

## 老校焕新颜 “育”暖人心——**“美丽校园”建设系列宣传**

主办单位: 闽南日报社 芗城区教育局 承办单位: 芗城区教育发展基金会 漳州芗城教育投资有限公司



### 芗城区实验幼儿园:

# 依托古城文化优势 打造儿童爱的花园

芗城区实验幼儿园西桥园区新操场上,孩子们正在欢快地活动。

本报记者 严洁 摄

坐落于漳州古城的芗城区实验幼儿园新华西园区和西桥园区正逐步成为城中靓丽的风景线。乘着芗城区学前教育发展东风,这两所园区实现了旧貌换新颜,以“用心筑造爱的花园,用爱成就完整儿童”为办园主张,向着高质量发展迈进。

### 园舍重新装修 老校焕发活力

芗城区实验幼儿园创办于1964年,60年的办学历程使得老园区新华西园区部分建筑、设施老化。拆掉换址,将会使一代人的美好回忆不复存在,这是所有芗城实幼人不愿看到的。

经多方统筹协调,新华西园区南楼于2020年6月拆除重建,部分有历史意义的建筑、设施被保留下来。2021年秋季,新楼投入使用。“重建完成之后,整个园区的操场变得更大,可供孩子们玩耍的地方也变大了,每个教室也经过重新改造规划。整个园区都变得整齐简洁干净。”该园园长许艳红、副园长戴燕雪一边说,一边将记者带到园区楼顶的晨间活动场地,只见小朋友正在场地内进行晨间活动。据许艳红园长介绍,这块活动场地是重建后特别在园区天台搭建的,也是希望小朋友能有更多的游戏空间。

距离新华西园区不远处便是芗城实幼的西桥园区,园区自2015年8月成立以来,便在不断思考如何改善校园环境。去年年底对园舍进行了装修,装修后的西桥园区焕然一新,突显文化氛围,园区的中庭敞亮了,别具一格,深受孩子们喜欢。同时还针对孩子们的卫生间不够明亮整洁的缺点,西桥园区在每个卫生间都重新铺上了瓷砖,并在每个便池旁边都设置了挡板。学校操场最早是在水泥地上贴了地砖,为了保护小朋友的安全,西桥园区在操场上布置了软化场地。

### 注重教师培养 提高教学质量

在师资队伍方面,芗城区实验幼儿园有一支由64名幼儿园老师组成,且富有爱心、经验丰富的教师队伍。为了提高教师队伍的建设,芗城区实验幼儿园积极搭建教师成长的平台,发现老师们的闪光点,帮助分析工作中的长



改造前的芗城实幼新华西园区 芗城实幼 供图



改造前的芗城实幼西桥园区操场 芗城实幼 供图

处和短处,并积极创造条件提高业务水平,鼓励其参加学历进修及业务培训。据了解,芗城区实验幼儿园根据教师工作年限,落实“三级教师”协同成长团项目,分别为“欣新教师”协同成长团(1-3年新教师)、“潜新教师”协同成长团(工作三年以上的非区骨干教师)、“精新教师”协同成长团(区级及以上骨干教师),并围绕不同的培养目标,由资深骨干教师作为“团长”领衔,实施不同培养方式,融合全员培训和分层培养,帮助每一位教师找到适合自身发展的位置。

新教师刚刚入园,难免要适应幼儿园的教学生活节奏,为了让新老师快速适应,芗城实幼充分发挥“老师傅”们的引领作用,以操作性强、实用的专业培训与实践相结合为主要手段,以树立正确的幼儿教育理念、掌握科学的幼儿教育教学方法为目的,帮助新教师尽快适应工作岗位的要求。

此外“老师傅”还积极带领新教师参加省级立项课题、市级重点课题等相关课题研究,让新老师们在课题研究中提升自身教学水平,在实践中求真知。“在陈老师的带领下,刚入职不久的我就能参加省级课题‘漳州古城文化资源融入幼儿园主题活动的研究’,学校给了我这个平台,未来我也将在教学生活中不断提升自己,让小朋友能够在幼儿园留下美好的回忆。”张奕舟老师说。

### 挖掘本土文化 培养文化自信

走进芗城区实验幼儿园西桥园区大(三)班,小朋友们正在排练木偶戏《西游记》。“嗨!妖怪哪里跑!”在小朋友用旁白叙述着故事发展的时候,表演台上的小朋友正用着手中的木偶,向台下的观众表演精彩的《西游记》故事。

据大(三)班的林惠娟老师介绍,在日常的木偶游戏中,孩子们时常摆弄着木偶,用食指控制头部,大拇指和中指让木偶的小手动了起来,表演区中也常能看到孩子们忙碌的身影,有的孩子认真地说台词,有的孩子熟练地打着配乐。“每当开始木偶表演的时候,整个班级的氛围都会活跃起来,每个孩子都想到表演台上进行演出。”林惠娟老师说。

除了表演木偶戏以外,制偶也是幼儿园布袋木偶系列活动的一大内容。在木偶学校老师的指导下,孩子们利用泡沫球、超轻黏土等材料制作木偶头,在孩子们耐心地土植须后,一个个活灵活现的木偶头在孩子们手中诞生,还有一部分孩子用针线为木偶缝制服装。

据了解,芗城区实验幼儿园结合园区地域优势,与漳州布袋木偶艺术学校开展合作,将布袋戏艺术带入校园。许艳红园长表示希望通过把木偶戏和孩子们喜爱的故事相结合,将木偶文化浸润到孩子的心灵中,让木偶技艺在孩子们的手中传承。

此外,芗城区实验幼儿园还依托园区地处古城的优势,积极挖掘本土文化资源,并通过多通道、多形式、多层次的学习与互动,巧妙地将传统文化融入幼儿园课程之中,促进幼儿情感与技能的同步发展。“我们还开展包括漳绣、大鼓凉伞、水仙花雕刻、漳州小吃、闽南童谣等活动,也希望通过这些本土文化活动,培养幼儿文化自信。”该园曾小琴、林丽云老师说。

◎本报记者 刘健宁 陈晓云



小朋友们在巷口中心幼儿园的新操场上进行户外活动

巷口中心幼儿园 供图

### 巷口中心幼儿园:

# “内外兼修”从“新”起航

2020年,为缓解公办园学位供给压力,芗城区将虾浦小学转办巷口中心幼儿园,该园的投用,填补了巷口街道公办中心幼儿园的空白。

### 旧楼换“新颜”实现华丽变身

绚烂多彩的操场,富有童趣的教学楼,琳琅满目的幼儿玩具……初夏,走进巷口中心幼儿园,升级改造后的园区以明亮的黄色、蓝色、粉色等活泼的色彩为主色调,园舍简洁、明亮、大气,让人神清气爽。

巷口中心幼儿园由原来虾浦小学改造而来。改造以前,学校的环境较为陈旧,室内空间结构不符合幼儿使用要求。“我们对外墙进行了设计改造,增添了明亮活泼的色彩,把原来教室打通,改造成拥有盥洗室、活动区和寝室的幼儿园教室。”该园园长董巧俐介绍。经过半年多的改造,幼儿园于2020年底正式投用。

改建后的幼儿园,园容园貌焕然一新,总面积3337平方米,开设有6个班级,每个教室不仅配备多媒体教学设备、舒适推拉床、中央空调,设有专门盥洗室,还配备建构室、美工创意室、角色游戏室、图书阅览室等多个专用活动室,实现了幼儿园硬件、环境面貌大提升。

科学区、美工区、表演区、角色体验区……除了活动区域设置外,各班教师还根据不同的班级特点,设计出主

题突出、特点鲜明、色彩适宜的班级环境布置,真正使教室的每一面墙都会说话。

该园户外设有活动操场、沙地、水池、种植区等多种场地,还有孩子最喜欢的攀爬、骑车、滑梯等一系列户外器械与体育玩具,充分满足幼儿的走、跑、跳、投掷、攀登、钻爬、平衡等动作发展。“原本灰乎乎的水泥空地,铺上了黄绿相间的悬浮地板。像后院,我们根据原来的格局,增设沙池、攀爬区和种植区,为孩子提供了更加丰富的游戏体验。”该园老师刘舒萍介绍道。

### 创“园本特色”生活即教育

著名教育家陶行知提出:“生活即教育,一日生活皆课程。”让幼儿在活动中成长,是幼儿园最为重要的教育内容。

“来,跟着老师一起拍。”下午4时许,在室外操场上,孩子们正在老师的引导下做热身运动,轮流进行运球、投篮等活动。在该园左侧的楼梯墙壁,各种篮球元素组成的拼贴画上写满了关于篮球的小知识,形成了一个“篮球走廊”。每周各班级至少组织一次篮球游戏教学活动,老师定期和幼儿一起创设篮球主题环创,让他们通过环境认识篮球、了解篮球,从而喜欢上篮球运动。

记者了解到,该园以《3-6岁儿童学习与发展指南》

《幼儿园教育指导纲要》为指南,以“激发生命潜能,让生命自由发展”为办园理念,基于项目式学习的幼儿园生活化课程为园本课程,以“快乐篮球,阳光成长”为体育特色,在教学活动中突出游戏、学习、生活、运动等的整合。

漫步于巷口中心幼儿园,记者发现,这里还有根据班级创设的不同主题教学活动。“绳彩飞扬”“纸想遇见你”“筷乐起源”等主题从幼儿日常生活入手,注重幼儿生活习惯及生活能力的常规培养;大班学习用筷子吃饭、整理学具书包;中班学叠被子,学习用正确的方式刷牙;小班进行饭后漱口、学穿脱衣服及鞋袜等生活习惯的养成教育。

巧用环境,发挥隐性教育。该园各楼层的楼道间还布置有漳州“丹霞商圈”“漳州地标”“闽南小吃”“闽南传统文化”等充满家乡味道的装饰,因地制宜,让环境成为孩子创造表现的天地,有效进行互动。“环境育人,幼儿园的环境不仅仅是装饰和美化的作用,更重要的是被作为一种鲜活的课程和教育的载体,成为孩子们学习的重要教育手段。”董巧俐说。

### “明厨亮灶”为安全健康护航

“孩子在幼儿园吃得好不好”“食材是否新鲜可靠”,这些关系到幼儿身体健康的问题,是家长关心的重点。在巷口中心幼儿园,后厨装有高清摄像头,一楼液晶

大屏幕分块显示拍摄的实时画面,工作人员的操作一目了然。记者在后厨看到,根据功能不同,这里分成蒸煮间、消毒间、库房等区域。在库房内,各种食材分开放,都标明了生产日期、保质期,确保无过期、霉变食品。

“我们的食材通过多方考察,确定健康绿色食材,采用集中统一配送。对食材的源头、贮存和加工严格把关。”董巧俐介绍说。幼儿园严格按照膳食营养管理要求制定食谱,教师与幼儿伙食严格分开,坚持食物留样48小时,并做好每周的膳食公布。

通过“明厨亮灶”工程建设,将幼儿园食堂食材制作核心部位直接展示,使“后厨”成为可视、可感、可知“阳光厨房”,该园也因此荣获市级“互联网+明厨亮灶”示范单位称号。

该园还把卫生保健纳入幼儿园整体发展的日常管理中,规范保健管理与消毒制度。配备标准的保健室及常用设备,建立健全幼儿健康检查、卫生消毒隔离、卫生保健登记等各项制度,给每个幼儿建立健康档案。“严格落实消毒制度,坚持寝室、活动室每日消毒一次,班级保持通风换气。”刘舒萍说。

此外,该园一直把安全工作作为重要工作来抓,实行安全工作月检查、上报制度,成立安全紧急疏散指挥小组,制定紧急疏散预案,还定期请消防员等专业人员入园进行安全培训,让幼儿安全健康快乐地成长。

◎本报记者 陈晓云 刘健宁



改造后的巷口中心幼儿园 本报记者 严洁 摄



改造前的巷口中心幼儿园(虾浦小学) 巷口中心幼儿园 供图