

M 关注

M 资讯

我市全面推行中小学幼儿园健康副校长(园)长配备制

只为守护学生的健康



漳州市实验小学健康副校长徐秋波组织开展急救进校园活动

“在学校孩子健康有保障吗?”“校园的疫情防控措施做得到位吗?”关心着孩子学业的同时,家长也挂念着孩子的卫生健康。

这不,学校有了特殊的“副校长”。他们大多从医疗卫生机构跨界而来,用眼睛把控着防疫的尺度,用双脚丈量着安全的宽度。他们既是疫情防控的“排雷兵”,又是卫生健康的“安全卫士”,守护着广大学生健康成长。

日前,我市全面推进中小学幼儿园健康副校长(园)长配备及管理工作,进一步做好疫情防控,提高中小学幼儿园卫生健康工作整体水平。截至目前,我市各县区共有健康副校长534人,其中市属学校11人。

从医疗机构中选聘

健康副校长从哪里来?记者了解到,健康副校长(园)长主要从当地医疗机构、疾控中心、健康教育机构、社区卫生服务中心、乡镇卫生院等医疗卫生机构中选聘。健康副校长(园)长任期一般为三年,可连续聘任。

一头担负医疗机构工作任务,一头连着校园师生卫生健康,健康副校长(园)长如何“出勤”?根据要求,健康副校长(园)长每月至少一次到学校(幼儿园)现场指导学校卫生工作;每季度至少为全校师生上一次健康教育辅导课;每学期至少参加一次学校(幼儿园)行政例会,研究学校(幼儿园)卫生工作管理、课程设置、健康校园建设、常规工作落实情况等方面工作;每学期召开一次面向教师、学生和家长的座谈会或知识讲座;每学年向学校(幼儿园)提交一次卫生健康工作计划和工作总结;每学年梳理一次学校(幼儿园)卫生工作管理制度,并根据实际情况进行修改和完善。

去年9月,市卫健委应急保健办副主任徐秋波走上任,成为漳州市实验小学的健康副校长。

参与学校卫生管理制度修订、健康知识培训、常态化疫情防控措施指导、新冠肺炎及季节性传染病应急处置……学生卫生健康的大小事,徐秋波总是记挂心头。他不定期地到学校协助开展疫情防控和校园卫生健康工作,以自身为圆点,以校园为直径,在学校的各个角落“画起安全圈”。

把问题记在纸上,将需求放在心上,徐秋波和校方讨论一个个问题,落实一件件办法,以最佳方案办好卫生督导大小事,确保学校的日常防疫工作和卫生健康检查落到实处。走访中,徐秋波发现,漳州市实验小学龙文校区在疫情防控的建章立制上还有待完善,“比如,龙文校区校医力量配备不足,这些都是学校今后需要加强卫生健康管理的重点。”

此外,徐秋波先后牵头举办了全民健

康生活方式宣传月活动和讲座、季节性流感预防知识及急救知识进校园讲座,组织校园疫情防控应急演练等。在令学生印象深刻的急救课程上,学生们全神贯注学习,积极主动提问,气氛活跃,受到师生们欢迎。

今年五一假期,漳州市实验小学学生小雨(化名)前往北京旅行,“由于当时北京为涉疫地区,按照规定返漳后需要7天居家健康监测。”徐秋波和小雨家长这样解释道。可谁知,小雨的家长得知儿子要落下7天的课业,不乐意了,找到徐秋波要个说法。“大人要上班,孩子一个人在家怎么办?”“回漳核酸检测没问题,为什么还要再居家?”小雨的家长脖子一梗,越说越气。徐秋波从全市疫情防控工作的相关规定到涉疫地区返漳存在安全风险等方面娓娓道来,来回沟通了四五次,小雨家长高亢的语气才渐渐缓和下来,“行!咱就听徐校长的话。”

因地制宜守护校园卫生健康

“中学高年级的学习任务相对较重,学生的科学作息、体育运动、膳食营养以及心理健康尤为重要。”市卫健委信息中心副主任肖惠是漳州第一外国语学校的健康副校长,除了保持和学校疫情防控实时沟通之外,此前她还定期到学校参与组织和实施学生健康管理监测和健康教育工作,有针对性地结合中学生身心发展特点,定期组织专家到校开展健康知识讲座,帮助学生养成良好的健康行为习惯。

健康副校长主要做些什么呢?肖惠介绍道,健康副校长主要协助校长督促和指导学校(幼儿园)依照法律法规落实学校卫生工作,参与讨论和制定学校(幼儿园)年度卫生健康管理与健康教育工作计划。协助和指导学校(幼儿园)实施学生健康状况监测和健康教育工作,建立以学校(幼儿园)卫生专业技术人员为主,班主任为辅的卫生辅导队伍。同时,抓好学校(幼儿园)传染病防控、饮用水卫生、环境卫生、心理健康等重点卫生工作的落实,开展有序科学的健康干预,帮助学生养成良好的健康行为习惯。

“通过医校卫生应急协作,选聘健康副校长将有力推动建立医校卫生应急协作长效机制,带动提升广大师生员工防范突发公共卫生事件的能力和应对突发事件的自救互救能力。”徐秋波说道。

虽然工作事务繁忙,工作责任重大,但在肖惠眼里,“这些都是我们应该做好的工作。”

对于未来的工作规划,徐秋波想得实在:在做好学校防疫工作的同时,组织举办有关视力和口腔方面的健康讲座,增强学生保健意识。“我们要当好学校师生健康安全的守护者。”

◎本报记者 陈慧慧 文/供图

AI辅助蛋白质视听联觉艺术系列讲座在闽南师大启幕

本报讯(记者 李立平)近日,AI辅助蛋白质视听联觉艺术系列讲座在闽南师范大学拉开帷幕。此次系列讲座作为AI辅助蛋白质视听联觉艺术巡展后续活动,由高端专家组成的巡讲团队,从各自的专业角度和研究方向,重点阐释蛋白质艺术的生成以及艺术的反向作用机理和实际应用前景,通过系列讲座培养人们树立大艺术观和大科学观以及科学与艺术交叉融合的全新理念,

开启人们新的视角,重新审视生命微元所建构的微观艺术世界。

首期讲座是由中国粮油学会食品分会副会长肖志刚主讲,题目为《植物蛋白未来食品的仿真评价与AI设计》。本次讲座涉及食品科学、分子生物学、艺术学和AI技术等多学科交叉融合领域,主要阐释了目标人群消费植物蛋白食品过程中,如何通过产品视觉、味觉和触感的提升,从而激发愉悦的精神状态

和良好的感官体验。

据本次讲座组织者闽南师范大学教授张辉介绍,AI辅助蛋白质视听联觉艺术即通过AI算法及二次创作让蛋白质微观序列以画作、音乐等视听艺术形式呈现,艺术能够激发大众对科学的认知兴趣,有利于科学的感知普及。据悉,下期讲座将由清华大学教授陈宇综主讲《引导多样化的氨基酸特性以增强蛋白质音乐性》。

漳州市实小与香港陆庆涛小学开展线上文化交流

本报讯(记者 沈昊鸣 通讯员 张示娟 文/图)近日,漳州市实验小学与香港保良局陆庆涛小学共同开展2022—2023学年度第一学期“心心相印,共享文化盛宴”手拉手活动线上交流会。

交流会上,两校同学相互介绍了各自的家乡文化、美食美景和校园特色活动。来自陆小的同学向漳州的同学们介绍“长洲”,分享了景点“小长城”“大兴堤路”,漳州市景点的戴景泓同学也热情回应,介绍了漳州的名胜古迹,神话般的山区建筑土楼,天下第一奇石东山风动石。紧接着,陆小的同学向漳州实小的同学们讲述了“港式奶茶”文化,还传授了制作方法,漳州市实小的杨欣玥同学分享了漳州的美食“漳州卤面、锅边糊、四果汤……”。活动中,漳州市实小的同学们还介绍了学校特色的社团活动,并现场表演极具闽南特色的大鼓凉伞,赢得了陆小同学的阵阵惊呼与掌声。此外,陆小的同学还分享了科学科技课程“智



交流会上,两校同学相互介绍了各自的家乡文化、美食美景。

营餐盘”的作品片段,展现出了陆小同学们杰出的设计才能,令人啧啧称赞。通过此次线上交流活动,两校师生增进了文化自信,厚植了文化情怀,增进了彼此情感。

据了解,漳州市实小与香港陆

小于2010年缔结为友好姊妹学校。多年来,两校持续开展多形式教育交流活动,包括开展教师教学经验分享、组织两校学生交流活动、成立共同工作小组等,实现两校教育事业的共同进步。

漳州职业技术学院智慧图书馆再升级

本报讯(记者 陈慧慧)近日,漳州职业技术学院基本完成对图书馆自助借还设备的升级改造和图书RFID标签转换工作,全面启动自助借还服务。

此次技术升级将每册图书加装RFID芯片,读者可利用检索机快速查找想要借阅图书所在楼层、书

架号及层列号,选好图书后,只需把准备借阅的图书放在自助借还机的感应区,“刷脸”即可秒借图书,极大提高了读者借阅图书的便捷性,让读者真正收获“畅行无阻”的满足感。

为方便师生读者,实现校园范围内图书借通借还,图书馆首期在

立业楼二楼大厅、京东产业学院一楼大厅、“一站式”学生社区服务中心、东区实训楼6号楼二楼分别布设了4台自助借阅图书柜,推出“送书上门”服务。RFID技术与阅读结合,打破了借阅时间和空间上的限制,将图书馆的借阅服务延伸至校园内多个空间区域。

漳州三中开展规范答题书写比赛

本报讯(记者 刘健宁)为培养学生良好的学科素养,规范学生的卷面书写格式,近日,漳州三中在中考答题卡卷中,以语文、数学、英语、物理学科为主,开展了规范答题书写优秀作品的评选活动。

在评比过程中,各年级备课组老师经过认真评卷,精挑细选,结合汉字书写以及本学科答题规范等要求评选出了各年级书写比赛的一等

奖、二等奖等奖项。通过此次比赛,学校不仅对获奖的同学予以了荣誉上榜、分发奖状、张贴展示表彰行动,更是以此为榜样,让更多同学能够见贤思齐,引起同学们对考场解答题书写过程的重视。

据介绍,语文书写的规范可以提高学生的审美素养和文化素养,英语书写的规范进一步端正学生书写的态度,数学和物理的解答要

求同学们能够严谨、工整地书写解答过程,呈现出思维过程、逻辑推理过程,因此规范书写对于学生来说是很重要的。“此次评比活动,让同学们意识到规范答题的重要性,帮助学生有效避免表达错误,进一步提高同学们规范答题的意识,提升同学们的整体书写水平和卷面质量。”漳州三中老师黄荣周说道。

龙海一中与漳浦三中启动共建帮扶交流计划

本报讯(许依燕)为进一步发挥作为福建省示范性普通高级中学优质教育资源的辐射和带动作用,共同促进城乡教育水平和教学质量的提升,日前,龙海一中启动与漳浦三中的共建帮扶交流计划。

据介绍,龙海一中将以本次共建帮扶为契机,围绕“交流、共享、同办、互助”的帮扶思路,通过校际会议、跟岗学习、行政与行政、教师与教师结对子、送教下乡等方式深化交流合作,多措并举,共攀未来,助

推辐射校提速品牌创建。共建帮扶交流活动的开展增进了两校友好关系,将更有力地促进两校的深度交流与合作,更好地实现教育与人才资源共享,对提升两校教育教学质量具有重要意义。

减负 增效 提质

——漳州市中小学课后服务典型案例(第二期)

26个精品社团,满足学生兴趣爱好。

闽南师范大学附属小学: 推进“二类三心” 课后服务显成效

建立健全“二类师资”服务队伍保障。学校在确保“一类教师”课后服务顺利开展的同时,引进校外有资质、专业能力强的教师组成了“二类师资队伍”,有效缓解了学校教师日常工作压力,拓展了课后服务的项目,提升了课后服务的质量,保障课后服务工作“提质”前行。

不断完善“学校用心、家长放心、学生开心”的“三心服务”机制。学校在课程设置、班级管理、学生管理、教师培训环节经历了从1.0到现在的4.0版的过程。从教师1对40管理服务,到学生自我管理,从服务老师流动到班主任负责制,各项工作的推进,彰显了学校老师的用心与爱心,满足了家长对课后服务高质量的要求。学校积极推行课后服务“2+N”模式,在保障“课业辅导”和“体育锻炼”的基础上,积极开展各项特色服务项目,兼顾学生兴趣与需求,开展了“体健类”“艺术类”“劳技类”等类别共计二十余个特色服务项目。

南靖县实验小学: “一体化”设计推进,“三步走”实施提质增效

南靖县实验小学采用“一体化”设计,“三步走”实施,将“生命成长”的办学理念和学生

综合素质评价改革融入课后服务,丰富课后服务“N”的特色活动项目,助力孩子们的全面发展。

责任精准到人。学校组成重点工作小组,由分管教学和两位德育副校长主抓,对“2+N”服务项目分解到部门,落实责任,制定科学合理的工作方案和细致全面的工作计划,保证“2+N”课后服务顺利开展。

推进基本服务“2”,丰富特色服务“N”。南靖县实验小学开展作业革命,严控作业时长,公开每天语、数、英学科布置的作业类型及作业量,并加强学生课业答疑辅导,指导学生运用科学的学习方法。学校从学生实际出发,结合学校发展特色开展篮球、跳绳、跑操等体育活动,提高学生身体素质,增强学生运动技能。开设了科普类、艺术类、劳动类、阅读类等4大类共计30多项特色课程,共有118位老师参与,满足学生和家长的多样化需求。

创新“走班制”。开设家长志愿者进课堂的社团活动课,为学生成长提供优质高效的教育资源。目前已有100多名家长志愿者参与到特色项目活动中来。下一阶段,学校还将选取高段的学生进行走班。学生可选择自己喜欢的项目参加,有效打破课堂教学的束缚。

漳州市第一外国语学校: 优化作业管理,聚焦学科素养 统筹作业布置量,把控各科作业比例与

时长。增强学科的融合渗透,注重基础性、综合性、情境性、分层性。每日作业皆由年级和备课组进行质量把控,各班级各学科布置的作业由班主任、年级长进行监督与协调,让学生在完成部分作业,切实减轻学生课后压力。

精研作业内容,创新作业形式。如通过创意书签设计、思维导图设计等作业形式引导学生精读文本,通过微型板报设计引导学生收集和了解学科知识等。

分层作业辅导,优秀作业展评。在每日的课后服务时间,年级均安排科任老师到班级,及时了解学生作业完成中的疑难,对学生遇到的难题进行分层点拨和辅导。教师还利用教室和年级走廊的展示区域,展示学生优秀作业,以积极性评价激发学生作业完成的积极性。

坚持课内与课外结合,全面提升学生学科素养。在减轻学生课业压力的同时,学校积极引导利用课余时间进行阅读、写作、劳动、锻炼等,在有效的时间管理中收获青春的精彩。(据漳州市教育局)



芗城金峰实验小学学生在老师的指导下进行击剑练习 校方供图

“双减”政策实施以来,漳州市中小学围绕“减负、增效、提质”目标,多措并举,做实做优课后服务,充分用好课后服务时间为学生扩展成长空间。

漳州市芗城金峰实验小学: 励“精”图治,全面提质增效

精细管理保安全。学校成立了以校长为组长,各处室负责人为成员的“课后服务安全工作领导小组”,形成管理制度。建立完善应急预案,全面排查风险隐患。营养餐由具备中央厨房资质的正规配餐公司采购、检测、加工、配送,实现“四统一”。精准服务传温情。学校坚持摸排、调查

先行,在课后服务接送时间、用餐选择、午休需求等工作中尽量满足学生、家长需求,做到精准服务。营养餐实现“15选5”自行确定;设置“六点钟温情岗”,配合家长下班时间,解决家长“接送难”问题;设置12间午休房,每间配置2台空调设备,共提供400个上下铺床位,让学生“躺着睡”。

精品社团促五育。学校以课后服务为契机,丰富“2+N”服务内容,实行“课业辅导+体育活动+社团课程”相融合的模式,坚持立德树人,推进五育并举。积极动员有特长的教师并多渠道聘请专业人才担任社团辅导老师,设置了体育、益智、艺术、综合四大类社团课程,开展了击剑、足球、啦啦操、非遗武术等

“双减”进行时