四"。在这方面,

三分时期的蜀主 刘备堪称楷模。



# 血性係领谢縣彙

抗日战争期间,他,是"坚守就是亏钱专卖 国货""滇缅公路运送物资""捐购'东山号'战 斗机""捐建烈士陵园";他,也是"人才强国,教 育兴邦"倡导者,东山乡村办学第一人;他,还是 社会福利性"敬老养老"首创者……他就是血性 侨领谢联棠。

### 商界绅士苦出身

谢联棠故居,位于东山县樟塘镇南埔村的"联 棠文化园"内,是由其祖祠修葺一新的一处展馆。

出生于清朝末年(1888年)的谢联棠,又名 莲塘;在他的父亲不幸谢世7个月之后,终于呱 呱坠地,来到了这个尘世间。那年,正是清政府日 落西山之际。再添男丁,原本应该在年末的宗祠 披挂红彩,以示吉庆;可他的出生,并未给这个曾 经有过商场鼎盛的家庭,带来几分喜悦

因为,此时,其父亲所经营的花生油作坊日 渐式微,直至关门停业;而撒手人寰的父亲,留下 的却是因经营而赊下了一大笔债务。家道中落, 谢联棠差点被卖,是早年在印尼经商的他二哥苦 苦哀求母亲,并寄钱来,谢联棠才不至于沦为他 人儿子,才能够读书识字。

就在谢联棠16岁那年,苦日度年,积劳成疾 的母亲,等不到他娶妻生子,也驾鹤西归。为了生 计,18岁的谢联棠背起简单的行囊,孤身一人远涉 重洋,投靠早年就"过番"到印尼经商的二哥。

可是,在谢联棠23岁那年,二哥也因病而 故。谢联棠苦撑他二哥的这份家业。因守商道,持 信义,使得谢联棠在商场上如鱼得水,商场事业, 人气鼎盛;明大义,有智慧,善理事,又将谢联棠 推至当地侨界振臂之位置。

为当地华侨打赢侨校公款被地方恶势力所 侵占,兴办华侨子女学校,带领印尼侨胞发展经 济,兴办公益,安居乐业……谢联棠的那一份炽 热的拳拳之心,使他成为一名既是商场好手,又 是一位深富正义感的商界绅士。

在他逝世40年后的2014年6月24日,《印度尼 西亚商报》特地推出一版《特别报道》,既是对其一生 贡献的肯定,也是对其一贯之爱国爱乡的褒奖。

#### 血性侨领家国情

1915年,日本军国主义,肆无忌惮,横行中 华,其侵略行径千夫所指。其时,日军宪兵队,践踏 国际公约,大举入侵济南,大开杀戒,屠杀国人;一 时间,血雨腥风,恐怖气氛四处弥漫;大量日本人 亦涌入商埠区域,肆意妄为,济南成了日本人的法 外之地,他们使用各种无耻手段,阻断国人经商命 脉,商埠一时间东洋货物充斥,挤压国货商业空 间,无数商店转行的转行,凋敝的凋敝

消息传到印尼,华侨们义愤填膺。"国家兴 亡、匹夫有责"!谢联棠立即振臂,联合华侨们创 办侨兴国货公司,抵制日货,专售国货。当时,祖 国工商业落后,国货种类稀少,而且国际汇率波 动巨大,专卖国货几乎都是亏钱。但谢联棠不计 得失,义无反顾地坚持着,他对侨胞们说,"吾人 处世,凡遇事业有益人群者,不必权衡利害,只须 勇往直前,自有灿烂之后果。

1937年,日军全面侵华。谢联棠再次挺身而 出,奔波于东南亚侨界中筹资筹物达10多万元 (银元),通过"苏岛华商糖米什货公会",转汇回 祖国支援抗战。1942年,日军南侵,印尼沦陷,

公会受到日军的破坏,但他没有放弃抗 工,秘密投入到为抗战筹集物资的忙 碌之中,将筹到的物资以及资金,不顾身家安危, 辗转通过滇缅公路,源源不断运载回国支援国内 抗日。可想而知,在那日本人飞机日夜轰炸,烽火 连天的日子里,作为一名华侨的谢联棠,对祖国 的安危,是如何的牵挂于心,而将自身生命置之 度外!

1939年至1940年2月间,日军三次进犯谢 联棠的故土东山岛,岛上军民的英勇抵抗,三次 打退敌人。而远在新加坡的谢联棠闻信而起,觉 得这是为国家民族不至受外敌侵略,生灵涂炭, 能够安于生息的好机会。谢联棠立刻积极行动起 来,他携手华侨与商界,成立抗日组织的"东山励 志社",四处奔走呼号;他个人募捐款项4万银 元,和家乡人民一起筹款达15万银元,购得"东 山号"战机一架,投入打败日寇的战场,得到当时 的国民政府嘉奖和广大民众的拥戴。为纪念那些 因抗击日军而英勇献身的烈士,他又慷慨捐款建 造"东山抗战烈士公墓"和纪念亭。

国难当头挺身出,抗击日寇捐飞机。这就是谢 联棠,一份对国家热土的赤诚之心!至今,那巍然屹 立在东山县铜陵镇铜陵社区的抗战捐机纪念碑,傲 然于海疆,讲述着那"东山郞"的不凡义举……

#### 远见卓识育英才

谢联棠深知穷苦人家读书的艰难。为让家乡 孩子能上得了学,尤其是女孩子,也能够上学读 书,1917年,年方29岁的谢联棠,将南埔村谢氏 本家祖祠修整后,设为校舍,他出资聘请先生到 村里,教孩子们读书。

1931年,他感觉应该兴办一所学校,才能容 纳更多的孩子就学,又独自出资,在村里创办了 全县第一所完全小学——"南熏小学"。可以说, 在20世纪的30年代,南熏小学,是东山县广大农 村有史以来独占鳌头的小学。小学里面的教学、 食宿条件齐全,县里许多村小学生也都到此就 读。为激励后辈更加励志,立志成为家国栋梁之 才,谢联棠亲自撰写了"明礼仪、知廉耻、负责任、 守纪律"校训。由此足见,谢联棠当年怀抱的"人 才强国,教育兴邦"赤子殷殷之心,日月可鉴。

南埔村,也因此成为远近闻名的文元兴盛之 乡村。村里的许多穷苦人家的女孩子,也与男孩 子一样,能够上学读书,识文断字的女性,比其他 农村多得多。一谈起这件事,已是大学本科毕业, 而今又当上了"村官",肩负着"乡村振兴"重担的 谢桂妹,不无感叹"六叔公"之远见卓识。

新中国成立初期,东山县百废待兴,如此情 况,让谢联棠夜不能寐,他积极组织华侨集资,建 设东山华侨电厂、东山面粉厂等有利于经济发展的 实业,致力于改善家乡人民的生活条件。谢联棠一 生感念家乡与亲人;他将对家中长辈之尽责,转化 为对家乡父老之尽力,每年春节,他都将自己节俭 之钱款,汇回家乡,作为全村60岁以上老人的敬 老金,24年持续不断,直至1974年86岁高龄去世。

谢联棠又在东山大地上,以自己的一腔热血 与远见卓识,写下了前所未有的一笔辉煌——首 创社会福利性"敬老养老"!与当今正在兴起的"社 会敬老院",仿佛有着一种穿越时空的异曲同工之 妙,可以说是其"前身"与"范本"。东山县侨联主席 张爱玲的诠释,不禁让人深深地体会到这位虽然侨 居海外,却心系祖国热土的那份拳拳之心。

走在南埔村的联棠公园,那口引人注目的椭 圆形清塘,映照蓝天丽日,塘里种植着莲花;秋风 拂过,涟漪泛起,仿佛在讲述着这位将家国情怀 写在桑梓大地的爱国侨领令人感怀至深的家国 故事……







修葺一新的谢联棠故居外景



当年南埔村老人领取谢联棠捐赠款项的签名单

## 

⊙李云贵 文 弘 艺 供图

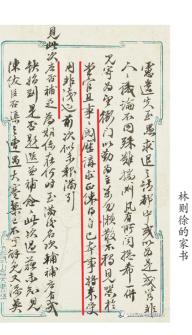
好的家风家教是一个家庭最宝贵 的财富,是留给子孙后代最好的遗产。 中国清朝中后期政治家、文学家、民族 英雄林则徐在教育子女方面就值得我 们学习。

林则徐做官三十载,历经14省,辗 转各地,忙于政务,虽然跟子女的相处 时间少,但是他对子女的教育却丝毫没 有放松。特别是从林则徐的家书中看 到,他是非常关心家务事的,而且其家 书的内容中也反映了他良好的家风。

林则徐在写给长子汝舟的一封家 书中,林则徐告诫长子汝舟要勤敬和 睦,戒除傲慢、奢华、浮躁,成为兄弟子 侄的榜样。他在信中写道:你承蒙圣上 深厚的恩情眷顾,也倚赖祖宗行善积 德,才28岁便成了进士,被授予修编这 一职务,这只是侥幸成名,千万不可以 骄傲自满,应当遵守三条戒律:一戒傲 慢,二戒奢华,三戒浮躁。你既然住在 京城侍奉母亲提携弟弟,一定要体会

我的用心,一直保持勤劳恭敬与亲爱 和好。凡是家中能遵守勤劳恭敬的,就 没有不兴旺的。如果是不勤劳不和睦 的家庭,则没有不衰落的。你在家乡候 官将"勤敬和睦"四个字对照家族亲戚 中的人家验证一下,必定认为我说的 话是有证据的。你性情懒惰,书桌上的 诗文乱堆乱放,不喜欢收拾整洁干净, 这是败家的迹象。以后一定要痛改,细 心地收拾,就是一片纸一缕丝,都应该 收拾干净,作为兄弟子侄辈的榜样。不 要以为是大家公子,又是翰林修编,一 举一动都要人家来服侍。你著能勤勉, 两个弟弟便都会学着勤勉。你和睦待 人,两个弟弟都能学着和睦。你能孝顺 长辈,两个弟弟便都能学着孝顺。你是 这一家子的表率啊,千万要慎重再慎 重!

林则徐曾给夫人写的信中还谈到 了做官和处理好婆媳关系的事宜。林 则徐在信中这样写道:做官确实不易, 不光自己要廉政、爱民,对自己的子 女、家人更要严格要求。做官不容易, 做大官更不容易。大家因为我奉命出 使广东,就纷纷前来庆贺。但实际上地 位越高,生命也更加危险。古代的人第 一次被任命时曲背致礼,第二次被任 命时曲身以示恭敬,第三次被任命时 更是屈身低头以表谢意,这实在不是 故作姿态,而是出于不自觉罢了。你务 必要嘱咐二儿必须千万谨慎小心,切 切不要倚仗他父亲的权势,与官府乱 往来,更不能去干预地方事务。大儿在 京城,还算谨慎小心,我可以放心。二 儿在家里,确实有赖于夫人教诲。大 考即将临近,更要切实嘱咐他用功学 习。信中在谈及处理好婆媳关系时, 林则徐先说"次儿前日来信,云夫人 身体欠佳,想系积劳所致?"。在表示 了对夫人的关心后话锋一转:"又闻 长媳贤孝,此真林氏之幸。"意思是我 听说儿媳妇特别贤惠孝顺,这是我们



林家的幸运。也就是婉转地交代夫人 要善待儿媳妇。短短几句话说得十分

林则徐在写给儿女们的家书中没 有对他们严厉的训诫,文笔中处处透 露着对子女的关心和关爱。这对儿女 而言,他不仅仅是一位父亲,还是一位 人生导师,更是一位知心的朋友。





"无三不成礼,无 四不到底",意为 同事朋友间互相 送礼,起码要有 三件物品才能构 成礼数;如果送 上四件物品,就 像四方桌四脚落 地十分稳当,象 征着双方的友谊 会更加牢固。 中国人在日

闽南俗语

常生活中注重 "三",如叫人团 结叫"三人成 虎",叫人不要说 话叫"三缄其 口",叫人思考叫 "三思而行",叫 人反省叫"三省 吾身",发号施令 叫"三令五申" 特别是在一些行 为礼节方面更是 注重"三",如敬 神祭祖要焚烧三 炷香,崇敬先人 要三鞠躬,设宴 席请客讲究"酒 过三巡",新婚夫 妇要一拜天地、 二拜祖宗、三拜 家公家婆,上朝 拜见皇帝要"三 呼万岁"。由于人 们注重"三", "三"便成为礼数

相送礼以三件物品为起点, 便成为一种约定俗成的礼 节。由三而四而五六七,则随 人之所愿,所以说"不到底"。 由送礼的"说三道四", 言及礼遇他人的"说三道

南 读 百

的象征,人们互

画 南俗语

刘备"三顾茅庐 礼请诸葛亮出山 辅佐他打天下的 故事路人皆知 但他在礼请诸葛 亮之前,就曾请 徐庶当军师,多 次打败曹军。曹 操知徐庶之才, 便利用徐庶母亲 身在曹营之便, 假借徐母的笔迹 写信骗取徐庶归 曹。徐庶为尽孝 不得已辞别刘 备,刘备部下劝 刘备杀掉徐庶以 绝后患,刘备说 他绝不做不仁不 义之事,当晚与 徐庶相泣对饮依 依惜别以至达 旦,次日清晨又 在城外安排宴席 为徐庶饯行,其 后又亲自策马 "送了一程,又送 一程",看到眼前 的树木遮住了徐 庶远去的身影, 又恨不得砍尽眼 前的树林。后来 的"三国通"便把 这段故事概括为 刘备"四送徐

茅庐"互相辉映,以体现刘备 真诚礼遇能人、友人的美德。 看来,不管是给人家送礼或 者对待友人,除了讲究"无三 不成礼",必要时还得讲究 "无四不到底"。

庶",与其"三顾

# 化丝语

意大利宇航员萨曼莎·克 里斯托福雷蒂,在国际空间站 执行任务时,拍了一组太空摄 影作品,其中三张照片是中国 渤海湾以及北京市的白天和夜 景。她在发布这三张照片时,引 用了《兰亭集序》中的语句:"仰 观宇宙之大,俯察品类之盛,所 以游目骋怀,足以极视听之娱,

信可乐也。"着意抒发 了她在空间站的所观 所感:抬头可见广袤 无垠的宇宙,俯身可 见万物繁茂,不可胜 数,随心放眼世界,纵 情怀抱,所看到的,所 听见的,给视觉和听 觉带来享之不尽的欢 娱,这真是令人快乐 的事情呀。

中国文化博大精 深,自古至今,超乎时 空、站在俗世的时空 之外的想象,并不鲜 见,如《逍遥游》《山海 经》等等。接触过中国 文化,为中国文化折 服,并能为之产生共 鸣的外国友人,自然 不在少数。从萨曼莎 的这一并不经意的举 动,有人想到了"文化 输出",并且认为是 "成功的文化输出", 然否?

在我看来,是吸 收还是输出,仁者见 仁,智者见智。站在一 些研究者的角度,这 也许是一种潜在的文 化输出,输出了中国 传统文化的诗意之 美、想象之美、穿透之 美、精神之美;但站在 萨曼莎的角度,不过 是对美好事物有心的 吸收而已,况且美好 的东西有着潜移默化 的功效,总会让人认 同认可,喜闻乐见。如

此,与"文化输出"也 就没有多大关联了。中国自古 就相信"苦心人,天不负",更有 "知己知彼,百战不殆"一说,能 够了解和自如地运用他国的优 秀文化,既是快事一桩,也是自 我强大的一种标志。事情总是 以小见大的,可以成就一个人 的东西,何尝没有借力发力,成 就一个民族、一个国家的功效?

这里说到了"吸收",日本 民族就深谙"吸收"之道,一如 鲁迅先生在《拿来主义》里所

言:"在引进外来文化和继承民 族文化的时候,要有选择的进 行扬弃,将'拿来'的东西与本 民族相融,就能开创自己的另 一番天地。"日本浮世绘直接来 源于中国传统工笔仕女画,但 日本文化的大力输出,使得浮 世绘在西方人眼中独具魅力。 正如专门研究过日本美术的画 家邓惠伯所言:"日本从古代就 大力吸收了中国文化,到了自 己手中加工改造成适应自己民

> 族的东西,终于形成了 一种独具风格的民族 文化。中国汉魏六朝, 唐、宋、元、明、清等不 同时期的美术都不同 程度地传入日本,被吸 收利用,虽然在表现形 式上还保持着一定的 关系,但就本质而言, 已不断产生出与中国 美术极不相同的独具 特色的日本美术了。"

> > 也有人说,以生活

方式为载体的文化输 出,远比以文化元素为 载体的文化输出要更 有效。何以见得?因为 中餐、中医和武术在 众多外国人眼里最能 代表中国元素。的确, 在我们眼里优秀的中 国传统文化,比如中 国书画、戏剧曲艺、传 统节日、孔孟老庄等 方面的输出几为空 白。所以,如何让我们 优秀的传统文化完完 全全融入别人的生活 中,成为他们必不可 少的一种生活方式而 不被排斥,这才是真正 的文化输出。

近年来,我国在着 力挖掘、保护和发展优 秀的非物质文化遗产, 这无疑是一种有效的 文化保障行为。但这些 优秀的非物质文化遗 产怎样传承下去并延 伸到异国他乡,并非一 日之功,这需要一代又 一代传人付出坚持不

懈的努力。同样,一种文化能否 成功地传播,成功地输出,也需 要一代又一代人有心接续并发 扬光大。

人类社会发展进程中,文 化吸收与文化输出,注定会不 可避免地产生碰撞。较为清 醒的认识就是,文化输出是 一种潜在的影响,文化吸收 是一种有意识的自我提升, 两者可以兼而有之,绝不可 偏立偏废。