



中考备考冲刺阶段复习指导

立足基础 查缺补漏

历史



黎英老师近照

“要避免答题口语化,尽量用教材的语言表述方式来答题。”漳州市教育科学研究院历史教研员黎英说,中考临近,考生要有意识地加强初中历史各类型题的专项练习,掌握各类型题的审题、解题技巧与方法及答题规范,提高解题能力。教科院近几年都有发放各科《中考题型解题技巧与答题规范》,今年的也已于3月份发放到各校,学生可以有针对性地进行学习。

黎英说,以历史科为例,建议考生研读《初中历史学科中考题型解题技巧与答题规范》,对各种题型的解题方法做到心中有数,答题语言要规范明确,加强对表述能力的训练,提高历史语言表述的准确性和规范性,不留空白卷。她强调,规范化答题要做到:(1)审清设问,明确设问的方向,仔细阅读材料,审清材料的意思、层次

漳州市教育科学研究院历史教研员 黎英:

注意答题规范化 提高解题能力

和关键词,提高答题的准确性;(2)正确选用历史学科专业术语答题,切忌使用网络语言和方言;(3)多角度思考回答问题,确保答案的完整性。梳理答题要点,提高叙述的简洁性。分点作答,要点部分写完整;(4)卷面整洁,字迹工整,条理清晰,层次分明。依题作答,对号入座,不错位答题,不漏答、不乱涂乱画。

黎英介绍,近年来我省中考历史试题稳中有进,总体上要求考生在马克思主义唯物史观指导下,了解中外历史发展进程、传承人类文明,具有思想性、人文性、综合性、基础性特点,考查学生鉴古知今、认识历史规律能力,具有培养家国情怀、拓宽国际视野的导向,以达到落实立德树人、提高人文素养的目的。“今年4月份正式发布的新课标明确提出初中历史要有五大核心素养,将会在今年中考题中有所体现。”

历史学科是落实立德树人根本任务的重要学科,注重对考生核心素养的培养与考查。考生应学会在唯物史观的指导下看待历史,初步了解人类社会形态从低级到高级的发展趋势,能够将唯物史观运用于历史学习,结合史实进行阐述和说明。“尽量做到以点带面全面复习。”黎英说,“重视

课程标准中的知识点和主干知识,正确认识和理解历史事件,透过现象看本质,在理解的基础上记忆,真正理解、把握重大历史事件及其历史规律。”此外,还要重视知识的纵向、横向联系和历史概念的理解,对易错易混知识要进行梳理比较,强化人名、地名、专有名词、生僻易错字的书写,力求消灭错别字。

黎英告诉记者,对历史学科的复习,知识体系的架构很重要,考生应结合课本目录,理清时代脉络,把握历史发展的阶段性特征,熟知每段历史时期的主题、阶段特征和标志性大事,构建出系统的历史知识网络。同时,要重视跨学科主题学习,加强对中外历史进程及其发展特征的总体性把握和比较性认识,体现历史学科与其他课程的有机结合。

黎英强调,涉及“中共党史”“改革开放史”“红色文化”“优秀传统文化”等元素的题,一直是这几年考查的热点,近期可有针对性地进行归纳复习。此外,在考试时,“不要慌”,答题时注意看清题号“对号入座”,因为近年来中考都是采用网上评卷,评卷教师负责的都是“切块”后的局部内容,每年都有考生因错位答题而失分,应避免出现此类情况。

◎本报记者 苏水梅 文/供图

物理



陈伟森老师近照

今年是“双减”政策下的第一年中考,陈伟森认为,物理中考要求减少记忆性试题,增加探究性、开放性、综合性试题,考查学生科学探究能力的题目会适当增加。

“基础知识、基本概念是每年考查的重点,要求学生能在具体事件中辨认出相应的知识或规律。”陈伟森说,这就要求考生要真正地理解基本概念,不仅要记定义、公式,更要消化理解这些物理知识。对于身边的事物、现象,可以有针对性地根据所学的基础知识、基本概念去分析、理解。

陈伟森提醒考生,复习时可先打破章节的限制,梳理出完整知识结构,可通过思维导图、知识树等方

漳州市教育科学研究院物理兼职教研员 陈伟森:

夯基础“悟”出理 巧答题

式,系统复习;然后把所学知识再分成专题进行复习。对一些常考题进行“建模”,理清解题的思路。如“串联电路的动态电路”,可采用“四步分析法”,当滑动变阻器向左移时,可分四步分析:①R2变小,②电路中的电流I变大,③R1的电压变大,④R2的电压变小。在解题前,用这四步分析电路图,再根据题目给的情境进行路图,可以更容易分析出正确的结论。

陈伟森告诉记者,对实验和科学探究的考核是新标考查的重点,近几年来,中考物理中实验题在填空、选择题中频繁出现,实验题的分值也在不断上升。在各种实验中,“悟”理尤为重要,要注意题目中提供的信息,明确实验目的、实验原理、实验器材的作用和选择、实验操作步骤、对实验现象的观察分析和对实验结果的归纳整理。同时要学会总结归纳,把每年的必考题、常考题“拧出来”,做成一题多设问的形式,当成提纲,在做每一次模拟卷时分析对比,提高解题效率。

临近中考,陈伟森建议考生不要盲目地大题量训练,要给自己留下思考反馈的时间。可以根据实际

情况有选择地进行模拟训练,以提高解题速度和正确率,并通过练、评、反思及时发现问题;可以将复习中做过的易错题进行归纳,梳理,建立错题档案集,研究自己的错题,找出自己思维或知识的漏洞,进行有针对性地训练,达到“知彼知己,百战不殆”的目的。“做完模拟卷后,可以对自己进行提问,这题为什么这么出,利用这些条件还可以提出什么问题,进行反思总结,达到‘做一题,懂一类’的效果。”

“审清关键词,要注意题目中的一些关键字词,能把文字语言顺利转化为物理图形和符号语言。以图像题为例,解题前要分析图像所表达的意义,审清图像横、纵坐标含义、图像的走势、图像中的关键点(起点、终点、转折点、交点、整数点)的含义。”陈伟森分析,去年物理中考卷中最大的变化是取消了填空题和实验题中的选填项目,今年的中考仍然不会出现具有选填项目的填空题和实验题。做好答案规范,如物理符号书写的规范、语言表述的规范完整、计算题解题格式的规范等,争取得到应得的每一分。

◎本报记者 苏水梅 文/供图

政治



李猛老师近照

近年来,道德与法治科目题型整体稳定,也会适量增加探究性、开放性、综合性试题。在最后一个月的时间,如何充分利用这段时间进行道德与法治科目的中考冲刺复习,有哪些答题技巧可以掌握,面对时政热点应当如何把握?为此,记者采访了漳州市教科院初中政治教研员李猛老师。

如何在临考前抓紧时间进行复习,李猛老师建议广大学生:“临近中考,考生们要学会回归教材,可根据平时的学习笔记、复习资料,尝试用思维导图、推导图等,并结合老师的复习指导,根据自己的理解进行考点梳理。同时还

漳州市教育科学研究院初中政治教研员 李猛:

学思践悟 科学备考

需明确需要掌握的基础知识和重点知识,抓住知识间的联系与区别,运用关键词,少背多思,构建知识体系,并侧重于基础知识的领会、记忆,特别注意关键词的准确记忆,如根本、最根本、基本、战略、国策等。”

时政热点在道德与法治科目中,一直占据着举足轻重的地位。对此李猛老师建议考生应当重视专题训练,可以坚持每天精选一份时政热点专题进行考前模拟,同时也应当关注近期时政热点,如:“喜迎党的二十大”“党的十九届六中全会”“北京冬奥会”“全过程人民民主”“家庭教育促进法”“乡村振兴”等。“在关注这些热点时,同学们一定要学会多角度思考问题。比如北京冬奥会,就可以从文化、道德、环保、创新及外交等角度设题。”李猛老师补充道。

此外,李猛老师也分享了一些适用于道德与法治科目的答题技巧,“回答道德与法治的题目,核心方法就是‘先易后难,审清题意’。客观题呈现方式一般分为情境类、

图表类、漫画类三种,要学会审题干,找题眼,合理使用排除法,在过程中要特别注意绝对性的语言和课本上固定搭配的政治专业术语。主观题考点范围广、思考角度多,考查内容具有灵活性和综合性,作答时,要先看题目有几小题,分值,材料提示语等,通过审读材料,了解设问指向,找出试题与教材的结合点,多角度、多层次去思考,构思好答案,把握好逻辑关系再做分点答题,恰当运用政治术语,以避免答非所问、知识遗漏等问题出现。”此外,在道德与法治的考试中,主观题需要进行大量的书写,李猛老师还不忘提醒广大考生要书写工整,表述规范,给改卷老师留下好的卷面印象。

同时,对于基础较为薄弱的考生,李猛老师建议在考前最后一周,借助各地市中考模拟卷进行客观题专项训练,主观题尝试着多角度解答,多分多答,少分少答,尽量做到观点全面,使自己分析解决问题的能力与实践与训练中不断增强。

◎本报记者 刘健宁 文/供图

化学



陈国良老师近照

陈国良在接受受记者采访时介绍,今年4月13日教育部召开了全国中考命题工作视频会,会议强调“不得超标命题和随意扩大、压减考试内容范围,严禁将高中课程内容和学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容”。陈国良老师认为,今年中考保持大方向不变,题型、题量、分值分布和试卷的难度估计都不会有太大的变化。

“中考不仅是对化学知识和学生能力的测试,同时也是一次心理素质 and 身体素质的检验,有良好的竞技状态和身体素质,是中考取胜的重要保证。”在陈国良看来,临近考试心理压力增大,调整好心态很重要:一是要正确认识中考,考试只是检验平时学习情况的一种手段,只要尽力就好;二是目标不要太高,根据自己的实际水平确定目标,并

漳州市教育科学研究院化学兼职教研员 陈国良:

回归课本 提高实效性

充分相信自己的实力;三是合理安排作息,不可钻进题海,打疲劳战。

谈及提高考前复习的实效性,陈国良老师给出了如下建议:

(1)考前复习要“重基础,突重点,破难点”。现在的考试已从重知识考查转到重能力考查,死记硬背的知识考查越来越少,靠猜题、押题是不可取的,要多看课本、多看题。因为不管题目怎么变化,书本中的知识点始终不变。复习时对于那些常考常错、得分率较低的难点,要予以特别关注,如化学用语、推断题、综合实验题、信息题、探究题等。

(2)善于把分散的知识点串联起来,形成知识网。特别是酸、碱、盐、金属、氧化物之间的反应,是初中化学学习的重点,也是学生学习的难点,其内容多、杂、乱不利于记忆,如果能够形成网络,不仅便于知识的理解和记忆,还便于形成完整的学科知识系统,并且它往往是综合题的雏形。

(3)养成认真审题的习惯。许多考生在答题时经常会犯莫名其妙的错误,究其原因就是平时没有养成认真审题的习惯,特别是看到熟悉的、简单的题目经常会失误不断,不能静下心来仔细看题。近几年中考

一些试题增加了背景材料的阅读量,重点考查学生对信息的提取、加工、分析、处理来解决问题的能力。能够综合甄别学生阅读能力、实验能力、逻辑思维能力,较好地考查学生的学科知识水平。这类试题往往起点高落点低,然而许多学生因为看到是没讲过或没做过的题目,心里就发慌,无从下手,造成不必要的失分。

(4)加大实验题复习力度。“历年的我省中考化学试卷中与实验相关试题约为总分值三分之一。”离中考还有三十多天时间,要以课本的基础实验为起点,熟练掌握教材中常见实验的原理、操作、现象和结论,学会举一反三、融会贯通,强化能力导向。

陈国良说,随着考试时间的临近,考生在考试前的一星期最好能回归课本,把学过的基础知识再过一遍,防止在解题时知识“翻生”,造成应用提取困难或者不准确、不完整。此外,在答题时,可以适当根据试题难度安排好答题顺序,例如:第10、17题综合性一般比较强、难度系数也大,应避免花过多时间而影响其他试题的解答。第18题是计算题,相对比较基础,建议学习成绩一般的同学,可先完成此题。

◎本报记者 苏水梅 文/供图

生物



陈秋香老师近照

近些年,生物科在中考的分数比重降低了,不少考生对生物的重视程度也下降了,但仍是中考必考学科之一,初二的考生需重视生物中考复习的重要性。近日,记者采访了漳州市教科院初中生物教研员陈秋香老师,请她分享一些初中生物中考复习指导建议。

如何在临考一个月左右的时间内做好生物的复习工作,陈秋香老师向考生们建议:“首先,考生们要重视教材中黑体字概念的理解和记忆,对于易混易错的概念,要通过分析、比较、归类、概括等学习方式,进一步理解概念之间的区别与联系,加深对概念本质的理解。其次,针对复

漳州市教育科学研究院初中生物教研员 陈秋香:

强化考试信心 严谨规范答题

习的内容,要进行合理的整合、取舍,突出主干知识,使知识系统化、条理化、网络化,加强对考试内容的整体把握,看清各知识点之间的关系,有利于灵活理解、掌握和运用知识。最后,对于错题,要及时分析原因,做好红笔订正。考前再重做,避免同一知识点考试时出现同样错误。”

陈秋香老师认为考试信心和考试态度对于中考生物来说十分重要,考生们应该摒弃“生物学科中考分值少,对升学影响不大”的心理,否则会使复习效果大打折扣,要明确生物学中考复习的重要性,积极主动地配合老师,这样复习才会有效果。考生应该利用每次考试检查自己的薄弱点,进行查缺补漏,特别是对于图表信息题、资料题、科学探究题等较难题型,要及时跟着老师做好定量与变式练习,总结解题方法,避免考试时因畏难情绪造成不必要的失分。同时考生也应该明白:“题在书外,理在书内”的道理,解题时要将思维链接课本知识,联想书与该内容的表述,再建立答题的方向。逐步培养利用书本知识解决问

题的能力,对培养良好的应试心态也有积极的意义。

中考生物的题目类型共有选择题、判断题、填空题和资料题四类题型,面对每种题型,陈秋香老师也给出了相对应的答题技巧:“选择题要准确把握‘题眼’,养成搜索关键词的习惯,使思路迅速进入到试题中去,对于容易题可用直选法,中等难度题可用排除法和比较法,稍难题还要结合推理法。判断题一定要注意书写,要让改卷老师看懂你写的是对还是错,而不是让老师来猜测。填空题中要用专有名词作答,且专有名词中不能有错别字,否则会被扣分,另外探究题虽题干阅读量较大,但设问是有梯度的,要先易后难去得分,涉及长句表达,要依题意作答,注意用生物学语言表述,表述要完整,且不出现逻辑错误。”做资料题时,陈秋香老师建议考生们不要急着看资料,要先审题,即了解设问并找准其中的关键词语;再带着问题阅读资料,寻找题干中与关键词语相关的有效信息。按这两步去阅读,可节约做题时间。

◎本报记者 刘健宁 文/供图

地理



张琼老师近照

根据《义务教育地理课程标准》,地理学科应以培养地理学科核心素养为课程目标,这也是地理中考的关键内容。那地理学科核心素养包括哪些内容?最后一个月左右的中考地理复习策略应当如何?为此漳州市教育科学研究院地理兼职教研员张琼老师给出了她的建议。

关于地理学科核心素养,张琼老师解释道:“地理核心素养包括人地观念、综合思维、区域认知、地理实践能力四个方面,是通过地理学习形成具有地理学科特性的必备品格和关键能力。人地协调观是地理学的核心观念,综合思维是地理学基本的思维方法,区域认知是地理学

漳州市教育科学研究院地理兼职教研员 张琼:

夯实基础 注重读图能力培养

基本的认知方法,地理实践力是指在地理实践活动中所具备的行动能力和品质。同学们在地理中考复习中提升自我地理核心素养的主要方法是强化自主学习构建思维导图、关注时政热点活化地理知识。”

此外张琼老师还向记者解释了何为地理学科的思维导图,思维导图将单元或知识点之间的联系用简单的线条和图画加以表示,培养逻辑思维能力,帮助同学们在大量信息中迅速掌握重点、明确层,成为分析问题与解决问题的有效工具,同时提升注意力与记忆力,启发联想力与创造力,有效促进地理思维发展,提升学习素养。“思维导图的构建,也是中考地理复习的一种方法。”张琼老师补充道。

在地理中考试卷中,直接或间接地以地图呈现地理内容的考题比例占到80%以上,因此培养读图能力也成了中考地理复习的重点内容。针对读图能力的培养,张琼老师建议:“在基础知识复习中,要将知识点落实到地图上,要养成‘左手教材,右手地图册’的习惯,将教材中的知识点放在地图上去理解与

掌握,地理复习中的读图一般包括识、析、绘、默四个主要环节,熟练做到图文互换、图图转换,养成良好的读图、用图和填图习惯;在进行习题训练中,要重视地理图表的阅读与分析,需善于运用图表中的数据或信息来分析和回答问题。通过这样的复习方式,摆脱机械记忆的学习模式,提高复习效率。”同时张琼老师还提醒广大考生在最后一个月左右的复习中,应当回归课本,夯实基础。

在采访的最后,张琼老师还向广大考生分享了几个地理解题技巧:“一要学会审题的方法,能正确提取试题文字、图像及数据所提供的有效地理信息;二要通过典型例题的解析,训练答题思路,总结答题模板和解题技巧,尤其要注意培养发散思维能力;三要正确掌握和使用地理概念及术语,在答题书写时做到字体工整、逻辑严密、层次分明、不写错别字等。”面对考生自己的错题,张琼老师不忘提醒考生们要对错题进行定期的整理和复习,及时查漏补缺。

◎本报记者 刘健宁 文/供图