



漳州市教育局网站
二维码

漳州教育微言
二维码

2022年11月17日 星期四
漳州市教育局 联办

教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.znews.cn>
专副刊部 责任编辑/冯思佳 陈晓云
电话: 0596-2599851
E-mail: mnrbjyb@163.com

乡村学堂

山里娃家门口的幼儿园

◎本报记者 苏水梅 文/供图

初冬的平和县新建村天气晴朗,村中茂密的竹林和丰收的果园相映成趣。村庄的幼儿园里,孩子们在老师的带领下做着游戏,笑声此起彼伏。

新建村是大芹山革命老区基点村,距平和县城42公里,距国强乡镇区23公里。2020年,村里建起了一座占地面积1500多平方米的幼儿园。自2021年春季开始招生,解决周边五个行政村的小孩入园难问题,实行保教费全免。

山里娃有了幼儿园

“一根手指头呀,变变变,变成小蚯蚓呀;两根手指头呀,变变变,变成一只小兔子呀,跳跳跳……”在宽敞明亮的教室里,新建幼儿园园长林宝琴老师正在给孩子们上语言活动课,小朋友们边听着老师讲解边跟着做,眼神里流露出喜悦和好奇。

随后,林宝琴又带着孩子们读绘本,与孩子们进行游戏互动,小朋友们纷纷举手参与,课堂气氛十分活跃。

在新建村的村部附近,一座三层高的小楼格外显眼,小楼里活动室、休息室、保健室以及各种教学设备一应俱全,这里就是新建村的新幼儿园。新建村村支部书记赖文达说:“幼儿园教学楼的修建被列入福建省为民办实事项目之一,向上争取资金380万元,共投入400万元,幼儿园设备齐全,户外各处也安装了电子监控设备。”

据了解,新建村是红色革命基点村,群众对幼儿园建设很支持,在申请资金的过程中,村干部认真准备各种材料,不辞辛苦日日奔走;资金到位后,在教学楼的建设过程中,村民们“投工投劳”,大家都对建在家门口学校充满了期待,“干起活来特别有劲。”村民潘武荣说道。

赖文达介绍,新建村小学撤并后,村里的学龄儿童入园、上学都要往外至少走几十公里。家长们斥巨资外出买房,为的就是解决孩子的人学入园问题。“我们希望家乡的孩子,从小在村子里就能上好学,就能感受到家乡美,从小对这片土地产生感情。”赖文达说道。

漳浦民族中学郑雅秀入选

乡村优秀青年教师培养奖励计划

本报讯(记者 苏水梅 陈慧慧)近日,2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划入选名单出炉。经省级教育行政部门推荐、资格审查、公示等环节后,最终确定2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划入选教师298人。其中,福建省8名教师入选,漳浦民族中学郑雅秀上榜。

据悉,教育部教师工作司实施名师培养工程,将入选的乡村优秀青年教师分批纳入名师工作室进行培养,或采取其他培训方式开展能力建设。各省级教育行政部门将对入选的乡村优秀青年教师,纳入当地骨干教师、名师等培养序列,予以重点支持和培训。

闽南师大新传院与漳州企业 开启战略合作

本报讯(记者 陈慧慧)近日,闽南师范大学新闻传播学院与漳州(新南丰)新消费电商孵化园战略合作正式启动。日前,该电商孵化园为该学院网络与新媒体专业学生开设了“融合信息传播与营销”工作坊,进行教学实践。

工作坊上,学生在教师的指导下,参与了从视频运营到账号落地实施的全流程,让学生直观了解了新媒体电商孵化全过程。此次工作坊将数字经济背景下的新理论、新实践、新技术、新产业、新业态充分融入专业内涵建设和人才培养,为学生提供了良好的实践和学习机会。

此次校企合作旨在实现校企之间资源有机结合和优化配置,有利于深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。



新建村幼儿园航拍图

留住孩子才能留住大人

“留住小孩,大人也就留下来了。”赖文达说道。

以前村里一直没有幼儿园和小学,不少村民为了孩子教育问题都离开了。村民赖艺琼的女儿赖沐颜今年三岁半,她本来打算到县城租个房子,让老人去县城帮忙照顾女儿上学。

赖艺琼与家人算了一笔账,把孩子送出去读幼儿园,一年的学费、房租和生活费用,怎么也得多出3万到4万元。村里有了自己的幼儿园之后,她决定让女儿在村里的幼儿园里上学,自己到幼儿园里当生活老师。赖艺琼是新建村乡村振兴战略实施以来,30多位返乡青年之一,如今赖艺琼的丈夫赖文杰在漳州一家企业上班,利用空闲的时间可以回家帮父母管理果园。他说:“当初决定让女儿就近读新建幼儿园后,心里的石头总算落地了。女儿很喜欢幼儿园,她妈妈上下班可以带着孩子,很方便,一家

人都很开心。”

村民赖杨宝和妻子赖秀剪原来在广东工作,作为第一批返乡的青年,夫妻二人认为,孩子在老家一样可以接受好的教育。“宜岑和宜廷是孪生姐妹,目前就读新建幼儿园大班,再过一年多就可以上小学了。”赖杨宝说,“马上村里就会复办小学,我们的孩子也可以在村里上小学了。”

据了解,除了新建村,还有附近梅子村、三五村、白水村和崎岭乡溪头村的适龄儿童都能到学校来上学,同样实行学费、杂费全免。
 “新建幼儿园园长林宝琴,原来在厦门工作,也是后来回家乡就业,幼儿园的老师的部分工资,也由村财政来支出。”赖文达说,新建村是省级乡村振兴试点示范村,目前拥有林地、毛竹、茶园、蜜蜂养殖、富硒蔬菜等十大产业,2021年村民人均纯收入3.1万元。生活日渐富足的村民对子女教育更为看重,我们希望好的教育能吸引更多的人返乡就业创业,助力乡村振兴。

记者手记>>>

为了孩子的笑脸

空气清新的早晨,语言活动课结束后,孩子们来到操场上进行户外活动。赖艺琼、赖秀剪、陈佳华三位老师,为孩子们搭起彩色的篷布,原来,他们做的是“打地鼠”游戏,小朋友们适机从地洞里钻出来,看见林老师的充气棒打下来的时候,赶紧蹲下身子。林老师转动身子,见着冒出的“地鼠”就打,小朋友们机灵地一会儿蹲下一会儿冒出头,脸上的笑容像一朵朵绽开的花。

“新建村建完幼儿园又将复办小学”这个好消息传来,传到许多人的心坎上。“孩子们在家门口就能上好学了”村民们对此津津乐道。不仅如此,新建村还将家庭教育指导服务工作纳入计划,作为老师们业务培训的内容,让学校成为孩子们的“第二家庭”,希望通过教师的力量,指导家长们学习、了解先进的家庭教育理念。在孩子们的教育上,日益富裕的新建村人不约而同地拧成了一股绳,并从中凝聚起了助力乡村振兴的磅礴力量。

学前教育



▲戏剧《老鼠娶亲》中,“小老鼠”们抬着花轿“迎新娘”,小朋友们承担着媒婆、新郎、轿夫、鼓乐队等各种角色,表演得有模有样。
张旭摄

▼足球对抗赛比赛现场



“自由”剧本放飞想象力

11月14日下午,在龙文区第一幼儿园的活动区域,中一班的孩子们正表演趣味新编剧《老鼠娶亲》。有的小朋友扮演新郎新娘,有的小朋友扮演“迎亲、接亲”者,有的小朋友扮演来喝喜酒的亲朋好友。大家沉浸在自己的角色里,玩得不亦乐乎。

该园副园长黄筱婷介绍,游戏的服装道具皆由老师和小朋友们共同制作,情节和台词也由幼儿自主思考、创作,深受孩子们喜爱。近年来,龙文一幼将教育戏剧与角色游戏巧妙结合,将闽南经典剧目与幼儿游戏有机融合,在践行游戏课程化、传统文化探索中大胆尝试。《老鼠娶亲》《鸡毛信》《哪吒闹海》《拔萝卜》等已成为每年幼儿园戏剧艺术节的传统剧目。

◎本报记者 苏水梅

“花样”足球嗨翻全场

本报讯(记者 苏水梅 文/图)11月15日上午,华安县第二实验幼儿园举行“趣味足球 快乐有我”足球嘉年华活动。小球员们传球、过人、射门,在绿茵场上你争我赶,尽享足球带来的快乐。

该园副园长廖武珍介绍,活动中最受欢迎的是足球游戏项目,包含“转圈圈射门”“戴帽子

竞速闯关”“毛毛虫运球”“抢车位”“亲子接力跳圈圈”等丰富多彩的环节。作为第二批全国足球特色幼儿园示范点学校,华安二幼的老师们根据幼儿身心发展特点,以足球为载体,幼儿为主体,以游戏为基本活动,坚持开展形式多样的足球活动,已成功举办4届足球嘉年华活动。

孩子要上一年级了,不少家长开始焦虑,孩子不能适应小学生活?幼小衔接到底如何衔接?

为推进幼儿园与小学衔接工作,漳州市教育局以“幼小双向科学衔接”为抓手,进一步深化“双向衔接、协同共育”的全环境育人工作思路,把促进儿童可持续发展作为“幼小双向科学衔接”的目标追求,持续深入进行探索实践。

总结经验 探索优秀“样板”

“哇,冰墩墩运送的雪花片飞起来了……”孩子们瞪圆了好奇的眼睛,看到因摩擦力雪花似的纸片飞扬起来,一股脑儿地拍红了手。

今年5月,龙溪师范学校附属小学的教师团队走进漳州市机关幼儿园,开展双校联动教研——科学领域“研讨课”活动。龙溪师范学校附属小学教师林淑真设计了科学活动课《神奇的摩擦力》,让小朋友在合作中学会互相帮助,亲历实践活动。

为降低幼小衔接“坡度”,漳州幼小衔接工作从管理机制、教育理念、教学方式、课程建设等方面实现园、校深度共研,推进幼小衔接试验,形成了不少好经验、好做法。

今年10月,漳州市实验小学与漳州市幼儿园、漳州市实验幼儿园和漳州机关第二幼儿园针对幼小衔接展开联合教研活动。

公开课上,漳州市实验小学李舒娟老师执教数学课《立体图形的拼搭》,“通过创设游戏结合神话故事的情景,设计多个挑战,让学生在自主实践中发现立体图形里的奥秘。”李舒娟说道。而戴丽娜老师执教小学语文一年级上册拼音课《ai ei ui》,立足幼小衔接阶段学生对韵母的初步学习情况,创设了多种游戏活动和情景,让学生在活动和情景中习得能力。

一年级学生的身心发育和幼儿园大班孩子相接近,他们仍通过环境、色彩、有趣好玩的玩具、游戏来探索认知世界。因此,在今年秋季,不少小学开始在环境创设上下功夫,采用更加明亮、有趣的玩具给予过渡,增强孩子的心理安全感。

五颜六色的益智玩具、充满童趣的游乐设施……本学期,漳州市实验小学花了不少心思。在教学楼中庭为一年级新生量身定制了一个“专属游乐区”:攀爬栏、平衡桥等成为学生们体力、成长发育的重要辅助设施;趣味音乐敲打、数字翻转等益智游戏玩具,既提高孩子之间的互动交流能力,还能提高孩子的智力。萌娃对小学学习生活显然已十分适应,并且乐在其中。

家校携手 组建共育格局

幼儿新到陌生环境难免焦虑,如何创造浸润式、启发式的学习生活环境?

各试点校组建“家、园、校”幼小衔接共育共同体,形成多位一体共育格局,让孩子逐层而上,实现平稳过渡。漳州市幼儿园以“我是生活自理小达人”为主题,向漳州市实验小学老师展示幼儿“扣纽扣”“拉拉链”“整理书包”等自理能力展示活动。漳州市实验幼儿园与漳州市实验小学针对“幼小双向科学衔接”开展联合教研活动。漳州市机关第二幼儿园邀请漳州市实验小学的老师观摩不同年龄段幼儿的数学活动并开展研讨,深入推进了幼小双向科学衔接……

“家校共育”,关键在“共”。学校和家庭互相配合,激发大班幼儿的自主性,让“要我准备”变成“我要准备”。

“您觉得幼小衔接工作包括什么?”“孩子进入小学前,令您感到困惑和担心的事情是什么?”日前,龙溪师范学校附属小学发挥家委会作用,邀请家委参与班级管理、环境创建,通过家长会、家访、问卷调查等方式与家长双向沟通,及时了解儿童在家的表现。通过答疑解惑,纠正家长“抢跑”心态。开学以来,龙溪师范学校附属小学老师发现孩子的入学焦虑现象少了许多,能比较快地融入集体,适应集中学习。

顶层设计和基层探索密切互动,让“幼小双向科学衔接”持续走实走深。近年来,漳州市教育局出台《漳州市直幼儿园与小学科学衔接工作方案》,并成立了“幼小双向科学衔接领导小组”,构建“1+6+N”幼小双向科学衔接工作网络,即以“幼小双向科学衔接”为1个总目标,构建两所市直公办小学和四所市直公办幼儿园形成幼小双向科学衔接共同体,通过典型示范、项目驱动,开展幼小双向科学衔接攻坚行动试点工作,从保障衔接教育落实落细、提升双向衔接教育质量、家校(园)联动等方面进行规定,推进漳州市直幼儿园与小学双向科学有效衔接。

深度共研,推进幼小衔接创新探索。聚焦幼小双向科学衔接,漳州市直六所试点学校,以幼儿园入学准备和小学入学适应研究为重点,制定“幼小双向科学衔接”计划与方案,确定内容与流程。建立了小学和幼儿园结对教研的组织架构,做好结对校(园)的幼小双向科学衔接工作计划落实。

◎记者 陈慧慧



漳州市机关第二幼儿园大班的小朋友们在老师的带领下,到漳州市实验小学腾飞校区体验小学的学习生活。

本报记者 严洁摄