

# 不看分数，怎么评判孩子的学习？

◎本报记者 苏水梅 文/供图

“双减”后，关于考试有了新规：“小学一二年级不进行纸笔考试”“考试结果不排名、不公布”“不按考试成绩给学生调整分班、排座位”等等，《关于加强义务教育学校考试管理的通知》对考试与分数有了更清晰的规定。家庭作业少了，学生对所学知识是否掌握？考试少了，还不公布成绩，不告知排名，学生到底学得怎么样？不看成绩是否能掌握孩子的学习情况？请看记者的调查。



“双减”后，丰富的社团活动深受学生的喜爱。

## 家校沟通，多维评价

“双减”后，家长们的确不能按照传统模式来了解孩子的学习情况。”漳州市天宝中心小学副校长柯木兰在接受采访时说，一二年级不进行纸笔考试，三至六年级只在期末进行一次期末考试，且考试成绩要呈现等级制，但这并不等于家长了解孩子的成绩只能等着“拆盲盒”。家长应该更积极主动地与学校和老师进行交流。

柯老师认为，家长及时和班主任及科任老师沟通，就会明确对孩子进行等级评价的标准，看懂孩子的等级处于什么水平。同时，家长可以向老师了解孩子上课听讲情况，包括孩子是不是能积极参与课堂发言，孩子是否能够完成课堂上的任务和活动等等，这样就能大致知道自己孩子的一个学习状态和学习情况。

“低年级学生可以通过游戏来检验孩子的学习情况。”柯老师介绍，比如“小老师”游戏，让孩子把当天在学校学到的内容，教给家长；除了让“小老师”上课，还可以请“小老师”出题考家长。这样的游戏，通过让孩子“教”和“考”，就可以了解孩子的学习情况，也帮助孩子复习所学知识，同时提升孩子的语言能力和逻辑思维。

“要了解中高年级孩子的学习情况。”柯老师说，家长们可以看孩子的课堂笔记做得是不是充分，如果孩子的笔记做得很好，那就说明孩子在课堂上是跟着老师的思路走、认真听讲的，课堂学习环节基本是可以放心了。另外，家长可以通过观察孩子在家完成家庭作业的情况，来了解孩子对知识的掌握情况。“双减”之下，家长要有意识地培

养孩子的阅读习惯和自主学习能力。

## 科学评价，成绩≠分数

漳浦县城关中心学校副校长王少武认为，“双减”后家长产生各种焦虑，属于正常的反应。王少武介绍，漳浦城关中心学校通过家长会、家长学校等形式，进一步让家长了解认识教育的本质，更新家长教育理念，改变家长教育观念的偏差，明白单单用分数衡量孩子的学习情况是不科学的。同时学校也制定新的科学评价方案，从德智体美劳各方面全面评价孩子、评定成绩，其中关键是抓住行为习惯的养成，以及学习态度、学习动力的动态变化。而成绩的评定不单单由老师进行评价，同时还需要家长结合孩子在家里的表现进行评价，这样双管齐下，既能够科学全面评价孩子，又能让家长及时了解孩子的学习和表现。

“建立常态化沟通桥梁，多管齐下，让家长不仅仅停留在分数上，而是更加全面地了解孩子、评价孩子。”王老师告诉记者，一是定期召开家长会，以及家长开放日，让家长有更多的机会参与到孩子的学习中，了解孩子在校的学习情况。二是通过班级微信群的互动，让家长更了解学校、班级开展的各种教育教学活动。三是要求教师要定期家访、电话、微信等一对一沟通，向家长反映孩子的学习情况，同时了解孩子在家里的表现。四是通过定期发送学生评价，科学反映孩子的学习及表现。

“都说评价是指指挥棒，我们更愿意把评价当作‘魔法棒’，老师充分发挥评价的‘魔力’，促进学生德智体美劳全面发展。”王老师表示。他介绍，学校开展羽毛球、书

法、绘画、合唱等十多个社团活动，以此激励学生在全面发展的同时注重个性发展。

## 少一些攀比，多一些鼓励

据介绍，“双减”在校内方面，要求学校教育教学质量和服务水平进一步提升，优化作业布置，学校课后服务基本满足学生需要，学生上学更好回归校园；在校外方面，全面规范校外培训机构培训行为，使学科类校外培训各种乱象基本消除，校外培训热度逐步降温。

“在学校里，我们是这样依据评价学生的：A——主动学习意识较强，基础扎实，阅读面广，保持良好学习习惯；B——有主动学习的意识，基础较扎实，注意好习惯的坚持和学习方法的调整；C——主动学习意识需要增强，进步空间较大，需要家长配合老师关注学生预习、复习、阅读和书写习惯等好习惯的养成。”龙师附小龙文分校副校长吴淑娟告诉记者，家长根据等级，同样可以了解学生在学校的学习动态。除了传统的“三好学生”评比，学校还增设进步之星、红领巾奖章、优秀少先队员中队干部评比，以及读书分享会、故事大王、书写比赛等活动丰富孩子们的第二课堂。

“细心观察孩子的变化。”吴淑娟说：“及时鼓励很重要，倾听孩子的心声，做孩子的朋友，不要总是盯着孩子的成绩，多注重孩子德智体美劳各方面的培养，才能让孩子健康成长。”她建议，家长对孩子要建立合理预期，别总是盯着“别人家的孩子”，要从思想和行为上克服“校内减负、校外增负”，少一些攀比，多一些鼓励，让孩子成为“更好的自己”。



连小铃老师在授课

## 2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛揭晓 漳州一职校教师作品获奖

本报讯(徐雅菁 沈湖拱 文/图)12月23日,2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛成绩揭晓。全国职业院校技能大赛China Skills官网与全国职业院校技能大赛教学能力比赛官网同时公布获奖项目名单,漳州第一职业中专学校连小铃老师、陈怡沁老师、丁子宜老师、黄达莎老师以作品《The Belt and Road, the Green Road 一带一路,绿色之路》荣获全国三等奖。这是漳州一职校首次出征教学能力国赛,并取得

了历史性突破。据悉,该项赛事属于全国职业院校技能大赛赛事体系,是教育部举办的规模最大、级别最高的教师教学竞赛。获奖作品结合公共英语课程特点,在课程设计中,将培养学生英语核心素养放在首要位置,有意识地厚植环保意识、家国情怀,将提升职业素养贯穿于知识传授和能力培养之中,全面落实“课程思政”要求,紧贴时代精神,在教学理念和方法等方面做了大胆创新,获得了大赛评委会的肯定。

## 漳浦实小分校获评全国首批气象教育特色学校

本报讯(林素真 毛建波)近日,中国气象学会公布全国首批16所“气象教育特色学校”名单,漳浦县实验小学分校榜上有名。据了解,气象教育特色学校是指面向青少年,通过兴建校园气象基础设施,定期进行气象观测,开展校园气象科学实践和气象科普活动,开设气象科学课程,普及气象科学知识的学校。近年来,漳浦县气象局积极协助漳浦县实验小学分校建设校园气象站,气象主题小广场,开设气象观测社团。同时,加强中小学生对气象防灾减灾知识的普及工作,

促进了全县青少年气象科学素质的提升。下一步,漳浦县气象局将和漳浦县实验小学分校充分利用科普资源助推“双减”政策下学生综合素质教育工作,积极推进该校参评“示范校园气象站类全国气象科普教育基地”。同时,加强对该校校园气象站的运行和气象社团的管理,开展持续气象观测和校园气象科学实践。近年来,漳浦县气象局积极协助漳浦县实验小学分校建设校园气象站,气象主题小广场,开设气象观测社团。同时,加强中小学生对气象防灾减灾知识的普及工作,

## 第八届福建省高校师范生教学技能大赛—— 闽南师范大学9名学生获一等奖

本报讯(记者 苏水梅)近日,福建省教育厅公布第八届福建省高校师范生教学技能大赛名单,闽南师范大学的9名学生在大赛中获一等奖,他们是郑丹妮、张雪、林玉婷、王庄欣、徐浩华、杨煜、陈鸿华、陈思涵和许莹莹。据了解,全省各有关高校共选派228位选手参赛,最终决出一等奖46名、二等奖72名、三等奖68名、优秀奖42名,评选出优秀指导教师25名、优秀组织奖10个。

此次比赛旨在认真贯彻落实党的十九届六中全会和省第十一次党代会精神,全面落实立德树人根本任务,以培养“四有”好老师为根本导向,深化师范类专业课程和人才培养模式改革,强化师范类专业职业能力培养,不断提升师范生教学技能,努力提高师范生核心素养和人才培养质量,构建更高层次的卓越教师培养体系,进一步深化新时代教师队伍建设,助力福建基础教育实现高质量发展。

## 2022年福建省职业院校技能大赛中、 高职组艺术专业技能(键盘乐器演奏)赛项落幕 各项赛事决出结果

本报讯(黄璐诗 陈少伟 朱轩)12月20-25日,2022年福建省职业院校技能大赛中、高职组艺术专业技能(键盘乐器演奏)赛项在漳州城市职业学院圆满落幕。中高职组比赛决出一等奖3名,二等奖6名,三等奖11名和优秀指导教师;高职组比赛决出一等奖4名,二等奖8名,三等奖13名,获得一等奖的参赛选手指导教师由大赛组委会颁发优秀指导教师证书。比赛是由福建省

教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省财政厅等八部门主办。漳州城市职业学院校方表示,今后将以“双高”建设为契机,不断深化教育教学改革,推动以赛促教、以赛促学、以赛促建,提升人才培养质量,推动学院高质量发展,为助力福建省职业教育提质培优、漳州建设现代化滨海城市贡献漳州院力量。



平和县崎岭中心小学举办歌咏比赛

## “学党史、感党恩、颂祖国”

近日,平和县崎岭中心小学举办以“学党史、感党恩、颂祖国”为主题的2021年“执象杯”歌咏比赛。“唱响主旋律,传播正能量”,歌咏比赛抒发了全校师生热爱党、热爱祖国的质朴感情,营造了和谐向上、健康文明的校园文化氛围。 本报记者 苏水梅 通讯员 陈瑞茂 摄影报道

## 乐玩偶趣迎新年

本报讯(林燕兰 文/图)小木偶,大文化。为传承发扬木偶民间艺术,推进“非遗”进校园。12月28日,漳浦县江滨幼儿园举办第六届“木偶文化周”活动。江滨幼儿园作为首批漳州市非物质文化遗产传承特色校,非常重视传承优秀传统文化,不仅班班有木偶,而且人人会演木偶、做木偶。木偶已经成为孩子学习和生活中的一部分。



活动中,闽南语对白的木偶表演让在场的老师和家长赞不绝口。



## 校园文化艺术节线上与家长分享

12月28日下午,漳州市第一外国语学校举办以“激扬青春创特色,立德树人开新篇”为主题的文化艺术节。本届文化艺术节文艺汇演通过网络直播的方式向广大家长、校友播放,反响热烈。 本报记者 苏水梅 摄影报道

## 去旧衣 迎新书 互赠暖人心

本报讯(记者 刘健宁 通讯员 苏雨薇)12月28日上午,一场温暖寒冬的互赠仪式在漳州市南坑中心小学内举行。漳州市南坑中心小学组织同学们将旧衣物捐赠给漳州市爱心物品回收中心和芗城区慈善超市,芗城区慈善超市也向漳州市南坑中心小学捐赠了1000册儿童图书。

据介绍,从上周末各班老师在班级群中发起倡议,号召家长和孩子们共同参与互赠活动后,家长和孩子们积极响应,周一早上,孩子们就亲自拎着整理出来的旧衣物走进学校。漳州市南坑中心小学四年(5)班的罗宇瀚同学告诉记者:“当老师发出倡议时,我就自己整理了几

件衣服,让爸爸妈妈帮我打包起来,我虽然捐献的衣物不多,但我希望能力所能及地帮助到需要帮助的人。”

在互赠仪式现场,芗城区慈善超市的工作人员还将1000册儿童图书捐赠给漳州市南坑中心小学,小朋友们看到一本本精美的儿童图书,眼中充满了对知识的渴望。“我们希望学生们通过这次互赠活动,懂得感恩,学会分享。也要感谢芗城区慈善超市与我们共建的共享爱心图书吧,这些图书我们会在书吧中进行系统分类,并引导学生们阅读,以助于培养学生们阅读兴趣,增加学校书香氛围。”漳州市南坑中心小学书记吕清海告诉记者。



东山县樟塘中心小学:

## 田径比赛显身手

本报讯(郑养发 杨冬顺 文/图)近日,东山县樟塘中心小学在学校体育场举行学生田径比赛,共有辖区内5所学校代表队148名运动健儿参加此次活动。比赛项目根据低年级和高年级设有跳绳、60米、400米、跳高、跳远、垒球等9个大项55个小项。经过一天紧张激烈的角逐,樟塘中心小学获得团体总分第一名,有48人次夺得个人单项第一名。

据悉,此次学生田径比赛旨在积极推行国家体育锻炼标准,充分展示学生的竞技风采,增强学生的集体荣誉感和团队合作精神,推动学校“阳光体育运动”扎实开展。 左图:60米比赛中,选手们最后的冲刺。