

92岁抗战老兵张宜顺—— 一家三人赴战场 红色基因永传承

近日,在我市红色抗战书籍赠书仪式上,92岁抗战老兵张宜顺以铿锵之声重述家族荣光:“我的父亲张孝增、兄长张宜蕴,皆为英勇的八路军战士,我们全家都是军人,我们永远跟党走!”话音刚落,全场爆发出雷鸣般的掌声。

张宜顺,1933年6月出生于山东淄博。离休三十余载,他步履不停奔走于学校、部队、企业的讲台,用枪林弹雨中淬炼的亲身经历,为后人讲述那段峥嵘岁月。抗战胜利80周年纪念日临近,记者走访了张宜顺,听他讲述烽火岁月,见证红色基因代代传承。

血泪童年 举家投身抗日洪流

1933年,张宜顺出生于山东淄博。彼时,日军为掠夺资源,在当地疯狂强征童工下井挖煤。“鬼子要煤,大人钻不进的矮矿道,就抓我们孩子去填!”回忆起童年,张宜顺悲愤难抑。在那暗无天日的矿道里,他们昼伏夜出,滴水难求,渴极时只能饮尿。

“当时下井怕吗?”记者问。“怕!但别无选择。”张宜顺眼中闪过痛苦,他目睹日寇用皮鞭抽打工友、累垮的人被活埋,自己也数次命悬一线。最终,经父亲张孝增三次谋划,他终于逃离了那座人间炼狱。

1938年秋,山东人民抗日救国军第五军司令员廖容标率部深入渭头河村,教群众唱抗日歌曲,发动群众抗日。国难当头,兄长张宜蕴热血沸腾,率先加入抗日游击队,1939年正式参加八路军。

1944年,父亲张孝增也毅然投奔张宜蕴所在部队。为躲避日伪迫害,母亲赵氏带着11岁的张宜顺和幼女,一路乞讨奔向沂蒙山抗日根据地。根据地政府安置了他们,张宜顺找到了父兄所在部队,并在鲁中军区后方医院三所当小看护员,悉心照料伤员。“那时就想当兵打鬼子,救百姓,不再受苦!”老人话语中仍透着赤诚。

当记者提及厦门百岁抗战女兵肖子翰时,张老笑着说:“怎会不认识?她丈夫冷温和是我们同部队战友,两家还有亲呢!”

医者仁心 以德感化日军战俘

1944年,八路军在山东等敌后战场进行局部反攻。那年冬天,沂水县城硝烟弥漫,八路军与日伪军激烈战斗后歼灭敌军,俘获三名受伤的日军士兵。伤俘被送至鲁中军区野战三所时,医护人员悲愤难平,无人愿救治。

“日本强盗莫须白,送上面前一声杀!消灭他!打垮他!杀!杀!杀!”张老哼起当年歌谣,嗓音



张宜顺向学生们讲述抗战故事

虽苍老却激昂。他回忆起指导员的动员:“日本帝国主义是死敌,但这些士兵多是被强征的炮灰,我们要发扬人道主义精神,感化他们。”

这项“特殊使命”落在11岁的张宜顺与班长孙秀之肩上。面对语言不通,小宜顺想出“纸条沟通法”:让伤者写所需药品物品,由指导员翻译。他怀着满腔热忱,不眠不休地端水送药、清洗伤口。他的纯真善良和责任感,打动了一位名叫冈神的日本兵,两人成了能简单交流的“朋友”。

在张宜顺等人的精心护理下,三名日军士兵伤势渐愈,八路军的仁义之举也感化了他们。一次战前动员会上,日俘马山激动地登上讲台,用蹩脚而真挚的中文高呼:“共产党真好!八路军优待俘虏!不打败日本帝国主义,我绝不回国!”

这种超越仇恨的人道主义精神,成为瓦解日军战斗意志的重要武器。据东京大学教授菊池一隆研究,八路军救治的日军战俘转化率高达70%,制作的宣传品极大动摇了日军军心。

烽火忠诚 一生践行跟党誓言

抗战胜利后,张宜顺投身解放战争,历经临沂、莱芜、孟良崮、淮海等重大战役。1947年5月的孟良崮战役中,他冒着枪林弹雨抢救伤员,后背被流弹击中,造成七级伤残(因公),因功勋卓著荣立二等功。

1950年,战火燃至国门,张宜顺加入中国人民

志愿军,跨过鸭绿江,在抗美援朝战场继续救死扶伤。血与火的淬炼,铸就了他对党和人民坚如磐石的忠诚。1952年12月,他光荣加入中国共产党。

“这张是我和哥哥的合影。”张宜顺轻抚一张泛黄的旧照,眼中满是温情。淮海战役时,兄长张宜蕴担任华野15院7中队中队长,他是华野15院8中队护士。战役胜利后,兄弟俩同立三等功,在庆功会上短暂相聚后,前往徐州照相馆拍下这张珍贵合影。

1978年,张宜顺转业至漳州,曾任原漳州市卫生防疫站党委书记、主管医师。即便离开战场,他仍保持军人本色,在新的岗位上发光发热。离休后,他初心不改,每当国家遇到困难,总是率先捐款捐物,累计已近五十万元。在社区里,他是备受敬重的“名人”,他的故事激励着一代又一代人。

“我父兄皆为八路军,我亦追随其后。如今女儿也是军医,我们全家都是军人,永远跟党走。”谈及即将颁发的抗战胜利80周年纪念章,张宜顺热泪盈眶,激动自豪之情溢于言表。

◎本报记者 王琳雅
通讯员 戴伟国 文/供图



话音刚落,沙坂村宋江八卦阵演开始了。它由一位安溪江湖武师传至沙坂村,至今已有200多年历史。这套阵法威力惊人,以紧密的布局、奇妙的变化著称,表演者们持兵器按八卦变阵,重现古战威严,兵器碰撞与喝喝声让观众恍若穿越。

值得一提的是,该阵演总教练陈开福近日获得了第六批省级非物质文化遗产代表性传承人殊荣。他投身其中49载,不仅将各类武术拳械、对练技巧烂熟于心,更精通全套宋江九州八卦阵的精华演练。据他介绍,近年来当地政府不断重视文化传承,推动文化传承进校园,从中挖掘出了不少人才,让这项省级非遗活动得以焕发更多光芒。

在DIY体验区,“掌上非遗村落”填色游戏前排起长龙,亲子家庭携手为古厝轮廓添彩;送王船丝印画体验区,游客们在欢乐的氛围中学习非遗知识,增强对传统文化的认同感。“这样的活动太有意义了!”带着孩子参与漆扇制作的李先生表示,“既能动手实践,又能听传承人讲故事,孩子还念叨着要做‘非遗小达人’。”据统计,仅活动期间就有超200组家庭参与互动体验。

开幕当天,中国台湾希乐国际影视音乐制作人张希爱、翁何文一同参加加活动,用闽南语串联起两岸共同的记忆符号。“非遗是两岸同胞重要的情感纽带,用漫画演绎非遗故事,用镜头记录下非遗时光,也是在记录中华优秀传统文化的DNA。”他们分享道。

活动期间还进行了台商区漫画艺术研创基地揭牌仪式,未来基地将定期举办漫画创作营、非遗数字展等项目,推动传统文化与元宇宙、AI技术深度融合。

近年来,漳州台商投资区积极探索“非遗+文创”“非遗+旅游”融合发展路径,打造非遗特色品牌,让古老技艺在创新发展中焕发新生机,既守护住文化根脉,也为台商区文化产业高质量发展注入新动能。区社会事业管理局负责人表示,将以此此次活动为契机,持续探索“非遗+”模式,让更多人走进非遗、爱上非遗,共同成为文化传承的“接力者”。
◎本报记者 朱祥超 文/图

非遗“邂逅”动漫“萌”出圈



活动现场人头攒动

近日,漳州台商投资区首届非遗漫画美食文创嘉年华暨文物摄影展举办。这场以“非遗+动漫+美食”为创新引擎的文化盛宴,通过八大特色板块联动,让沉睡的文化遗产在现代语境中焕发新生,让市民看得过瘾、玩得开心。

在《漫画里的非遗》小人书展示区,中国新闻漫画研究会理事刘奎宁所打磨的20幅非遗漫画作品引发围观。保生大帝信俗的庄严、送王船仪式的恢弘、宋江九州八卦阵的玄妙……这些原本深藏于庙堂巷陌的非遗记忆,通过Q萌的动漫形象跃然纸上。“我家就住在白礁村保生大帝祖宫所在地,如今在漫画里看到家乡的故事,特别亲切!”现

场“90后”观众王泽祺看着漫画赞不绝口。

美食文创街更是香气四溢,非遗老字号齐亮相。在“师带徒”展示区,游客竞相体验东美糕制作技艺的魅力。糕点原料通过模具被精准按平压实,随后经灵巧翻腾、轻轻敲击,规整地码放在台面上。

东美香糯糕,始于明崇祯年间,至今已有300多年历史,是闽南地区婚寿节庆的必备甜点和传统茶配。佳庆东美糕第五代传承人徐源裕表示,这门老手艺,藏着闽南人的极致考究,承载了岁月记忆与文化传承,在得知有这个活动后他们也是积极参与其中,因为传承非遗不能只靠一个人,要让更多年轻人加入进来,把这门手艺学好、传承好。

迈好升小第一步 公益讲座来助力

本报讯(记者 肖颖婧 通讯员 吴巧能)6月26日,芗城区妇联、芝山街道妇联、漳州新城学校联合林内、金鑫等6个社区,举办了家庭教育公益讲座“五进”活动,旨在帮助家长更好地引导孩子顺利适应小学学习生活。讲座聚焦“‘双减’政策下如何帮助孩子迈好小学第一步”这一主题,吸引了众多家长到场听讲,现场气氛热烈。

本次讲座从多个维度展开讲解,深入浅出地剖析了“双减”政策对孩子学习和成长带来的机遇与挑战。专家在讲座中指出,“双减”政策旨在减轻孩子过

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活习惯上,引导孩子自己整理书包、书桌,学会合理安排学习时间,有助于增强孩子的自理能力和时间管理能力。

“以前我总是担心‘双减’后孩子会放松学习,听了专家的讲解,我明白了培养孩子综合能力的重要性,以后我会更加注重孩子的习惯养成和兴趣培养。”讲座为家长们提供了许多实用的建议和方

法,赢得了家长们的阵阵掌声。

重的学业负担,让教育回归本质,更加注重孩子的全面发展和身心健康。对于刚踏入小学的孩子,家长应把重点放在培养孩子良好的学习习惯和生活