



漳州市教育局网站  
二维码

漳州教育微信  
二维码

2022年8月18日 星期四  
漳州市教育局 联办

## 奋进新征程 建功新时代

# 栉风沐雨砥砺前行 加快实现『学有优教』

访龙文区教育局党委书记、局长林溪圳

◎本报记者 陈晓云 通讯员 蔡文惠 林锦情

栉风沐雨砥砺前行,只为让每个孩子都能在家门口享受优质教育。

近年来,龙文区把教育作为可持续发展的核心竞争力,从“硬件”上稳步提升、在“软件”上持续发力,不断提升教学质量、教育水平,加快实现“学有优教”。先后被授予全国义务教育发展基本均衡区、全省教育工作先进区、全省责任督学挂牌督导创新区等荣誉。

### 扩资源 大力投建

这十年,龙文区聚焦资源供给,优化办学条件。“十年间,累计投资18.42亿元,建成投用教育项目40个,投用学校校舍36.73万平方米,新增学位2.87万个,大班额教学班全部清零。”龙文区教育局党委书记、局长林溪圳介绍说。

**建新校。**龙文区是漳州东部的新城市核心区,建区初期,教育基础设施相对薄弱。近年来,区委、区政府把财力集中投向民生事业,每年筹资数亿元建设教育项目,满足城区百姓对优质教育资源的需求。十年来,龙文区机关幼儿园、龙文区第三幼儿园等17所幼儿园,鸿浦小学、蓝田开发区第二实验小学、漳州市第三实验小学等17所小学,龙文一中图书馆、龙文三中等6个中学项目相继建成投用,有效满足了龙文区日益增长的学位需求。

**引名校。**龙文区不断加大优质资源培育引进力度,让学子在家门口就能享受优质的公共教育服务。2016年漳州一中碧湖校区落户龙文,新增学位2400个,2020年起全部招收龙文户籍生源。2016年龙师附小龙文分校建成投用,新增学位1620个。2021年龙师附小龙文分校南校区建成投用,新增学位1350个。2018年成功引进闽南师大龙文附属小学,2019年建成投用,新增学位1620个。2019年启动漳州市实验小学龙文校区建设,2022年秋季即将投用,新增学位2160个。2021年成功争取漳州三中高中部整体搬迁至龙文并新建初中部,漳州第三中学龙文校区拟于2022年下半年开工建设。2022

年6月,龙文区与闽南师范大学签订战略合作框架协议和“共建闽南师范大学附属龙溪学校”协议,城区优质资源持续扩大。

### 强师资 引育并举

“发展教育,关键是师资。”林溪圳强调。十年来,龙文区深化教师管理改革,聚焦名师助力,努力培养造就高素质教师队伍,不断推动教育高质量发展。

**引人才。**制定出台《龙文区教育人才引进管理办法》等政策,依托教育人才优惠政策,招贤纳士。近年来,引进省级名校长1名、省特级教师1名、市级研究型名师5名、市级学科带头人10名,市级品牌学校卓越校长培养人选1名,通过全省教师公开招聘全日制硕士研究生22名,通过“人才漳州月”大规模引才活动专项公开招聘紧缺急需教育人才27名。

**育名师。**多维发力培养本土教育人才,深化推进“名师培育工程”。实施教师队伍能力提升工程,通过省、市级骨干培训、继续教育等途径,不断提高教师学历水平和岗位技能。统筹全域提升,定期组织学科带头人、区内名师到农村学校开展示范课、讲座和支教,提高农村学校和薄弱学校教学质量。强化与福建师范大学、闽南师范大学战略合作,依托高校优质教育资源,开展管理人员、教师培训,提升教育管理人员、教师队伍的能力水平。2021年,龙文区建立了2个市级名师工作室、5个区级名师工作室,培养了1名正高级教师、2名省级学科带头人、3名市级研究型名师和23名市级学科带头人,增强了全区“名师”队伍力量,带动全区教师队伍整体素质和结构提升。

**优队伍。**专任教师数量从2012年934人增长到2021年2469人,增长了164.3%。本科以上学历占比由2012年的44.5%增长到2021年的70.0%。高级教师占比由2012年的8.8%增长到2021年的14.9%,2021年实现正高级教师零的突破。2021年,全区936名非编教师已顺利接转为国企教师。



闽南师范大学龙文附属小学 龙文融媒 供图

### 高质量 突出特色

近年来,龙文区聚焦五育并举,提升教育质量。

**打造校园文化品牌。**龙文区不断深化中华优秀传统文化教育,打造“一校一品”校园文化建设。其中,龙文区实验小学不断做大做强朱子文化品牌,每年举办朱熹和陈淳诞辰纪念活动,编印校本教材《朱门高弟陈北溪》等;鸿浦小学引进省级非遗——何阳拳进校园,改编为武术操,在全校师生中普及推广;龙师附小龙文分校积极打造校园文化品牌“莲”文化,同时加快建设合唱团、管乐团;漳州市第二实验小学的歌仔戏、民乐团、音乐剧等不断出新;蓝田经济开发区第二实验小学《种植蔬菜劳动教育实践》成功申报福建省第二批中小学劳动教育实践特色项目。闽南师范大学龙文附属小学的中药文化特色教育基地也已初具成效,开辟《百草园》及中医药科普实践园。

**高中特色分班教学。**龙文区将高中艺体生单独编班,开展“以学科教育为中心,以艺术体育为增长点,

促进学生全面而又有个性的发展”的高中多样化发展改革实验,帮助艺体生快速进入人文化学习,提高艺体班学习效率。2022年,龙文区高中艺考本科上线率达98.1%。

### 破难题 改革创新

“任何问题的解决都不是一帆风顺的,工作越是难抓越是要主动抓,全力抓,碰到问题,想方设法解决难题,才是硬道理。”林溪圳表示。十年来,龙文区聚焦瓶颈问题,统筹各类资源,创新管理模式,为实现教育资源均衡配置保驾护航。

**创新幼儿园办园模式。**缓解“入园难、入园贵”和公办幼儿园学位不足问题,2013年秋季,步文中心幼儿园、郭坑中心幼儿园两所公办园正式开园,实现了龙文区公办幼儿园零的突破。随后5年时间内,实现了全区乡镇、开发区公办幼儿园全覆盖。从2018年全区首批认定普惠性民办幼儿园21所,发展至2021年全区普惠性民办幼儿园74所,龙文区农村普惠性学前教育覆盖率达到100%。2017年率先在全市出台《龙文区鼓励农村

小学闲置校舍等举办普惠性幼儿园实施方案》,首期两所农村小学闲置校舍改建普惠性幼儿园于2018年投用招生。为突破公办幼儿园编制不足瓶颈,2020年秋季率先在全市通过公开招投标方式,引入品牌民办学前教育机构,对新开办的3所公办幼儿园实施委托管理。

**创新非编教师管理模式。**受制于教师队伍的编制数,龙文区编外教师占比大。2021年龙文区签订《龙文区人民政府与漳州人才发展集团战略合作框架协议》和《龙文区教育局与漳州市天天教育投资有限公司合作协议书》,通过合作方式,将非编教师转为市属重点国企聘用制教师,纳入漳州人才发展集团进行管理,探索有利于适应教育教学改革发展需要、优化教师队伍的新型管理模式,充分调动和发挥非编教师的积极性和创造性,推动中小幼儿园教育均衡发展。



## M “扬帆”学子

## 朱春鹏：我愿做长泰“招才引智特使”



团队成员在企业参访

“漳州是一个和谐安宁、恬静悠然,充满活力的宜居城市。”谈起对漳州的印象,来自山东的北大学生朱春鹏称赞道。今年暑期,朱春鹏通过北京大学“知行计划·南燕”2022年地方党政机关暑期实习实践项目的选拔来参加漳州长泰区“扬帆计划”,这是他第一次到漳州。

### “纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”

朱春鹏在北大学的是金融专业,因为兴趣和专业对口,他选择到长泰区委人才办实习。“一方面,希望通过参访各企业增长见识;另一方面,我主修经管,主线任务之一是完成‘产才融合’的课题研究。这期间,我将研究长泰产业和

人才如何融合,以及对人才工作的发展提出建议。”朱春鹏说,同时他也是北大研究生“知行计划·南燕”团队的团长,承担着沟通联系地方机关、学校、团队成员的责任,“在人才办能够更高效地发挥桥梁与纽带作用”。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”朱春鹏对此深有体会。一个月里,朱春鹏参访调研了信达信、宏发电声、新峰科技等三十家实体企业以及龙岩古聚、长泰一中、经济开发区等单位。“这些实体企业、学校、文化工程才是走出书本和考卷之外的经济学,在对企业家、创业者们访谈的过程中,我能深切感受到他们坚定的初心、不惧风浪的勇气,比如蓝海黑石的罗

总克服各种诱惑和困难,甚至将车子房子抵押为专利融资,坚定地深耕新材料新能源这一条有长远价值的赛道,最终培养出本土的拟上市公司。罗总的人格魅力和企业家精神激励着我,期待着将来自己能够践行一名北大金融人的责任,将资金配置到真正能够造福人民的行业和企业中。”

“走出校园,通过参与‘扬帆计划’去‘行万里路’,体验真实的社会工作环境,思考有血有肉的经济生活,聆听广大群众的心声,这段充实而独特的旅程是我将铭记一生的‘无字之书’。”朱春鹏说,这次实习对他来说不仅是一次全新的体验,更带给他全方位的飞速成长。“知识方面,我熟悉了组织部各个科室的职能,在企业参访的过程中,我从企业家的故事中学到了各式各样的商业模式与企业家精神,也了解到一些小规模企业经营、用人方面的诉求。同时,迅速了解了长泰二十年筚路蓝缕的工业化进程。能力方面,我在工作过程中锻炼了办文、办会、办事的能力,在公文写作和宣传推送文案中能够分清场合使用恰当的用词和句式,参访的过程中,速记能力、观察能力、逻辑能力也得到锤炼,而担任实践团的团长,也让我有了独当一面带领团队的机会。”

### “漳州和长泰都非常重视人才”

一个月来,让朱春鹏感慨的是,长泰只有22万余户籍人口,却

能通过全国招工建立起成规模、成体系的工业与科技产业,带动全区奔跑在共同富裕的道路上。“这与周到科学的人才工作密不可分。比如出台《关于支持漳州市长泰区产业发展和人才队伍建设的九条措施》等政策,从高端人才、名校优生、柔性引才等全方面指导开展人才工作;开发区领导带领各企业人力资源部组团前往各省招工;各企业也各显神通,‘事业留人’‘待遇留人’‘感情留人’多措并举,为人才提供了优厚的福利待遇、公平的晋升机制、温馨的工作环境,形成了‘爱才惜才、尊才重才’的浓厚氛围。此外,政府也组织多场活动,让长泰本地的青年人才有机会深入了解各企业,深切感受长泰对大学生返乡就业创业的关心关注与支持。政府和企业尊重人才,人才自然而然也会选择来到长泰,我想这份认同感是长泰吸引人才、留住人才的关键。”

“漳州和长泰非常重视人才的培养。”朱春鹏表示,他是通过“扬帆计划”来到长泰实习,深刻感受到了这点。“截至今年7月底,共计61所用人单位吸引到291名大学生来长泰实习,其中来自‘双一流’高校的人数高达110人。仅以北大为例,今年就有包括我在内的3名硕士生,以及19名本科生来长泰实习;长泰区委组织部主动对接北京大学深圳研究生院,双方约定共建就业见习

实践基地,漳州市长泰区成了“知行计划·南燕”首批签约基地,于是我们才有机会来到长泰实习。此外,我们团队还被区委组织部聘为驻北京大学‘招才引智特使’,我们会把在长泰的见闻和感受宣传给其他北大学子,带动他们前来长泰。”

实习过程中,朱春鹏对长泰的人才工作也有了些思考:“首先,建议强力发展基础教育,加大教育事业引才。只有教育发展得好,长泰高层次人才就不会因为子女就学问题犹豫,人才也更能留在长泰。其次,建议引进大学分校。目前长泰缺少自己的高等教育体系,而好的高等教育学校可以促进全区教育事业的发展,也能为全区输送人才,比如依托长泰众多高新技术企业,可以以长泰众多企业为实训基地,将新材料等相关学院引入长泰建设分校或者校区,鼓励长泰企业高管进入课堂,加强产业、教学、科研的结合。再次,关注产业工人,短期内长泰众多企业更急需的是产业工人而非高学历的研发人员,建议普及人才政策惠及面,加强长泰对产业工人的吸引力。最后,完善交通基础设施,建议政府统一开设厦门至长泰人才专线,利用规模效应降低员工通勤成本;同时为长泰经济开发区增设公交线路,满足工人密集、人口众多的开发区的交通需求。”

◎本报记者 陈晓云 文/供图

## 推动新时代学校思政课高质量发展

### 第四届全市教育系统“八个相统一”研讨会暨优秀思政课教师专题培训班开班

本报讯(记者 刘健宁)为切实提高我市中小学思政课教师队伍素质,推动新时代学校思政课高质量发展。8月13日至16日,第四届漳州市教育系统“八个相统一”引领下的思想政治理论课改革创新研讨会暨全市优秀思政课教师专题培训班在谷文昌干部学院正式开班。漳州市大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组成员、各县区教育部门德育工作负责人、全市各地优秀思政课教师代表参加了本次研讨会和培训班。

培训期间,市教育局副局长杜人江为参会老师带来《以史为鉴赓续血脉 砥砺前行共筑未来》的专题报告,主办方邀请了上海师范大学马克思主义学院张志丹院长、福建华南女子职业学院思政部陆芳主任、南平高级中学欧捷校长以及闽南师范大学马克思主义学院陈再生院长等专家进行授课,同时还结合分组研讨、现场教学等多种形式开展培训。到场参与培训的老师纷纷表示本次培训内容丰富、思政深刻,带很多有益启发。

此外,培训期间还举行了漳州市大中小学思政课一体化建设指导委员会(以下简称委员会)成立仪式。据悉,委员会将在市委教育工委领导下,成为漳州市思政课改革创新工作的重要平台和抓手,对我市大中小学思政课一体化建设进行指导、咨询、示范、培训、研判等,并推动新时代学校思政课高质量发展,全面提高我市思政课质量和水平。