

# 我市举办全市儿童青少年近视防控师资培训班

本报讯(记者 刘健宁)为贯彻落实防控儿童青少年近视实施方案,进一步做好我市2021年学生近视防控工作,11月25日-26日,全市儿童青少年近视防控师资培训班在漳州卫生职业学院举办。

本次培训采用线上线下相结合的方式举办,市属学校各选派1名校医参加现场培训,其他校医以及各县(区)学校的校医通过线上方式同步参加培训。在培训会上,来自漳州卫生职业学院的老师分别为参训人员带来《眼球解剖生理》《不同年龄段校园近视防控措施》《科学进行近视预防与治疗》三场讲座,分别从生物学知识、不同年龄段预防近视的特点等方面详细介绍了近视的预防与治疗;来自福建医科大学的胡建民教授和黄焱教授分别带来《校园近视防控政策、有效做法及进展》和《如何讲好一堂近视防控校园科普课》的讲座内容,两位教授通过对实际案例的分析,进一步阐述了做好校园近视防控的重要性以及相对应的举措;来自漳州市医院的庄鹏主任和来自晋江俊能视眼科门诊部的许根贵院长还分别从自身实际出发,为参训人员带来《青少年近视防控》和《晋江近视防控经验交流》等培训内容。整个培训内容丰富,参加培训的讲师,用科学的视野、丰富的数据,从专业的角度进行了详细的讲解,为参训人员上了一堂生动的近视防控课。

本次培训除了名师带来的讲座以外,部分参训人员还组成了漳州市学校近视防控宣传教育专家宣讲团。“这个宣讲团是在此次培训中通过对参训人员遴选出的,宣讲团成员必须拥有执业医师或执业助理医师资格,热心参加近视防控科普宣讲活动,同时具有组织宣讲沟通表达能力。我们希望通过组织宣讲团在各

校开展宣讲活动,能够有效把预防近视的相关科学知识深入校园,深入每个学生心中。”漳州卫生职业学院医学技术系党总支书记高林告诉记者。

此外,11月25日下午,在漳州卫生职业学院还举行了漳州市儿童青少年近视防控研究中心揭牌仪式。据了解,漳州市儿童青少年近视防控研究中心将在市教育局指导下,充分发挥专业智囊作用,分析研究我市儿童青少年视觉健康问题,为近视防控提供科学有效的解决方案,并组织和指导全市各地学校开展儿童青少年近视防控工作。

校开展宣讲活动,能够有效把预防近视的相关科学知识深入校园,深入每个学生心中。”漳州卫生职业学院医学技术系党总支书记高林告诉记者。

此外,11月25日下午,在漳州卫生职业学院还举行了漳州市儿童青少年近视防控研究中心揭牌仪式。据了解,漳州市儿童青少年近视防控研究中心将在市教育局指导下,充分发挥专业智囊作用,分析研究我市儿童青少年视觉健康问题,为近视防控提供科学有效的解决方案,并组织和指导全市各地学校开展儿童青少年近视防控工作。

## 山海情:

# 厦大附中“校园写作”苏区宁化行

本报讯(詹佩文/图)这是一次校园写作的校外交流,一次办学实践的山海协作。11月29日-30日,厦大附中“校园写作”办学特色走进苏区宁化教研活动在福建宁化第一中学举行,宁化县教师进修学校、宁化一中等单位近百名教师积极参与。



厦大附中邵双老师以激发学生诗歌创作热情为教学设计的出发点,借助丰富的活动引导学生现场改诗写诗。

写作课可以怎样呈现?厦大附中教师邵双、廖敏展示了两节风格不同的写作教学观摩课。在《打开诗的翅膀——现代诗欣赏与写作》课上,邵双老师以激发学生诗歌创作热情为教学设计的出发点,借助丰富的活动引导学生现场改诗写诗,风趣诗意,激情四射,极大地调动了学生诗歌创作的积极性,感受诗歌的别样魅力。而在《停电的那一瞬间,我想到了——》课上,廖敏老师立足于学生思维品质的培养与提升,从常见的生活情境入手,引导学生如何深入地思考生活中的小事件、小细节,构建有效学习支架与思考路径,巧妙提升学生的思维能力。两位教师的写作课,热情与冷静碰撞,感性与理性兼具,旨在唤醒学生的写作热情,培养学生良好的写作习惯,得到了听课教师们的高度评价。

“校园写作”为何在厦大附中蔚然成风?厦大附中教师高良连做了《厦大附中校园写作驱动策略》专题讲座,生动详细地介绍了她在指导学生写作、发表学生文章等方面的实践与研究,内容详实,经验丰富,展现了厦大附中浓郁的写作氛围以及“校园

写作”的办学特色,得到了与会同行们的高度赞赏。

厦大附中地处闽南,滨海临风;宁化一中地处闽西,是著名的革命老区和红色苏区。在这次教研活动中,两校学生以“闽南/闽西风物”为话题进行了同题写作,厦大附中教



## 与世界冠军韩呈恺跟练

本报讯(薛政萍 文/图)“一直以来,体育以独特的魅力感染无数人,然而体育运动并非只是强身健体,更是塑造进取的精神和健全的人格,校园里、运动场上的年轻人是最美丽、最有朝气的。”11月26日下午,漳州三中迎来曾获得2019年苏迪曼杯世界羽毛球混合团体锦标赛冠军的漳州籍羽毛球运动员韩呈恺,在与学校师生互动时韩呈恺如是说。

韩呈恺一行走进学校排球训练馆与漳州三中排球队员们探讨训练模式,就步伐、灵敏、核心体能等训练项目进行面对面互动交流。韩呈恺与漳州三中的排球队员们分享了自己在国家队时的训

练方法,为排球队员们讲解示范大肌肉群小肌肉群的针对性训练,漳州三中的排球队员们纷纷积极跟练。

韩呈恺还分享了自己成长、成功的历程,耐心地解答队员们的提问,鼓励大家每一个阶段都要给自己树立一个目标,遇到困难时要相信自己,脚踏实地,严谨训练,不断提高专业技能,走向更大的舞台。队员们纷纷表示:“当听说能见到世界冠军就很激动,没想到在学校的训练场上与世界冠军面对面交流,还与世界冠军一起训练,感受世界冠军榜样的力量,真是太幸运、太幸福了!”



## “课堂”搬到芯云谷 体验科技“饕餮盛宴”

本报讯(张春城 文/图)近日,漳州开发区南滨学校二年级220余名师生来到漳州开发区芯云谷开展科技体验活动。南滨学校将科技课堂搬进产业园区,小朋友体验一场身边的科技“饕餮盛宴”。

此次科技体验活动的主题为“感受机器人之乐趣,展现科技的魅力”。南滨学校紧邻芯云谷产业园区,芯云谷引进的大数据、虚拟现实、人工智能等高新技术产业,给学生提供与科技“零距离”接触的机会。小朋友们分别参观体验了乐高spike解魔方机器人、乐高

EV3自动洗手液、乐高EV3龙文吊、乐高wedo搅拌器、乐高wedo有轨车、乐高风力发电机、运输车、3D打印机、激光切割机展示、图形化编程、大疆无人机及机甲大师等30余种科技模型。

现场体验活动极大地激发了学生的科技兴趣,此次活动是南滨学校校外实践课程之一。充分挖掘身边的校外课程资源,将“课堂”搬到工厂、科技公司、企业、产业园区、码头、研学基地,让学生感受不一样的校外“课堂”,这也是南滨学校校外实践课程开设的初衷。

## M 第二课堂

# 劳动教育成了孩子们的必修课

◎本报记者 苏水梅(文/供图)

2020年3月,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,强调劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,要把劳动教育纳入人才培养全过程。意见发布近两年时间了,我市各中小学劳动教育开展的情况如何?有哪些好的做法?请看记者的调查。

## 只有进行时,没有完成时

“勤耕耘”“青草地”“青青子衿”……连日来,龙文区郭坑中心小学的老师和同学们,正在忙着给劳动实践基地起名字。原来,学校在教学楼后面的操场上,划出一个占地约1200平方米的长方形区域,作为学校的劳动实践基地,全校共23个教学班1100余名学生。“以班级为单位,每个班级分到一个长长的菜畦。”郭坑中心小学陈少铭副校长介绍,同学们热情都很高,早早地就商量起来要种什么蔬菜或水果了,有的说要种空心菜,有的说要种茄子,有的说要种南瓜,有的建议种草莓,同学们对于劳动基地的实践和收成都充满了信心。

“新的时代,劳动教育要知行合一,协同推进。因为能劳动,会劳动,对社会、对家庭才是有价值的人,才能为社会多作贡献。”陈少铭认为,对于身心正在成长的青少年而言,劳动不仅能够增强动手能力和实践能力,也能够增强个体独立性、奋斗精神以及团队协作意识。

劳动教育是一门“必修课”,劳动是生命的底色,也是教育之所以真实有效发生的不可或缺的一个重要方面。长泰一中兴泰分校七年(3)班刘晓娟从小就坚持帮家里做家务。她的父亲刘礼宝对记者说,因为平时工作比较忙,大女儿平时会帮忙打扫卫生、做饭、洗菜,8岁的

儿子就读于兴泰中心小学,看着姐姐做家务,有时也会帮忙。两个孩子在做家务的过程中,有时也会遇到问题,这时他们会向大人寻求帮助。在刘礼宝看来,劳动的过程中,孩子会进行思考,会总结成功的经验和失败的教训,长期坚持劳动并不会影响学习,反而会促进孩子学习。

11月29日下午,龙海区白水镇三美小学一年级学生郑晨涛、四年级学生刘培丹、六年级学生甘梓涵等同学,来到离学校200多米的校外劳动基地给蔬菜浇水,并听取校外辅导员郑跃生讲解种菜的注意事项,感受劳动的艰辛和光荣。三美小学陈亚佳校长告诉记者,学校把劳动教育作为培养学生的重要内容,除了每月一次的校外劳动基地实践和每周一次校内劳动基地实践外,平时还要求学生参加日常生活劳动、家务劳动、服务型劳动等,并记下劳动笔记或心得体会。

劳动教育只有进行时,没有完成时。在陈亚佳看来,新时代劳动教育需要由学校、家庭、社会三方协同推进。“我们注重发挥学校主导作用,家庭的支撑作用以及社会力量的引导作用。在真实性、多样化的情景中增强劳动教育的实践性,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,更好地促进学生身心和谐发展。”

## 劳动教育也可以有“温度”

漳州三中分校赵陈丹老师长期担任班主任工作,她认为,很多人说起“劳动教育”,就会想到挽起袖子大扫除、开起炉灶煮顿饭,或者是下农田学耕种、进果园除杂草。赵陈丹说,因为这些“劳动形式”受时间、空间因素的影响较大,加之劳动成果的呈现滞后,往往起不到很好的效果。如何开展学生喜闻乐见的劳动教育活动?如何让劳动教育也充满温度?身为班主任的赵老师一直在思考。

“今年母亲节前夕,我们开展以爱的名义‘送你一朵小红花’为主题的活动。在班会上,合作小组围坐一圈,领取手工材料,研读制作说明,协调分工,互帮互助,每位孩子完成至少一朵手工花的制作,然后精美包装,在贺卡上写下祝福。”赵陈丹告诉记者,母亲节当天,由孩子们送上自己的心意,劳动的过程并不复杂,成果也谈不上“惊艳”,但孩子们专注的神情,真诚的话语,打动了妈妈们的心。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,赵陈丹认为,如今的孩子参与真实劳动的机会较少。学校方面对于劳动任务的引入,无疑可以充实学生的生活。大到下田劳作,小到手工制作,这样的劳动不同于书本知识,能够活跃孩子们的思维,调整他们的节奏,让枯燥单调的学习生活变得丰富多彩。“苏霍姆林斯基曾说,儿童的智慧在于指尖。劳动的过程,是手脑结合的过程,它需要工具的参与,需要接触各种实际的生活世界,便又为孩子们提供了与学习截然不同的新鲜视角,给他们提供全新的尝试机会。”赵陈丹说,“劳动一旦被赋予了真实性的任务,就一定会伴随着劳动成果的产生。亲历一朵花的绽放,亲手传递一份爱的祝福,在体验成功喜悦的同时,还能收获‘被认可’‘被需要’的满足感与成就感,当劳动的成果和对劳动价值的体验相遇,劳动的教育价值也就能够潜移默化地渗透其中。”



龙海区白水镇三美小学的学生在校外劳动教育基地享受劳动的快乐

## 食堂门口的一封道歉信

“如果有人知道阿姨是谁,请转发我的歉意……”近日,一封贴在厦大附中食堂门口的道歉信,引起了不少老师和同学的关注。这封信来自“一个九年級的受良心谴责的人”,字里行间写满了深深的歉意,有的同学看完信后,若有所思,有的同学看完信后觉得这不过是一件小事而已,大可以一笑而过,还有的同学看完信后认为自己感同身受。

这位同学为什么会“良心受到谴责”呢?原来,他和四位同学之前在食堂二楼吃饭,聊得正开心的时候,走过来一位打扫卫生的阿姨,阿姨提醒他们快点吃,因为她要尽快把那里打扫干净,高三年的同学很快就会到那个区域去学习。“凭什么初三的学生不可以在这里吃?”这位同学用充满挑衅的口气回应了那位阿姨,“扫你的地去吧!”

一瞬间,周围安静极了。阿姨走了,后来,同学们也都走了。说出去的话像泼出去的水,整个晚上,这个九年級的同学心里总感觉很不滋味。“我感觉我错了,我想如果我是你,被一个孩子用这种口气说话,也会心酸。”经

过了一番思想斗争,写信的人希望通过文字表达自己的悔悔之情,“如果阿姨您可以看到这封信,不管您愿意不愿意原谅我,我以后都要学会尊重每一个人。”

“连夜写了这么长的信,一定是良心受到了谴责。”得知此事后,不少人都表示了理解。一位八年級的同学告诉记者,因为“世界上最宽广的是海洋,比海洋还要宽广的是天空,比天空更宽广的是人的胸怀;因为承认错误可以帮助我们从中学习,发现自己行为模式、思维模式中那些隐藏着的问题。”也有同学表示,这个写道歉信的同学能很快认识到自己的“意气用事”,并勇于承认错误的勇气是值得赞赏的。

“孩子成长的过程总是会遇到一些小插曲,说气话,孩子气,对身边的人任性,甚至蛮不讲理,这些都是很正常。”厦大附中食堂经理林佳德告诉记者,那位阿姨得知此事后,表示并没有生这个孩子的气,她说她自己也是孩子的妈妈,很能理解孩子有时候不注意说话的方式,说出来的话会比较直,没有关系的,让他不要放在心上。

◎本报记者 苏水梅