



漳州市教育局网站
漳州教育微信
二维码

2025年3月7日 星期五
漳州市教育局 联办

闽南日报

教育周刊

同心励学 成风化人

漳州新闻网: <http://www.znews.cn>
专副刊部 责任编辑/冯思佳 黄舒哲
电话: 0596-2599851
E-mail: mnrjbjb@163.com

5

漳州公开招聘中小学幼儿园 新任教师九百六十八名

三月十九日开始报名

四月十九日面试

本报讯(记者 陈慧慧)近日,漳州市教育局发布《2025年漳州市公开招聘中小学幼儿园新任教师方案》,明确漳州市市直学校和各县(区)、开发区(投资区)属学校面向社会公开招聘中小学幼儿园新任教师968名。

本次考试采取网上报名方式。报考者通过福建省教育考试院官网报名,时间全省统一为2025年3月19日8:00至3月25日17:30。以市直、县(区)、开发区(投资区)为单位,每位报考者只能报考1个岗位。报考者应认真阅读网上报名有关注意事项,在规定时间内上网报名、打印准考证等。

考试分笔试和面试。笔试时间为2025年4月19日。笔试科目和内容以《福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅关于2025年全省中小学幼儿园教师公开招聘笔试服务工作的通知》文件公布的笔试科目类别和《福建省中小学幼儿园教师公开招聘考试(笔试)大纲》为准。笔试卷面成绩以100分制计算(笔试卷面分换算为100分制后为笔试卷面成绩)。笔试成绩为笔试卷面成绩和各项加分之和。笔试卷面分总分为150分。报考市直教育系统事业单位和芗城区、龙文区、龙海区、长泰区、漳浦县、东山县、南靖县、华安县、漳州台商投资区、古雷港经济开发区、漳州高新区、常山开发区教育系统事业单位的,合格线为90分;报考云霄县、诏安县、平和县教育系统事业单位的,合格线为70分。

招聘岗位要求面试的,从笔试成绩达到合格线的报考人员中按岗位拟聘人数与面试人数1:3的比例,从高分到低分确定面试人选;不足1:3的按实际人数确定。面试成绩满分为100分,60分及以上为合格;进入面试人数少于或等于岗位拟聘人数时,面试成绩70分及以上为合格。

漳州28名教师获 部级奖项

本报讯(记者 程琳)教育部近日公布2024年“基础教育精品课”遴选结果,漳州市28位教师荣膺部级奖项,创下新佳绩。获奖教师涵盖学科课程类24人、实验科学类2人、特殊教育类2人,其中学科课程类中学组17名获奖教师中,漳州市市直中学教师占12人,占比超70%(市直中学共13所),充分彰显优质学校的示范引领作用。

获奖教师覆盖基础教育全学段:小学教师7人、中学教师19人、特殊教育教师2人,凸显区域教育均衡发展成效。各学段精品课立足学生特点设计,生动诠释漳州教师因材施教、守正创新的教学智慧。

近年来,漳州市教育局通过常态化教研培训、教学技能竞赛、优质资源共享等举措深化课改,全面提升教师专业素养。此次获奖既是教师潜心育人的实践结晶,也体现漳州教育部门推进教学改革的阶段性成果与教师队伍的专业实力。

铿锵玫瑰 汇聚教育『她』力量

她们,是教育战线上的“铿锵玫瑰”,用智慧和力量诠释着新时代女性的风采。她们勇于创新,积极探索教育教学方法;她们爱岗敬业,用爱心和责任心呵护每一位学生成长。她们用实际行动证明,女性可以在教育事业中绽放出更加耀眼的光芒。值此“三八”国际妇女节之际,让我们为这些可敬可爱的女教师们点赞!

平和县美峰小学语文教师张施蓉:

既是老师也是“妈”

出大山,改变命运。去年张施蓉入选了福建省2024年乡村优秀青年教师培养奖励计划。

在乡村小学任教10年来,张施蓉先后在平和安厚镇多所农村小学任教。如今,在美峰小学,她承担六年级30多位学生的语文课程,“山区小学,不少学生都是留守儿童。作为乡村教师,不仅要关心学生的学习,也要关注孩子们的身心健康。”她深知,孩子们需要的不仅仅是知识,更需要关爱和陪伴。

课堂上,张施蓉是尽心尽职的好老师。生活中,她也是学生的知心朋友。即便教学任务重,张施蓉依然利用课余时间

间为学生辅导作业,和农村留守儿童谈心。她说,乡村教师就像他们的“父母”,要用父母般的爱,给孩子安全感和呵护。

为更好服务山区教学,张施蓉充分利用课余时间,利用云平台和培训,不断提高教师专业素养。“我经常关注福建省中小学教育平台,积极参加各项教学教研培训。通过不断学习,让我在语文教学教研上得到很大提升,在教师这条路上也走得更平稳。”在教育教学研究方面,她积极探索“研”“教”结合,坚持以课题研究为载体,带动校本教研,多次参与省、市、县课题研究。她执教



张施蓉

的多门课程荣获“福建省基础教育精品课”省级优课,市师生信息素养提升实践活动二等奖等。

◎本报记者 陈慧慧 文/供图

龙师附小副校长范凌燕:

“因地制宜” 送教下乡

从事27年语文教研教学,范凌燕积极参与市级“送教送培”活动,用双脚丈量教育热土,足迹遍布漳州漳浦、诏安、东山等多个偏远地区,先后近30次为各县区老师展示观摩课,送去先进的教育教学经验,关爱乡村留守儿童,为乡村孩子打开一扇通往广阔世界的大门。“作为福建省兰臻名师工作室成员,我希望让知识的光芒照亮每一个乡村角落,让爱与希望在乡村孩子的心中生根发芽。”范凌燕说道。

送教下乡,打破空间限制,看似同上一堂课,但细微之处足见老师的用心

良苦。“同一堂课,并不是从城市到乡村简单复制,更需要老师用心用情。”范凌燕说,每一门课程,她都会根据当地学情,进行课程重构和再次打磨,因地制宜为当地学生“量身定制”语文课。

多年送教下乡,令范凌燕印象最深刻的是,山区孩子的眼睛里同样充满了对知识的渴望。每次到乡村学校,孩子们总会热情地喊着:“范老师好……”当范凌燕要走时,他们也会羞涩地问:“范老师,下次您还来不来? ……”“送教下乡最直观的形式,就是给孩子们送来了精彩的课堂。让更多山区孩子享受到



范凌燕

肩负着教育的使命,龙溪师范学校附属小学副校长范凌燕,踏上了送教下乡的旅程已有10多年。

“每个人都有自己的责任和使命,我的责任是上好每一堂课,让生命教育不仅在漳州开花结果,更要将其扎根大西北。”谈及自己的教育梦想,深耕生命关怀教育领域十多年的漳州市小学科学方绿珍名师工作室领衔人、市实验小学龙文校区教研室负责人、市实验小学教师方绿珍如是说。

2013年,漳州市实验小学引入生命关怀教育课程。时任科学学科教研组长方的方绿珍老师开启了探索以生命关怀教育预防校园欺凌之旅。2022年,其主持研究的《预防乡村校园欺凌——基于生命关怀主题的小学生命科学教育实践研究》获全国教育科学“十四五”规划2022年度教育部重点课题。方绿珍认为,引导孩子们认识大自然中的生物,感受生物间的意趣,在劳动中明晰生物间的联系,帮助孩子们从关爱动植物移情于人,学会关爱自己和他人的生命,从而



巫燕华

“园长老师,你为什么每天都在门口笑眯眯地迎接我们呀?”在漳州市实验幼儿园,孩子们常常用稚嫩的声音问园长巫燕华。三十多年来,每个清晨,

3月6日,和煦的微风轻拂,春天的暖意悄然弥漫。在漳州第一外国语学校七年(5)班的教室里,郑秋月老师正带领学生探索数学的奥秘。她以“两条直线的位置关系”为切入点,引导学生用手中的笔作为工具,动手操作、观察思考,探究两条直线平行的判定条件。同学们在轻松愉快的氛围中,很快发现了其中的数学规律。

执教十八年来,郑秋月始终秉持“以学生为中心”的教学理念,带领学生用数学的眼光观察生活、发现问题;用数学的思维分析问题、解决问题;用数学的语言表达问题、描述规律。黑板上的粉笔印层层叠叠,恰如数学与生活的双向奔赴。在她心中,教育是一场播种与耕耘的美好旅程,她愿意用全部的热情为孩子们答疑解惑、指点迷津。

“数学是我最喜欢的学科,郑老师

市实验小学教师方绿珍:

千里送“教” 情暖宁夏

拒绝校园欺凌,预防反社会人格的形成。

秉承这一教育理念,她充分发挥名师工作室平台示范引领作用,带领研究团队将生命教育的理念辐射到漳州各县区部分学校,更将生命教育“送教送培”到宁夏,将生命教育的种子播撒到每一个需要的地方。“教育帮扶并非简单的模式移植。宁夏地区的科学教育相对薄弱。去年,宁夏4县(区)36校被列入全国中小学科学教育实验区、实验校。我们团队受邀到多所学校开展专题讲座,希望通过我们的帮扶,引导更多教师深入挖掘科学教育及其他学科的教育内涵,关注生命的健康成长。”方绿珍说。

市实验幼儿园园长巫燕华:

躬身幼教 守护童心

巫燕华都会准时出现在幼儿园门口,用温暖的笑容和亲切的问候迎接每一位孩子,为他们的每一天翻开美好的扉页。孩子们喜欢与她分享小秘密,和她一起玩游戏,更期待她带来的每一次惊喜。在孩子们心中,“园长老师”不仅是值得信赖的“大朋友”,更是能带给他们快乐、解决困难的人。

作为园长,巫燕华的教育智慧深深影响着园内的每一位教师。她以丰富的经验引导年轻教师成长,观察他们的教学实践,并与他们一起反思、复盘。在同事们眼中,巫燕华的指导如同一位

方绿珍的生命教育理念正在影响着越来越多的教育者。除了漳州市小学科学方绿珍名师工作室,目前团队还培养了闽南师范大学和苏州科技大学生命关怀大学生283人,发展福建和宁夏生命关怀老师近千名。十余年的实践与研究证明,参与课题实践的师生的亲社会行为和移情能力都有显著提高,破坏性降低。“共情力”关键词更是多次出现在教师们的听课感悟中。正如她常说的那句话:“当我们教会孩子感受草木枯荣的震颤,他们自会读懂生命平等的真谛。”

“我最自豪的,是在我教学过程中,我改变了很多孩子。他们从内向变得



方绿珍

阳光,学习兴趣、学习习惯、行为习惯等方面都发生积极变化。这些改变也是我今后继续努力的动力。”谈及未来,方绿珍脸上绽放出灿烂的笑容。

◎本报记者 程琳 文/供图

游戏。同时,学校应强化网络素养教育,将其纳入课堂和教材,提升教师的网络素养教育能力。家庭教育也至关重要,家长应与孩子共同遵守网络使用规范,从娃娃抓起,培养健康的网络使用习惯。

“学前教育的高质量发展需要教育家精神的弘扬和践行,需要教育家型园长的引领。”巫燕华始终致力于打造幸福和谐的幼儿园,带领幼教工作者践行“躬耕教坛、强国有我”的使命担当,培养幼儿一生受用的良好习惯与学习品质。她坚持科学育儿,以高超的专业水准、清正廉明的职业操守和无私奉献的敬业精神,引领漳州市实验幼儿园不断前行,为孩子们成长撑起一片晴朗的天空。

◎本报记者 苏水梅 文/供图

漳州第一外国语学校数学教师郑秋月:

青蓝相接 育人不倦

是我们最喜欢的数学老师,她的课堂生动有趣,我们学起来很轻松。”一位学生这样评价郑秋月的课堂。在郑秋月看来,爱与责任是教育工作的不竭动力和源泉。无论是作为班主任、年级长,还是教研室主任,她始终以“爱”守护学生成长,以“责任”搭建家校沟通的桥梁,赢得了学生和家的一致认可。

在担任教研室主任期间,郑秋月注重教师专业发展,积极组织校本培训,为新入职教师开展“青蓝工程”,为骨干教师实施“一三五工程”,助力教师成长。她与同事们共同完成了十余项省

市课题研究,并指导数十位教师在省市教学比赛中斩获佳绩。

郑秋月始终坚信,教育的力量在于分享与传递。她坚持将教学成果辐射到漳州九中、龙文一中、华安五中等支教学校。2023年9月至2024年7月,她在高新六中支教期间,不遗余力地指导当地数学教师备课、参加教学比武,分享最新的教育教学理念,推动课堂教学方式的转变。在她的努力下,支教学校学生的学习积极性显著提高。

“成为一名优秀的人民教师而奋斗终生,是我在大学时的初心。在三尺



郑秋月

讲台上,我将不忘初心,牢记使命,继续坚守对教育事业的赤子之心。”郑秋月的话语朴实而坚定。

◎本报记者 苏水梅 文/供图