

老校焕新颜 “艺”育暖人心——芴城美丽校园建设系列宣传

主办单位: 闽南日报社 芴城区教育局 承办单位: 芴城区教育发展基金会 漳州芴城教育投资有限公司



漳州市玉兰学校的排球社团,学生们正在练习垫球。 本报记者 严洁 摄

漳州市玉兰学校是漳州市一所公办九年义务教育一贯制学校,前身是1963年成立的糖厂子弟学校,1998年2月校企分离后成立玉兰小学,2003年8月芴城中学初中部搬到此处办学,并更名为芴城中学玉兰分校。2016年10月,芴城中学玉兰分校正式更名为漳州市玉兰学校。近年来,漳州市玉兰学校以“办有品质的学校,做有尊严的老师,塑全面发展的人”为办学目标,致力把漳州市玉兰学校办成区域内有一定影响力、有品质的优质校。

提升校容校貌 让学生快乐成长

夏日午后,走进漳州市玉兰学校,木质建成的书吧古朴馨香,绿树掩映下的沥青跑道清凉舒适,白黄相间的教学楼素净美观,这所坐落在漳州糖厂内的漳州市玉兰学校,有着远离闹市喧嚣的清雅宁静。

据介绍,漳州市玉兰学校校园占地面积14199平方米,由小学部和初中部两个学部组成。学校至今已有59年办学历史,有文化积淀的同时,也面临设施比较老旧的问题。近年来,在区委区政府的支持下,学校进行了规划翻新——对教学楼外墙重新进行了粉刷,对阶梯教室、操场主席台、文化长廊等设施进行了更新升级;对操场进行改造提升,新建了开放式书吧……校容校貌得到了进一步美化。“接下来,我们将对学校的变压器进行扩容,对老旧线路进行改造,争取班班安装空调。”该校校长林文银介绍。

如今,徜徉在校园,火红的木棉花,馨香的白玉兰,各种绿植生机勃勃,弥漫着温馨的香气。林文银表示,学校是漳州市绿色学校和花园式单位,园林式的绿化是学校的一大特色,学校四季常青、鸟语花香,学生在这里学习和运动,感受着浓郁的自然气息,好不惬意舒适。

“金盞银杯玉兰馨,馥郁芬芳书香远。”近年来,该校秉承“德为先、人为本、质为上”的办学理念,以改革求发展,向管理要质量,办学成效显著,连续多年获得“漳州市初中教育教学质量先进学校”称号;该校还是福建省首批义务教育管理标准化学校、福建省首批义务教育教改示范性建设学校、漳州市初中教育质量管理课题组核心成

漳州市玉兰学校:

金盞银杯玉兰馨 馥郁芬芳书香远



翻新后的漳州市玉兰学校操场 本报记者 严洁 摄

员校;2020年荣获全国青少年篮球传统特色校。

龙头带动 加快推进教育优质均衡发展

4月12日,以漳州市玉兰学校为龙头校的初中教育集团化正式启动。漳州市玉兰学校承担起区域初中教育优质均衡发展使命,全面提升区域初中整体办学水平。

“我们将承担起龙头学校的职责,将集团化、城乡一体化办学做实做细。”林文银说。按照初中集团化办学实施方案,漳州市玉兰学校迅速开展集团化办学工作,至今已开展七场活动,涉及学校发展规划、学校工作思路重点、发挥党建引领作用、市质检质量分析、立项课题推进情况、文明校园创建、各学科中考策略指导等各方面内容。林文银介绍:“这些主题聚焦了主责主业,契合了各校阶段性中心工作,能够助力集团各校日常工作更科学、更规范推进。初中教育集团成立以来,各成员校共同体意识已初步形成,各项工作正扎实有序推进。”

“打铁还需自身硬,要起到引领带动作用,首先要办好好自己的学校。”林文银对于漳州市玉兰学校的发展,有着清晰的认识。提高教育质量,教师是关键。学校始终坚持把教师队伍摆在首要位置,制订了一系列措施,提升教师师德涵养,助推教师专业发展,涌现了以陈稻惠



昔日漳州市玉兰学校操场 校方 供图

为代表的一批优秀名师。截至目前,学校有省市区各级骨干教师共76人,区级名师工作室领衔人3位,为教师提高业务素养和学生的全面发展提供了有力的保障。

为了进一步推动教师的专业成长,更好地促进课程改革和深化素质教育,该校还实施教师专业成长三年规划。内容包括构建“教、学、研一体化”的培养机制,促进教师专业化发展;加强“师徒结对”,带动年轻教师成长;加强中青年教师的专业能力提升,实现学校可持续发展等。“此外,还将整合校内外多方资源,加强校本研训一体化,打造一支师德高尚、业务精到、结构合理、开拓创新的教师队伍。”林文银说。

五育并举 艺术教育结硕果

去年暑假,漳州市玉兰学校的“橡皮刻印工坊”入选“漳州市第三届中小学生艺术节艺术实践工作坊展示”,印有橡皮章作品的书签、火柴盒和帆布袋等文创衍生品,获得现场观摩体验客一致称赞。

“教师作为美术教学的设计者和实践者,要以学生为主体,引导学生通过艺术实践爱上美术并掌握一至二门美术手艺,从而提高审美水平与综合素养。”该校兰叶松老师表示。三年来,漳州市玉兰学校美术社团在校内策

划了“方寸之间见刀工”橡皮刻印作品展览、社团橡皮章展示体验、禁毒橡皮版画艺术实践等艺术教学实践项目,深受学生欢迎。

美育方面的成绩是玉兰学校五育并举育人理念的缩影,在多年办学实践过程中,漳州市玉兰学校形成“三为三好三合一”育人模式,成为该校一大办学特色。学校探索长短课结合的模式,开齐开足开好省颁课程计划和社团活动课,秉承“三为”(德为先,人为本,质为上)办学理念,树立“以德树人,特色立校”办学宗旨,以“三好”(写好字、读好书、做好人)为抓手,进行“新时代好少年”评选,积极拓展未成年人思想道德建设途径;开展“国学经典诵读”“书香校园读书节”等系列活动,营造书香校园的良好氛围;举办一年一度的“校园文化艺术节”“学校田径运动会”“科技活动周”,为学生提供广阔的才艺展示平台,增添了校园的活力气息;校艺术队、围棋队、乒乓球队、田径队在各级比赛中,成绩斐然,实现“三个一”(体育艺术2+1),为学生的成长与发展之路打下了坚实的基础。

此外,该校课后服务全面开展,“阳光阅读”“工笔书法”“蓓蕾合唱团”“体育舞蹈拉丁”等学校社团活动和教学辅导工作也作为该校的课后服务内容,满足学生的全面发展需求,增强学生在校园生活的获得感、幸福感。

◎本报记者 陈晓云 刘健宁



漳州市玉兰学校学生展示自己的橡皮刻印 校方 供图

芴城第二实验小学:

创设校园人文环境 促进学生全面发展

芴城第二实验小学创办于2009年9月,现有元南和建元两个校区。创办十余年,学校先后被评为“全国消防安全教育示范学校”“福建省中小学心理健康教育特色学校”“福建省义务教育管理标准化学校”“福建省义务教育教改示范校”“福建省语言文字规范化示范校”。荣誉属于过去,未来任重道远,近年来,芴城第二实验小学不忘初心,砥砺前行,推动教学质量不断稳步提高。

校容校貌换新颜 彰显校园人文关怀

芴城第二实验小学元南校区位于元光南路7号,占地面积6247㎡,共有31个教学班。作为芴城第二实验小学的老校区,元南校区处处透着深厚的文化底蕴,体现着浓厚的人文关怀。

走进元南校区,教学楼到校门之间一道长长的遮雨棚引起了记者的注意。据介绍,上学和放学期间,碰到下雨,学校就会将这些遮雨棚延伸出来,形成一道“无雨走廊”。“这是在去年秋天安装上去的,为的就是在下雨的时候不让孩子淋湿。此外,今年暑假我们还将对学校操场进行改造升级。”该校副书记黄溪辉告诉记者。

芴城第二实验小学建元校区位于建元路77号,占地面积10908㎡,有19个教学班。2020年秋季投入使用后,芴城第二实验小学也在校区的改造上下了一番功夫。

美观大方的校门,总能给人以赏心悦目的印象,自建元校区办学以来,芴城第二实验小学便着手重建新校门,给师生、家长以美观大方的第一印象。

校门焕彩展新颜,建元校区原来是漳州三中分校所在地,为实现从初中到小学的功能转换,为孩子提供更加优美舒适的学习环境,芴城第二实验小学对建元校区进行了全方位的改造——从课桌到教学设备,从教室到功能、活动用房,从宣传栏到文化墙……初中的校园渐渐赋予了小学校园的活泼与灵动,美丽校园观感更上一层。该校校长沈毅强透露,今年暑假,建元校区的新图书馆将进行装修改造,届时,新颖别致、温馨亮堂的读书环境,将会给孩子们带来一份绝佳的读书体验。

优化学科作业设计 助推“双减”提质增效

“双减”背景下,作业是焦点。作业是学校教育教学管理工作的重要环节,是课堂教学活动的必要补充。为了科学、合理、有效地设计作业,芴城第二实验小学花了不少功夫。

2021年的9月,芴城第二实验小学的同学们收到了一份问卷调查,上面的问题是学校语文课题组为了解学



翻新后的芴城第二实验小学教学楼 校方 供图

生的心理和爱好所设置的。“我们通过问卷调查和学生座谈,了解学生想要什么样的作业,从而增加趣味性作业、实践性作业、综合性作业,特别是差异性作业,让学生有更多选择的机会,避免简单枯燥、重复机械的作业。”该校教导陈爱国说。

同样是有意义的作业,教学课题组利用2021年暑假,开展了有趣的数学活动比赛。一、二年级开展“我是小小绘本阅读家”,三、四年级开展“我是小小解说家”,五、六年级开展“让思维看得见——数学思维导图”。“不同年级不同比赛形式,让孩子能够在暑假生活中享受数学带来的乐趣。”分管教学黄秀玲副校长告诉记者。

依托区级英语教研基地校资源,芴城第二实验小学英语组的教师们共同探讨出各种形式的英语特色作业,包括夯实基础的筑牢基础型作业、丰富强化型作业的拓展发挥型作业和培养高阶思维的创作提升型作业,让学生通过不同种类的特色作业,在写作业中手、口、眼、脑、耳并用,不断提高英语水平。同时学校还依托基地校建设,广泛开展英语教学研讨、交流,赋能高效英语课堂。

此外,该校在小学科学和音乐教学等方面也设置了丰富多彩的作业。“在今后的教学活动中,我们学校将会更有效的作业布置,提高教与学的实效,把时间还给学生,让学生乐学、会学、快乐成长。”黄秀玲副校长告诉记者。

坚持学校办学特色 打造校园特色文化

6月2日下午,在该校建元校区的操场上,芴城第二实验小学壬寅诗词大会总决赛正在火热进行中。“文学常识



芴城第二实验小学建元校区旧照 校方 供图

题,请问‘日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川’中的‘香炉’指的是?’“选择B,香炉峰。”在一道凸显诗词文化积累的问答中,从学校两千多名学生中脱颖而出的十强选手自信而坚定地回答着主持人提出的问题。



元南校区师生们通过现场录像观看诗词大会决赛赛况 本报记者 严洁 摄

为了弘扬中华优秀传统文化,创设诗意校园,学校先后举办了己亥、辛丑、壬寅三届诗词大会。据了解,芴城第二实验小学诗词大会大会面向全体学生,分四个阶段举行——先进行班级海选,选出班级十强参加年段的初

赛,再从年段初赛中选出年段十强,参加学校的复赛,再从复赛当中选出学校十强,参加学校的总决赛,决赛决出前三名。

“我们学校的诗词大会还模仿古代科举制度的等级制,班级十强颁发诗词秀才证书,年段十强颁发诗词举人证书,学校十强颁发诗词进士证书,前三名,给他们颁发状元、榜眼、探花证书。”沈毅强校长向记者介绍了诗词大会的特别之处。

芴城第二实验小学还非常注重平时对学生潜移默化地渗透引导。在元南校区楼梯间的墙壁上,一首首古诗被印刷其中,装饰其上,形成了独具特色的古诗墙。“我们力求春风化雨,用潜移默化之境的诗词来丰富学校文化,提升学校的书香氛围。”沈毅强校长说。此外,学校还计划在建元校区也建设相同的文化墙,以提升学生文化品位和学习古诗文的兴趣。

在浓厚的诗词氛围之外,芴城第二实验小学还不忘开展体育活动,锻炼学生的身体素质。除了每天日常的跑操和大课间之外,在疫情防控期间,体育老师易新凯还精心编排了一套韵律操,供全校师生、家长宅家训练,成为师生、家长颇为喜爱的“网红操”。

“无论是诗词大会,还是为学生编韵律操,我们都希望



芴城第二实验小学诗词大会决赛现场 校方 供图

给学生提供良好的学习环境,提高孩子学习效率,提升学生文化品位,让孩子成为德智体美劳全面发展的好学生。”沈毅强说。

◎本报记者 刘健宁 陈晓云