

九年传唱南音雅乐



传唱

琵琶横抱，轮指回旋间气韵流淌；三弦弹拨相和，婉转和谐；二弦音色柔美，渐起沉吟；执板者一声拍叩，应声而歌……近日，龙海区程溪下庄小学四年（2）班林芷萱、三年（1）班张嵩睿和六年（1）班吴馨沂在一起练习南音毛泽东诗词《卜算子·咏梅》。

吴馨沂等几位同学学习南音有三年时间了，现在他们会弹唱的曲目有《静夜思》《直入花园》《绵絮絮》等。起初吴馨沂和许多同学一样，感觉学南音有点难，后来还是坚持下来了。她认为，南音有属于自己的独特魅力，所以越听越觉得好听，它舒缓、纯粹、从容，这与其他音乐还是有些不同的。

“目前下庄小学南音社团活动采取集中教学与分组教学相结合的方式。每周三下午校本课程时间，设置南音演唱课程，采取集中教学。星期六、星期日晚上设置南音乐器课程。”龙海区程溪下庄小学校长曾梅玉介绍，下庄小学南音社团成立于2013年，至今已有两百多个孩子参加学习。2020年12月，学校被确定为“首批漳州市非物质文化遗产传承特色学校”，并参加了“漳州市非遗小课堂”的录制；2021年，南音毛泽东诗词《卜算子·咏梅》参加第四届福建省曲艺牡丹奖少



习弹

儿大赛三等奖。南音社团多次参加龙海中小學生文艺调演，荣获一等奖和三等奖；连续三年参加漳州市中小学艺术节，获得优秀创作奖及小学甲组二等奖等。

“南音是中国现存最古老的乐种之一，有‘中

国音乐史上的活化石’之称。‘双减’以来，孩子们学习南音的积极性更高了，家长们的认同度也越来越高，大家都很欣赏和重视这个‘非遗进校园’项目。”曾梅玉说。

◎本报记者 苏水梅 文/供图

M 教育问答

读者：孩子遇到困难会出现畏难心理，应该怎么克服？

梦城金峰实验小学心理咨询室李春玉老师回复：孩子的发展就像建楼房，老师就像脚手架，当孩子正在学习新事物时，给予他支持，等孩子的能力上来了，他可以做到本来做不到的事情，这时我们可以移走支架，让孩子独立。帮孩子搭脚手架，有以下两个步骤。

第一，要引导孩子定义困难。孩子面对困难，左右为难的时候，其实是他们的思维卡壳了。我们会帮他们捋一下思路，请他们认真想一想，他们是怎么看这件事情的，思考的过程就是理解的过程。这时候我们清楚了原因，就可以帮助孩子先把心结打开。面对困难，孩子退缩，或者向你寻求帮助的时候，不要立刻就帮他们解决，而是延长孩子的思考时间，有时候他们不是没有能力，而是面对困难，还没理清清楚自己的感受。

如何帮助孩子克服畏难情绪？

第二，懂得调整任务的难易度。调整孩子练习的难度，既不要太难，让孩子无从下手；又不要太简单，能帮孩子走出“舒适区”。给孩子布置任务的时候，首先要观察孩子，如果看到他努力过了，但就是无法达成目标，甚至都有些沮丧了，这可能就代表任务太难，我们就该提供脚手架支持，而不是一味地让孩子经受挫折。如果孩子实在说不出什么方法，这时我们需要引导他们描述一个小目标，然后开始进行下一步，给孩子提示，把任务拆解成小步骤，变成一个个的小目标，孩子就可以按步骤一个一个地搞定了。

读者：我家孩子总会认为，自己在外边捡到的东西就是属于他自己的，应该用什么样的方式教导他，跟他说这种想法是不对的呢？

闽南师大附小林宝凤老师回复：“我在马路边捡到一分钱，把它交到警察叔叔手里面，叔叔拿着钱，对我把头点，我高兴地对着叔

叔说了声……”一首小时候耳熟能详的儿歌萦绕于耳边，它教育着我们要拾金不昧，哪怕是从地上捡到的东西，也不能占为己有。当孩子捡到不属于自己东西的时候，作为家长要正确地引导孩子、相机教育，具体可以从以下几点入手：

第一，了解孩子的喜好。孩子喜欢的东西很多是我们想不到的。发现孩子把外面捡到的东西带回家时，家长也不用过于着急。孩子往往自控能力弱，看到喜欢的东西就会产生很强烈的占有欲，如果没有得到家庭方面的满足，就会采取一些其他方式满足自己的小需求。因此，当家长发现东西后，问问孩子东西的好玩之处，对他的喜欢表示理解，让孩子知道，爸爸妈妈知道他很喜欢，也很想把东西放在自己家里，但是要明确告诉孩子这样是不可以的。喜欢和拥有是两码事，捡来的东西不是自己的。要得到就要付出，要

付出就要流汗水。捡来的毕竟是捡来的，再喜欢的东西也要靠自己去挣。

第二，培养孩子的物权观念。有些孩子习惯于将一切玩具、食品都归自己所有。他们缺乏对物质的归属感。因此，要告诉孩子，捡来的东西不是自己的，就不能拿。家长可以在日常生活中让孩子体验：自己喜欢的东西被别人拿走后的感受，体验再也看不到、玩不到自己喜欢的东西的感受。孩子只有体验了这样的感受，才能渐渐学会为别人考虑，才能逐渐走出以自我为中心的圈子。

第三，培养孩子的良好习惯。教育家洛克曾说过：“儿童不是可以用规则教得好的，规则总是被他们忘记……习惯一旦培养成功，便用不着借助记忆，就能自然而然地发挥作用了。”对待孩子捡来的看似不值钱的东西，但这类小事情一旦养成了习惯，就会形成错误的价值观念。因此，当发现孩子有这些行为时，一

定要第一时间进行干预并及时纠正。

第四，多交流，以适度满足孩子的需求。现在的家庭对孩子的需要往往满足过度，从而让孩子造成这样一种思维习惯：我想要就能有，我想要就得有。孩子的需要如果不能满足，就会出现“强占”或“私拿”，这是孩子思维的一个误区。因此，平时应注重跟孩子的交流，顺势引导，在满足孩子的需求时，不能一味地全部满足，有些要求可以让孩子通过努力去实现。

第五，家长要言传身教，做好模范作用。可以给孩子收集和经常讲一些与这方面有关的正面和反面的事例、故事等等，通过潜移默化的作用来形成孩子自身的判断力。当然，家长一定不能有过便行为，要规范自身，当好好孩子的榜样。

孩子的脑袋瓜宛如一张白纸，在这张白纸上绘出的一点一线，都是构成整个图案的基础。正向的鼓励是孩子成长路上的阳光，也在孩子幼小的心灵植下“拾金不昧，诚实守信；做好事，受尊重”的种子。希望家长通过这一系列的引导，孩子将树立正确的价值观。

◎本报记者 刘健宁

落实立德树人根本任务 关爱未成年人健康成长

