

# 2022年高职分类招考11月30日起网上报名

- 六类人员不得申请报名
- 报考科类须与其参加的中职学校学业水平专业基础知识考试课程对应的报考科类一致
- 被录取的考生不得再参加2022年普通高考

本报讯(记者 戴岚岚)近日,福建省教育厅发布通知,明确我省2022年高职院校分类考试招生报名工作将于11月30日至12月4日进行。请报考人员(含具有免试录取资格人员)在规定时间内登录福建省教育考试院网站(www.eeafj.cn)进行网上报名。

我省2022年高职分类招考报名包括“网上报名”和“现场确认”两个阶段。网上报名时,报考人员应按要求如实填写报名信息,并对所填信息的真实性、准确性负责。报考人员在选择报名现场确认点时,应选择在县(市、区)的指定确认点;本省户籍非应届毕业生原则上选择户籍所在县(市、区)的指定确认点;随迁子女非应届毕业生应选择原高中阶段学校学

籍所在县(市、区)的确认点。报名确认点由县(市、区)确定。报考人员本人须于2021年12月5日至9日,持报名所需材料到所选择的确认点现场确认,逾期不予受理。

特别要注意的是,六类人员不得申请报名,分别是具有高等学历教育资格的高校的在校生(含“五年制”高职教育学生),或已被高校录取并保留入学资格的学生;高中阶段学校非应届毕业的在校生;在高中阶段非应届毕业年份以弄虚作假手段报名并违规参加普通高考(含全国统考、省级统考和高校单独组织的招生考试)的应届毕业生;因违反国家教育考试规定,被给予暂停参加高校招生考试处理且在停考期内的人员;因触犯刑法已被

有关部门采取强制措施或在服刑期者;不符合我省高职分类招考报名条件的其他人员。

同时,报考科类须与其参加的中职学校学业水平专业基础知识考试课程对应的报考科类一致。考生类别分为中职学校类、普通高中类和特殊群体类等3类。报考中职学校类的考生为中职学校的应届毕业生、往届毕业生或同等学力人员。报考普通高中类的考生为普通高中学校的应届毕业生、往届毕业生或同等学力人员。报考特殊群体类的考生为在我省安置的退役士兵以及下岗失业人员、农民工和高素质农民等群体人员。中职学校类报考人员应按照我省中职学校学业水平专业基础知识考试课程选择对应

的报考科类。报考人员选择的报考科类如与其参加的中职学校学业水平专业基础知识考试课程对应的报考科类不一致,其专业基础知识考试成绩按零分计。普通高中类和特殊群体类的考生不分报考科类。高职分类招考安排的部分本科招生计划仅面向中职学校类考生。

此外,网上报名后于2022年7月1日前,将户籍迁出我省或将高中阶段学校学籍转出我省的,视为自行放弃我省高职分类招考的考试和录取资格。根据安排,录取工作拟安排在2022年4月。被录取的考生不得再参加2022年普通高考;未被录取且符合我省2022年普通高考报名条件考生可以申请2022年普通高考补报名。

## M 关注

### 闽南师大举办2021年毕业生秋季线下校园双选会

本报讯(记者 刘健宁 通讯员 周丽丽)为进一步拓宽毕业生就业渠道,发挥校园招聘主渠道作用,11月18日下午,闽南师范大学2021年毕业生秋季线下双选会在闽南师大弦歌广场举办。

据悉,本次双选会线下共有177家用人单位到校参加,单位涉及教育业、制造业、租赁和商务服务业、批发和零售业、科学研究和技术服务业等12个行业,招聘需求人数11142人。线上双选会共有200家用人单位参加,招聘需求人数8204人,招聘需求专业最多的为市场营销、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术等专业。

双选会现场人潮涌动,气氛高涨,应届毕业生积极与招聘单位沟通交流,了解用人单位的岗位需求并主动向用人单位展示自己,不少学生与企业达成就业意向。“这次的双选会采用的是线上和线下相结合的形式,早在双选会开始前一个月我们就发出了邀请函。此次双选会的服务对象主要是用人单位、学校2022届毕业生和2021届离校未就业毕业生,我们都希望学生能在双选会上找到心仪的工作。”闽南师范大学招就处就业科的罗立满老师说。

“作为一名应届毕业生,非常感谢学校能给予我们这么一个平台,让我们不用出校就可以找工作。经过这次的双选会,我也认识到了自己的不足,我也会在未来的学习和工作中不断提升自己。”闽南师范大学人力资源管理专业凌文丽同学说。

### 秋季运动会精彩瞬间



近日,平和县霞寨中心小学举行2021年体育节,通过开展50米跑、50米×16接力、足球射门等形式多样的体育项目,让学生在体育竞赛中磨炼意志,树立坚持锻炼、团结合作的意识。图为体育节跳绳比赛现场

本报记者 苏水梅 文 通讯员 陈淑琼 图



11月18日至20日上午,漳州市第一外国语学校(漳州八中)举行2021年秋季运动会暨体育健康节活动。此次运动会,该校沈沈超同学取得男子铅球13.18米的好成绩,突破校级运动会纪录。图为运动会田径项目比赛现场

本报记者 苏水梅 文 通讯员 张琳 图



近日,闽南师大附中举办为期两天的2021年体育节和秋季田径运动会。图为运动会跳高比赛现场

本报记者 苏水梅 文 通讯员 陈明贵 图



近日,在华安县实验小学举行的“动起来,让生命更精彩”第四十五届校运会上,同学们正在进行仰卧起坐比赛。

华安实验小学 文/图

## “双减”进行时

### 青年科学家走进东山二实小

本报讯(记者 苏水梅 文 通讯员 林怡谋 图)近日,东山团县委携手厦门大学东山太古海洋观测与实验站,走进东山第二实验小学,开展“青年科学家进校园”系列科普讲座活动,四年级一百余名学生参加活动。

活动邀请了厦门大学东山太古海洋观测与实验站的驻站科学家刘迟迟、工程师孙圣垚,分别围绕全球变化与海洋健康、珊瑚知识等主题进行了科普讲座。科学家通过图片、视频、小故事等同学们喜闻乐见的形式讲述海洋科学知识,引发了同学们的好奇心和求知欲。活动中,同学们积极参与互动问答,现场气氛热烈(如左图)。

科学家还向同学们分享了自己的在科研过程中拍摄的海洋生物视频和科学家带来的海水生态鱼缸。讲座结束后,同学们纷纷表示学到了很多海洋知识,要以优秀青年科学家为榜样,积极为保护海洋环境贡献力量。

◎本报记者 苏水梅

### 用心设计 构建高效课堂



课堂教学是提高教学质量的主阵地,为有效落实“双减”政策,让学生更好地在课堂上好学,漳州的教师们不遗余力地进行课堂教学优化,不少学校举办说课磨课、课堂教学展示等活动,用心向40分钟要质量。

“双减”的实施给课堂提出了更高的要求。在龙文一中教师曾艺珊看来,教师要将“功夫花在课前”,在充分了解学情的基础上,对每一节课都做到“三心”,即潜心教研、精心备课和用心上课。曾艺珊说,在七年级英语课堂上,她很注重“培养学生英语学习的兴趣”和“培养良好的英语学习习惯”。比如要求学生将桌面收拾整洁,只留课本、笔记本、红笔和黑笔四件,其他物品都收入抽屉或者放在桌子底下,提高学生的课堂专注力,从而提升学生融入课堂教

学的参与度。同时在课前教案设计上,会设计更多与学生互动的环节,培养学生对英语课堂的兴趣等。

“构建高效课堂,需要立足教材,创新理念,多种教学方式相结合。”黄艺婷老师是龙文区区级学科带头人培养对象,担任四年级语文教学。最近,她让学生在参与实践探索“水培绿豆芽”,在班级植物角种上了绿豆芽。随后,她巧妙地设计出了一堂习作课,让学生们通过体验学习、自主合作、现场练笔、评改分享等环节,完成了一篇观察日记。黄艺婷说:“很多学生会觉得写日记枯燥无味,这节课的设计是引导学生观察,调

动学生‘多感多观’和有条理表述,通过反复修改、提升,收到了不错的效果。”在她看来,教而不研则浅,用心的设计和磨课让自己有了更多的收获。

“我在设计习作单元《麻雀》一课的教案时,瞄准‘会写’靶心,为学生搭建读写的桥梁,引导学生研读文本、咀嚼语言,感悟作者是如何写清楚‘一件事’的。”市二实小郑晓倩老师说,应该重视语文教材中的语文要素“前后勾连、螺旋上升”的特点,精准解读教材,激发学生的问题意识,开展小组合作学习,有效推动学生进行深度学习。

龙文区区级学科带头人培养对象詹

海英老师在教授《角的度量》时,从课时统整结构、单元统整结构、整体统整结构三方面考虑,进行结构化教学设计,跳出教材的框架,用教材的“知识结构”,促进学生“认知结构”的完善,从而不断地发展学生的数学学科核心素养。“我很注意‘教的结构’与学生‘学的结构’互动,从而推动深度课堂的发生,实现学生从碎片化思维到结构化思维,从学会解题到学会学习的转变。学生在获取同类数学知识的过程中会采用迁移的方法自我建构,自然也就学会了高效自主学习的方法。”

## M 教育问答

热线电话:2528110

### 孩子犯错却拒不承认怎么办?

读者问:小朋友脾气很犟,犯了错也不承认,自己又不愿心打骂,遇到这种情况该怎么办?

漳州市实验小学周舒敏老师回复:当孩子出现错误行为,他的第一反应,可能是紧张、害怕、担忧、愧疚、自责……他会因为不敢承担责任,或是为了逃避惩罚,而不愿承认错误。这时候大人的处理方式尤为重要。如果开口就冲着指责和惩罚的目的去,多半会南辕北辙。如果孩子总是狡辩或拒不承认,我们反而该自省一下,是不是自己的态度和方式“吓怕”了。逼他承认不是最终目的,修正他的行为和观念才是。解决孩子犯错的终极目标,是教孩子“明白事理—意识到错误—学会承担责任—避免以后再犯大错”。家长们究竟该如何做呢?

首先绝对不可以使用暴力,惩罚绝对不等于暴力。不要对孩子说“你要怎么样我就打你”,或者体罚等。恐吓和

体罚只会让自己和孩子渐行渐远。

其次制定相应的规则,赏罚分明,可以给孩子制定规则,在规则允许的范围内,做了好事会得到相应的奖励,做了错事只要勇于承认下次不再犯也会得到一定的奖赏。

同时教育孩子注意场合,不只孩子,很多人都有“我可以接受批评,但是不能在某些地方当着谁的面批评我”。在教育孩子的过程中,家长要掌握好这个度。

最后为孩子树立榜样,家长也要勇于承认错误,不要让孩子有妈妈平时做错事都不承认我为什么要承认的思想,家长在平时做错事时要主动承认,这不会有损家长的尊严,家长也不用觉得不好意思。积极地承认错误会拉近自己与孩子之间的距离,也会让孩子觉得承认错误没那么难。

孩子成长路上的难题,家长要陪着孩子并鼓励孩子去解决,积极地引导,相信孩子会成为最好的自己!勇于承

认错误,成为有担当的人。

读者问:小朋友与他人交往的过程中,有时候会打人,老师说了很多次了,面对这种情况,我该如何对我的孩子进行说教?

漳州市新桥中心小学叶建菊老师回复:家长要先学会耐心地倾听小朋友的回答或解释,要与孩子和谐沟通,而不是劈头盖脸地训斥:“你看你,能不能不要这么丢脸,老师都告诉你很多次了,你要成为班级的典型吗?你如果继续这样,回家看我怎么收拾你……”这时,孩子可能存在的怨气或委屈没办法及时得到释放,势必怒气冲冲,甚至乱发脾气。所以,家长一定要先学会控制自己的情绪,不然极可能“火上浇油”。家长可以和小朋友谈心:“宝贝,刚才和同伴一起玩,你动手打人,把同伴都打哭了,这样做对吗?老师说过,要做个诚实的好孩子,那现在应该怎么做呢?”此时,应及时让孩子主动向同伴真诚地

说声“对不起”,并且和同伴握手和好。这样,让孩子体会到打人是错误的,今后一定要改正。

家长要走进孩子的内心世界。小朋友大都活泼好动,出现打人的现象,有时是因为胆小、害怕、不敢去和其他小伙伴一起玩……这时,家长要让孩子多参加一些集体活动,学会帮助他人,尊重他人,增强与别人交往的信心。这样,友谊之树才能常青!

◎本报记者 刘健宁