

2022年强基计划启动

新增三所试点高校

本报讯(记者 陈晓云)昨日,记者从福建省教育考试院获悉,有关强基计划试点高校陆续公布2022年招生简章,启动强基计划招生工作。今年将增加东北大学、湖南大学、西北农林科技大学三所高校开展强基计划试点。

什么是“强基计划”

2020年1月,教育部发布《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》,决定自2020年起,在部分高校开展基础学科招生改革试点,也称“强基计划”。同时,2020年起,原有高校自主招生方式不再使用。

强基计划选拔什么样的人才?

强基计划主要选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。

通俗点来说,强基计划选拔主体是高考成绩优异的学生和少数在某个领域具有突出才能的人才。

强基计划招生专业有哪些?

强基计划突出基础学科的支撑引领作用,重点在数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域。

高校会结合自身办学特色,合理安排招生专业,并建立学科专业的动态调整机制,根据新形势要求和招生情况,适时调整强基计划招生专业。

2022年强基计划试点高校名单

2020年起,在部分高校开展基础学科招生改革试点。包括北京大学、中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京师范大学、中央民族大学、南开大学、天津大学、大连理工大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学、武汉大学、华中科技大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学、兰州大学、国防科技大学。

今年新增东北大学、湖南大学、西北农林科技大学三所高校后,强基计划试点高校将达到39所。

强基计划的录取方式是怎样的?

强基计划在保证公平公正的前提下,探索建立多维度考核评价考生的招生模式。

一是高校依据考生的高考成绩,按在各省(区、市)强基计划招生名额的一定倍数确定参加高校考核的考生名单。考生参加统一高考和高校考核后,高校将考生高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价情况等按比例合成考生综合成绩(其中高考成绩所占比例不得低于85%),根据考生填报志愿,按综合成绩由高到低顺序录取。

二是对于极少数在相关学科领域具有突出才能和表现的考生,高校制定破格入围高校考核的条件和破格录取的办法、标准,并提前向社会公布。考生参加统一高考后,由高校组织相关学科领域专家对考生进行严格考核,达到录取标准的,经高校招生工作领导小组审定,报生源所在地省级高校招生委员会核准后予以破格录取。破格录取考生的高考成绩原则上不得低于各省(区、市)本科一批录取最低控制分数线(合并录取批次省份应单独划定相应分数线)。

通过强基计划录取后,高校如何培养?

高校对通过强基计划录取的学生单独制定培养方案,采取导师制、小班化等培养模式。畅通成长发展通道,对学业优秀的学生,高校可在免试推荐研究生、直博、公派留学、奖学金等方面予以优先安排。

不过需要提醒的是,通过强基计划录取的学生入校后原则上不得转到相关学科之外的专业就读。

强基计划报考流程

3月底前,高校公布招生简章。4月,考生网上报名。6月,考生参加统一高考。6月25日前,各省(区、市)提供高考成绩。6月26日前,高校确定参加考核的考生名单。7月4日前,高校组织考核。7月5日前,高校根据考生的高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价等折合成综合成绩,择优录取。

漳州职业技术学院

推行校企“双元”育人模式入选教育部典型案例

本报讯(记者 苏水梅)近日,中国教育发展战略学会受教育部委托公布2021年教育部产教融合校企合作典型案例,漳州职业技术学院《探索融合新模式 打造办学共同体——漳州职业技术学院携手浚澄建设集团“双主体”办学典型案例》成功入选。

据悉,2021年7月,教育部发布《关于征集产教融合、校企合作典型案例的启事》,面向社会公开征集产教融合、校企合作案例,共评出485个典型案例。漳州职业技术学院凝心聚力,统一梳理、精心提炼,深度挖掘案例价值。最终,该案例从全国众多案例中脱颖而出。

据介绍,漳州职业技术学院深耕职业教育,着力产教融合,推行校企“双元”育人,与漳州建筑行业龙头企业——福建省浚澄建设集团有限公司共同出资注册成立混合所有制性质的办学实体“浚澄建筑产业学院”,实施“双主体”办学,创新办学体制机制,开辟职业教育多元办学新格局。下一步,漳州职业技术学院将进一步发挥产业学院的辐射引领作用,建立专业与产业对接机制,对内实施人才培养,对外开展社会服务,服务产业转型升级,助力区域经济社会发展。



刘芸淇在家与爸爸一起运动健身

一年级学生刘芸淇: 宅家生活“折腾”父母

“芸淇,起床吃早餐啦!”3月28日早上八点左右,刘芸淇同学在父母的催促下起床洗漱吃饭。跟二年级到六年级的小朋友不同的是,刚在东铺头中心小学读一年级的刘芸淇小朋友,这两个星期与其说是宅家学习生活,有的时候更像是宅家学习外加“折腾”父母。

由于一、二年级不进行线上学习活动,刘芸淇小朋友平时只在学校老师的指导下,做一些简单的实践活动。一早起来,刘芸淇小朋友的父亲打开手机,家长群里班主任老师正布置今天的任务《100粒有多少?》。接到实践活动,刘芸淇小朋友开始数父母从市场买回来的豆子。“一个5,两个5,三个5……”对着父母买回来的黑豆和绿豆,刘芸淇认真地数着数,生怕忘记自己数了多少个。在数完一百个豆子后,刘芸淇用黑豆做翅膀,绿豆做躯干,在一张纸上用黑豆和绿豆拼出了一只蝴蝶的形状。

刚吃过午饭,下午两点多睡醒来的刘芸淇迎回了下班回来的父亲。刘芸淇小朋友的父亲是做仓库管理员的,疫情期间每日下班的时间也早。一回到家,刘芸淇小朋友便开始缠着父亲了。“爸爸,那天你在电脑上玩的那个连连看,还有那个看图找不同,我还想玩嘛。”耐不住女儿的软磨硬泡,刘芸淇小朋友的父亲便开启了电脑,自己在那边玩着,刘芸淇就在一旁看着……

随后,刘芸淇又缠着父母要跟他们一起做一体育动。拿出iPad,打开天天跳绳APP,刘芸淇小朋友打开了自己最喜欢的项目投篮机开始玩耍。刘芸淇的父亲说:“疫情宅家,平时就是靠着这个iPad上的这款APP在运动,有时候也要拉上刚刚下班的我一起玩。有时候她也会拿出家里放着的小蹦床在上面蹦蹦跳跳,有时候还会拿出乐高积木,让我和我老婆陪着她拼积木。”

刘芸淇小朋友的父母工作弹性较大,相比于一般上班族,一天下更能宅家带娃,刘芸淇小朋友也天性好动,在家里有时候就会“折腾”着父母。“晚上就会给孩子上一些直播课,不仅是让孩子学东西学,也能让她在晚上的时候,别折腾我们了。”刘芸淇小朋友的父亲嘴上说着折腾,但心里还是很高兴,疫情期间的每



漳州职业技术学院学生正在进行“彩色喷泉”的实验

校方供图

“会吸水的蜡烛”

本报讯(记者 刘健宁)“大家好,今天我要做一个‘会吸水的蜡烛’的实验,首先我们准备一个盘子,里面装一些有颜色的水,以及一截蜡烛,一个打火机……”在闽南师大附小四年(10)班的班级群里,陈嘉凯同学的家长在群里发送了陈嘉凯同学做“会吸水的蜡烛”的科学小实验。

陈嘉凯同学准备好实验工具后,将蜡烛点燃,随后在蜡烛上盖上杯子。“可以看到杯子盖上后不久,蜡烛也跟着熄灭了,而此时蜡烛周围的水也随着蜡烛的熄灭,也从盘子里跑到了杯子里。”陈嘉凯同学一边做着实验,一边还在讲解实验的过程。

为什么会“会吸水的蜡烛”的现象,陈嘉凯同学还在视频中介介绍说:“当玻璃杯罩在蜡烛上后,氧气被燃烧的空气消耗殆尽,蜡烛熄灭的同时,杯子内外产生了气压差,即玻璃杯内的气压低于玻璃杯外的,因此,杯外的气压向杯内施压,将水挤进了杯子,以至于杯内水位上升,看起来就像是蜡烛吸水一般。”

闽南师大附小四年(10)班班主任孙惠娜说:“科学课是每个同学平日里最喜欢的课程之一,疫情宅家期间,同学们也做了不少有意思的实验,除了‘会吸水的蜡烛’以外,还有‘想潜水的乒乓球’‘吹不大的泡泡’‘彩色喷泉’等其他科学小实验。”孙老师还表示,学校也鼓励家长们在家跟孩子一起做一科学小实验,并把同学们做科学小实验的视频,发送到班级群里,跟老师同学们家长们分享。

至今,芗城区、龙文区各所小学的小萌娃们已经过了两个星期的宅家学习生活。孩子的天性中有着顽皮好动的一面,让他们乖乖宅在家里,免不了将家里弄得鸡飞狗跳,当然也有不少的小萌娃在家里乖巧听话,也会帮着父母做些家务活。小萌娃们宅家生活的一天是什么样的呢?为此记者走访了两位小学生的家,来看看他们在家都是什么样的状态——

萌娃宅家的一天

◎本报记者 刘健宁 文 李林 图



芗城实验小学四年级学生王梓杰与外公一同下象棋

一天都能陪着刘芸淇一起玩耍,一起“折腾”,一起进行亲子互动。

四年级学生王梓杰: 自主学习乖巧听话

3月29日早上,阳光明媚天气正好,早晨约莫八点左右,来自芗城实验小学四年六班的王梓杰同学起床,洗漱完毕用过早餐后,开始了一天的宅家学习生活。“梓杰,今天早上要记得上学校发来的微课,有语文课和数学课,自己合理安排时间上课。同时也不要忘了,早上就要把作业写完,知道吗?”王梓杰同学的母亲在吃早饭时,也不忘了提醒王梓杰今天早上的学习任务。

“同学们,上节课我们学习了小数点的位置移动,引起小数点的大小变化,这节课围绕这个知识进行练习,请准备好笔和练习本,准备上课……”早上九点钟,刚刚用过早餐的王梓杰同学开始了一天的学习任务。将iPad放好,拿起练习本和笔,王梓杰同学开始听着课,跟着微课老师的节奏,做着练习。不需要父母在身后提醒督促,在该上课的时间点,王梓杰自己就会去找父母要iPad,开始学习任务。

此外,在做练习的时候,王梓杰总会

用上自己的时间管理器。一个类似于时钟的小物件,将做练习的时间设定之后,王梓杰就会开始认真地完成老师布置的课后作业,等到规定时间一到,时间管理器响起闹铃,王梓杰也写完课后作业,早上的学习任务也基本完成。王梓杰同学的母亲说:“‘双减’下梓杰的课后作业并不多,每天上午就能够完成,然后下午再根据学校安排,上英语、音乐、美术、体育等课程。”

在做完一早上的学习任务后,王梓杰会跑到住在同一栋不同楼梯口的爷爷奶奶家,陪爷爷下几局象棋。棋盘上,爷孙俩不断较着劲,你吃我一个炮,我就吞你一个车,几局普普通通的象棋,爷孙俩玩得也不亦乐乎。有时王梓杰发现自己下错了一步,想跟爷爷说这步不算,爷爷总是跟王梓杰说:“不是爷爷耍赖,你既然决定下这一步,我们就要做到落子无悔。”王梓杰同学的爷爷除了教会孙子下象棋以外,还会在平时下象棋时,教小朋友一些人生道理。

平日里,王梓杰的妈妈不仅要照看一家四口的饮食起居,身为教师的她还需做好自己本职的教学工作。每当下午王梓杰上完其他科目的微课后,他总会带着自己四岁大的妹妹一起玩耍,还会帮妈妈分担一些家务工作。

记者手记

家里也是亲子课堂

在采访两个家庭的过程中,无论是在王梓杰同学还是刘芸淇小朋友的家中,记者看到的都是干净整洁的房间,摆放整齐的家具以及小朋友积极向上的笑容和心态。

疫情期间,无法出门的小朋友在家的时间变多,能够调皮捣蛋的时间也变多。调皮捣蛋之后,本来家里干净整洁的环境有时就会变得有些杂乱,这时候就需要父母和小朋友的双手让家里重新变得干净整洁。

在学校,每天都需要有值日生打扫教室卫生,确保同学们的学习环境干净整洁卫生,良好的宅家条件也能给孩子们更好的学习环境,也可以是良好的亲子课堂。

◎本报记者 刘健宁

本报讯(记者 苏水梅 文/供图)“我准备的材料有纸、彩笔、剪刀和水果盘……”3月28日上午,漳州市第二实验小学迎宾分校四年(5)班陈海岚同学在家里做起了“水上开花”的科学小实验。陈海岚先用彩笔在纸上画出花的形状,并涂上自己喜欢的蓝色、红色和绿色;接着,她用剪刀剪下花朵,把每朵花的花瓣按顺序依次向中间折;陈海岚往盆里装了半盆水,然后把折好的花朵轻轻放入水面,只见花儿一朵一朵“绽放”,她的脸上露出了欣喜的笑容。

市二实小迎宾分校科学老师黄雅萍介绍,纸花会在水中“盛开”的主要功劳得益于“毛细现象”,纸张的主要成分是植物纤维,纤维就像一根根细小的管道,把水吸上来,纤维便会膨胀,使花瓣的折位打开。

“学生们很喜欢这样的动手实验,平时老师把收集到的小视频发到班级群里,同学们在家就可以学着做。”黄雅萍说,连日来市二实小迎宾分校老师们集思广益,在线上教学活动中,通过微信群发布的形式指导学生利用家中材料,开展有趣的科学小实验,丰富学生居家学习内容的同时更能舒缓居家心情,很多家长也都积极参与进来,体验小实验背后的大成就。

生二氧化碳,另外白醋是酸性的,破坏了鸡蛋的膜结构,鸡蛋膜失去活性就无法阻挡荧光剂慢慢地向鸡蛋内扩散,现在发生的就是简单的扩散作用。”

其他同学也不甘示弱,纷纷上传自己的作品:火山爆发小实验、油水分离、手工皂皂……

记者了解到,疫情期间,为了让学生们的线上学习更加生动有趣,龙师附小科学课引导学生开展科学实验小制作,让学生体验科学原理的同时也锻炼动手能力。“通过

这些小实验,让孩子们感受到科学的奥秘,并从中培养孩子的观察能力,激发他们对科学的兴趣,培养独立思考和创新进取的科学素养。”龙师附小科学老师说。

“制作过程让我觉得很神奇,原来生活中常见的现象,却蕴藏着大大的科学原理,同时也让我对科学更加感兴趣了。”柯雨辛说。

居家「花」样多



制作“夜明珠”

◎本报记者 陈晓云

“玻璃杯子里加入50克水,水里加入18克食盐,搅拌均匀;在玻璃杯子下面点一个蜡烛,在盐水里放入线绳,等待食盐结晶;四小时后,食盐就结晶了,成了冰雪模样。”近日,龙师附小四年(3)班柯雨辛同学,根据老师讲的冰雪原理,在家积极尝试,成功完成科学实验小制作。

与此同时,他的同学马雨宽,利用鸡蛋、白醋、玻璃杯,制作夜明珠。“先把鸡蛋轻轻放进玻璃杯中,为了避免鸡蛋受损,要轻轻地放下去。然后将白醋倒入直至淹没鸡蛋,第二天鸡蛋表面出现泡沫,把泡沫擦掉,蛋壳出现一些裂纹,在手电筒的照耀下鸡蛋晶莹剔透,一颗夜明珠就制作成功了。”

两位同学在群里上传自己的科学实验小制作后,不忘跟同学分享原理:“这到底是怎么回事呢?其实事实是这样的,鸡蛋的外壳基本上是碳酸钙,在白醋的作用下逐渐溶解,并产