

名师支招高考冲刺(下)

2022届高三学生高考在即。不同层次的同学应该如何复习?各个学科又有什么特点和答题技巧?为此,本刊连续刊发9科名师所做的考前提分指导。

《名师支招高考冲刺》专题至此收官,高考进入倒计时,预祝同学们学习进步,身心健康,圆梦高考,顺利迈进高等学堂。



高考在即,漳州八中老师正在为高三学子们传授地理高考知识。
 本报记者 黄子君 摄

化学

读题干 析过程 看措施 推用意

厦大附中高三实验班化学老师 俞佳

记者:请问今年化学科高考命题有什么特点?

俞佳老师:今年高考,化学试题坚持稳中求进的总体原则,命题充分发挥化学特点,创设新颖情境、信息呈现多元、立足学科本质、考查必备知识,聚焦学科核心素养,突出考查关键能力,助力基础教育改革和高考综合改革稳步推进。

福建高考化学试题注重高中化学基础知识,关注我们省目前使用的不同版本教材内容编写的差异和化学教学实际,通过以生产生活情境、学术探索情境、化学史料情境等为载体,创设真实情境,精心设计问题,多角度考查考生化学基础知识和基本技能,避免简单机械记忆,考查物质转化与应用、反应变化与规律、物质结构与性质等必备知识,检测考生的化学学科素养和解决实际问题的能力。

记者:请您针对化学科的考试,给考生们提供一些答题技巧和策略。

俞佳老师:新高考化学总分100分,时间75分钟,试题结构为10道选择题,5道大题(分别为化工流程题、实验题、化反题、物质结构题和有机化学题)。选择题每道4分,分值大,故考生们需仔细审题尽量不要出错,尽量在20分钟内完成。非选择题中,化工流程、实验题是历来高考中得分率较低的,却是大题中的头两道,所以考生在答题时如遇到某些小题有困难,不能花费太多时间,应先果断跳过,把后面能拿分的题目全部拿下再回头慢慢思考,或可先做物质结构和有机化学这两道易拿分的题。

当然,对于难题大家也不要感到畏惧。比如在解实验题时,当遇到不知从何方向答题时,可以反复阅读题给信息,瞄准实验目的,提取有用信息,调动已有的知识储备进行综合推理运用,答案往往就呼之欲出了。工艺流

程题的出题思路基本一致,试题中涉及的材料来源于社会生活和工业生产的实际问题、走在世界前端的最新科研成果等,但因情景的设置新颖,超过学生日常的生活经验和化学实践经验,导致考生在初读题目时就觉得难。但是这类题目看着起点高,其实落点低,问题的设计都是落脚于高中化学学科的基本概念、基本原理、基本技能,均为高中化学主干知识和核心知识。简单点说,化工流程图大多为利用某某原料制备某物质或提纯的一个过程,而原料中必含一些杂质,制备或提纯的过程就是加试剂、调pH值等从而达到去除分离杂质的目的。解题时做到“读题干、析过程、看措施、推用意”便可。

记者:请您针对不同层次的考生提出一些复习建议。

俞佳老师:好的。对于成绩较为优异的考生,不能因为化学是赋分科目而轻视,需要保持题感,每周或隔周练习一份高质量的试卷,从而维持分数在高分段,并争取突破更高的分数。同时,可以适当练习一些非常规题,避免因思维固化而失分,要有意识地“反套路”进行备考(就如去年福建高考选择题中的一题除氯气中的氯化氢用稀硫酸而非常规的饱和食盐水),增大应对“新形式”“新问题”时的弹性心理。

对于成绩中等的考生,应针对自己的错题进行归纳总结,掌握错题涵盖的知识点及解题方法,尽量做到分析一例,落实一片,学会“举一反三”,触类旁通,从而提升自身的知识应用和迁移等综合能力。

对于成绩目前较为薄弱的考生,不要失去信心,打好基础,可针对一轮复习材料中薄弱的基础知识重新过一遍,形成网络体系。同时,也可以回归课本,吃透课本上的例题、习题,全面、系统地掌握基础知识和基本技能。

◎本报记者 苏水梅

生物

回归教材 避免再错 限时训练真题

漳州一中高三生物备课组长 黄静娜

记者:请问今年生物科考试有哪些题型,命题有什么特点?

黄静娜老师:今年高考生物科试题依然由选择题和非选择题两部分组成。选择题共16题,其中1-12题每题2分,13-16题每题4分,共40分。前12题主要考查高中必备生物学基础知识,13-16题一般结合新情境,考查学生运用所学知识解决实际问题的能力,能力要求更高。非选择题5题,60分。一般考查五大专题内容:代谢、调节、遗传、生态和现代生物技术。高考试题命制以《课程标准》和《高考评价体系》为依据,体现“立德树人、服务选才、指导教学”的核心价值。试题一般呈现复杂的多元情境,要求学生从信息载体(文本、表格、曲线图、柱形图、模式图等)中提取、转化信息,并结合所学知识回答问题,考查学生信息获取能力;试题还会精选课本基础实验、科研素材等来灵活设问,深度考查学生科学思维和科学探究的能力。

记者:针对生物学科的考试,请老师给考生们提供一些答题技巧和策略。

黄静娜老师:好的,以下三点供参考:

一是答题过程中要合理分配时间,避免出现某一题上耽搁太长时间而影响后面作答的情况。每年都会有一些考生因为时间分配不合理,导致成绩不理想。问题主要是在难题上耗费时间太多,最后难题也没做出来,后面会做的题目又没有时间做而影响得分。所以,我建议选择题尽量在30分钟内完成,如果选择题就碰到较难的题目,可先跳过,等做完非选择题后,再回头来做选择题部分难题。这样考试时心理就比较不慌,更容

易将难题解答出来。另外,非选择题一般安排在45分钟内完成,非选择题中的遗传大题一般是区分度较大的题目,建议可以将遗传大题放最后再做。

二是注意审题,高考题中会有比较多平时没有见过的新情境,一定要确保看清看懂题干信息后再动笔答题,切忌审题不仔细导致漏掉一些关键条件和信息,这样即使做出来,答案也可能是错误的。

三是选择题避免“错误的”选成“正确的”,“正确的”选成“错误的”,减少不必要的失误。这里提供一个小技巧供参考:就是选择题的每一选项看完后,正确的打√,错误的打×。四个选项中三个×一个√就选√,三个√一个×就选×。

记者:针对不同层次的考生,在冲刺阶段您有什么复习建议?

黄静娜老师:最后冲刺阶段的生物学复习对每一个考生都至关重要,要做好每一天的复习计划,充实的复习不仅能让学生在考试中增分不少,还会冲淡考试临近带来的紧张感。不管考生目前生物成绩处于哪一水平,都需要做好以下三点:一是要回归教材,夯实基础。利用教材黑体字、图表进行深度复习巩固;二确保错过的不要再错,将之前考试或者练习中出现的错题再重做一遍;三是利用高考真题进行限时训练,在规定的时间内完成,保持做题的题感和速度。目前生物成绩比较理想的考生第三点限时训练可以多做一些,成绩中等的考生第二点错题中的错误应避免再犯,成绩不理想的考生第一点夯实基础,回归教材尤为重要,要将教材基础知识掌握好,确保基础分不丢。

◎本报记者 苏水梅

政治

强化知识建模 改进答题方法

漳州市第一外国语学校政治教研组组长 唐清雯

记者:唐老师,您能否简要谈一下高考政治命题的特点呢?

唐清雯老师:高中思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程,以培养社会主义核心价值观为目的,是帮助学生确立正确的政治方向、提高思想政治学科核心素养、增强社会理解和参与能力的综合性、活动型的学科课程。

高考具有立德树人、科学选才、引导教学三大功能。坚持正确的政治导向,充分体现时代特征,重视学生能力素养培育,也正是2021年福建省高考政治命题的显著特点。

记者:唐老师能否分享一些高考政治的答题策略?

唐清雯老师:选择题要从总体上准确解读材料情境,提炼有效信息。要注意抓住“限制词”和“关系词”,明确选择的限制性要求,明确选择的特定指向与要求,排除错误、无关选项,避免惯性思维干扰。

非选择题作答应做到“一改变”“五避免”,使答案从教材中来、从问题中来、从材料中来、从逻辑推理中来、从时事热点中来,做到答案能够全面、规范、正确。

在做非选择题过程中,要坚持审题、析题和答题“三部曲”,改变三步并作一步的坏习惯。明晰设问具体指向,避免因审题不认真导致的答案知识混搭、错答漏答等问题。重视整体性思维,根据题目要求多角度展开思考,避免思维角度单一。关注

设问的落脚点,进行有效精准的推理,避免逻辑混乱。

答案生成务必做到条理清晰,表述准确到位,用规范的政治学科术语组织答案,避免语言口语化。突出重点,避免让关键信息淹没在大量的“垃圾文字”当中。答案构成牢记“教材、材料、热点”事理交融,避免原理观点和材料“两张皮”。

记者:最后阶段,针对不同成绩的考生,唐老师有什么建议给他们吗?

唐清雯老师:最后这段时间,考生应特别注意巩固一轮复习的知识薄弱点,强化知识建模,让知识与“时事”“价值观”共结连理,加强整体性、辩证性、发散性思维训练,在对实际问题剖析、解读和推导中提高分析和解决问题的能力。以高考题型分析训练为抓手,改进答题方法。高要求开展相关考试题型的限时训练,不要害怕做错,要在错题中淘金。高效率听讲评课,将老师的讲评内化为自己的知识和能力。

成绩优异的学生切忌“眼高手低”,要夯实基础,把握规律,力争在书写形式、答案呈现层次、逻辑要求上做到尽善尽美。中等生尤其要重视回归课本,提高表述的严谨性和规范性。“减少死记硬背和机械刷题”,围绕经典试题进行变式思考,提升思维能力。基础薄弱的学生要加强易混易错原理、知识点的区分,突出对主干知识的整合、理解、记忆和运用,考试中不留白卷,分秒必争。

◎本报记者 刘健宁

地理

回归教材 夯实基础

厦门双十中学漳州校区高三地理老师 吴丽凤

记者:高考地理学科主要考查学生哪些方面?

吴丽凤老师:《普通高中地理课程标准(2017年版)》确立了人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力四大地理学科核心素养。随着地理课程改革的深入,高考考查学生的方向发生了本质的变化,不再是只考查学生的记忆能力,而是考查学生的综合能力,包括学生获取信息的能力、知识迁移的能力、解决问题的能力。

记者:能否分享一些高考地理的答题策略?

吴丽凤老师:首先要做到审题有法,答题有章。养成良好的审题习惯是提高考试能力的前提。获取解读信息能力是高考中考查的基础能力。拿到试题要做到“二审一读”。

一是审题干。逐字逐句读题,细读才能清楚题干及材料中所表达的信息,读懂题意,才能了解题目所考查的知识。在材料中找中心词、关键词、限定词,读题时要找地理信息,并进行标记,通过标记加深印象,并对所涉猎知识进行快速回顾。

二是读图表。能够准确、全面而又有效地从图示材料中提取信息,将图像、图表资料与文字资料有机结合起来,灵活运用。

三是审题目。先要仔细分析问题,把握试题的中心含义,明确问的是是什么,把握试题答案的方向性及试题作答要求,以免错答或答非所问。

在答题时要始终围绕地理事物,依托地理区域,能再出现该区域的地理特征,显示考生地理综合思维的形成情况。同时注意各要素之间的相互联系和相互影响。最后,注意能够将答案用准确的

语言表述出来。

此外考生要规范语言,突出逻辑。答题训练中要关注分值,根据分值基本确定得分点有几个。答题时在判断好采分点数量的基础上进行分点答题,并适当将采分点的数量增加1到2个作为补充替代的答案。答题时,要把握书写语言的逻辑性。在模拟训练中作答要有清晰的条理、分明的层次、严密的因果联系。用精炼的地理语言回答问题,层次清晰,分类作答,标识清楚,不说废话,少使用或不使用口语。

记者:在最后的冲刺阶段,考生复习时需要注意什么?

吴丽凤老师:地理二轮复习中无论是专题复习还是答题训练都注重基础知识和基本能力。要回归教材,善于建立试题与教材的联系。教材是泛指而不是特指,可以是教科书,也可以是地图册、学案和笔记。回归教材要把书读薄,不断夯实基础。在阅读时,要思考所读内容可能如何出题;在做题时要知道该题是考查教材中什么地方

的什么知识。最后的复习中,练习将成为关键环节。在练习中进行限时训练,经常做题型、题量、时间与高考卷一致的模拟试卷,以适应高考时间长度的要求,合理分配时间,找到适合自己的答题节奏,并规范答题习惯。在不断训练中通过不断再现的高频考点来反思重点难点是否掌握、是否突破。在限时训练时发现问题及时查漏补缺。

◎本报记者 刘健宁