子的成长过程,离不开玩具的陪伴。

本报记者 李林摄



孩子的成长过程,离不开玩具的陪伴,各式各样的玩具随着孩子一同长大。为了让孩子能玩得多,玩得开心,家长每年在买玩具上也有着不小的一笔开销。随着市面上玩具种类越来越多,多样化的玩具让孩子目不暇接,也让家长左右为难,不知道买些什么玩具送给孩子。现在该给孩子买些什么玩具,什么时候适合给孩子买玩具也成了一门家庭必修课。

“竹竿舞”特色课后延时服务
华安县在校园开展高山族



华安县“双减”: 1.5万学生参与课后延时服务

本报讯(陈芳清 文/供图)华安县教育系统结合“双减”工作要求,于2021年秋季学期全面推行课后延时服务“5+2”模式。截至目前,全县20所完小以上小学100%实行课后延时服务;所有基层中学全部实行封闭式管理,华安一中实行半封闭式管理同步开展课后延时服务。全县参与课后延时服务学生近1.5万人,有效缓解了“放学早、下班晚”带来的部分家长接孩子不便的

现实困难。据悉,华安县各校立足校情,不断创新课后服务模式,把推进课后延时服务与“五育并举”有机融合,除了作业辅导外,兴趣课、特长课、特色课占很大比例,形成以体育、艺术、手工、益智、综合实践和劳动、阅读和书法等多彩第二课堂为主的服务模式,进一步满足了孩子们的个性化需求,引领孩子健康成长。

把薄荷的种子埋进土里

◎本报记者 苏水梅 文/供图



岳口小学许嘉同学在家里为自己种植的中草药浇水

“我先把薄荷的种子埋进土里,然后浇水,耐心地等它发芽。”昨日,漳州市岳口小学五年级同学许嘉告诉记者,自己种了三盆薄荷,每盆都长得很茂盛,绿意盎然。

“学校立足中草药校本课程,开启‘中草药种植’实践活动已有两个学期了。”岳口小学副校长徐玉梅介绍,学生们以班级为单位,分别种下加蓝菜、葱白、片仔癀草、芦荟、生姜、艾草、车前草、吊兰、鱼腥草等各种中药,在培育过程中,根据种植情况及时进行记录。同学们通过绘画、拍照等方式留下了中草药的成长过程,有许多同学还写下了观察日记、绘制手抄报,将所种植的中草药的药用价值图文并茂的方式呈现出来。“最近岳口小学被福建省卫生健康委员会、福建省教育厅确定为首批全省中医药文化

教育试点学校。这一喜讯对全校师生来说,是个很大的鼓舞。”徐老师说,“岳口小学是一座百年老校,创始人(首任校长)蔡潮初原是‘东厢三大名中医’,医术精湛,为人善行善事,常资助孤寡无依者,声誉甚好,原学校周边(旧校门前)的新华东(岳口段)原是国内有名的中成药批发市场。”

“种”的是希望,“植”的是精神。漳州市岳口小学陈青松校长说,学校的百草园很受孩子们的欢迎。为了让更多的孩子学习和掌握中医药的思维方式,学校设立了中草药校本课程,持续开展中草药种植实践活动,形成了属于自己的特色。“让每一个学生都能够了解中医药文化,营造人人争当‘小华佗’氛围,传承和弘扬中国传统文化。今后学校将进一步加强中医药内涵建设,突出中医药特色,打造成宣传中医药文化,普及中医药知识的校园平台,更好地向学生、家长们传播、弘扬、展示中医药文化。”陈青松说。