

家庭教育之窗

长泰区实验幼儿园开展丰富多彩的社团活动

对孩子的家庭教育
请尊重差异

◎本报记者 苏水梅 文/供图

核心提示

每个人生下来,都是一个独一无二的生命个体,都有其独立存在的生命价值和生命尊严。教育的意义和价值,就在于引发每个人积极向上的生命价值,就在于将每个人的生命价值发扬光大。

尊重学生的独立人格,弘扬他们的生命价值,既是教育的起点,也是教育的必然归宿。教育就是改进孩子身上那些消极的因素,弘扬那些积极的因素,并在这种改进与弘扬的过程中,引领、帮助和促进他们成长与进步。本期家庭教育之窗,关注关于“尊重差异”的话题。

学校:特色社团 注重引导

长泰区实验幼儿园园长马阿芬在接受记者采访时介绍,《幼儿教育指导纲要》提出:“幼儿教育应尊重幼儿的人格和权力,尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,以游戏为基本活动,关注个别差异,促进每个幼儿富有个性的发展。”为贯彻落实这一要求,长泰区实验幼儿园创设了富有特色的周三社团活动,包括篮球部落、儿童合唱团、腰鼓、童话剧等,让孩子根据兴趣爱好选择社团;每学期组织一次“以美润心、以爱育德”艺术节,给予孩子表现自我的机会。

长泰区实验幼儿园的户外活动富有趣味和挑战,有传承优秀民间传统文化的游戏抬轿子、跳格子等;有富有地方特色以竹子、木头、稻草为材料,军旅挑战、丰收等情景式的主题;还有与文学作品融合的故事主题。马阿芬说,通过幼儿一日活动各环节,就可以关注到幼儿的个别差异,老师会针对孩子的能力特点,投放活动所需材料并提供充足的机会,满足不同能力和孩子个性的需求。

“观察幼儿与材料的互动和兴趣点,选择适合自己班级的材料,生成不同的主题。”马阿芬说,“在美术活动中,让幼儿根据自己的需要和想法进行创作和表现,都是尊重差异的教育。”

马阿芬认为,关注幼儿的个体差异,为幼儿创设条件,让其富有个性的表达和表现,让孩子们自由探索、快乐实践,共同合作,来自同伴及老师的肯定和赞扬,能给孩子积极的心理暗示,使其获得良好的学习品质,健康成长。

老师:浇筑爱心“手拉手”帮扶

漳州市通北中心小学黄郑萍老师担任班主任工作近三十年,在她看来,班主任是学生健康成长的指导者、领路人,合理利用思政课堂,可以对学生进行思想教育。学校充分利用中国共产党的百年华诞的节点,结合学校活动给孩子们讲党史,革命家的故事等,让孩子们接受红色教育,效果很好。

在教学中,黄郑萍老师发现有的孩子学起数学轻松快乐,有的却很吃力,甚至厌学。“保优生、抓中等生、促潜能生”黄老师定下了这样的教学计划和目标。在平时的教学中,讲清每个知识点,把学生基础打扎实。然后在此基础上,设计灵活的题目让优生完成,并让他们从自己的座位走到讲台前当小老师,讲解数学题给同学听。这不但让他们复习了功课,而且也训练了口语表达能力。并让优生、中等生、潜能生组成学习小组,“手拉手”地进行学习上的帮扶。

发现孩子们积极性很高,原本不懂的不敢问老师,却愿意问同学了。同时让每位同学要制定学习计划和目标。在“手拉手”的帮扶中,培养了孩子们团结友爱,乐于助人,取长补短,乐于分享的良好品格,做事有计划有目标的良好习惯。

班主任的讲台要走进学生的生活,融入孩子们的心灵。黄郑萍老师通过“家访”“聊天”“写字条”成为学生的“妈妈老师”。黄郑萍老师还利用课余时间,把男女生分开,分别进行“男女生”悄悄话。教给他们青春期的一些健康常识和解答情感上的困惑。在点滴中,把爱灌注给孩子们。

家长:多加陪伴 平等对待

龙师附小少先队总辅导员张小莹老师喜欢把自己陪伴孩子的心得与学生们分享。在她看来,“双减”政策下,学生和家长都发生了变化。家长们最直观的感受是孩子回家没作业了,课外辅导班没有了,学校不考试了,在家庭教育中,家长更要重视尊重孩子的年龄和个性差异,对孩子进行科学引导。

张老师说,首先正确看待孩子的优缺点。有的孩子爱好唱歌、有的爱好画画、有的爱好运动,家长要找准发光点,然后采取不同的措施和方法进行培养。“通过发现孩子的自信和成就感,把孩子的优点作为培养和发展的方向;对于孩子的缺点不刻意挑剔,适当包容,避免贴标签,同时花时间多训练,让其达到基本水平,不让缺点成为孩子前进路上的障碍。”

关注孩子自身的成长、自我的进步很重要。张老师介绍,有些家长过多的横向比较,导致孩子产生自卑与无助感,阻碍孩子的健康成长。家长应该多鼓励、多赏识孩子,才会取得更好的教育效果。

张老师建议,家长可以每天抽出些时间和孩子聊聊天,如:低年级的家长可以和孩子聊聊今天学校发生了哪些有趣的事儿?有没有哪些开心的事儿要和爸爸妈妈分享?等等;高年级的孩子到了青春期的,会对家长关上心门,易出现情绪障碍,厌学、网瘾、抑郁等,家长可以先聊聊自己日常的生活感受与困惑,之后再听孩子说说自己的事。通过聊天增进亲子之间的亲密感,传递家长的信念、良好的品质、处理情绪和解决问题的方法;家长也可以和孩子一起玩玩游戏、带孩子运动。如:捉迷藏、跳棋、扑克牌……这些游戏不仅拉近了亲子关系,也让孩子在游戏中树立了正确的输赢观,强化他们面对挫折的内心力量,发展解决问题的能力。此外,家长还可以和孩子一起阅读或做家务。家长在陪伴过程中,发现孩子的闪光点,不断进行鼓励,这样孩子就能更自信更有安全感,健康茁壮成长。

省英语教研基地校老师在漳研讨英语教学

本报讯(张琳 文/图)12月15日,福建省初中英语学科教学研究基地校工作研讨活动在漳州市第一外国语学校(漳州八中)举行。福建省普教室英语教研员林玉琴老师、漳州市教科院王奇南院长、漳州市英语教研员杨小兰老师等省、市级专家,各基地校教师代表及各县(区)30余所学校近300位教师参加此次研讨活动。

在此次研讨活动中,厦门双十中学思明分校的洪舒颖、厦门五缘第二实验学校的曾秋莲、漳州市第一外国语学校(漳州八中)黄凌燕三位老师分别就听说课、写作课、阅读课三种课型,围绕可应用于相应课型的课堂诊断性评价工具,设计并展示了精彩的课堂教学。

此次活动还邀请了福建师范大学外语学院兰春寿教授为参会教师开展《初中英语“教—评”联动的课堂学习评价》专题讲座。在研讨交流环节,省普教室及各基地校的专家、教师围绕“初中英语课堂评价工具的设计与实施”展开深入交流。



厦门五缘第二实验学校曾秋莲老师正在进行英语写作课教学。课堂上,曾老师与同学们积极互动,给予学生有效的评价反馈。

赛精湛技能 展工匠风采

本报讯(宋艺华 张喆俊)12月17-18日,2022年福建省职业院校技能大赛(中职组)机电一体化设备组装与调试赛项在漳州一职校举办。全省各中职院校有28支参赛代表队,领队、指导老师、参赛选手共135人参加此次大赛。本次大赛将评选出一等奖3组,二等奖6组,三等奖8组。

此次比赛分两场进行,主要检验参赛选手机械部件组装、电路安装、

气动系统组装、PLC控制程序编写等方面的核心知识与操作技能,考察参赛选手在工程现场的问题分析和处理能力、组织管理与团队协作能力。在每场持续四个小时的紧张比赛中,选手们聚精会神,沉着应战,在激烈的竞争中,充分展现出中职学生的精湛技能和良好的职业素养。

本次大赛由福建省教育厅、福建

省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅等八个部门主办,漳州第一职业中专学校承办。大赛在省教育厅、市教育局领导的关心和支持下,在专家组、裁判组的悉心指导和公正评判下、在学校领导及全体工作人员的辛勤付出下圆满结束。通过比赛,加强了中职院校间的交流,展现了新时代技术技能人才的风采,充分展示了中职院校教育教学改革成果。

让中小学教职工上好“生命必修课”



本报讯(陈芳清 文/供图)12月14日,华安县中小学教职工应急救护培训班开班仪式在华丰中学举行。此次培训班由华安县教育局、华安县红十字会联合主办,华安县进修学校承办,

采取“线下培训+实操+考核”的形式进行,将分期分批对全县各校中小学教职工进行培训,逐步实现全县各校全覆盖。据了解,活动分为8期进行,预计于2022年上半年完成全部培训,目前已完

成2期培训,培训人员100人。

华安县红十字会会长指出,第一时间的自救互救是挽救生命的最宝贵时刻,并倡导学员们积极参与应急救护知识培训,进一步提高了学校急救知识与技能的普及率,营造“人人学急救,急救为人人”的浓厚氛围,实现人人都懂急救、人人都会操作的目标。

培训现场,县红十字会人员通过理论知识和实操演示相结合的形式,就心肺复苏(CPR)和体外除颤器(AED)的操作流程和技术要领进行了详细的讲解和演示。课后,培训师还组织参训教师们分组进行实操练习,耐心细致地指导学员掌握救护要领和注意事项,进一步巩固理论知识教学效果。培训期间,学员们始终保持饱满的学习热情和积极的学习态度,同学之间互帮互助,切磋技艺,共同提高。

台商区中小学篮球赛生龙活虎

本报讯(黄少忠 文/图)漳州台商投资区中小学校举办漳州台商投资区庆祝建党百年暨第二届中小学生篮球联赛日前落幕。这是漳州台商投资区教育局于2021年12月11日-12日和2021年12月18日-19日两个周末时间里组织的。

本届篮球联赛由区教育局主办,比赛采用国家体育总局审定的最新《篮球规则》,区实验小学篮球馆和区第三实验小学篮球馆作为本赛事的比赛场馆。

本届联赛因疫情原因从9月份延期至今,因疫情防控的需要,角美中学还收齐所有参赛选手的健康码,并配合赛事举办校做好亮码、测温等疫情防控工作。

赛场精彩纷呈,一次次的成功突破,一次次的攻防转换,一次次的突袭断球,一次次的起身跳投,张弛有度,节奏明快,各位参赛球员虎虎生风,威风八面。

随着篮球在空中划出的一个个漂亮弧线,随着篮球在篮板上的一次次擦板入筐,随着篮球在三分线外的一次次远投入篮,本届赛事的英雄球队相继亮相,最后,角美第二中心小学、鸿渐中学、角美中学分别夺得小学组、初中组、高中组的冠军。



篮球赛场精彩纷呈



厦大附中实训活动分为物理基础实验、声光电电路制作、机器人拼装和认知、钳工制作、数码相机认知和操作等8个主题。



第二课堂

高中生在大学里的实训课

◎本报记者 苏水梅 文 通讯员 汪六一 图

“在十六个课时的学习实践中,同学们充分体会镜头背后所承载的艺术思想,醉入穿越千年而经久不衰之古琴乐曲所营造的诗意世界,跟随浮游生物一起领会生命的渺然与重量,于叶和花的细腻纹理中将平日浮躁的内心真正沉静……”厦大附中高二(10)班陈妍言对记者说。她表示,将怀抱一颗更充盈更平和的心,在自我完善、全面发展的路途上愈加坚定、目标清晰地阔步前行。

近日,厦大附中高二二年级部分学生走进厦门大学嘉庚学院实验室,由大学教授为中学生上实训课。实训活动分为物理基础实验、声光电电路制作、机器人拼装和认知、钳工制作、古琴认知和操作、数码相机认知和操作、叶脉书签制作、显微镜使用与样品生物相观察等8个主题。

在为期两天的技术实践活动中,学生通过现场听讲、工艺实践、作品制作、技术试验、方案物化及优化,发展学生的工程思维和创造能力,强化手脑并用与知行合一,增强对技术文化的理解,形成良好的技术理性和个性品质。

“踏入钳工教室的那一刻,环顾四周,望着加工台上的一件件器具,真是有些不知所措。”高二(1)班罗曼琳同学告诉记者,钳工制作让她印象最为深刻:大学老师耐心地讲解了工具的使用方法和注意事项,然后可以动手尝试平时接触不到的

技艺,设计图样、打孔,进行初步切割,再对粗糙之处进行打磨。“当我拿到那块薄薄的小铝板时,既兴奋又紧张,我这个初学者能做出令自己满意的作品吗?”经过努力,罗曼琳感觉自己达到自己预期,这个过程让她明白“一定要把心定下来,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得”。

高二(1)班陆益嘉认为通过此次的通用技术课实训,拓宽了认识世界的视角。和他有同样感受的还有高二(2)班的黄昱翔,他在老师的指导下,完善了对实用电路的认识,并根据新知设计个性化电路。“声光电电路制作这节通用技术实训课让我们从前人思想的受用者变为实践者,也启发我们面对知识要充分理解,掌握精华,同时个性理解,将知识化为己用。”

从2019年起,厦门大学嘉庚学院与厦大附中开启通用技术实训课合作项目,经过不断优化调整课程方案,该活动深受师生及家长好评。学生们可以根据自己的兴趣特点参加其中一个主题。“勾挑之间,指尖微疼,却有限趣味。”高二(10)班张婷宇在实训课上,初见古琴,她说,老师的琴艺令她惊叹,弹琴时对坐姿的严格要求令她印象深刻,她认为古琴课使她受益匪浅,让她感受到中华传统乐器的独特魅力与文化传承的重要性,启发她在生活中中学会摒弃杂念,洗去浮躁,在醉心“学习”的同时实现对心性的磨炼。