



2022年10月13日 星期四
 漳州市教育局 联办

教育这十年

——漳州(区)教育局局长访谈

奋进新征程 建功新时代

创特色重提升 常山打响“教育强区”品牌

——访常山开发区教育局党总支书记、局长张建洲

党的十八大以来,常山开发区始终坚持教育兴区、坚持优先规划教育发展、优先保障教育投入,坚持创特色、造品牌与补短板、重提升双管齐下,打响常山“教育强区”品牌。

2014年常山开发区成为我省第一批21个国家级“义务教育发展基本均衡县区”之一;2015年被省政府授予“教育工作先进区”称号;常山中学从2015年起,连续五年获漳州市“初中教育教学质量先进校”,连续四年获漳州市“初中教育教学质量信得过学校”称号。

持续投入 提升教育教学质量

常山开发区教育局党总支书记、局长张建洲介绍:“常山积极实施教育‘惠民工程’,将常住人口全部纳入区域教育发展规划,外来务工人员随迁子女享受与本地学生同等政策待遇。”

公办学位供给充足。近年来,常山把教育发展摆上议事日程,召开联席会议,对辖区内的学龄儿童进行摸底调查,使教育投入与学生规模相匹配,全力

保障优质公办中小学学位供给,满足当地孩子就读需求。

加大投入。十年来,常山投入1.5042亿元,新建、扩建校舍55334平方米,新建中小学(含幼儿园)及配套工程21项。此外,投入4592万元添置教学设施设备,提升信息技术装备。实现了全区中小学、幼儿园校舍全美化、跑道塑胶化、多媒体班班化。

高效课堂促教学。常山以下好全区教育“一盘棋”为目标,融合各所学校优质资源,抽调业务骨干,于2020年新成立5个教研工作室,不断深化课堂教学改革创新,向“高效课堂”要质量。同时,分管校长具体抓教研课改工作,积极开展集体备课,集体教学评议等活动;通过“走出去、请进来”加强教师的培训力度;开展推门听课制度、校际间结对帮扶、教师观摩学习;开展青年教师大比武,推进示范课、赛课、“同课异构”等教研活动,促进教师专业发展。近年来,参与国家平台“晒课”活动,有3人获部优奖,9人获省级奖,111人(次)获市级奖;有4个省级课题、7个市级课题结题。

立德树人 营造良好育人环境

学校育人之本,在于立德铸魂。常山落实立德树人根本任务,以“一校一品”养成教育积极推进素质教育,形成良好校风、学风。

“一校一品”养成教育全区铺开。各校打出国学教育“组合拳”,让教育突显育人属性,让校园浸润书香。2014年以溪墘中心小学试点,开展“经典诵读·践行弟子规”课题,加强学生养成教育并作为校本课程,开展诵读赛、书法赛等系列活动;北区中心小学以书画特色为抓手推动传统书画进校园;观竹中心小学以“竹文化”为办学特色……

“五育”并举,“踢”出好氛围。常山推动中小学学生“人人都会踢足球、都会打羽毛球、都会游泳”等为目标,投入5000万元兴建常山华侨运动场“助攻”校园足球运动蓬勃兴起。为了让每个在校生都会踢球、看球,2015年,常山聘请2名专职足球教练,组建小学男

女和初中男女4支足球队,常山中学设置每周每班一节足球课。2013年以来,常山参加省青少年校园足球联赛、市少年儿童足球锦标赛共斩获12金、8银、8铜,常山中学、常山中心小学荣获“全国校园足球特色学校”称号。

课后服务打破班级界限。开设体育、舞蹈、书法、美术等形式多样的兴趣课,在集体“大课堂”活动中促进学生德智体美劳全面发展。其相关案例在新华社客户端刊发。

以侨为“桥” 发展常山特色教育

常山是福建省最大的华侨农场,拥有丰富多彩的传统民间艺术和文化遗产。

“我们把‘侨’文化纳入教学课题,邀请专业老师对学校教师指导授课、培训,加强‘侨’文化师资力量建设,开展‘侨’文化亲子活动,在校园文化环境创设中加强‘侨’文化氛围,增强学生对‘侨’

文化的学习。”张建洲说。

常山中心幼儿园2014年起率先将“侨”字号的课程资源带进课堂,开设印尼舞、越南舞等舞蹈课程,引进控制菊花饼、九层糕、蜜蜂窝等美食制作课程,新加坡、缅甸、马来西亚等国家的传统文化还被浓缩为建筑模型、服饰挂画、水果贴图等装点幼儿园。常山第二中心幼儿园挖掘“侨”

资源,以椰壳、芭蕉叶、纱笼布等元素丰富幼儿园课程内容,让孩子们在看一看、摸一摸、闻一闻中“零距离”感知、了解、传承“侨”文化。

教育十年,常山立足实际,以小博大,加快教育改革,实现弯道“超车”。当下的常山教育,已成为“反哺”社会、促进常山发展的“助推器”。

◎本报记者 陈晓云 文/供图



常山中心幼儿园的孩子们在制作菊花糕



古雷港中学学生在班里参加升旗仪式

漳州古雷港经济开发区文教体旅局于2020年4月底成立运行,正式承担古雷港经济开发区文化、教育、体

育、旅游管理职责。自该局成立以来,古雷港经济开发区以高质量发展为主题全面落实党的教育方针,落实立德树人根本任务,加快补齐教育短板,有序推进

补短板优队伍 古雷力促教育“上台阶”

——访古雷港经济开发区文教体旅局党组书记、局长涂文胜

古雷港经济开发区教育系统各项工作稳步发展。

加快教育补短板项目建设

推进普惠性幼儿园建设。近年来,古雷港经济开发区相继建成沙西第二中心幼儿园、杜浔第二中心幼儿园、霞美第二中心幼儿园、实幼古雷第三分园4所公办幼儿园,增加近2000个学位,并于今年秋季投入使用。此外,有24所幼儿园被认定为普惠性民办幼儿园,普惠性幼儿园覆盖率占比87.35%。

补足义务教育阶段学校“短板”。2019年年底路边小学教学楼、后厝小学教学楼、涂徐小学综合楼、杜浔中心学校综合楼、浔阳中学综合楼、君曹小学综合楼、黄埔小学综合楼、霞南中学综合楼等8个项目竣工交付使用,建筑面积10469.82㎡,进一步扩充优质教育资源。此外,为满足群众的义务教育阶段学位需求,改善学

生食宿条件,2021年7月,漳州市实验小学古雷分校扩建项目、刘坂学校学生宿舍宿舍楼项目竣工交付使用,建筑面积6327.3㎡。

“今年我区将抓紧建设古雷开发区中小学校舍建设提升工程一期项目,力争10月份开工建设,将进一步促进城乡教育科学均衡发展。”漳州古雷港经济开发区文教体旅局党组书记、局长涂文胜说。

推进“双减”工作落地

整治校外培训机构。古雷开发区出台一系列规范性文件,从制度上为整治工作提供有力的支撑。全区原有2家学科类校外培训机构,已全部注销办学许可证,至今全区无有证的学科类校外培训机构。充分发挥网格化管理模式,对整治以来所有已取缔、转型或注销的学科类校外培训机构进行一次为期两个月的“回头看”全面排查工作。

积极落实课后服务工作。古雷开发区通过制定《漳

州古雷港经济开发区小学生课后服务工作实施意见(试行)通知》,在2022年春季实现全区中小学课后服务所有学校全覆盖,其中中学自愿参加课后服务人数4716人,占比86.1%,小学自愿参加人数15467人,占比95.84%,有效解决家长接送后顾之忧。

社团活动助力“双减”。为进一步丰富学生的校园文化生活,提高学生的综合素质,古雷开发区各中小学以社团活动为载体,开展课后服务社团项目,包括趣味体育、语文阅读、英语阅读、农业生产劳动、合唱、乐器、美术、舞蹈、书法、声乐、梦想之星等196个社团,共计21541名学生参加。“社团活动不仅丰富学生的课余生活,也为学生校园生活增添了绚丽色彩,同时为学生搭建了更多成才的平台。”涂文胜说。

培养优质教师队伍

古雷开发区始终坚持把教师作为教育发展第一资源,近年来以改革创新为动力,以优化人才结构

为主线,以培养造就一批专家型校长、教学名师和学科带头人为抓手,统筹加强教师队伍建设,为办好人民满意的教育提供了人才支撑。

古雷开发区着力打造名师品牌,加快全区名优教师梯队建设,建设了一支拥有市级研究型名师2名、市级学科带头人23名、市级骨干教师67名的名师队伍,有效促进全区教师共同成长。实施乡村教师振兴计划,两年来培养福建省乡村优秀青年教师奖励计划人选2名,培养农村小学“种子校长”“种子名师”10名。2020年以来全区共招聘新任教师107名,其中绝大多数充实农村学校。

此外,在政策保障方面,古雷开发区积极采取措施,保障教师合法权益,提高教师工资待遇,改善教师工作和生活条件。健全中小学教师工资正常增长机制,确保中小学教师平均工资收入水平不低于当地公务员。乡村教师生活环境不断优化,严格落实按平均每人每月不低于500元的标准予以生活补助。

◎本报记者 刘健宁 文/供图



漳州市实验小学高新区分校

参加教师1167人,参与率98.2%,切实解决家长接送难题。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。

展望未来,高新区将立足《漳州市“十四五”教育发展专项规划》中期目标,攥紧《漳州高新区教育、医疗卫生服务设施专项规划(2019—2030)》远景目标,持续推进高新—

中新校区、闽南师范大学附属学校(含附属幼儿园)、龙江小学、九湖镇工业园区幼儿园、高新二中二期5个谋划项目。推动高新一中新校区建设,并将其纳入漳州市中心城区规划建设。全面推动高新教育事业朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。

◎记者 陈慧慧 文/供图

提质量激活力 高新教育跑出“加速度”

——访高新技术产业开发区社会事业管理局党组书记、局长李秋龙

百年大计,教育为本。

“区地合一”以来,高新区始终把教育摆在优先发展的战略地位,通过加大投入、建校扩容、扩优增效、强师提能等多种渠道,统筹推进义务教育优质均衡发展,努力满足人民群众从“有学上”到“上好学”的美好期盼,高新教育按下“快进键”,跑出“加速度”,在双胜双赢、共建共享中构建一个愈发朝气蓬勃的教育共同体。”高新技术产业开发区社会事业管理局党组书记、局长李秋龙说道。

提质扩优 教育教学质量稳步提升

“公平”和“质量”,是贯穿教育事业改革和发展的关键词。

如何立足发展大局,聚焦重点任务,让教育事业呈现全新的“打开方式”,高新区用行动给出答案——

加快教育基础设施建设。公办幼儿园在园幼儿占比,从“区地合一”前的17.45%,逐年递增提升至55.01%,2022年可望突破60%,普惠性幼儿园覆盖率已达98.80%。

新建漳州市实验小学高新区分校及漳州市实验幼儿园高新分园、龙江新苑幼儿园、兰庭幼儿园、武林幼儿园、沧溪幼儿园、颜厝第二中心幼儿园、廊前幼儿园8个项目,新增学位4170个;去年竣工高新一中学生公寓、高新二中综合楼、高新三中综合楼3个校舍,新增学位450个,新增宿舍床位400个;去年新开工高新区实验小学、九湖中心小学新校区建设工程(含附属幼儿园)、漳州高新区九湖镇第二中心幼儿园3个项目,新增学位3150个。

科学编制教育专项规划。出台《漳州高新区教育、医疗卫生服务设施专项规划(2019—2030)》,统筹规划高新区近、中、远期教育设施发展和布局,填补区域教育发展空白。

从“广覆盖”向“有质量”迈进,既是百姓的期待,也是教育事业发展的必然要求。

狠抓教育教学能力提升——着力抓实教研活动。组织开展漳州市名师送培送教及区级教研共同体研

讨活动;强化教师培训。提升中小学教师的专业技能、教学能力及人文、信息素养;健全校际精准帮扶机制。同漳州市教育科学研究院签订帮扶协议,携手市直优质学校协同教研。

改革创新 激发教育办学活力

教师是立教之本、兴教之源,建设一支优秀教师队伍是提升教育教学质量的前提。

探索教育集团发展模式,创新教师激励机制。为解决教师结构性缺编难题,采用招聘国企老师的方式,解决教师不足的问题。由高新教育集团统一招聘,实施“教育局指导、教育集团签约、学校聘用管理”的管理机制,打造集教育项目建设、教育人才引进培养、教育后勤服务等功能为一体的综合性教育平台。

深化农村教师职称改革,提升乡村教师待遇。出台并落实《漳州高新区乡村教师生活补助实施办法》,按人均每月不低于500元的标

准发放乡村教师生活补助,对在偏远地区执教的乡村教师最高补助1000元,大大提升乡村教师的职业幸福感。同时,出台教育人才引进办法,加大人才引进力度。并成立区教育发展基金会,开展公益奖教奖学。

关注民生 开展全面发展教育

教育必须坚持德育为先,能力为重,全面发展。

减负提质,促进高新教育健康发展。不定期巡查检查校外培训机构,严格规范校外机构办学行为。2022年初,高新区有证的5所学科类培训机构均按要求转型或注销,学科类校外培训机构现已消除。

坚持利民惠民,深入推进课后服务。为深入贯彻“双减”精神,有序有力推进学校课后服务,实现有需求的学生课后服务“5+2”全覆盖。统计数字显示,全区义务教育阶段35所学校全部开展课后服务,参与学生15150人,参与率86%;