

健康体测 助力成长

◎本报记者 苏水梅 文 通讯员 张静 图

教育不仅仅需要考卷上的分数和高考升学率,也需要让每一位学生都能拥有完整的人格和健康的体魄;教育不仅仅需要知识和技能堆叠,也要让学生提升涵养并增强体质。一个人是否具备健康的体魄、健全的人格、坚定的意志是成长中最基本、最关键的因素。

日前,由省教育厅、省政府教育督导办公室组织开展的2021年秋季学期省级中小学教育质量监测(体育与健康)顺利结束。今年秋季体育与健康监测的项目包括学生身体形态、机能、体能状况、视力及健康生活习惯等。

健康监测 有序完成

11月15日上午,龙文区师生们迎来了一批特殊的客人。他们是2021年福建省中小学体育与健康质量监测组的专家。当天,监测组的老师们从龙文区样本校六年级7个班级的330多名学生中,随机抽出40个人,进行了身高、体重、血压、胸围、视力、肺活量、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、50米跑、50米×8往返跑等项目的监测。

参加测试的同学们,在体育老师的带领下做热身,为测试做好充分准备。清脆的哨声一响,同学们按照自己的节奏,将跳绳飞快地挥动起来,绳子迎风发出呼呼的声响,同学们都像弹簧一样跳动着;仰卧起坐开始的一声令下,同学们腰、腹同时用力,再蜷腹坐起,两个肘部蜻蜓点水般接触膝盖,然后后仰,顺势躺平,接连往返一分钟成功完成测试;50米跑起跑前,同学们集中注意力,一听见哨声,后脚就用力蹬地,迅速有力地摆臂助跑,全速冲过终点……

监测过程老师紧张、有序地忙着组织,同学们愉快地参与和加油,历经两个多小时,监测工作圆满完成。“通过这次省级中小学体育质量监测工作,我们掌握了学生的体质情况,为制定更适合的锻炼方式提供依据。学校也将以监测数据为根据,制定更科学的体育学科教学计划,推动体育学科建设,指导学生主动运动,全面发展。”

据了解,福建省中小学体育与健康监测突出素质教育导向,注重反映学生的体质健康状况,促进学生积极锻炼,增强学生自觉维护健康的意识,形成健康的生活习惯。监测内容包括中小学学生身体形态、机能、体能状况、视力以及健康生活习惯等。

周密部署 积极参与

为全面落实《福建省人民政府教育督导办公室关于开展2021年秋季学期省级中小学教育质量监测(体育与健康)工作的通知》的文件精神,了解我市学生体质与健康现状,掌握体育教学和发展变化趋势。连日来,为圆满完成监测工作,我市厦大附中、龙文一中、漳浦一中、龙海一中、云霄一中、漳浦实验小学等学校在市教育局指导下,成立领导小组、制定实施方案、印



在厦大附中进行的体育与健康监测场景

发工作手册、细化抽测流程、开展岗位培训、明确岗位职责,严格按照监测要求规范操作,高标准高质量完成所有测试任务。

据了解,2021年秋季学期省级中小学教育质量监测(体育与健康),我市的龙文区、常山开发区、漳浦县作为义务教育监测样本县,义务教育样本校学生是同年春季学期参加义务教育体育与健康质量监测的相关样本学生,也就是抽查当年度四年级和八年级的学生。

“体者,载知识之车而寓道德之舍也。”体育与德育、智育的关系密切,我市各学校开足开齐开好体育课,坚持体育教育不断线,完善体育设施,丰富体育项目,让体育教育助力学生健康成才。在“双减”的大背景下,更多的学生走上运动场,健康的意识和生活习惯迅速席卷校园,“健康第一”的教育理念在各地和学校得到进一步深化和落实,有力推动了全民自觉健身、便利健身、科学健身、文明健身。

厦大附中体育组介绍,在平时的教学中,学校注重引导学生根据自己的兴趣特长,选修终身受益的体育项目,如跳绳、跑步、游泳、篮球、足球等,同时充分利用早操和课外活动,让学生走出教室和宿舍,走进运动场和大自然,培养学生自觉锻炼的习惯,享受体育活动的乐趣。“尤其是‘双减’政策发布后,学校强化体育的育人意识,彰显体育的育人功能,通过体育课程教学和开展丰富多彩的校园体育活动,有意识地培养学生团队协作的精神、快乐共享的情感、积极向上的人格、百折不挠的意志,取得了很好的效果。”

10月20日,福建省教育厅、省政府教育督导办公室公开发布了全省中小学体育与健康质量监测年度报告。报告显示,全省中小学生体质健康总体水平达标率呈上升趋势。

从体质健康总体水平上看:福建全省小学六年级学生、八年级女生、高中二年级体质健康总体水平达标率超过《福建省全民健身实施计划(2016-2020)》“在校学生国家体质健康标准达标率达到92%”的要求;从学生视力上看:福建全省学生视力不良检出率和屈光近视率随着年级的递进而升高,且小学六年级和八年级女生视力不良检出率和屈光近视率均高于男生。

记者了解到,本次公开发布的体育与健康质量监测年度报告共两份,其中“义务教育体育与健康质量监测报告”为第二次发布,“普通高中体育与健康质量监测报告”则是首次发布,也是首份普通高中体育与健康质量监测专题报告,是福建全省今年8月份发布《福建省义务教育质量监测报告(综合版)》后陆续发布的体育与健康、语文、数学、英语、艺术等学科监测专题报告之一。

大学生的伞画情



在活动现场,一位大学生正在油纸伞上作画。

本报讯(记者 刘健宁 通讯员 颜玉珊 文/图)11月21日,闽南师范大学物理与信息工程学院在达理学生活动中心举办油纸伞绘画活动。活动现场,来自全校各学院的师生和教职工子女用画笔在油纸伞上创作出一幅幅作品,表达对建党百年的祝福。红船、党徽、和平鸽……一幅幅生动形象的作品呈现在油纸伞上,让围观的师生啧啧称赞。自由翱翔的和平鸽展翅盘旋天际,为人们带来幸福希望;庄严闪耀的党徽映在战士们的胸膛,赤胆忠心,爱国爱乡;小小红船扬帆远航,播下了中国革命的火种……油纸伞如同丁香姑娘,清香优雅,记录着师生们对中国共产党百年历史的理解和感悟。

本次活动以“秋风迎画伞,伞绘百年红”为主题,旨在引导师生共同回顾历史,发扬红船精神、延安精神、井冈山精神等,进一步体会其深刻内涵,确保党史学习教育取得扎实成效。



“爱眼操”进校园

在近日举行的漳州台商投资区中小幼儿园近视防控活动中,角美中心小学学生们表演了“爱眼操”,倡议同学们从自我做起,从现在做起,爱惜自己的眼睛,形成科学的用眼习惯。活动中,厦门眼科中心漳州眼科医院为漳州台商投资区中小幼儿园捐赠了价值18万元的爱心眼镜300副,还为学生们做了眼健康检查。

芫 摄影报道

“树立和传承优良家风”是新公布的《中华人民共和国家庭教育促进法》中提及的内容。优良家风的树立和传承能够为孩子的成长营造一个文明和谐的家庭环境,但对于优良家风似乎从来都没有一个完整的定义,优良家风有哪些?如何树立和传承优良家风?为此,记者开展了走访调查。

学会感恩,感恩父母,感恩身边的人

部分学生在小时候应该都参加过一种亲子活动,通常都是在一个下午,到一个体育馆里,做着各式各样的游戏。最后在舒缓的音乐下,配合着主持人富含特色的嗓音,回忆起从童年来的种种过往,此时伴随着那首经典的《感恩的心》,全场不少学生都已因为心中对父母的那份感恩而潸然泪下。但现实生活中,我们不应该让孩子们只在那种环境下,才显现出心中那份感恩的心,感恩的心更应该是在平时就有,学会感恩更应该是千家万户优良家风中不可或缺的一部分。

“儿子,帮我把手机拿过来一下,谢谢你啦!”“爸爸,我要开始写作业了,把电视声音关小一点啊,谢谢您!”一句简简单单的“谢谢”在王先生家里的日常生活中显得尤为常见,无论是谁让谁帮忙做什么,都会习惯性地话里的最后加上一句“谢谢”。

“这个习惯大概是从我儿子开始记事的时候就有的,虽然看起来很刻意,但我们本质就是希望孩子将感谢常挂在嘴边。”王先生自己在外工作,“谢谢”一词不可缺少。“我觉得这样的形式更好,孩子潜移默化地会对别人说谢谢,小时候他可能不理解这是在谢什么,但是随着他的成长,他应该就能懂得我对他的良苦用心了。”王先生还笑着对记者说,因为孩子的这个习惯,在学校还多次受到班主任的表扬。

学会节俭,钱不是大风刮来的

勤俭节约一直是我们中华民族的传统美德,节俭的想法从古至今就一直刻在我们的中心。在现代社会中,一个家庭必然离不开柴米油盐酱醋茶,离不开收入与支出。有些家庭过于疼爱孩子,让自己家的孩子花钱大手大脚,而有些家庭则一直坚持“要让孩子知道钱不是大风刮来的”,从小就培养孩子节俭的品德,形成勤俭节约的优良家风。

林先生一家开的是副食品商行,平时店里赚的每一分钱,都是林先生和爱人用辛苦劳动赚来的血汗钱。“我们这样的工作很辛苦,但小孩子一起钱起来,有时候你也不好意思拦,要想点办法让儿子懂得勤俭节约,让他明白爸妈的钱不是大风刮来

的。”在小林同学刚上小学的时候,林先生似乎就开始“谋划”一些主意了。

在小林同学刚刚读四年级,懂得一些基本的加减乘除之后,林先生就让他寒假暑假到店里帮忙给客人找钱。“一开始孩子还会问我‘爸爸,为什么别人买我们的东西,我还要给他们钱’这样有趣的问题,我就是通过这样的实践,让他看到父母在这边工作的不容易,知道赚钱不容易。”林先生表示,这种潜移默化的影响,最直接的表现就是孩子知道了我们赚钱的不易,出门在外也不会吵着闹着要一些玩具了。

“相比于其他同龄人,他真的不会花一些没用的钱了,前些年我甚至还找到他的小金库。有时候我还会觉得,我这么做,是不是让孩子过于早熟了。”林先生似乎还在担忧自己家的孩子过于早熟。不过在采访的最后,林先生还是表示,等孩子上了初一,也会让他到店里帮忙搬东西。“做着比看着更有说服力,不是吗?”林先生笑着告诉记者。

讲文明懂礼貌,见到大人要问好

见到老师要说“老师好”,这是很多学校在学生刚刚入学时教导学生的基本礼仪,甚至有时候碰到不是老师,只是长辈的时候,不少懂礼貌的学生也会说“老师好”。而不少家庭其实在家就己把这一礼貌用语教给自己的孩子,一句简简单单的“老师好”,也是这个家庭讲文明懂礼貌这一优良家风的表现。

在此次采访过程中,杨女士跟记者谈论起发生在她周边一个很有趣的事。“每次听到邻居家孩子碰到我,跟我说一声‘阿姨好’的时候,我都会感觉这一天应该是幸运值满满的一天。”杨女士笑着告诉记者。在谈起原因的时候,杨女士表示,主要是因为邻居家的小孩碰到她,能不能主动叫都要看那孩子的心情,心情好了叫得很甜,心情不好理都不理。当记者采访到杨女士邻居家的李先生时,李先生无奈地说道:“就是小时候给孩子惯的,遇到长辈要主动问好,这个我也跟孩子提起过,说过但是不听啊。”李先生碰到这种事也只能说是自己没有教育好小孩。

其实除了懂礼貌以外,讲文明也是需要家长关注的,特别是在日常交流中的文明用语和文明行为。有的小孩会在家长闯红灯的时候提醒甚至是“教训”家长,有的小孩则是在日常生活中用上一些网络上的粗鄙之语,而这些情况无不跟家长的家庭教育以及家风的树立息息相关。良好的家庭教育,树立正确的优良家风,对于孩子的成长将会裨益良多。



亲子对弈,美好家庭时光。
本报记者 黄子君 摄

记者手记

家长的言传身教很重要

市区县后街,每到下班时间点有汽车经过时,容易造成堵车。在某天的下班时间,记者在县后街看到了不和谐的一幕。

下午六点钟左右,有一辆白色轿车正由南向北行驶,街上虽然有点堵,但并未造成完全堵塞。突然一辆载有两个小孩的电动车从北边车群中杀出,开车的女士径直将车停在轿车前面,并嚷嚷着让轿车别动让她们先走,此举一下堵住了双向的车流。对于自己的插队行为,这位女士并没有觉得有什么不对,并对周围谴责她插队行为的群众骂了起来,张口一个“神经病”,闭口一个“猪头猪脑”。当群众中有人对她说:“你在你孩子面前这样,你是在给她们树立一个坏榜样。”这位女士竟然当街叫骂:“我给我的

孩子树立坏榜样,关你屁事啊!”

诚然我们并不能从一小段的接触中判断一位女士的品行,但是在公共场合当着自家孩子的面,做出不文明行为并和群众当街叫骂,这很难让人觉得这位母亲的品行会有多高尚。在外面尚且如此,在家里如果孩子有调皮表现,极容易出现不和谐的一幕。优良家风的树立和传承离不开优良家长的言传身教,家长更应该在外形成孩子的表率,给孩子树立一个文明礼貌、遵守规则的好榜样,而不是为了自己一时的便利而阻碍了大多数人的出行,更不应当在街上和他人叫骂撒泼,这样先不说会不会影响他人的出行与心情,甚至有可能给孩子造成难以磨灭的心理阴影。

◎本报记者 刘健宁

小学校办起家庭教育公益大讲堂

本报讯(李嘉琳)近日,省市县妇联家庭教育公益大讲堂走进平和县小溪中心小学。

讲座邀请了省妇联家庭教育讲师团成员陈立晖老师前来授课。在小溪中心小学,陈立晖老师以“阅读激活大脑,陪伴成就未来”为主题,通过科学的教育理念、生动的实例和趣味性的视频,引导同学们爱上阅读,养成爱读书

的良好习惯。讲座内容精彩纷呈,现场互动性强,陈立晖老师深入浅出、幽默风趣的语言,深受在场学生的喜爱。

讲座过后,该县妇联、县政法委、小溪镇的志愿者们还向学生发放反邪教、交通安全等宣传资料,让同学们进一步了解安全知识,提高自我保护能力,营造浓厚的校园安全宣传教育氛围。

古雷实验幼儿园第三分园项目主体封顶

本报讯(薛敏灵 蔡彩霞)庞大的钢结构耸立在地面,工人们正紧张有序地进行教学楼顶板混凝土浇筑、基础钢筋绑扎等工作。施工现场机器轰鸣,项目建设正有条不紊地推进中——这是近日笔者走进古雷实验幼儿园第三分园项目施工现场见到的建设场景。

“项目开工以来,施工单位抢工期,抓进度,目前第

一栋三楼梁板已经浇筑完成,预计明年9月份可以开园。”古雷实验幼儿园副园长林雪华介绍,届时将有效缓解新港城及附近村庄幼儿园的人学压力。

据悉,古雷实验第三分园项目总投资2525.03万元,总建筑面积5805.70平方米,按18个班设计,可容纳540名幼儿,建设幼儿园教学综合楼一栋及其附属工程。

爱心助学 不以善小而不为