

M 关注·暑假

漳州市图书馆新馆落成后,暑期首次招募“小小图书管理员”——

学生乐当“护书使者”

“整理书架时,虽大汗淋漓,但成就感油然而生。”7月30日,在漳州市图书馆少儿借阅室,来自漳州市江滨小学六年级的志愿者李鸿晖穿梭在书架间,认真将书籍一一归位。

随着暑期的到来,漳州市图书馆迎来了络绎不绝的小读者,掀起了阅读热潮。与此同时,这座知识的殿堂里,也迎来了一批身着“红马甲”的小小志愿者,他们大多是小学生、中学生,最小的志愿者才6岁。“今年,漳州市图书馆在新馆落成开放后,首次在暑期面向社会招纳‘小小图书管理员’,邀请孩子们参与图书馆的日常管理工作,参与社会实践,共同营造文明温馨的阅读氛围。”漳州市图书馆少儿区工作人员罗晓蓉说,招募讯息在网上发布后,收到许多学生报名参与。“目前已经有200余位同学报名参加,志愿服务分为四个时间段,每个时间段3个小时。”

当然,作为“小小图书管理员”,工作可不简单。来自漳州七中的初一学生吴文宗是志愿者中的积极分子,这个暑假来参加志愿服务20多次,“我们需

要协助图书管理员开展图书借阅、上架、整理、自助设备使用指导、接受小读者咨询、维持阅览秩序,引导文明借阅等工作。”他熟练地将推车上的书籍,按照书本序列,一一归置在书架,“志愿服务一次,我大概可以整理近200本书”。

更令吴文宗惊喜的是,他还在图书馆跟随老师学习到了修复古籍书籍的“手艺”。在专业图书管理员的带领下,志愿者们为这些有破损、折损、磨损以及书脊开裂的少儿图书施行了“修复术”。“我们学着老师的方法,用胶水、剪刀和胶布,加上一些小技巧,完成最基本图书的修复,让图书再次回到借阅流通中去。”吴文宗说,他感觉图书修复这份工作特别有价值,“像是一场书籍的守护”。

是志愿服务的平台,也是社会实践的舞台。志愿者李鸿晖说,今年暑假是他第一次参加社会实践活动,“通过朋友介绍得知图书馆有暑期实践活动。图书馆离家近,来这里也很方便,让我有更多机会参与这份充满意义的社会实践。在这里当志愿者,不仅让我沉浸在知识的海洋,还让我



“小小图书管理员”将书籍归置书架

在实践中不断成长。”

“这些小小志愿者,真的很给力!”罗晓蓉为小志愿者们点赞,在她看来,通过担任“小小图书管理员”,孩子们亲身体验了图书的整理、借阅服务等



志愿者与留守儿童游戏互动

携一缕夏日的火热,凝一份教育的情怀,肩负家长的满怀信任。近日,平和县新时代文明实践中心助学志愿服务队、县爱心助学志愿者协会在九峰镇积金小学,举办“小先生、大课堂”七彩假期志愿服务活动。

课堂上,孩子们聚精会神看着

志愿服务搭建留守儿童“快乐园”

“老师”表演的“魔法”。“不是我们会魔法,而是利用可燃气体来做科学小实验,让学生体会‘火焰掌’。”福建师范大学朱诗铭同学一边给同学们演示,一边讲解可燃气体的性质。

据介绍,“小先生、大课堂”七彩假期志愿服务队共有216位志愿者参加暑期社会实践,其中,大学生志愿者有160人,教师志愿者26人,其他志愿者30人。活动自7月初启动仪式后,志愿队先后走进了平和县九峰镇福山小学、九峰镇积金小学、大溪镇下村小学、文峰镇黄井小学、崎岭乡新南小学等学校开

展活动。约600名孩子在志愿者的带领下开启实践活动之旅,包括物理游园会、科普实验、趣味中药、篮球运动等课程。

“利用暑假参加志愿活动很有意义,在农村我们能够用鲜活、创新的形式弘扬奉献进步的志愿服务精神,积极践行当代大学生服务社会、服务发展的心作为,内心感到充实而满足。”朱诗铭深有感触地说,此次“七彩假期”志愿服务为期一个多月,深入平和县多所乡村学校开展丰富多彩的活动。志愿者们围绕思想引领、文明生活、红色文化、科技创新、快乐运动、艺术素养、文化传承等板块,设计了丰富的素质拓展课程及课业辅导课程,他们化身“快乐制造机”,解决暑期广大

家长“没时间管”、少年儿童“没东西学”,让留守儿童、随迁子女拥有一个充实而又富有营养的假期,引导留守儿童正确价值取向,推动文明文明实践志愿服务活动项目常态化。

据了解,“小先生、大课堂”七彩假期志愿服务活动已连续开展7年。志愿者们来自100多所高校,先后组建55个教育关爱服务团队,开展活动382场,服务留守儿童13200多人次。该县志愿者协会相关负责人表示,下一步协会将继续擦亮“七彩假期”社会实践品牌项目,持续引领广大青年志愿者坚定理想信念,服务乡村振兴,助力优化平和的营商环境,为社会发展贡献青春力量。

◎本报记者 苏水梅 文/供图



体验“一日小林长”

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 林河英 文/供图)近日,漳州市妇女儿童活动中心开展小小河林守望者——“一日小林长”体验活动。

活动现场,10支“河林守望者”队伍进行了授旗,绿色家庭代表发起“河林守望 美绿漳州”倡议。随后,“一日小林长”队伍开

启——

第一站,“小林长”们来到了林下国有林场生态园,开始了生态之旅。此次巡山任务涵盖了外来入侵物种、林业病虫害防治、护林防火知识普及等知识。在林下国有林场原场长黄种明的引导下,“小林长”们对生态林里有无典型的人侵植物、有无火种烟头、有无砍伐

等现象进行了观察。通过巡山体验、自然观察等互动形式,引导“小林长”了解生态系统的作用,认识森林面临的威胁,科普森林保护最新理念,进一步激发“小林长”们保护森林。

第二站,小朋友们来到了漳州市生活垃圾分类体验基地。在工作人员的带领下,小朋友们参观了基地的知识普及区和展示区,观看了展板宣传、废物利用展示、艺术品展览,了解了生活垃圾分类的目的、意义和重要性。通过展览和体验垃圾分类智能小游戏,了解生活垃圾分类投放、收集、运输、处置设施情况,理解垃圾分类的必要性,让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心。



青少年学生参加暑期公益班

暑期公益班让孩子有“趣”处

本报讯(陈蕾 文/图)7月23日,华安县青少年校外活动中心暑期公益班的体能训练课上,小朋友在辅导老师的带领下,在操场上跳绳、接力跑,肆意挥洒汗水。

日前,华安县青少年校外活动中心2024年暑期公益班正式开班。本次暑期公益班分两期开课,第一期课程内容涵盖艺术、体育、科技等领域,第二期课程更注重青少年的心理健康,开设包括少儿舞蹈、少儿美术、体能训练、葫芦丝、乐高拼搭等12个培训班,共两百

多名学生报名参加培训。

近年来,华安县青少年课外活动中心秉持培养兴趣、发展特长、提高素质的教育理念,积极落实国家“双减”政策,以加强青少年思想道德建设为核心,培养青少年综合素质为目标,坚持公益性、开放性、科学性、普及型原则,根据学生年龄特点和兴趣爱好,积极开展丰富多彩的校外活动,推进华安县校外教育的健康发展,得到家长和社会各界的认可 and 好评。

“小梅花”唱响潮剧“古韵新声”



平和第三实验小学学生表演潮剧《托媒选婿》

日前,平和县第三实验小学选送的潮剧曲目《龙井渡头》选段《托媒选婿》入围第五届福建省中小學生(少

儿)戏剧展演暨中国少儿戏曲小梅花荟萃福建赛区决赛。

“作品能获得终评资格,是因为

潮剧《托媒选婿》展现了传统的家庭观念、婚姻观念以及社会风貌。剧中人物的性格和命运波折,为观众提供了丰富的情感体验和对人性的深刻反思。”收到喜讯后,平和县第三实验小学游小玲校长语气里充满了喜悦。

“我在潮剧《托媒选婿》中扮演的是美娘小姐的角色。”近日,平和县第三实验小学林铮润泽告诉记者,自从参加了学校的潮剧社团,自己对潮剧有了更多的了解。在她看来潮剧的唱腔伴奏轻婉低回、抒情优美,生、旦表演轻巧灵活,丑行表演妙趣横生,跟着老师一点点学起来,真是趣味无穷。

2021年1月,潮剧(平和)被确认为第三批福建省非物质文化遗产扩展项目。2024年春季开学后,平和县第三实验小学和县潮剧传承保护中心联合开展非遗传承——“潮剧进校园”活动。学校开设潮剧社团,由平和县潮剧传承保护中心知名演员授课。以“潮音曲韵 悠扬传唱”为主题的潮剧文化

课程旨在让社团学生能熟悉并唱出潮剧。“该课程主要介绍潮剧的唱腔唱法和行当特点,打造富有情景氛围的教学环境,让学生能够身临其境,感受潮剧所散发的艺术魅力,培养学生对潮剧艺术的兴趣爱好,引领学生进入潮剧的世界,体验优秀传统戏剧文化的丰富内涵,提升学生的审美情趣和文化素养,促进戏曲文化的传承与发展。”该校陈涌泉老师表示。

平时,除了社团活动,该校还积极创造条件,让学生参加演出。学生们摇身一变“小演员”,唱起了“大戏”。他们一个个神情专注,虽说并不是“资深”演员,但动作却传神到位,一招一式都展现出潮剧的优雅古韵,一颦一笑均表达出对中华文化的学习和传承,令到场的观众无不啧啧称赞。林铮润泽同学说,每次参加学校潮剧社团演出,都既紧张又激动。学习潮剧后,让她了解到了很多潮剧相关知识,也让她感受到了戏曲的艺术魅力。

◎本报记者 苏水梅 文/供图

厦门学子来漳“偶”遇

本报讯(记者 陈慧慧 通讯员 乔丽君)为深入探究闽南戏曲文化,日前,集美大学戏韵芳华实践队来到漳州木偶表演馆——漳州市布袋木偶传承保护中心,通过欣赏漳州市布袋木偶表演,观摩并访谈漳州布袋木偶雕刻手艺人,进行一场有声有色的漳州布袋木偶研学活动。

踏进漳州木偶表演馆,极具戏剧色彩的漳州布袋木偶立于展柜,让同学们现场惊叹连连。随后,实践队队员走入幕后,与木偶雕刻手艺人何林华老师进行深入对话。“将一块简朴的木头,细细打磨成神采奕奕的木偶,需要什么步骤?”同学们好奇地发出探究。“需要经

过设计图稿、刀刻打磨、挖空空心、颜料上色、制作服装头饰等多项步骤,木偶才能最终成型。”何林华老师为同学们娓娓道来。更让同学们惊讶的是,表演木偶戏的操作人员更是不易。“我才知道,漳州布袋木偶戏表演,需要手艺人经过六年学习基本功。每天还需要有手指锻炼、唱音练习,只为向大家呈现更好的表演。”实践队成员陈希说道。通过采访,实践团队深刻领悟到“台上一分钟,台下十年功”的深刻含义。同学们纷纷表示,通过这次研学,让他们对漳州布袋木偶有了更全面的认识,对布袋木偶戏表演有更深刻的体悟。

M 家长圈

家长:如何提升孩子的专注力

“请问注意力训练营的课程安排包括哪些内容?”近日,家住市区的林女士拨通了漳州市芗城区妇幼保健院儿保科康复部的咨询电话。她听说芗城区妇幼保健院有关于提升孩子专注力的训练课程,想要了解课程安排、报名时间、上课地点等相关内容。

家住市区的蔡女士告诉记者,她家的小宝刚要上幼儿园,她希望能通过专业老师的指导,让孩子在学习时能静下心来,养成比较好的习惯,训练和提升专注力,今后能拥有高效的学习效率。

暑假期间,像林女士这样的家长还有不少,他们希望通过让孩子参加培训机构的专注力训练,对孩子的“耐性”“听觉专注”“记忆力专注”等方面进行训练,从而提升孩子的专注力。

专注力有没有必要培训?平时养育孩子

过程中家长又该如何提升孩子的专注力?针对家长的来电咨询,记者进行了采访。

心理老师:在生活中尊重孩子的探索和视角

所谓专注力是指在一段时间内,个体的心理专心于某项特定任务的状态,能够按照活动目标与计划主动调控自身行为并努力投入活动对象的一种品质。缺乏专注力的孩子主要表现有:学习新知识困难、做事情容易分心、好动坐不住、粗心马虎以及磨蹭。

芗城区妇幼保健院儿保科康复部负责人回说,参加注意力训练营前,需先进行相应力测评、儿童感觉功能评定、儿童行为等相应评估,然后再根据评估情况选择适合孩子的学习和训练内容。若孩子存在“专注力不足”的问题,儿童保健科将通过系统化的评估+个性化的训练+针对性的个体指导,帮助孩子们改善学习状态,提高学习能力。

尊重孩子 有效提升孩子专注力

如何提升孩子的专注力,漳州一中心理学专任教师吴茹虹给出了一些建议:“专业的专注力培训课程会运用一些教具,针对孩子的视觉、听觉进行感觉统合训练,通过刺激幼儿的感官,以运动的方式对人体的前庭觉、触觉、视知觉等基础感官进行锻炼,促进幼儿专注力、记忆力、观察力的发展。有研究表明,感觉统合的训练方式,能激起幼儿的兴趣,锻炼手和眼共同协作能力,提高幼儿的专注力。”

吴茹虹说,家长也可以采用一些技巧,来帮助培养孩子的专注力。一是营造简洁有序的家庭环境。在简洁有序的家庭环境,幼儿感觉能力以及理性分辨能力会有所增强,也更利于幼儿进行独立思考。家里的杂物很容易形成对孩子专注力的干扰,所以家庭环境的布置很重要。家庭里,各个功能区要有所区分,特别是游戏区和学习区,家长可以引导幼儿在家中“巡逻”,让幼儿逐步明确不

同的区域具有什么样的功能,这样一来,孩子每进入一个功能区,就会直接进入状态,专注力就会得到提升。

二是不干扰孩子的专注力。有时候孩子专注力不好,是被家长无意中破坏的。当孩子专注于某件事情的时候,有的家长会中途干扰、打断。比如:有的家长会在孩子学习或者玩耍时给孩子送水送吃的、跟孩子说话;又或者孩子自己在搭积木时突然打断。孩子沉浸于当下时,家长打断就会影响孩子的专注力,所以家长要避免不合时宜的提醒和关心,保护孩子的专注力。

三是不让孩子一心多用。有的家长会给孩子买很多玩具。面对各种各样的玩具,孩子往往是三分钟热度,一个玩具还没玩一会儿就换下一个,无法集中注意力在一个玩具上,这样一来,会损害孩子的专注力。同样的道理,让孩子一边吃饭一边看平板,一边玩耍一边看电视,这样一心多用,对孩子自控力和

专注力的培养也是不利的。

四是让孩子定时定量完成任务。定时,即规定时间内;定量,即需要完成的任务数量。布置任务尽量分阶段完成,不要一次性给出太大的任务。比如设置番茄钟,让孩子完成一阶段任务后,休息一下再进行下一个任务,当孩子按时且专心完成任务时,家长可以给予一定的鼓励或奖励。

五是在家庭游戏中训练专注力。可以带孩子玩一些专注力训练游戏,比如搭积木、走迷宫、串珠子、找不同、舒尔特方格等,从视觉、听觉、运动协调能力等方面训练孩子的专注力。

“总的来说,作为家长在生活中要尊重孩子的探索和视角,要尽量让孩子专注,少说话,多观察,避免不恰当的干扰和关心,通过暗中保护和游戏训练相结合,来培养孩子的专注力。”吴茹虹说。

◎本报记者 苏水梅