

M 教育问答

在家里怎么给孩子开展劳动教育？

在家里怎么给孩子开展劳动教育？

读者：今年秋季学期起，劳动课正式成为中小学的一门必修课。学校要学，在家里也不能落下，那在家里应该怎么给孩子开展劳动教育的内容呢？

新桥中心小学林美勤老师回复：父母要有意识地引导孩子参加家务劳动，帮助其成为有责任感和热爱劳动的人，从而促进他们的身体发育，培养其健全人格。那么，如何在家对孩子进行劳动教育呢？我提供三个方面的建议。

首先，父母要做好榜样。大人要从我做起，从细节做起，以自己良好的生活习惯引导孩子。如起床后把床铺整理整齐，吃完饭随手洗碗，把衣柜里的衣服整理整齐，把玄关处的鞋子有序摆放好等等。大人把家里收拾、摆放得整整齐齐，就会对孩子的行为产生良好的影响，孩子也会有良好的生活习惯。

其次，让孩子积极参与家务劳动。这对于配合保持一个整齐、干净的家，就显得格外重要，家长不仅要让孩子懂得收拾自己的东西，更主要的是要做出安排、制造机会，让孩子参与家务。这不仅可让孩子体会和分担父母的辛劳，还能让孩子学到许多做事的方法，使家庭的气氛和谐、融洽。

还有，要兼顾孩子的能力与兴趣。父母必须考虑到孩子的承受能力和认知水平。进行家务劳动时，父母要进行具体而耐心的指导或示范，教给孩子怎样一步一步地完成其所承担的任务。比如，让孩子洗碗筷时，要教他先把碗里的食物残渣冲洗一遍，再用清洁剂搓洗碗筷，最后再用流动的水冲洗等等。还比如，让年幼的孩子学会整理自己的书包、自己的玩具，清洗小件衣物、红领巾等，做一些简单的事情，让孩子动手就能看到自己的劳动成果，有助于培养孩子的劳动兴趣。

最后，还需及时肯定孩子的劳动成果。孩子做家务劳动，既是学习过程，又是锻炼过程。父母应当引导孩子学会战胜困难、不怕失败，树立信心，让他们很快地学会做自己能力所能及的事情。当孩子做完一件事后，无论这件事是大是小，父母都应该对此表示赞许，让孩子知道父母肯定他的劳动成果，但在表扬时不建议用物质刺激，尽可能地采用鼓励性的话语，最好是以精神奖励，给些荣誉奖等等。

简而言之，在家对孩子进行劳动教育，是培养孩子热爱劳动，养成良好劳动习惯的好机会。在劳动过程中，孩子们的责任感得到培养，动手实践能力得到培养，劳动意识得到提高，也从中体验到劳动的乐趣。

怎样培养孩子主动学习的意识？

读者：我忙于工作时，孩子总在“打扰”我，我要为他辅导作业，这时我应该怎么做？

芗城实验小学谢亚粧老师回复：每天教育孩子很费力，这只能说明我们尽力了，并不能证明我们就做对了。教育孩子是需要方法和技巧的，用科学的方法培养孩子的习惯，就能达到事半功倍的效果。问题还是从根上解决——培养孩子主动学习的意识，养成良好的学习习惯。家长教育孩子重点在于育人，对孩子的教育，一定要从挖掘原因、教授方法、坚持陪伴这三个方面探求解决问题的方法。

挖掘原因。我们会发现，孩子在家不爱写作业、写作业时依赖家长辅导等，归结起来，不外乎就是以下几种：听不懂、坐不住、没有兴趣、写不完。根据原因的不同，家长们也需要使用对应的办法。同时在作业完成后，孩子要有他更愿意做的自由活动的时间，这样孩子写作业会更有动力。

教授方法。孩子的成长是从不懂到懂的过程，也是方法习得的过程，这里家长可以从四方面抓起：一是准备，作业前，备好文具、草稿纸等，回顾当天所学习的内容，做好知识消化；二是审题，作业时圈出题目当中的重点信息，可以圈圈画画，提高审题效率；三是完成解答，写作业时要计时，根据作业量规定的完成时间，这个过程不做打断学习的事儿。四是检查作业。作业做完后要做好检查并及时订正，提高作业质量。

坚持陪伴。孩子最需要的是父母的爱，陪伴，错过陪伴，孩子就长大了。首先是做孩子的忠实听众，孩子讲话的时候认真倾听，听到他在说什么，不清楚的地方要发问，有时，问着问着，孩子自己就明白了。其次是要学会感同身受、情感交流，多鼓励，及时表扬孩子，会带来正向的激励。最后是以身作则、言传身教，身教重于言教，做爱学习的父母，一个人自己的探索有多深，就可以带领孩子走多远。

◎本报记者 刘健宁



孩子闯祸，家长别着急打骂，应先冷静一下，站在孩子的角度分析原因。 严洁图

从“熊孩子”闯祸后说起

◎本报记者 苏水梅

核心提示

“咄当，玻璃碎了……”“我不是故意的，只是不小心推了一下，他就磕到了……”“这么好看的衣服，你为什么剪破一个大洞？”对于许多人而言，回想自己小时候最害怕的事，也许就是不小心“闯祸”了。当“熊孩子”闯祸的时候，你是否注意到那些飘忽不定的眼神？那么，“熊孩子”为什么总闯祸？孩子闯祸后为什么会产生恐惧的心理？家长该如何进行教育？一起来关注——

年少无知，在教训中成长

“小时候，你闯过祸吗？今天回想起来，最令你印象深刻的细节是什么？”9月22日下午，在漳州市高坑小学六年级教室里，老师的提问如“一石激起千层浪”，同学们纷纷打开了话匣子。卢江盈说：“我七岁那年，去外婆家玩，趁大人不注意，把一串鞭炮点燃了，扔进了邻居家狗的窝里。那只大狗冲了出来，对着我汪汪狂叫，外婆吓得从屋里跑出来护住我。后来，妈妈知道了，狠狠地批评了我一顿。”高个子陈佳诚说：“我当时大概六七岁吧，去邻居家偷抓了一只鸭子，回家吵着奶奶说要吃鸭肉。奶奶问我鸭子从哪里来的，我就说鸭子是从天上掉下来的。”同学们哄堂大笑，陈佳诚接着说，奶奶知道鸭子是别人家的，就还回去了。现在想想，小时候“真是有点傻”。和陈佳诚一样，马子彤也认为自己小的时候“挺无知”的，差点就“闯祸”了：“那天，我没有告诉奶奶，就自己从奶奶家跑了出去，去山上找正在干活的妈妈。后来奶奶和家人都快急疯了，到处找，找了很久，才找到我。”马子彤回忆，那天回家后奶奶很生气，而自己挨了一顿揍。现在回想起来，当时挨揍的时候还挺害怕的，如果提前和奶奶说一声就不会带来那么多麻烦。

“家长应该听听孩子对于自己闯的祸有什么感想，然后一起分析为什么闯祸，找到原因，如果孩子是不小心的，就原谅他一次，并告诉他要为自己的行为承担责任，勇敢认错。”漳州市高坑小学钟小莲老师家有两宝，她认为，家长如果能和孩子一起面对错误，就能给孩子一种情感上的安全感。倘若家长能及时安抚好孩子的情绪，认真倾听孩子的倾诉。孩子一般能在错误中认识到不足，总结经验。因为只有让孩子真正认识到发生错误后产生的后果，给予孩子自我反省和总结的机会，并教给孩子正确处理的方式，才能让孩子在教训中收获成长。

帮助孩子，克服恐惧

“孩子在闯祸的时候，容易产生恐惧，尤其是年龄小的孩子。”闽南师范大学心理健康教育咨询中心主任陈虹博士认为，随着孩子规则意识、社会认知、自我意识的发展，孩子在发生闯祸行为后，产生内心的冲突，引发自责、内疚、焦虑、害怕甚至是恐惧的心理。“这个时候，家长应该及时关注孩子的情绪，帮助孩子克服恐惧情绪。”陈虹说，恐惧是指个体在面临某种危险情境，企图摆脱而又无能为力时所产生的担惊受怕的一种强烈压抑情绪体验。作为家长要先了解孩子是在什么样子的闯祸行为下产生的，引导孩子把恐惧害怕情绪表达出来；其次，不要对孩子闯祸行为表现出责备或失望，而应“蹲下来”耐心倾听、理解孩子闯祸的根源以及孩子对闯祸行为的认知，对于孩子的不合理认知进行澄清和修正，并给予一定的情感支持和共情，必要的安抚对缓解和消除孩子担心、焦虑和恐惧是非常重要的。

把握时机，理解支持

陈虹认为，孩子闯祸行为要根据孩子具体年龄段具体分析。对于低幼阶段的孩子来说，有可能是孩子在对这个世界充满好奇与探索过程中产生的，并没有带有特定的动机或意图，不是故意或有意发生的。对于儿童青少年来说，由于心智发展不成熟所带来处事能力、判断能力、认知能力都不太成熟，在遇到一些事情时或是和伙伴相处的过程中难免会产生一些冲突或矛盾，甚至发生一些极端行为，从而产生闯祸行为。

孩子发生闯祸行为时，如果家长采用打骂、当众责骂、批评等处理方式，就会对孩子心理健康和成长产生不良的影响。不当的教育方式容易让孩子产生恐惧害怕、内疚、自责、愤怒、焦虑、不服气等不良心态，让孩子感受到不被父母理解和支持，甚至是被曲解或误解，这容易让孩子形成胆小、自卑、叛逆、易怒、拒绝沟通，最终导致孩子性格上的缺陷。还有一些家长在孩子闯祸后，为维护家长面子 and 自尊心，采取“视而不见”的冷处理态度，有的家长甚至是庇护或掩盖孩子的错误行为，长此以往容易让孩子养成逃避责任、不敢担当、不敢承认错误等性格特点，也容易助长

孩子的恶习和行为。简单粗暴方式不仅无法让孩子充分认识到自己的问题或错误，也可能让孩子学得家长不良的处理方式或是习得家长的脾气暴躁性格，最终将会对孩子今后产生不良影响。

尊重事实，善于倾听

“遇到孩子的闯祸行为家长要保持冷静清醒的态度进行处理，要有足够的耐心，对孩子表示充分理解。”陈虹说，对于低幼年龄阶段的孩子来说，首先要接纳孩子的情绪，在孩子产生情绪的节点上给予必要的安抚，正确地理解孩子的行为；鼓励孩子用行动弥补自己的过失行为，如帮忙整理打翻的饭菜等，鼓励孩子勇敢地向他人道歉等。

陈虹认为，对于儿童青少年来说，首先，家长要在尊重客观事实基础上倾听孩子的想法；与孩子一起分析闯祸动机，从而深刻分析和理解孩子闯祸背后的深层心理动因。根据不同原因采取不同教育策略。如，孩子的闯祸行为是不小心的，可表达原谅并鼓励孩子勇敢认错承担责任；如果是故意的或是为了表达自己不满，就要为孩子树立规则意识。其次，允许孩子情绪表达，要让他学会合理的情绪表达和宣泄，在自己不能处理的情况下，要寻求家长老师的帮助而不是采用不良方式去处理问题。家长要理解孩子的情绪，共情和换位思考，关注孩子的内心感受，引导孩子正确表达出自己内心的想法。第三，抓住教育机会，帮助孩子成长。让孩子看到发生闯祸行为后的后果，学会采用正确的处理方式，给孩子自我反省的机会。家长可以积极正面地与孩子讨论，引导孩子以后再遇到类似问题时正确的处理方式。第四，如果闯祸行为给对方造成身心伤害，还应及时引导孩子向对方道歉，家长主动承担赔偿责任。

记者手记

“那些年闯过的祸，如今回想起来，其实就是很小很小的一件事。”多年后，你是否对曾经类似的经历感同身受呢？采访中，老师家长们比较一致的观点是，“熊孩子”淘气在所难免，但当这种淘气行为损害了他人的利益，损害了公共利益的时候，父母的选择很关键。如果父母总是袒护自己的孩子，那么孩子就无法从中得到教训，类似的事情还会再次发生。

事实上，我们每个人在成长过程中，都会遇到这样那样的问题。都说父母是最好的老师，陈虹主任在接受采访时，还谈到关于孩子“抗挫能力”的培养，她给出的建议是：“家长要提高孩子的抗挫能力，引导孩子正确看待挫折，学会合理归因，树立正确的成败观和得失观；其次，父母可以和孩子分享自己或一些名人失败的经历和事件，讲讲自己或是名人遇到了什么困难挫折以及如何解决应对的，从而引导孩子以积极的心态去积极尝试去面对问题和解决问题。家长还要平时有意识培养儿童青少年积极心理品质，养成积极乐观、自信坚强的性格和品质，从而提高孩子应对挫折能力。在孩子遇到挫折时，要积极鼓励孩子，给予陪伴、鼓励等情感性的支持，从而帮助孩子度过挫折期。”

“家”是“人之为”的根基，家庭教育包括生活教育和生命教育。令人欣喜的是，越来越多的人正确认识到家庭教育的重要性，深知父母的爱和包容，才能让孩子更好地成长。许许多多的父母正在通过爱和言传身教，让孩子内心充盈、学会自主、健康成长。

◎本报记者 苏水梅

用爱共情，让孩子内心充盈而健康

