



“双减”进行时

责任督学助力“双减”

本报讯(记者 苏水梅) 11月29日下午,在龙文区蓝田经济开发区第二实验小学的教室里,一场有关“双减”背景下作业质量提升的研讨会气氛热烈,来自福建省各地中小学幼儿园的200多名责任督学与我市部分教师代表进行讨论交流。

当天的会议结束后,责任督学们在学校挂牌责任督学老师的引导下,先后参观了龙文区蓝田经济开发区第二实验小学学农基地和漳州市第三实验小学,详细听取了这两所学校开展挂牌责任督学工作的情况介绍。参观结束后,还举行了“福建省挂牌责任督学工作漳州典型经验交流会”,由我市的督学在会上做了发言。

“这个学期感觉到什么新变化?”“作业都能在学校完成吗?”“每天的体育锻炼能保证吗?”蓝田经济开发区第二实验小学挂牌责任督学黄忠伟一边询问一边记录。作为督学,他们经常要走进课堂、走进备课组,了解和掌握

学校教育教学的动态。

“各学科备课组不仅专注于备课,还在探索大单元、长链条的作业设计。”龙师附小龙文分校副书记郭玉芬介绍了关于分层设计作业的做法和效果。作为漳州市第三实小的督学,她重点关注校本作业的落实情况。“作业不只是老师的事情,要把学生也纳入其中,以调适学生的自主性。”据了解,除了漳州市第三实验小学,郭玉芬还负责蓝田经济开发区实验小学和龙文区实验小学,正在进行五年级数学和二年级语文的校本作业研究和实践,取得了不错的效果。

目前,我市像郭玉芬这样的责任督学共有898位,他们都是教育教学经验丰富、校园管理水平较好的教学骨干和教研标兵。作为督学,他们不仅能及时发现“双减”工作中存在的问题和不足,还要对教育管理进行“把脉问诊”,提出应对之策。

据悉,2021年全省中小



来自全省各地的中小幼儿园的 responsibility 督学共200余人,到漳州市第三实验小学参观交流。市教育督导科 供图

幼儿园责任督学示范培训班于11月29日至12月4日在漳举办,由福建省人民政府教育督导办公室主办、闽南师范大学

承办。培训形式包括实地观摩、专题讲座、案例分析、交流研讨等,其中,《新时代教育督导体制机制改革背景下的基层

创新实践与思考》《“五有两创”助推教育发展打造挂牌督学新模式》等专题,参会人员纷纷表示受益匪浅。

M 校长论坛

注满一桶水,不如点燃一把火

◎黄清木

“教育是点燃一把火,而不是注满一桶水。”十年树木,百年树人,教育是一项“静待花开”的艺术,是“慢工出细活”的过程。“双减”政策便是千里之行的起点,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的具体行动。它以改革形式释放教育新动能,缓解社会焦虑,让教育回归公益、让学生回归校园。学校作为“双减”的主阵地,必须聚焦家长所急所需所盼,多措并举,让教育教学减负、提质,促进学生的全面发展。

一、家校齐心,架好沟通之梁

强化家校沟通,促成“协同育人”“协同减负”的合力,是贯彻落实“双减”政策的有力保障。学校一方面组织全体教师学习“双减”工作相关文件,领会精神实质,深刻理解“双减”工作的深远意义。另一方面利用家长会、家访、发告家长书等多种形式,向家长做好“双减”政策的解读工作。让一线老师及广大家长从思想上认识到“双减”工作的重要性、紧迫性,营造落实“双减”的良好社会氛围。

二、“双减”落地,园丁更需勤耕耘

提高课堂教学质量是“双减”政策下的核心任务。学校在教育教学中致力于打造高效精品课堂。要求一线老师精心备课,开展高质量教学,多采用“教学情境创设”“合作交流”“自主学习”等教学方式,激发学生的求知欲,使学生成为学习的主人,全面提升学生的核心素养。学习效率的提高使学生在学校就能“吃饱喝足”,省下时间精力发展自己的兴趣特长。

三、藏息相辅,让教育温润人心

减轻义务教育学生过重作业负担,是“双减”主要任务之一。学校一方面要加强作业设计,严控书面作业总量,建立健全作业管理的长效机制,把作业设计纳入校本教研体系,创新作业形式,把握作业育人功能,提高作业质量,做到“基础作业少而精,拓展作业精而活,单元作业活而专”。另一方面要加强教师作业辅导工作,要求教师认真批改作业,把功夫下在课前,把力量放在课内,把培优补差加在课后,切实做到“减负”“提质”“增效”三不误。

四、多彩校园,展教育生态清风

推进课后服务是支撑实现“双减”工作目标的重要举措,是彰显学校办学特色、促进学生全面发展的重要途径。在“公益惠民、家长自愿”的原则下,学校开展课后服务,一方面开展托管服务,由各班科任教师开展作业辅导,做好答疑解惑,培优补差工作,切实减轻学生的作业负担。另一方面开展特色服务,结合学校办学特色和实际,由学校或经认定的有资质的专业机构到校内组织开展体育、美育、科技等多形式活动,拓展学生学习空间,努力满足学生不同学习需求,促进学生多元发展,助力“双减”政策落地见效。

(作者系漳州市第三实验小学校长)

龙海一中:汉服进课堂

本报讯(通讯员 吴燕文)“老师,太喜欢您的汉服啦……”近日,在龙海一中的语文课上,语文老师正身着宋裙讲解宋词《相见欢》,上课伊始的“起立,老师好”也被传统礼仪中的“揖礼”代替,整个课堂洋溢着浓浓的传统文人气息。

据悉,龙海一中的老师们身穿汉服上语文课深受学子们的欢迎,古风古韵、衣袂飘飘的老师们行走校园里,成了校园里一道靓丽风景。学生们纷纷表示,“语文老师像古诗词的意境中款款走来,历史老师仿佛从历史中穿越而来,自己还参加了学校的汉服社,这让自己更加热爱汉服,热爱历史,热爱传统文化。”



龙海一中语文课堂

龙海一中有关负责老师说,传统服饰近年来就深受年轻学子喜爱,“双减”以后,龙海一中进一步将汉服文化融入课堂教学当中,不仅给课堂注入了青春活力,更是在古典与现代的碰撞中,让课堂充满了文化韵味。

漳州三中:社团文化显活力

本报讯(记者 刘健宁)近日,一场别开生面的“小型演唱会”在漳州三中礼堂前小广场举行,伴随着学校音乐社同学熟练地演奏和优美的歌声,舞社的同学也带来了精彩纷呈的街舞表演,不少同学闻声前来围观,现场氛围热烈。这是漳州三中校园文化艺术节的社团活动展示,除了音乐社和舞社,还有不少社团在活动中展现自己的活力。

据漳州三中团委的吴永君老师介绍,自今年9月开学以来,漳州三中筹措多种资源,搭建各种平台,开展师生社团活动,致力发展学校社团文化,减轻学生的压力负担。学校教务处副主任吴攀说:“我们希望学生的能力能够得到充分地展现,也通过开展社团活动开阔眼界,发展特长,激发活力,让‘双减’政策落地开花。”



活动现场,充满青春活力的街舞吸引了不少同学前来观看。漳州三中 供图

龙文三中:老艺人进校教授二胡

“太阳当空照,花儿对我笑……”11月26日下午第三节课,在龙文三中的二胡社团教室里,81岁的郭清风与孩子们认真地拉着二胡,《上学歌》在他们的合奏下,生动而美妙。

二胡课是11月中旬以来,龙文三中为进一步丰富课后延时服务内容,新开设的社团课程。该校副校长郑明杰告诉记者,为落实“双减”政策,让孩子们在学校能学到更多的美育课,学校充分利用周边的人才资源,邀请身边的艺人前来授课。当得知学校附近有一位拉二胡的老艺人郭清风时,立即与郭清风取得联系,希望郭清风能来学校教学生拉二胡,学校将专门开设二胡社团课。

“学校和我联系的时候,我很高兴,除了觉得自己能为社会做点事情外,更为拉二胡这样的民间技艺能得到传承感到欣慰。”作为地地道道的漳州人,郭清风虽然已经81岁,但对传统文化的热爱依然十分浓烈。自从社团课开设以来,他天天来学校,有时候是中午,有时候中午和下午都来。只要学生愿意学,他就愿意随时教。在他看来,在这

样的年纪,来学校教孩子们拉二胡,把自己的技艺传授给孩子,就像自己的毕生所学得到了传承一样令人开心。

二胡是我国独具魅力的拉弦乐器。它既适宜表现深沉、悲凄的内容,也能描写气势壮观的意境,音色优美、表现力强。从郭清风教的第一节课起,二胡的魅力就深深吸引了孩子们。郭清风说,孩子们都学得很认真,但绝大多数的孩子之前都没有接触过二胡,他就从最简单的知识,如哪里是琴弦、琴托、琴杆等教起,直至教手的姿势、音准等。“有一个女孩子,还因为把握不了音准哭了,我就鼓励她‘天下无难事’,现在进步了不少。”郭清风笑着说。

虽然二胡社团课只开了半个月,但在郭清风的耐心教授下,社团里的孩子们已经能基本奏出《上学歌》。郑明杰表示,二胡社团课的开发,不仅丰富了课后延时服务的内容,提供了学生学习传统乐器的机会,也让老艺人有了解的平台,让传统技艺有了传承,一举多得。

◎记者 戴岚岚 文/图



龙文三中二胡社团课

漳州上榜省首批落实“双减”工作典型案例

本报讯(记者 戴岚岚)日前,省教育厅公布我省首批落实“双减”工作典型案例,我市芗城区推行集中配餐并升级午休条件案例入选推广。

省教育厅办公室《关于推广第一批落实“双减”工作典型案例的通知》指出,自中办、国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以来,我省进一步强化学校教育主阵地作用,推进校外培训机构整治,取得了阶段性进展和成效。省教育厅组织遴选了各地落实“双减”工作的9个典型案例,要求各地结合实际认真学习借鉴,进一步完善政策措施,认真总结推广工作过程中形成的好经验好做法,确保“双减”政策要求落地见效。

据了解,为更好推动落实课后服务,我市芗城区课后延时服务工作由国有企业——漳州芗城教育投资有限公司承担(以下简称教投公司)。为解决学生用餐,提高智能服务质量,教投公司与央厨配套开发专用的App智能服务平台,家长直接在手机端订餐缴费,并可看到经过高校食品系专家论证分析后符合学生饮食营养需求的半个月不重样的每日菜单。每日的午餐由中央厨房统一制作,再通过专用车辆配送到市区各个开展配餐服务的学校。央厨通过平台大数据,汇总家长填写的过敏食物信息,进一步剔除多数学生容易过敏的海鲜品种等。此外,教投公司为开展服务的学校提供配备推拉式、折叠式及地垫式等三种午休床,根据每个学校场地的特点,因地制宜配备相应的午休床;教投公司购入600台空调设备分配置到各校以应对闽南夏季高温;与各学校探索将舞蹈教室、阅览室等有空调的教室改成“午睡吧”,充分改善孩子的午休状态,提高睡眠质量。

◎记者 戴岚岚 通讯员 陈芳清 文/图

华安三中:“菜单式”社团助推“五育并举”

“球给我!”“进了!”每周三和周五下午第三节课后,华安三中篮球运动场上总是人声鼎沸,加油声、呐喊声不绝于耳,篮球社团的同学们“激战”正酣。

今年秋季开学,华安三中围绕“德、智、体、美、劳”五方面,推出“菜单式”社团服务,开设了篮球、乒乓球、音乐、美术、书法、跆拳道等丰富多彩的特色社团课程,供学生自主选择,以满足不同兴趣、不同特长、不同层次学生的需求与发展。在促进学生健康成长的同时,进一步提升教育服务水平及学生幸福感。

丰富的社团课中,篮球是该校最鲜明的特色。校长宋宝森介绍,篮球是华安三中体育文化建设的主要项目,可以称之为该校的“校球”。2020年,华安三中入选“全国青少年校园篮球体育传统特色学校”,学校以“篮球特色校”建设为契机,积极创建平

台,通过篮球社团活动、趣味性篮球活动、篮球技巧训练、篮球友谊联赛等各项活动,充分调动学生热情,不断提升学校篮球运动竞技水平的同时,让在校学生充分感受篮球魅力。

除了篮球,跆拳道也是备受学生“追捧”的一项特色社团课程。每次开课,教室里总是座无虚席。教师从精神礼仪、基本功、腿法技术、体能素质等方面进行专业指导,同学们在一招一式的训练中,不仅强身健体,同时也磨练意志,培养坚韧不屈、谦虚冷静及尊师重道的优良品质。

“孩子们能从这些社团课程中获得快乐与成长,这是我们所乐见的。接下来,我们将继续积极探索行之有效的途径与方法,结合学校教育教学工作、学校特色发展、学生‘五项管理’等,有效推进我校‘双减’工作落实落地。”宋宝森说。



华安三中篮球社团学生训练