



漳州市教育局网站  
漳州教育微信

2024年7月26日 星期五  
漳州市教育局 联办

# 闽南日报

## 教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: http://www.zznews.cn  
 专刊编辑: 责任编辑/陈晓云 冯思佳  
 电话: 0596-2599851  
 E-mail: mnrbytb@163.com

5

## 市教育局召开党组(扩大)会议 传达贯彻党的二十届三中全会精神

本报讯(记者 黄舒哲 通讯员 柳耀强)7月23日,市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长卢炳全主持召开党组(扩大)会议,传达贯彻党的二十届三中全会和教育部党组扩大会议、省委常委会(扩大)会议、市委常委会(扩大)会议、市政府党组(扩大)会议精神。

会议指出,党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期举行的一次十分重要的会议,明确了进一步全面深化改革的重要作用和必要性、指导思想、总目标、原则,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化指明了前进方向。

会议强调,全市教育系统要将学习贯彻好全会精神作为当前和今后一个时期教育系统的重大政治任务,以实际行动推动党的二十届三中全会精神在漳州教育系统落地生根、开花结果。要提高政治站位,深入学习领会全会精神。全市教育系统要

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,原原本本读原文、认认真真悟原理,深入学习领会全会精神,深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证,切实把思想和行动统一到全会精神上来。要增强行动自觉,抓好教育教学管理改革。全市教育系统要把改革摆在更加突出位置,严格按照市委部署,深入实施普通高中高质量发展行动计划、县一中振兴工程、名师名校长培养工程、中小学拔尖创新人才早期培养工程,聚精会神促教育质量提升,加快建设高质量教育体系。要精心组织安排,迅速掀起宣传贯彻热潮。教育系统各级党组织要通过多种形式及时组织传达学习和宣传贯彻,深化对全会精神的研究阐释,积极开展对师生的宣讲活动,确保全会精神传达到教育系统每一个基层组织、每一名党员干部和教职工,扎实推动全会精神入脑入心、见行见效。

## 漳州市教育局发布台胞子女入学指南

本报讯(记者 陈慧慧)近日,漳州市教育局印发《漳州市中小学、幼儿园台胞子女入学指南》。明确根据《福建省教育厅 福建省人民政府台湾事务办公室关于进一步做好台胞子女在闽就读中小学幼儿园工作的通知》,落实“欢迎就读、一视同仁、就近入学”政策。

据悉,持有《台湾居民来往大陆通行证》的台湾适龄儿童及持有《台湾居民来往大陆通行证》台湾居民的适龄子女(因父母)在漳州居住或工作,随(父母)在漳州居住,可申请在漳入学。《指南》明确台胞子女到市直公办幼儿园、市直公办小学、市直公办初中、市直公办高中的入学条件,及明确台胞子女转学市直公办小学、市直公办初中、

市直公办高中学校的条件。各县(区)学校入学及转学条件详见各县(区)台胞子女入学指南。

申请方式和时间:初始年级入学,按当年招生文件规定方式和时间内统一申请和受理。转学,学期结束前或新学期开学前一个月内向漳州市政务服务中心教育窗口申请和受理。

目前,漳州共有幼儿园1745所,省级示范园20所,市级示范园73所,县级示范园330所;小学811所,通过省级义务教育管理标准化学校679所;普通初中206所,通过省级义务教育管理标准化学校172所;普通高中66所,其中省一级达标校14所,省二级达标校24所,省三级达标校24所。



## 两岸青少年共寻文脉

本报讯(陈晓华 文明新 图)近日,由台盟福建省委会精心筹办、台盟漳州市委会协办的两岸学生“重走成功路”乡土文化研习营再度启航,为两岸青少年搭建起一座跨越海峡的文化交流桥梁。

7月19日,研习营学员开启了漳州乡土文化之旅。漳州古城的木偶艺术展示馆,成为此次文化探寻之旅的首站。在这里,漳州两地的木偶文化如同一幅绚丽多彩的画卷,在师生们面前徐徐展开。讲解中,大家了解到两地木偶文化的异曲同工之妙,那精湛的技艺、生动的表演深深吸引了两岸青少年的目光。精彩绝伦的木偶表演结束后,许多台湾师生按捺不住内心的激动,纷纷踊跃上前尝试掌中木偶,感受非遗文化带来的乐趣。那一刻,他们的眼神中充满了对传统文化的好奇与热爱(题图)。

下午,研习营学员来到漳州市城市展示馆、市博物馆和海丝馆。在充满历史韵味和现代气息的场馆中,学员们仿佛穿越时空,深入了解漳州之间源远流长的历史渊源。透过丰富的历史照片、珍贵的藏品以及详细的文字介绍,大家对漳州有了初步的了解。学员们饶有兴趣地向讲解员抛出一个又一个问题,那专注的神情仿佛在努力拼凑起一幅完整的历史拼图。沉浸式的展览体验,让他们快速领略了漳州发展的辉煌历程与璀璨未来,也看到了这座城市因山水林田湖草沙共同勾勒而成的“田园都市 滨海漳州”独特格局。

自2008年举办以来,“两岸学生乡土文化研习营”影响力不断扩大,已然成为台湾青少年了解福建、认知祖国大陆的重要窗口,更是两地青少年加强交流、互相学习、增进共识的坚固桥梁。

## 龙海一学子参加“武林大会”斩获四金

本报讯(记者 苏水梅)近日,龙海一中郭品汉同学在第十六届浙江国际传统武术比赛中,斩获四枚金牌。

本次比赛共有来自国内外的235支武术队伍,5280名运动员互相切磋,以武会友。该赛事由浙江省体育局、浙江省人民对外友好协会等单位主办,“武林高手”齐聚一堂,赛出风格、赛出水平。

为进一步促进传统武术的传承、发展

与交流,由龙海五祖拳文化交流协会组织学员参赛,郭品汉等同学在学校武术社团林子龙老师的指导下认真训练,不断提高水平和实力,最终在比赛中发挥出色,收获佳绩。“龙海一中始终将五育并举和全面发展学生素质教育,作为推动学校教育高质量发展的重要途径,创办各类丰富多彩的艺体、文化社团,深耕五育沃土。”该校校长甘伟德说。

## M 关注

自漳州打造“品牌学校·卓越校长”培养工程以来,“让校长进步,让学校发展”撬动了区域教育生态良性发展——

# 让教育头雁领飞学校发展

日前,漳州市“品牌学校·卓越校长”培养工程阶段成果展示汇报活动举行。多年砥砺,30名学员潜心磨砺适配漳州教育管理的“六脉神剑”。

从优秀走向卓越,注定是一个润物细无声的过程。经过“品牌学校·卓越校长”培养工程,首批30名学员都收获了成长与发展。当日,他们站上舞台,展现自己在教育教学方面的学习成果与创新思路。

工欲善其事,必先利其器。让校长进步,带动学校进化,撬动区域教育生态良性发展,是漳州市“品牌学校·卓越校长”培养工程的初衷所在。该培养工程的学员,都是漳州学校在任校长,他们经过笔试、面试层层选拔,最终入选。

漳州市教育局相关负责人表示,要盘活漳州教育生态,就必须培养一批有思想、有见识、有能力的校长,进而辐射引领区域教育生态发展。培养工程旨在提升学员教育视野、深化教育涵养的同时,培养变革发展意识、强化学员教育影响力,让教育头雁领飞,成就一批优质学校、特色学校、品牌学校。

### 校长领航 指引教师成长

“真”培养,聚焦“真”问题。活动上,许多校长的讲演,都是从一个教育探问开始——“如何激发年轻教师的教学活力?”“如何打造教育的和谐生态之美?”

“校长应该是采矿高手,让每一位教师的宝藏悉数亮相。”漳州市第二实验小学校长郭耀梅在当日的小学组现场论坛上分享说,理想的校园,学校有文化,教师有思想,学生才有希望。“研讨和学习总是一石激起千层浪,思考和前行才是最终落脚点。”令郭耀梅印象深刻的是,考察团走进潍坊高新区实验学校,从最日常的入队仪式,到校内生话;从全景式体验特色课程,到校长分享做法经验,让考察团深刻感受到“生态教育”的和谐之美,“在别人卓有成效的建树之中,我们发现了自己的不足,寻找到发展方向”。

“每天忙死累活,还是鸡飞狗跳,身累心更烦!我图个清闲不好吗?……”这是漳浦县绥安中心小学书记吴芳颜,曾接到一位青年新教师的抱怨。

随着学位扩容,新教师培养缺口,队伍不稳定成为城乡学校现状之一。如何激发城乡青年教师干事创业的活力?是吴芳颜一直在思考的问题。经过培训课程系统学习借鉴经验后,她创新提出教师队伍建设需要刚柔相济。“刚性就是约束机制,柔性就是引领机制,才能让教师实现业务能力和生活



在汇报活动的中学组现场论坛上,导师和校长畅谈教育见解。

态度双提升。”吴芳颜解释说,师德建设的关键驱动点是成就感、被爱和安全感,“要把学校打造成互助合作组织,为新教师提供机会和平台,领航其成长。”

这些教育头雁探问的背后,也直指教育发展难点。

关注教育重点,也要解决教育痛点。事实上,“品牌学校·卓越校长”培养工程课程设置独具匠心。据了解,在项目启动伊始,专业的数据测评团队就对漳州各县区及学员所属学校进行了深入学情调研,了解学校当前工作性质、认识水平、工作中困扰的问题、个人与学校发展需求等,由此为学员匹配合适的课程层次、专家导师、参观学校风格、核心课程内容等。

跳出学校看学校,更要跳出教育谈教育。值得一提的是,“品牌学校·卓越校长”培养工程还设置了企业管理、领导力、文化跨界等其他领域课程,在有效拓展学员认知边界的同时,也培养了思维深度。

### 导师入校 打开办学视野

在中学组现场论坛上,关于“如何上好劳动课”大家激荡思潮,展开头脑风暴。

“要建立有地方特色、学校特色、学生特征的劳动教育。”平和一中校长黄俊首先发声。“要回归学生生活,回归学生体验,建立劳动教育体系。”云霄二中校长张福生发表

看法。

“如何让校内的劳动基地,与田间地头区别开来?”此次论坛,南京师范大学苏州实验学校校长李志华坐镇会场,导师发出疑问,现场陷入沉思,“大家再深入思考一下,学校的劳动基地可不可以链接更多高科技设备,比如AI、先进灌溉技术……”

事实上,这已不是李志华校长第一次来漳指导。此前,李志华校长就到过漳州市第二实验小学、漳州一中、长泰一中等,从课观到师生座谈,再到针对中层干部的集体谈话,指路学校未来发展。“通过学习,我体悟到‘师为人好’是着眼孩子发展;‘好人为师’是发挥为人师表作用;‘好人为师’是追求成为对学生成长有帮助的好老师。”郭耀梅经过导师指导后,体悟很深。

导师入校,也是培养工程特色之一。在导师入校指导模块中,项目组为每个学员所在组委派的专业的指导导师,指导组员学习。在入校过程中,导师现场梳理了学校发展痛点与问题,并进行结构化专业指导,包括学校观察、学校教学教研指导、学校发展指导和校长个人指导等。

带着学校学习,带着问题学习。黄俊说,在漳州重振“一中”的背景下,振兴“一中”,机制创新是引擎,教师是立教之本、兴教之源。通过交流、碰撞、思考、重构,不仅提升了能力,也打开了办学视野,提高了办学治校格局,助力漳州教育高质量发展。

◎本报记者 陈慧慧 文/图

## M 教育 问答

## 如何利用暑期提升作文水平

“悠长绚烂之暑假光景,恰是孩童拓宽心田、淬炼自我,尤以提升文墨风华之黄金岁月。”在漳州一中语文老师游爱君看来,作文,乃心灵之声与智慧之光之交织,其精进之路,必始于浩瀚书海之滋养,融于生活万象之体悟,终于笔墨间之千锤百炼。“觅文思之源,于书海泛舟采撷智慧珍珠”“习文墨之法,于生活舞台演绎文字魅力”“悟文道之深,于修改路上磨砺文字锋芒”,游爱君说,可以尝试利用三条途径来提高学生的作文水平。

首先,可以通过阅读古典名著,引领心灵之旅。游爱君认为,《红楼梦》等古典瑰宝,犹如穿越时空之舟,载孩童领略古韵风情。于宝黛情深、大观园兴衰间,习得人物雕琢、情节编织之精妙。如林黛玉之《葬花吟》,恰似一曲哀婉之歌,教孩童以物寓情,以景传情,深化文旨;通过阅读现代文学,紧贴时代脉搏。比如,《小王子》等现代佳

作,以孩童纯真之眼,窥探爱与责任、孤独与成长之奥秘,文字简练而意蕴深远,启迪孩童对生活之深刻省思,学会在字里行间融入自我见解与情感涟漪;通过多元阅读,拓宽写作视野。比如《时间简史》引领探索宇宙奥秘,习得科学表述之严谨;《苏东坡传》则让孩童在历史长河中汲取智慧,丰富文思之源泉。

“生活,实乃文学之母,点滴之间皆成华章。”游爱君建议,同学们在生活中要善于观察,捕捉生活瞬间。“日记为舟,载孩童记录每日喜怒哀乐、风云变幻。家庭聚会之温馨、夏日雷雨之壮阔、星空遐想之浪漫,皆成笔下生动景致。细致观察,让文字跃然纸上,栩栩如生”;要体验实践,深化情感底蕴。“社会实践如社区服务、夏令营等,为孩童搭建成长舞台。经历风雨,方知人生百味;体验成功与挫败,情感更加饱满。比如,环保行动之余,议论文中的环保之音

将更加铿锵有力,此皆源自真实体验之力量”;可以创意无限,放飞想象翅膀。“小说编织、诗歌吟唱、剧本创作,多样文体激发孩童无限创意。打破常规,勇于尝试,独特文风悄然形成。”

游爱君认为,佳作非天成,修改乃成器之道。同学们可以通过五读之法(一读通句意,二读理思路,三读查修辞,四读润语言,五读品情感),审视自己的作文,从字句推敲至情感升华,逐一精进;也可以大量阅读同龄佳作乃至名家名篇,从对比分析中汲取养分。“修改之路漫漫,需耐心与毅力相伴。家长可以和孩子一起制定修改计划,分阶段实施,每改必有所获。暑假乃提升文墨之绝佳时机,生长与孩童携手同行,于阅读中汲取养分,于生活中汲取灵感,于修改中磨砺锋芒。如此,孩童定能在文学之路上越走越远,绽放独属于己之璀璨光芒。”游爱君说。

◎本报记者 苏水梅

## 漳职院三教师 领衔省级博士创新站

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 苏家进)日前,福建省“科创中国”博士创新站名单公布。漳州职业技术学院食品工程学院三位博士教师分别领衔三家福建省“科创中国”博士创新站。

近年来,学校食品工程学院开展“科研攀峰”计划,博士教师积极响应号召,主动与企业对接,携手合作企业共同申报博士创新站。下阶段,食品工程学院将充分发挥博士创新站作用,加强产学研用融合,服务地方产业和企业,推动科技成果的转化和应用。

据悉,“科创中国”博士创新站是省科协组织动员青年科技工作者和中小微企业建站合作和技术攻关而搭建的产学研用合作平台,是探索服务科技企业和科技工作者的新模式新途径。

## 校地合作 助推文旅发展

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 陈秋燕)近日,闽南师范大学外国语学院与华安县文化和旅游局举行了签约仪式。

华安县文旅局与闽南师范大学外国语学院双方代表签订了《战略合作框架协议》,双方按照“优势互补、融合发展、务实高效、合作共赢”的原则,将通过校地合作,在基础教育培训、文化旅游、语言服务、农产品电子商务等方面达成深度合作,进一步深化产教融合、科教融汇,推动教学、科研、服务向产业化、社会化更深层次转型发展。

下阶段闽南师大外国语学院将积极发挥专业优势,通过探索“外语+闽南话+文旅”模式,搭建农产品电商平台、培训农村电商人才等方式,实现校地产业帮扶、专业共建、人才共育,为华安文旅海外传播、旅游品牌对外宣传和乡村振兴提供智力支持,助力华安文旅高质量发展。